

**1 教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）**

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションをを図ろうとする態度の育成を図り、聞くことや話すことなどの実践的コミュニケーション能力の基礎を養う。4技能（聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと）をバランスよく身に付ける。英語に慣れ親しみ、英語で自分のこと、身の回りのことを口頭、文章で表現できるようになることを目標とする。

**2 年間学習計画と単元（題材）**

学期	月	題材名・単元名	内容	達成目標（ねらい）
1 学 期	4	<b>Unit 1</b> School Life around the World  <b>Daily Life 1</b> ディスカッション	既習事項の総復習 受動態 help/let+人（物）+ 動詞の原形 tell+人+that～	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取り、自分の意見を発表することができる。</li> <li>受け身・help/let+人（物）+動詞の原形・tell+人+that～の構文を理解し、活用できる。</li> <li>ディスカッションを通して意見や最終的な結論を聞き取ることができる。</li> </ul>
	5	<b>Unit 2</b> Our School Trip  <b>Daily Life 2</b> 留守番電話	現在完了（完了・経験）  既習文法の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話を通しておすすめの場所ややったことなどを聞き取ることができる。</li> <li>現在完了（完了・経験）を理解し、それを活用できる。</li> <li>留守番電話の伝言を聞き、要件に応じたやり取りができる。</li> </ul>
	6	<b>Unit 3</b> Lessons from Hiroshima  <b>Active Grammar 1</b>	現在完了（継続用法） 現在完了進行形 It is～（for 人）to～  既習事項の復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章から、人物の経験や心情などをくみ取ることができる。</li> <li>現在完了（継続用法）・現在完了進行形 It is～（for 人）to～の構文をしっかりと理解し、活用できる。</li> <li>現在完了（完了・経験・継続）や現在完了進行形の構文や意味の違いをしっかりと理解して、使いこなすことができる。</li> </ul>
	7	<b>Let's Read 1</b> From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi  <b>World Tour 1</b> Living With Animals	接続詞・受動態・不 定詞の副詞的用法  既習事項の総復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>日記から出来事や気持ちを読み取り、筆者について想像したことを伝え合うことができる。</li> <li>接続詞・受動態・不定詞の副詞的用法をしっかりと理解し、活用できている。</li> <li>絶滅危惧種の現状やその原因について知り、自分たちに何ができるかを話し合うことができる。</li> </ul>
	9	<b>You Can Do It 1</b>  <b>Unit 4</b> AI Technology And Language  <b>Let's Read 2</b> Robots Makes Dreams Come True	現在・過去・未来  関係代名詞（主格） which, who, that  既習文法の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>町の歴史についての説明を聞き理解し、過去と現在の違いを述べたり、未来について話し合ったりできる。</li> <li>関係代名詞主格（which, who, that）を使った表現を理解し、使いこなすことができる。</li> <li>英文を読んで、大意をつかむ。</li> <li>ロボットについて考え、自分の意見を発表できる。</li> </ul>
	10	<b>Daily Life 3</b> ポスター  <b>Unit 5</b> Plastic Waste  <b>Daily Life 4</b> ニュース  <b>Unit 6</b>	関係代名詞(that)  関係代名詞（目的格） which , that  既習事項の総復習 現在分詞、過去分詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターを読んで内容を理解し、必要な情報を読み取る</li> <li>関係代名詞（目的格）which , that の用法を理解し、使いこなすことができる。</li> <li>本文を読んで内容を理解し、それについて自分の意見を言ったりできる。</li> <li>ニュースを聞いて要点をとらえ、大まかな内容を説明することができる。</li> <li>現在分詞や過去分詞の後置修飾の用法を理解し、活用で</li> </ul>

3 学 期	The Chorus Contest	の後置修飾 間接疑問文	きる。 ・間接疑問文の用法を理解し、活用できる。 ・関係代名詞の文を理解し、それらを使って表現することができる。
	Active Grammar 2 後置修飾	既習事項の総復習	・後置修飾の用法をしっかりと理解し、使うことができる。
	11 You Can Do It ! 2 学校に必要なものを考えよう	既習事項の総復習	・英文を読んで大意を理解し、それに対して自分の意見をまとめ、友達と話し合える。
	Unit 7 Tina's Speech	疑問詞+to~ If~仮定法	・疑問詞+to~ の用法を理解し、活用できる。 ・if~ (仮定法) の用法を理解し、活用できる。 ・スピーチを聞いて大意を理解できる。 ・相手に伝わるように内容を整理し、自分の考えを伝えることができる。
	12 World Tour 2 How Do We Live ?	既習事項の総復習	・本文を読んで内容を理解し、世界の現状や未来について考え、自分の考えを発表できる。
	1 Let's Read 3 Changing the World	既習事項の総復習	・スピーチを聞いて大意を理解できる。 ・相手に伝わるように内容を整理し、自分の考えを伝えることができる。
	Unit 8 Goodbye, Tina	I wish~ 仮定法	・I wish~ (仮定法) の用法を理解し、活用できる。 ・大切な人に対して自分の気持ちを伝える手紙を書いてみる。
	2 You Can Do It ! 3 3年間を締めくく る言葉を考えよう		・英語の詩を読んで作者の伝えたいことを考えてみる。 ・自分の思いを伝える詩を書いてみる。
	Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67	既習事項の総復習	・東京オリンピックのエピソードを読んで、選手の思いを読み取る。
	3 Let's Read more 2 Visas for 6000 Lives	既習事項の総復習	・杉浦千畝の伝記を読んで、彼の行動と思いを読み取る。 ・既習事項を確認し、問題を解くことができる。
Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer	既習事項の総復習	・「トム・ソーヤーの冒険」の1節を読んで物語の面白さを味わいながら、人間の行動について考える。	

### 3 評価方法

評価の観点	評価規準	評価方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の単語や語句、文法など英語の特徴やきまりについての基本的な知識を身に付けている。(知識)</li> <li>既習事項を用いて、コミュニケーションに支障がない程度に正確に話したり、書いたり、聞いたり、読んだりすることができる。(技能)</li> </ul>	定期テスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったり、書いたりすることができる。</li> </ul>	定期テスト、リスニングテスト、パフォーマンステスト
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解しようとしたり、これらを活用して積極的に表現しようとしたり、伝えあおうとしたりしている。</li> </ul>	パフォーマンステスト、授業観察提出物

#### 4 授業の取り組みについてのアドバイス

- ・授業に集中し、先生の指示をしっかり聞き、「今何をするのか」理解し、行動しましょう。
- ・積極的に大きな声ではっきりと発音しましょう
- ・学んだ表現を使って、自分の身の回りのことや自分自身について英語で表現しましょう。
- ・黒板に書かれている内容を写すだけでなく、自分で大切だと思ったことはノートにメモをしましょう。
- ・疑問に思ったことは、調べたり、先生に質問したりしましょう。

#### 5 家庭学習の進め方についてのアドバイス

- ・その日に習った単語、熟語や文法を、音読を通じて覚えましょう。コツコツノートを作りましょう。
- ・ワークブックの問題、プリントの問題を繰り返し解きましょう。特に間違った問題は繰り返し解きましょう。
- ・英語検定などに挑戦しましょう。
- ・できるだけ自分の思ったことを表現することに挑戦しよう。

#### 6 定期テスト前の取り組みについてのアドバイス

- ・教科書の本文をすべて覚え、読めて書けるようにしましょう。(普段のノートづくりが大切です)
- ・英単語や基本文など、発音してからノートに書いて練習しましょう。
- ・基本文はプリントを使って英文から日本文、日本文から英文にできるようにしましょう。
- ・授業のプリントを使って内容を復習しましょう。

#### 7 3年生 入試に向けての取り組みについてのアドバイス

- ・家庭学習が必要です。その習慣が付いていない人は今日からでも始めましょう。
- ・1、2年生の内容を早めに復習しましょう。(夏休みまでにはやっておくとよい)
- ・英語の入学試験ではある程度の分量の英文を読み問題に答える問題が必ず出題されます。“長文問題”に慣れていくことが必要です。日頃から多くの英文(長文問題に限らず、英語の本、英字新聞など)を読み、英文に慣れましょう。
- ・様々な種類のリスニング活動を通して、力を高めていきましょう。日頃から英語のニュースや英語を聞いて英語を聞くことに慣れましょう。
- ・たくさん問題を解き、しっかりと復習をしましょう。間違えたところは重点的に行いましょう。
- ・語彙力は重要です。1つでも多く英単語・イディオムを覚えましょう。(長文を読むのがラクになります)
- ・間違えることは恥ずかしいことではありません。取り組まないことこそが、恥ずかしいことです。
- ・学習に取り組み続けることが大切です。あきらめずに、積極的に学習しましょう。