



# 上中だより

～誠 実～

特 別 号

令和 4 年 2 月 28 日

練馬区立上石神井中学校

校長 新村 紀 昭

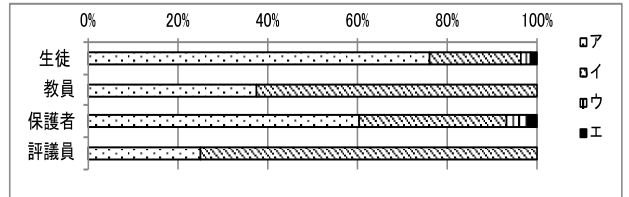
## 令和 3 年度後期 上石神井中学校 学校評価のまとめ

### 令和 3 年度後期学校評価のまとめ (%表示)

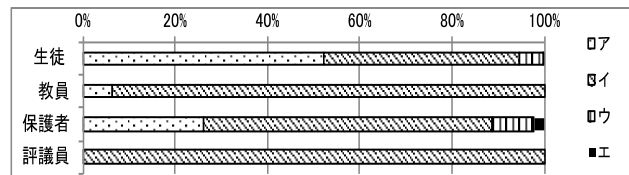
ア. そう思う イ. ややそう思う ウ. あまりそう思わない エ. そう思わない

※項目の記述は保護者アンケートのものです。教員は「指導しているか」に、生徒は「実施しているか」に、該当する項目を読み替えてください。

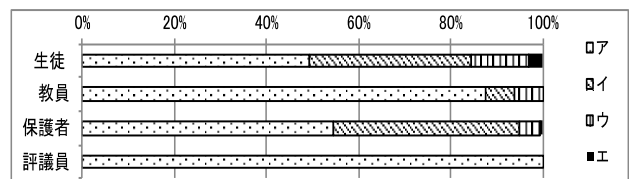
	ア	イ	ウ	エ	
1. 生徒は、友人と仲良く楽しく充実した学校生活を送っていると思うか。	生徒	76.0%	20.5%	2.0%	1.5%
	教員	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%
	保護者	60.3%	33.0%	4.4%	2.2%
	評議員	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%



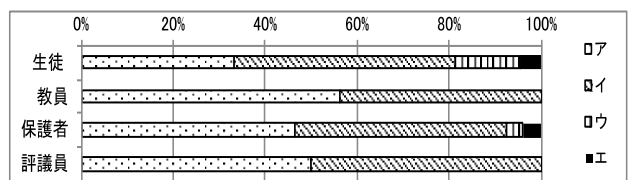
	ア	イ	ウ	エ	
2. 生徒は「あじみこし」(生活習慣)を意識して学校生活を送っていると思うか。	生徒	52.1%	42.6%	4.9%	0.3%
	教員	6.3%	93.8%	0.0%	0.0%
	保護者	25.6%	60.7%	8.7%	2.2%
	評議員	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%



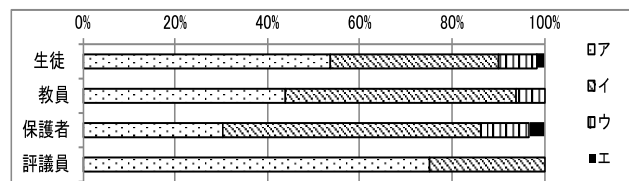
	ア	イ	ウ	エ	
3. 本校は学校だよりやホームページで積極的に学校情報を配信していると思うか。	生徒	49.4%	35.0%	12.5%	3.2%
	教員	87.5%	6.3%	6.3%	0.0%
	保護者	54.5%	40.4%	4.5%	0.6%
	評議員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



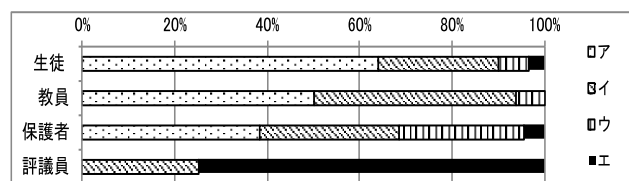
	ア	イ	ウ	エ	
4. 本校では、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われていると思うか。	生徒	33.2%	48.1%	14.3%	4.5%
	教員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
	保護者	46.4%	46.2%	3.4%	4.0%
	評議員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%



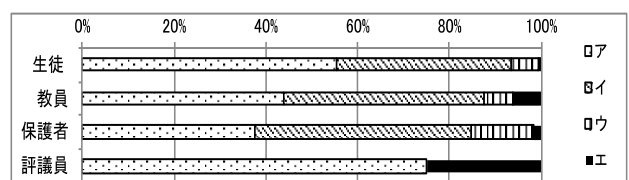
	ア	イ	ウ	エ	
5. 本校は、生徒の基礎学力を定着させるための取組を適切に実施していると思うか。	生徒	53.6%	36.5%	8.1%	1.8%
	教員	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%
	保護者	30.3%	55.9%	10.5%	3.3%
	評議員	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%



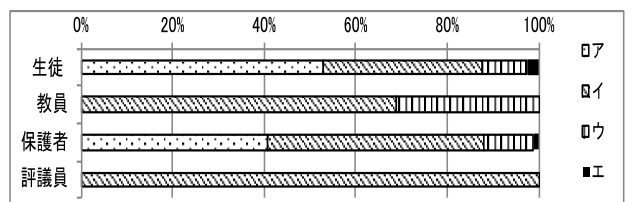
	ア	イ	ウ	エ	
6. 生徒の家庭学習の時間は、年度当初より増えたと思うか。	生徒	64.0%	26.2%	6.4%	3.4%
	教員	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%
	保護者	38.0%	30.1%	26.9%	4.5%
	評議員	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%



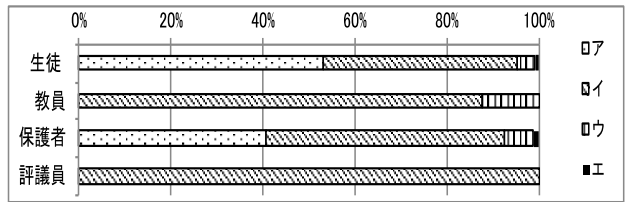
	ア	イ	ウ	エ	
7. 各教科の評価評定は適切に行われていると思うか。	生徒	55.4%	38.2%	5.7%	0.7%
	教員	43.8%	43.8%	6.3%	6.3%
	保護者	37.4%	47.4%	13.5%	1.7%
	評議員	75.0%	0.0%	0.0%	25.0%



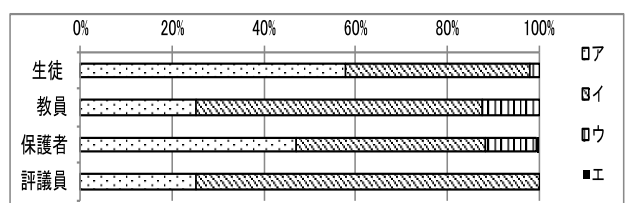
	ア	イ	ウ	エ	
8. 生徒は、誰に対してもあいさつをきちんとしていると思うか。	生徒	53.1%	34.5%	9.8%	2.6%
	教員	0.0%	68.8%	31.3%	0.0%
	保護者	40.8%	47.2%	10.9%	1.1%
	評議員	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%



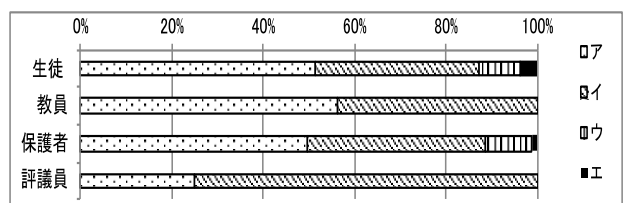
	ア	イ	ウ	エ	
9. 生徒は、相手の立場に立って考えたり行動したりするようになったと思うか。	生徒	53.1%	42.3%	3.8%	0.8%
	教員	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%
	保護者	40.7%	51.7%	6.5%	1.1%
	評議員	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%



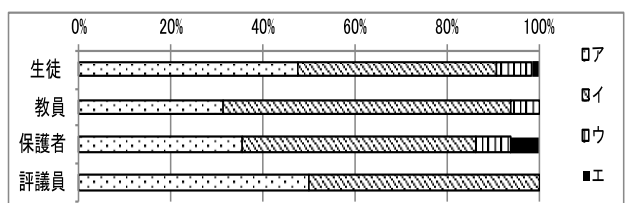
	ア	イ	ウ	エ	
10. 生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思うか。	生徒	57.9%	40.0%	2.1%	0.0%
	教員	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%
	保護者	47.1%	41.4%	11.0%	0.5%
	評議員	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%



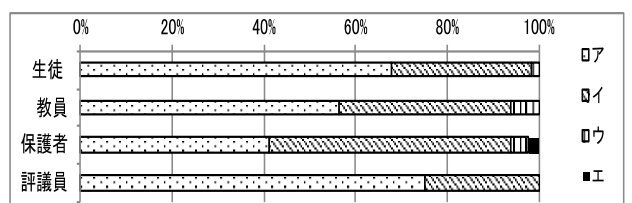
	ア	イ	ウ	エ	
11. 教員は、生徒や保護者の話を良く聞き、困った時には相談にのっていると思うか。	生徒	51.4%	35.7%	9.0%	3.9%
	教員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
	保護者	49.4%	38.8%	10.1%	1.1%
	評議員	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%



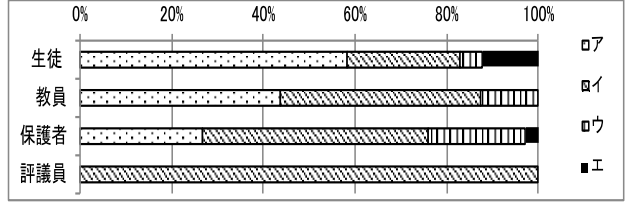
	ア	イ	ウ	エ	
12. 本校は、生徒に校内の美化・環境整備に適切に取り組まれていると思うか。	生徒	47.6%	43.0%	7.9%	1.4%
	教員	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%
	保護者	35.6%	50.8%	7.4%	6.2%
	評議員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%



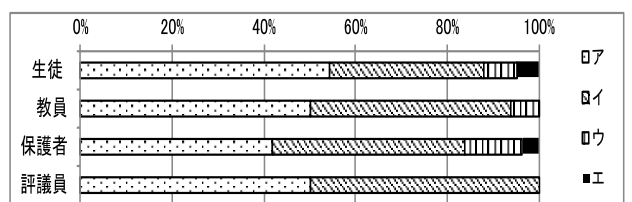
	ア	イ	ウ	エ	
13. 本校は、生徒に安全・防災（避難訓練）に適切に取り組まれていると思うか。	生徒	67.9%	30.4%	1.7%	0.0%
	教員	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%
	保護者	41.0%	52.7%	4.0%	2.3%
	評議員	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%



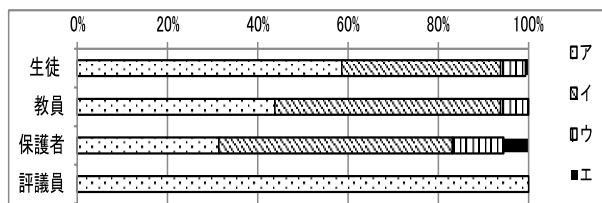
	ア	イ	ウ	エ	
14. 本校の部活動は、充実していると思うか。	生徒	58.2%	24.7%	5.0%	12.2%
	教員	43.8%	43.8%	12.5%	0.0%
	保護者	26.4%	48.9%	20.8%	2.8%
	評議員	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%



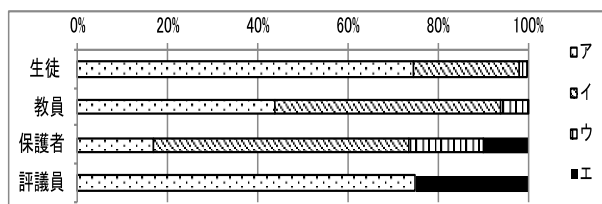
	ア	イ	ウ	エ	
15. 本校の給食の献立は工夫され、栄養のバランスも良いと思うか。	生徒	54.3%	33.8%	7.1%	4.8%
	教員	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%
	保護者	41.9%	41.8%	12.8%	3.6%
	評議員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%



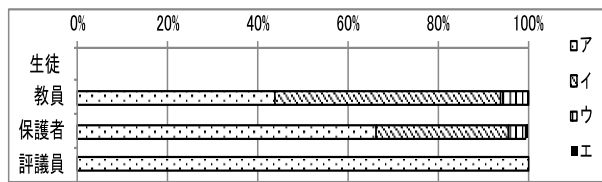
		ア	イ	ウ	エ
16. 学校は生徒の将来の生き方を考えさせたり、体験させたり適切な進路指導をしているか。	生徒	58.5%	35.4%	5.3%	0.7%
	教員	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%
	保護者	30.9%	51.2%	11.3%	5.5%
	評議員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



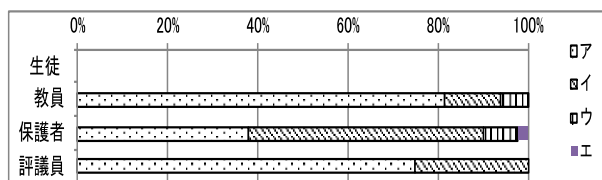
		ア	イ	ウ	エ
17. 本校は、運動会などの学校行事が充実していると思いますか。	生徒	74.6%	23.6%	1.5%	0.4%
	教員	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%
	保護者	16.4%	55.7%	16.4%	9.8%
	評議員	75.0%	0.0%	0.0%	25.0%



		ア	イ	ウ	エ
18. 本校の電話や訪問した際の対応は親切で好感がもてるか。	生徒	43.8%	50.0%	6.3%	0.0%
	教員	66.0%	28.9%	4.0%	0.5%
	保護者	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	評議員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



		ア	イ	ウ	エ
19. 学校は地域や保護者の意見を聞きながら学校を運営しようとしていると思うか	生徒	81.3%	12.5%	6.3%	0.0%
	教員	37.7%	51.7%	7.7%	2.3%
	保護者	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
	評議員	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%



## 令和3年度 後学校評価についての学校所見

今年度はコロナ禍の中、学校公開等が十分できない状況ではありますが、後期の保護者学校評価アンケートを用紙とWebの2つの回答方法で実施しました。その結果、全家庭数の54%（前期比較-9ポイント、以下括弧内同様）にあたる172件の保護者の皆様からご回答をいただきました。また、D評価（エを選択）項目別や自由欄に65通(-21)のご意見をいただきました。ありがとうございました。生徒、教職員のアンケート結果も踏まえて、次年度の教育活動に活かしてまいります。また、全てのご意見に回答はできませんが、次年度の経営に関わる点についてまとめましたので、ご一読ください。

今回のアンケート評価をいただくにあたり「コロナで学校へ行く機会がなく分からない」との指摘もいただきました。学校公開や行事については、区教育委員会の指導助言の下、時機をとらえて実施しましたが、ホームページやお子様との会話をとおして、学校の様子をご理解いただくことも重要だと考えます。今後も保護者や地域の皆様からのご意見に耳を傾け、参考にさせていただきながら、よりよい学校づくりを進めてまいりたいと考えておりますので、どうぞ、よろしく願いいたします。

### 1 学習環境について

生徒アンケートでは教室の雰囲気が「落ち着いている」とするA評価（アを選択）が33%(+11)、保護者アンケートでもA評価が46%(+10)とどちらも10ポイントほど肯定的結果が上昇しました。また、生徒アンケートの「真剣に授業に参加している」では57%(+9)がA評価で、B評価（イを選択）「どちらかと言えばそう思う」を合わせると97%(+3)でした。この結果から、コロナ禍で制約が続く中でしたが、真剣に学習に取り組もうとする生徒が増えたことがわかります。保護者自由意見では「少人数指導」の拡大を希望するご意見がありましたが、教科毎の人数は国や都の基準で定数が決められており、数学科と英語科のみで少人数指導が認められています。他の教科については、個別指導の充実を図るとともに、学びたくなる学習目標の提示やICTの活用などをさらに推進し、学習意欲の向上や分かる授業の実践、学習環境の改善に努めてまいります。

## 2 基礎学力の定着に向けた取組や指導法改善について

基礎学力定着のための取組について、保護者評価ではA評価 30%(+7)、B評価 56%(-4)、合計 85%(+2)、生徒評価はA評価 53%(-2)、B評価 37%(+2)、合計 90%で前期とほぼ同様でした。また、分かりやすい授業の工夫について、生徒評価はA評価 58%(+6)、A B合計 95%(+2)で前期と同様の肯定的な評価でした。今年度もコロナ禍のため、2学期より朝読書の時間をモジュール授業とし、基礎・基本の定着を目的とした小テストなどを行いました。次年度は、朝読書に戻す予定ですが、授業時に小テストを実施するなど、工夫してまいります。学習方法等も含めて、ご不明な点は、ぜひ担任や教科担当にご相談ください。

## 3 家庭学習について

生徒評価では「時間が増えた」A評価 64%(+21)、B評価 26% (-8)、合計 90%で、前期に比べ10ポイントも向上しました。また、保護者評価もA B評価合計 68%(+11)、教員評価もA B評価合計 94%(+43)で、タブレット端末や家庭学習ノートの活用が家庭学習の向上に大きく影響していることがうかがえます。しかし、保護者意見の中には家庭学習ノートの活用について賛否両論がありました。家庭学習ノートの活用法については、都の授業改善推進拠点校の研究を通して考えてまいります。

## 4 学校生活について

「充実した学校生活を送っている」については 76%(+9)の生徒、60%(-3)の保護者がA評価で、コロナ禍が続く中ですが、全体的に肯定的な評価でした。保護者の自由意見にも、コロナ禍の中、生徒が安心して学校生活を過ごしていることや工夫して学校行事を実施していることへの感謝の言葉を数多くいただきました。しかし、校内でのブレザー着用のルールや重過ぎる荷物、暖房器具の故障についてご意見をいただきました。重い荷物の件は、引き続き学校に置いてよい副教材の提示に加え、タブレット端末が固定できて学習用品が入れやすいリュック型のカバンを新年度に向けご紹介します。任意ですがご活用ください。また、ロッカーが狭く置ききれないとの指摘もいただきましたが、施設の改修などは学校判断ではできないので、ご理解をお願いします。

## 5 思いやり・規範意識について

「相手の立場に立って考えたり行動したりする」ではA評価の生徒 53%(+9)、保護者 40%(+6)、A B合計が生徒 95%(+4)、保護者 92%(+4)でした。毎月実施しているいじめ調査では、重篤ないじめ問題は報告されていませんが、からかいや不適切な言動など軽微ないじめは発生しており、時期を逃さず指導し解決を図るようにしています。気になる点があれば、ぜひ担任などにご相談ください。

次に「規律ある生活を送る」ではA評価生徒 58%(+5)、保護者 47%(+5)、『「あじみこし」(生活習慣)を意識した生活』ではA評価生徒 52%(+9)、保護者 26%(+2)という結果でした。保護者の意見で「初めて聞いた」「わからない」がありましたが、学校だよりやホームページに掲載し、生徒会も積極的に定着を図る活動をしていますので、ぜひ、ホームページ等でご確認ください。

新型コロナウイルスの変異株の爆発的な流行により、見通しが立たずストレスも溜まると思いますが、集団生活には思いやりの心や規範意識、新しい生活様式の定着は重要です。学校でも指導しますが、ぜひご家庭でも日常的な指導をお願いいたします。なお、いじめ問題等ご家庭でお気づきの点がありましたら、すぐに学校にご連絡ください。

## 6 教育相談の充実について

「相談にのってくれる」生徒A評価は 51%(±0)、A B評価合計は 87%(-4)、保護者A評価 49%(+7)、A B合計は 88%(-5)と肯定的な評価でした。しかし、保護者の自由意見では「面談で先生の言い方があまりにも子供に『悪い、ダメ』、友達との関係も『友達に嫌われる』などずっと言われ、

きっと我が子は先生に嫌われているんだなと感じました。悪いのはわかっていますが、言い方だと思います。」というものが、指導上課題があると感じています。生徒指導や三者面談の在り方について、人権上の配慮も含めて再度、教職員に指導し、改善を求めてまいります。今後も生徒の行動観察を丁寧に行い、相談的な活動や個別の指導に努めてまいります。ご家庭でご心配な点やお気づきの点がありましたら、いつでも話しやすい教職員、相談室にご連絡ください。

## 7 美化活動・安全指導について

美化活動については、生徒、保護者評価の両方ともA B評価を合わせて89%(+3)、安全指導・避難訓練についても、両方でA B評価を合わせて98%(+5)の肯定的な評価でした。引き続き校内美化と衛生管理、感染症対策を徹底してまいります。また、安全指導については、保護者自由意見に、避難時の生徒のヘルメットや防災頭巾の着用についてご意見をいただきました。本件については今後検討してまいります。安全指導については、今後も様々な災害を想定した訓練を計画的に実施してまいります。

## 8 積極的な学校情報の公開、学校公開について

保護者A評価54%(+3)、B評価40%(+1)という肯定的な評価で、ホームページについての感謝の言葉も数多くいただきました。生徒も「各種通信を持ち帰っている」という項目でAB評価合計は84%(±0)でした。しかし、保護者意見では「誤字が目立つ」という指摘やGoogle Formを使った情報集約や対応についてご意見をいただきました。今後も適切な情報提供に努めるとともに、いただいた情報への適切な対応に努めてまいります。学校からの情報について、ご不明な点がありましたら遠慮なくご連絡ください。

## 9 部活動について

58%(-2)の生徒がA評価、A B評価合計83%(+3)、保護者評価もA B評価76%(-2)と、いずれも肯定的な評価でした。自由意見でも感謝や励ましの言葉をいただき、ありがとうございました。今年度もコロナ禍のため十分な活動が実施できず、大会等も縮小や中止となり、生徒には残念な思いをさせ申し訳ありませんでした。今後も、中学校体育連盟や区教育委員会の指示の下、感染症予防に努めながら可能な限り活動をしてまいります。

## 10 給食の献立等について

生徒A評価54%(+7)、AB評価合計88%(+5)、保護者アンケートもAB評価合計83%(+5)と肯定的な評価が増加しました。また、保護者自由意見には「玄米があるなどとてもよい。バランスもよいのでありがたい。」という意見とともに「材料」についてご要望がありました。また、「子供から美味しくない」と毎日聞かされる」というご意見もありました。給食は校長・副校長も毎日検食し、献立や味付け、鮮度等について評価していますが、給食の献立はアレルギー体質の生徒も一緒に食べられ、バランスも良いことが重要です。今後も生徒や保護者の意見も参考に、限られた予算の中で食材を工夫し、安全安心でおいしい給食の提供に努めてまいります。今後、試食会が可能になりましたらご参加いただき、ご意見等を献立作りに活かしたいと考えています。

また、給食を食べる時間の確保については、給食準備から30分間をとっていますが、配膳当番生徒の意識や動き方、授業延長等により、10分間で準備が完了しない現状があります。給食委員や各学年の副担任も総動員で指導していますが、時間延長には昼休みの時間を短縮せざるを得ない状況なので、今後も検討を続けます。さらに使用済み牛乳パックの扱いについては、区保健給食課の指示で生徒が片付けることになっています。SDGsの観点からも、ご理解とご協力をお願いします。

## 11 適切な進路指導、評価評定について

進路指導について、58%(+3)の生徒がA評価でAB評価を合わせると95%(+3)、保護者評価ではA評価31%(+9)、AB評価合わせて82%(+7)が肯定的な評価でした。また、評価評定については生徒A評価が55%(+1)でAB評価合計が94%(-2)、保護者AB評価合計が85%(+1)という結果でした。保護者自由意見で、「定期考査は客観的に評価できるもののみであるべき」とのご意見がありました。美術科の問題に描画実技は不要とのことですが、定期考査では全教科にわたり学習指導要領の内容に即して、「知識・技能」だけでなく「思考・判断・表現」や「主体的な学習態度」についても評価するよう出題方法を工夫するように指導しています。また、担当教員は客観的な評価規準を設けて採点し、授業中の様子や表現活動、作品などの提出物なども数値化して、評価評定を出しています。もし、定期考査の結果や評価・評定についてご不明な点があれば、いつでも担当教員にお問い合わせください。

## 12 その他

### (1) 教科書の電子化（デジタル教科書）について

生徒の負担軽減のために生徒用タブレット端末を活用した電子教科書の活用についてご意見をいただきました。教科書の給付については、国の施策として行われており、今年度、英語科において指導用にデジタル教科書活用が始まりました。生徒用デジタル教科書の配付については、学校単位ではできないことをご理解ください。

### (2) 教職員の人事について

本校の教育活動への感謝の言葉とともに、教員の異動についてのご意見をいただきました。本校の教員を高く評価していただき、本当にありがとうございます。しかしながら、教職員の異動については、東京都や練馬区の異動要項に従って行われており、保護者や校長の意向を反映して行うことは大変難しいことをご理解ください。

### (3) 施設設備について

2学期末の普通教室の暖房設備の故障については、該当の学級の生徒に負担をかけ、申し訳ありませんでした。故障直後に区教委施設課に報告し、直ぐに修理を依頼しましたが、室外機との配線に課題があり修理に時間を要しました。その間、区教委より石油ファンヒーターを借用し、教室に配置すると共に、防寒着の着用を該当生徒に連絡いたしました。また、教室のロッカー等については、学校の判断で施設の改築などを進めることは出来ません。ご理解をお願いいたします。

## ◆3月の行事予定の変更について

既に中止・変更等をお知らせしている行事もありますが、改めてまとめたものをお知らせします。なお、今後の感染症の状況によって変更する可能性がある点をご理解ください。

3月7日(月)学校朝会 生徒作品展保護者見学開始 11日(金)午後5時まで

10日(木)3年生 校外学習(鎌倉方面)

12日(土)週休日 文化発表会 練馬文化センターは中止

14日(月)校内文化発表会(ピアノ伴奏、連合ダンス、意見発表等) 生徒作品見学

18日(金)第63回卒業式 在校生は各教室で参加(給食なし)

22日(火)2年生 校外学習(鎌倉方面)

23日(水)1、2年生 保護者会

25日(金)修了式(給食なし)