



# 上中だより

～誠 実～

特 別 号

令和3年9月11日

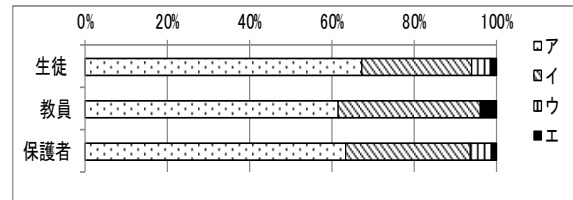
練馬区立上石神井中学校

校長 新村 紀 昭

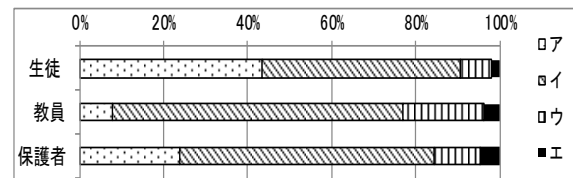
## 令和3年度前期 上石神井中学校 学校評価のまとめ

ア. そう思う    イ. ややそう思う    ウ. あまりそう思わない    エ. そう思わない

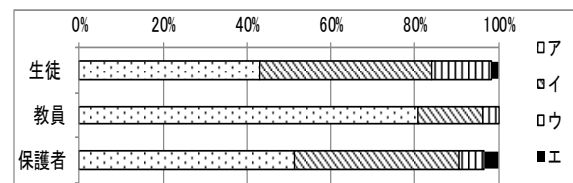
		ア	イ	ウ	エ
1. 生徒は、友人と仲良く楽しく充実した学校生活を送っていると思うか。	生徒	67.3%	26.8%	4.5%	1.4%
	教員	61.5%	34.6%	0.0%	3.8%
	保護者	63.5%	30.2%	5.3%	0.9%



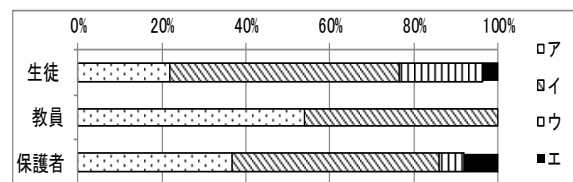
		ア	イ	ウ	エ
2. 生徒は「あじみこし」(生活習慣)を意識して学校生活を送っていると思うか。	生徒	43.3%	47.2%	7.5%	2.1%
	教員	7.7%	69.2%	19.2%	3.8%
	保護者	23.7%	59.9%	10.7%	4.7%



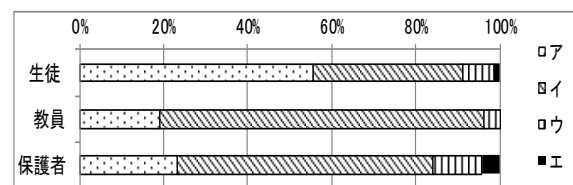
		ア	イ	ウ	エ
3. 本校は学校だよりやホームページで積極的に学校情報を配信していると思うか。	生徒	43.1%	41.1%	14.0%	1.8%
	教員	80.8%	15.4%	3.8%	0.0%
	保護者	51.0%	39.3%	5.9%	3.3%



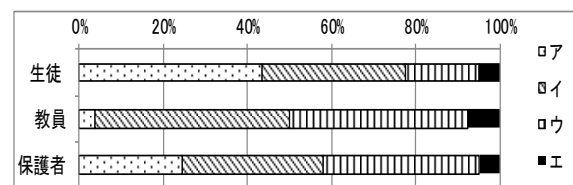
		ア	イ	ウ	エ
4. 本校では、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われていると思うか。	生徒	21.9%	54.5%	19.8%	3.8%
	教員	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%
	保護者	36.7%	49.3%	5.8%	8.1%



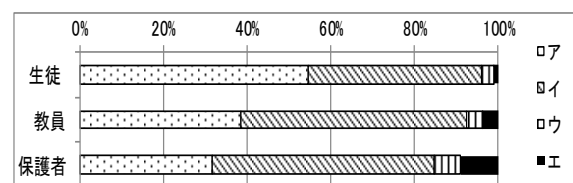
		ア	イ	ウ	エ
5. 本校は、生徒の基礎学力を定着させるための取組を適切に実施していると思うか。	生徒	55.4%	35.9%	7.2%	1.4%
	教員	19.2%	76.9%	3.8%	0.0%
	保護者	23.4%	60.6%	11.8%	4.3%



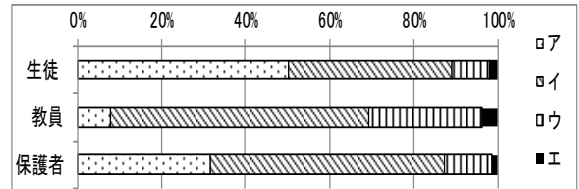
		ア	イ	ウ	エ
6. 生徒の家庭学習の時間は、年度当初より増えたと思うか。	生徒	43.6%	34.1%	17.2%	5.1%
	教員	3.8%	46.2%	42.3%	7.7%
	保護者	24.5%	33.4%	37.3%	4.9%



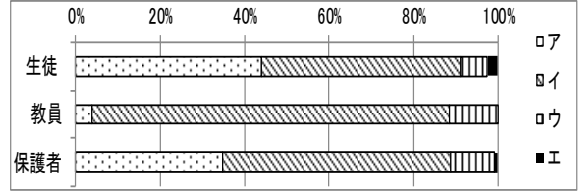
		ア	イ	ウ	エ
7. 各教科の評価評定は適切に行われていると思うか。	生徒	54.6%	41.3%	3.1%	1.0%
	教員	38.5%	53.8%	3.8%	3.8%
	保護者	31.7%	52.9%	6.4%	9.0%



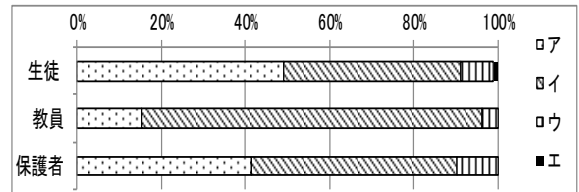
		ア	イ	ウ	エ
8. 生徒は、誰に対してもあいさつをきちんとしていると思うか。	生徒	50.4%	38.9%	8.6%	2.1%
	教員	7.7%	61.5%	26.9%	3.8%
	保護者	31.5%	55.8%	11.3%	1.4%



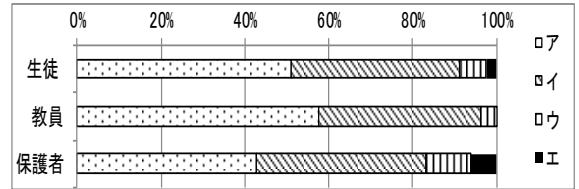
		ア	イ	ウ	エ
9. 生徒は、相手の立場に立って考えたり行動したりするようになったと思うか。	生徒	44.1%	47.0%	6.4%	2.5%
	教員	3.8%	84.6%	11.5%	0.0%
	保護者	34.8%	54.1%	10.2%	1.0%



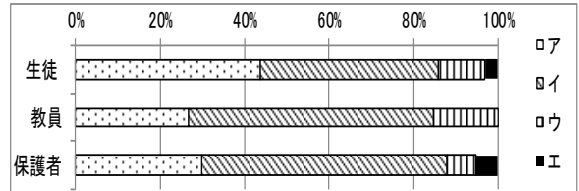
		ア	イ	ウ	エ
10. 生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思うか。	生徒	49.1%	42.1%	7.8%	1.1%
	教員	15.4%	80.8%	3.8%	0.0%
	保護者	41.5%	48.7%	9.8%	0.0%



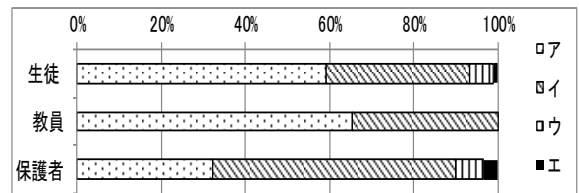
		ア	イ	ウ	エ
11. 教員は、生徒や保護者の話を良く聞き、困った時には相談にのっていると思うか。	生徒	51.0%	40.2%	6.3%	2.4%
	教員	57.7%	38.5%	3.8%	0.0%
	保護者	42.7%	40.5%	10.6%	6.2%



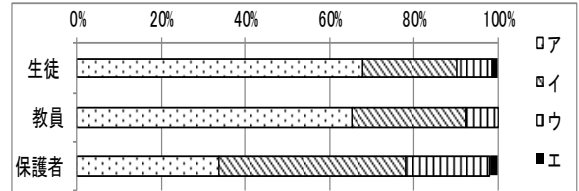
		ア	イ	ウ	エ
12. 本校は、生徒に校内の美化・環境整備に適切に取り組まれていると思うか。	生徒	43.8%	42.2%	10.9%	3.2%
	教員	26.9%	57.7%	15.4%	0.0%
	保護者	29.9%	57.9%	6.9%	5.3%



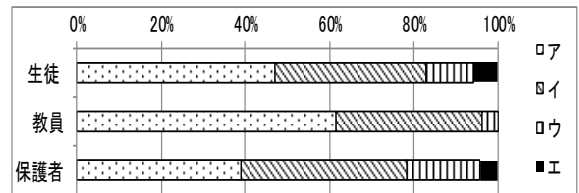
		ア	イ	ウ	エ
13. 本校は、生徒に安全・防災（避難訓練）に適切に取り組まれていると思うか。	生徒	59.1%	34.0%	5.9%	1.1%
	教員	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%
	保護者	32.1%	57.8%	6.8%	3.4%



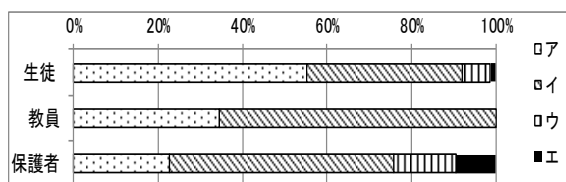
		ア	イ	ウ	エ
14. 本校の部活動は、充実していると思うか。	生徒	60.7%	20.0%	7.5%	1.3%
	教員	65.4%	26.9%	7.7%	0.0%
	保護者	33.6%	44.5%	19.9%	2.0%



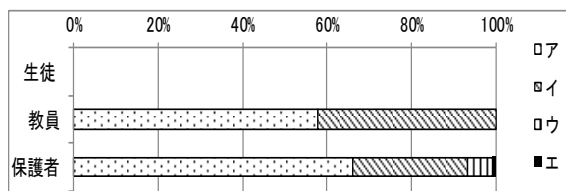
		ア	イ	ウ	エ
15. 本校の給食の献立は工夫され、栄養のバランスも良いと思うか。	生徒	47.0%	35.7%	11.4%	5.9%
	教員	61.5%	34.6%	3.8%	0.0%
	保護者	39.0%	39.4%	17.2%	4.4%



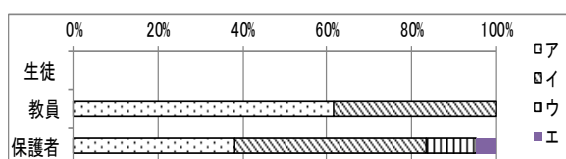
		ア	イ	ウ	エ
16. 学校は生徒の将来の生き方を考えさせたり、体験させたり適切な進路指導をしているか。	生徒	55.2%	36.7%	6.7%	1.4%
	教員	34.6%	65.4%	0.0%	0.0%
	保護者	22.6%	53.2%	14.6%	9.6%



		ア	イ	ウ	エ
17. 本校の電話や訪問した際の対応は親切で好感がもてるか。	生徒	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%
	教員	66.2%	27.1%	5.8%	0.9%
	保護者	66.2%	27.1%	5.8%	0.9%



		ア	イ	ウ	エ
18. 学校は地域や保護者の意見を聞きながら学校を運営しようとしていると思	生徒	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%
	教員	38.1%	45.4%	11.7%	4.8%
	保護者	38.1%	45.4%	11.7%	4.8%



## 令和3年度 前期学校評価についての学校所見

今年度はコロナ禍の中、学校公開等が十分できない状況ではありますが、前期の保護者学校評価アンケートを用紙とWebの2つの回答方法で実施しました。その結果、前年度末より-6.2ポイントの63.5%の保護者の皆様からご回答をいただきました。また、D評価項目別や自由欄にのべ169通のご意見をいただきました。ありがとうございました。生徒、教職員のアンケート結果も含め、2学期からの教育活動に活かしてまいります。また、全てのご意見に回答はできませんが、今後の経営方針についてまとめましたので、ご一読ください。

今回のアンケート評価をいただくにあたり「コロナで学校へ行く機会がなく分からない」との指摘もいただきました。学校公開や行事については、区教育委員会の指導助言の下、時機をとらえて実施してまいります。ホームページやお子様との会話をとおして、学校の様子をご理解いただくことも大切だと考えます。

今後とも、保護者や地域の皆様からのご意見を受け止め、参考にさせていただきながら、よりよい上石神井中学校の教育活動を進めてまいりたいと考えております。よろしくお願いいたします。

### 1 学習環境について

生徒アンケートでは教室の雰囲気が「落ち着いている」とするA評価が22%、「どちらかと言えばそう思う」のB評価55%という結果でした。また、保護者アンケートではA評価が36%、B評価を合わせると86%という肯定的な結果でした。また、生徒アンケートの「真剣に授業に参加している」では48%がA評価で、B評価「どちらかと言えばそう思う」を合わせると94%でした。この結果から、コロナ禍の中で制約もありながら、真剣に学習に取り組もうとする生徒が多いことがわかります。しかし、「生徒が積極的に参加したくなるよう工夫して」という保護者のご意見にあるように、校長等の教室巡回時も、担当教員や時間帯によって集中できていない様子や居眠り、生徒用端末（タブレット）を忘れて学習活動ができない生徒がいるなど課題も散見されます。

今後、学びたくなる学習目標の提示やICTの活用など様々な工夫をして、学習意欲の向上や分かる授業の実践、学習環境の改善に努めてまいります。

### 2 基礎学力の定着に向けた取組や指導法改善について

基礎学力向上のための取組について、保護者評価ではA評価23%、B評価60%、計83%、生徒評価

はA評価 55%、B評価 35%、計 90%という結果でした。また、分かりやすい授業の工夫について、生徒評価はA評価 52%、AB 合計 93%が肯定的な評価でした。一方で、保護者自由意見では「定着が不十分」「基礎学力が低いのに補講対象にしてもらえない」等の意見もありました。補講受講対象者は担当教員と生徒間で話し合っていて決めています、学習方法等も含めて、ご不明な点は、ぜひ担任や教科担当にご相談ください。

### 3 家庭学習について

生徒評価では「時間が増えた」A評価 43%、B評価 34%で、合計 77%が肯定的な評価でした。しかし、保護者評価ではAB 評価合計 57%、教員評価もAB 合計 50%で、学習習慣が十分定着していない状況がうかがえます。保護者の意見では「勉強の方法がわからない」「本人のやる気と、必要性の危機感がないため」等がありました。今年度、生徒端末に5教科の学習ソフトを導入したので積極的な活用を促すとともに、都の学力向上研究の取組を通して改善を図ります。また、各教科では基礎基本の定着に向けて小テストなども定期的実施しています。ご家庭でもお子様への指導をお願いいたします。

### 4 学校生活について

「充実した学校生活を送っている」については67%の生徒、63%の保護者がA評価で、コロナ禍の中ですが、全体的に肯定的な評価でした。保護者の自由意見にも、コロナ禍への対応について安心して学校生活ができていることへの感謝の言葉を数多くいただきましたが、「コロナ疲れに加え、級友からの心無い言葉、重過ぎる荷物など、ストレスが多く学校生活を楽しくしていない」とのご意見もありました。

生徒間の人間関係については「5」でお伝えします。また、「重過ぎる荷物」については、同様の意見が他にもありました。本校では、各学年で教室ロッカーに置いてよい副教材等を指示しています。学校でも再度、生徒に指導しますが、家庭でもご確認ください。また、ロッカーが狭く置ききれないとの指摘もありますが、施設の改修などは学校判断ではできないので、ご理解をお願いします。

### 5 思いやり・規範意識について

「相手の立場に立って考えたり行動したりする」ではA評価の生徒 44%、保護者 34%、B評価の生徒 47%、保護者 54%でした。毎月実施している調査では、重篤ないじめ問題は報告されていませんが、前段のご意見「級友からの心無い言葉」にあるとおり、からかいや不適切な言動など軽微ないじめは発生しており、時期を逃さず指導し解決を図るようにしています。気になる点があれば、ぜひ担任などにご相談ください。

次に「規律ある生活を送る」ではA評価生徒 50%、保護者 41%、『「あじみこし」(生活習慣)を意識した生活』ではA評価生徒 43%、保護者 23%という結果でした。保護者の意見で「初めて聞いた」「わからない」がありましたが、学校だよりやホームページに掲載し、生徒会も積極的に定着を図る活動をしていますので、ぜひ、ホームページ等でご確認ください。

新型コロナウイルスの変異株の爆発的な流行により、見通しが立たずストレスも溜まると思いますが、集団生活には思いやりの心や規範意識、新しい生活様式の定着は重要です。学校でも指導しますが、ぜひご家庭でも日常的な指導をお願いいたします。なお、いじめ問題等ご家庭でお気づきの点がありましたら、すぐに学校にご連絡ください。

### 6 教育相談の充実について

「相談にのってくれる」生徒A評価は 51%、AB 評価合計は 91%、保護者 A 評価 42%、AB 評価合計は 83%と肯定的な評価でした。しかし、保護者の自由意見では「コロナのせいで学校行事がないからかもしれません、本当に情報が入ってこない。ママ友も一人もいません。」というものもありました。コロナ禍のため、保護者と教師の会の活動もできない状況があり、担任とも夏季休業日中の三者面談で初顔

合わせをしたという保護者が大多数だと思いますが、ご不明な点はいつでもご相談いただければと思います。9月は「エール・ウィーク」として生徒と二者面談を実施し、コロナ禍の不安感等を聞き取る面談を実施します。今後も生徒の行動観察を丁寧に行い、個別指導や相談的な活動に努めてまいります。ご家庭でご心配な点やお気づきの点がありましたら、いつでも話しやすい教職員、相談室にご連絡ください。

## 7 美化活動・安全指導について

美化活動については、生徒、保護者評価の両方とも AB 評価を合わせて 86%以上、安全指導・避難訓練についても、両方で AB 評価を合わせて 89%以上の肯定的な評価でした。「トイレが汚すぎて（古いのか？）、使うのをためらう、もしくはできるだけ使用しないようにしていると（子どもから）聞いたので」という自由意見がありました。トイレの清掃については、委託事業者が毎日丁寧に清掃をしており、感染症対策も図りながら清潔な状態を保持しています。施設の老朽化に伴う整備も、適宜行っています。学校は、引き続き消毒作業を継続して感染症予防に努めるとともに、清掃活動の充実と様々な災害を想定した訓練を計画的に実施してまいります。

## 8 積極的な学校情報の公開、学校公開について

保護者 A 評価 51%、B 評価 39%という肯定的な評価で、ホームページについての感謝の言葉も数多くいただきました。生徒も「各種通信を持ち帰っている」という項目で AB 評価合計は 84%でした。しかし、保護者意見では「水泳授業の参加不参加を選択する際の説明が不十分だった」という意見が複数ありました。水泳指導に際しては同意書依頼文書を配布しましたが、説明が十分でなくご心配をおかけした点もあったようなので、今後の通知文等に際しては、より適切な情報提供に努めてまいります。学校からの情報について、ご不明な点がありましたら遠慮なくご連絡ください。

## 9 部活動について

60%の生徒が A 評価、AB 評価合計 80%、保護者評価も AB 評価 78%と、いずれも肯定的な評価でした。今年度もコロナ禍のため十分な活動が実施できず、大会等も縮小や中止となり、生徒には残念な思いをさせ申し訳ありませんでした。今後も、中学校体育連盟や区教育委員会の指示の下、感染症予防に努めながら可能な限り活動をしていきます。また、保護者自由意見では、クラブ数が少なく選択肢が少ないとの意見がありましたが、生徒数や学校施設、指導者の関係から現状の維持が望ましいと考えています。ご理解とご協力をお願いします。

## 10 給食の献立等について

生徒 A 評価 47%、AB 評価合計 82%、保護者アンケートも AB 評価合計 78%という肯定的な評価でした。しかし、保護者自由意見では「栄養バランスはいいようだが、美味しくなかったと言っている」「内容が簡素で工夫が足りない」との指摘もありました。校長・副校長も毎日検食し、献立や味付け、鮮度等について評価していますが、給食の献立はアレルギー体質の生徒も一緒に食べられ、バランスも良いことが重要です。今後も生徒や保護者の意見も参考に様々な食材を活用し、安全安心でおいしい給食の提供に努めてまいります。今後、試食会の機会ができましたら是非ご参加いただき、ご意見等を献立作りに活かしたいと考えています。

また、給食を食べる時間の確保について、複数の意見をいただきました。給食は準備から 30 分間をとっていますが、係生徒の意識や動き方、授業延長等により、10 分間で準備が完了しない現状があります。給食委員や各学年の副担任も総動員で指導していますが、時間延長には昼休みの時間を短縮せざるを得ない状況なので、今後、慎重に検討いたします。さらに使用済み牛乳パックの扱いについては、区保健給食課の指示で生徒が片付けることになっています。SDGs の観点からも、ご理解とご協力をお願いします。

## 11 適切な進路指導、評価評定について

進路指導について、55%の生徒がA評価でAB評価を合わせると91%、保護者評価ではA評価22%、AB評価合わせて75%が肯定的な評価でした。また、評価評定については生徒A評価が54%でAB評価合計が95%、保護者AB評価合計が84%という結果でした。保護者意見では「実技教科で実技が苦手な為、テストを頑張ってもあまり評価に繋がっていない」「2年生のうちから受験への危機感、必要性を理解させるような授業や講習があってほしい」「転校生だからかもしれないが、評価基準がわからない」との意見がありました。進路指導は3年間のキャリア教育の中で、将来の職業等について考えさせ、目標をもたせて進路選択をさせたいと考えています。コロナ禍で、今年度も職場体験ができるかどうか不透明ですが、実施の方向で準備しています。評価規準については「学びの道しるべ」をホームページ掲載しましたが、予定より遅れ、周知も徹底せず申し訳ありませんでした。新学習指導要領の完全実施に伴い、評価観点が3観点となりました。具体的な評価方法については、引き続き客観性や妥当性を高めるための工夫をまいります。

また、3年保護者で異動してきたばかりの担任への不安を感じるという意見がありましたが、3年生の進学指導は担任単独ではなく、学年や管理職もかかわって組織的に行っています。進路選択に際して、ご不明な点などがありましたら、遠慮なく問い合わせてください。

## 12 その他

### (1) 生徒用タブレット端末について

保護者自由意見の中に、学校から配布されているPCの活用について、「ずっとイヤホンで音楽を聴いていて、話しかけても返事をしない、音楽を聴きながら拍子を取りながらテスト勉強をしている」というものがありました。上中では生徒会がルールを決めて生徒会朝会で周知しましたが、その中に「学習以外には利用しない」とあります。また、夏休みのしおりにも区教育委員会のタブレット利用上のルールを添付しましたが、同様のルールが示されています。学校でも生徒端末の利用上のルールについて繰り返し指導していきますので、ご家庭でも粘り強くご指導ください。

### (2) 夏の期間の体育着登校について

保護者自由意見の中に、マスクをしているので、暑い日は体操着やジャージ等での登校を認めてほしいとのご意見をいただきました。また、7月の三者面談で、男子のベストの着用についてご要望がありました。この2件については、校内でも検討してまいります。