

# 上中だより

~あじみこし~

特 別 号 令和 4 年 9 月 2 2 日 練馬区立上石神井中学校 校 長 平 野 茂

あいさつ じかんを守る みだしなみ ことば遣い しせい

# 令和 4 年度前期 上石神井中学校 学校評価のまとめ

令和4年度前期学校評価のまとめ (%表示)

ア. そう思う イ. ややそう思う ウ. あまりそう思わない エ. そう思わない

		ア	1	ウ	エ
1. 生徒は、友人と仲良く楽しく充実した学校生活を送っていると思うか。	生徒	72.6%	22.6%	3.7%	1.1%
	教員	27.8%	72.2%	0.0%	0.0%
た子校主店を送うていると思うが。	保護者	63.1%	29.4%	5.1%	2.4%

		ア	1	ウ	エ
2. 生徒は「あじみこし」(生活習慣)	生徒	50.1%	42.2%	6.4%	1.2%
を意識して学校生活を送っていると思う	教員	11.1%	83.3%	5.6%	0.0%
か。	保護者	25.8%	53.2%	12.6%	6.1%

		ア	1	ウ	エ
3. 本校は学校だよりやホームページで	生徒	52.8%	34.4%	10.7%	2.1%
積極的に学校情報を配信していると思う	教員	55.6%	38.9%	0.0%	5.6%
か。	保護者	37.5%	49.0%	10.7%	2.9%

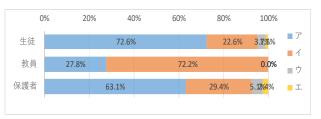
		ア	1	ウ	エ
4. 本校では、落ち着いた雰囲気の中で	生徒	30.0%	52.8%	15.2%	2.0%
授業が行われていると思うか。	教員	38.9%	61.1%	0.0%	0.0%
	保護者	41.7%	47.2%	5.3%	5.7%

		ア	1	ウ	エ
5. 本校は、生徒の基礎学力を定着させ	生徒	58.4%	34.5%	5.3%	1.7%
るための取組を適切に実施していると思	教員	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%
うか。	保護者	26.6%	55.7%	12.6%	5.1%

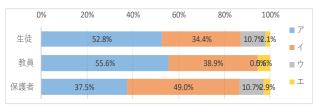
		ア	1	ウ	エ
6. 生徒の家庭学習の時間は、年度当初	生徒	48.3%	30.8%	16.1%	4.9%
より増えたと思うか。	教員	27.8%	33.3%	33.3%	5.6%
より有んたと心りが。	保護者	26.2%	35.4%	33.4%	5.1%

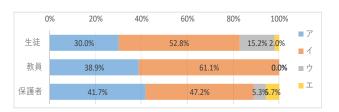
		ア	1	ウ	エ
7. 各教科の評価評定は適切に行われていると思うか。	生徒	54.6%	37.3%	6.0%	2.2%
	教員	27.8%	66.7%	0.0%	5.6%
	保護者	28.3%	52.3%	11.5%	7.9%

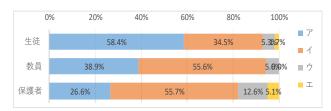
※項目の記述は保護者アンケートのものです。教員は「指導しているか」に、 生徒は「実施しているか」に、該当する項目を読み替えてください。



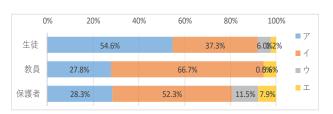








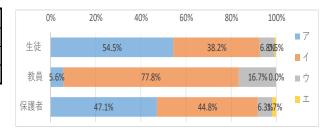




		ア	1	ウ	エ
8. 生徒は、誰に対してもあいさつをき ちんとしていると思うか。	生徒	58.1%	32.3%	8.8%	0.8%
	教員	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
	保護者	38.1%	43.1%	17.6%	1.2%



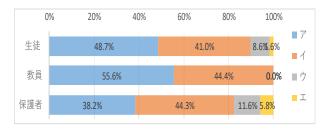
			ア	1	ウ	I
9.	生徒は、相手の立場に立って考えた	生徒	54.5%	38.2%	6.8%	0.5%
ŋ	行動したりするようになったと思う	教員	5.6%	77.8%	16.7%	0.0%
か。		保護者	47.1%	44.8%	6.3%	1.7%



		ア	1	ウ	エ
10. 生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思うか。	生徒	51.7%	41.0%	6.0%	1.3%
	教員	11.1%	88.9%	0.0%	0.0%
	保護者	47.6%	41.5%	10.3%	0.6%



		ア	1	ウ	エ
11. 教員は、生徒や保護者の話を良く	生徒	48.7%	41.0%	8.6%	1.6%
聞き、困った時には相談にのっていると	教員	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
思うか。	保護者	38.2%	44.3%	11.6%	5.8%



		ア	1	ウ	エ
12. 本校は、生徒に校内の美化・環境	生徒	44.9%	44.7%	8.7%	1.7%
整備に適切に取り組ませていると思う	教員	16.7%	61.1%	22.2%	0.0%
か。	保護者	35.3%	50.8%	8.8%	5.1%

0	%	20%	40%	60	0%	80%	100%	
生徒		44.9%			44.7%		8.7 <b>%</b> . <mark>7</mark> %	<ul><li>ア</li><li>✓</li></ul>
教員	16.7%		61.1	%		22.	2% 0.0%	<b>-</b> ·
保護者	35	.3%		50	1.8%	8	.8% <mark>5.1%</mark>	I

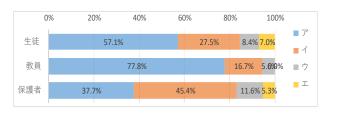
		ア	1	ウ	エ
13. 本校は、生徒に安全・防災(避難	生徒	61.2%	33.3%	4.6%	0.8%
訓練)に適切に取り組ませていると思う	教員	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%
か。	保護者	34.4%	52.5%	8.0%	5.2%

0	% 20	)% 40	0% 60	0% 8	0%	100%
生徒		61.2%		33.3	% 4.	. <b>6%</b> %
教員	4	4.4%		50.0%	5	. <b>6%</b> % ョウ
保護者	34.49	6	52	5%	8.0%5	.2%

		ア	1	ウ	エ
14. 本校の部活動は、充実していると	生徒	58.9%	26.5%	4.0%	10.6%
	教員	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%
思うか。	保護者	22.9%	43.1%	28.2%	5.7%



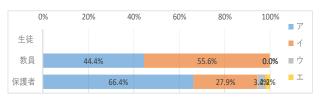
		ア	1	ウ	エ
15. 本校の給食の献立は工夫され、栄	生徒	57.1%	27.5%	8.4%	7.0%
13.平仅の相良の献立は工人でれ、不 養のバランスも良いと思うか。	教員	77.8%	16.7%	5.6%	0.0%
食のバファヘゼ反いと応りが。	保護者	37.7%	45.4%	11.6%	5.3%



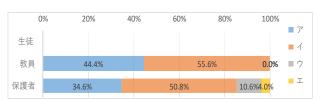
		ア	1	ウ	エ
16. 学校は生徒の将来の生き方を考え	生徒	51.3%	40.5%	5.5%	2.8%
させたり、体験させたり適切な進路指導	教員	33.3%	61.1%	0.0%	5.6%
をしているか。	保護者	25.0%	53.4%	15.2%	6.3%



		ア	1	ウ	エ
17. 本校の電話や訪問した際の対応は	生徒				
親切で好感がもてるか。	教員	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
就別で対でかってるが。	保護者	66.4%	27.9%	3.4%	2.2%



		ア	1	ウ	エ
18. 学校は地域や保護者の意見を聞き	生徒			/	
ながら学校を運営しようとしていると思	教員	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
うか	保護者	34.6%	50.8%	10.6%	4.0%



# 令和4年度 前期学校評価についての学校所見

今年度も2年前から続く新型コロナウイルス感染症予防のため、学校での活動に変更や制限等をせざるを得ない状況でありますが、少しずつ従来の活動に戻せるように図っています。 感染状況を注視し対応をしながら、諸活動を実施して参ります。

保護者学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。今回は全回答がインターネットを通じていただきました。回答率は全家庭の51.6%(前年度後期調査比較-2.3ポイント)にあたる174件の保護者の皆様からご回答をいただきました。より多くの保護者の皆様から回答をいただけるように、今後もお知らせ等の工夫を図って参ります。D評価(工を選択)の記述では延べ137件、自由意見欄では48件のご意見をいただきました。いただいたご意見は、教員一同共有しております。生徒、教職員のアンケート結果も踏まえて、今後の活動に生かして参ります。全てのご意見に回答することはできませんが、まとめましたので、ご一読ください。

アンケートの結果およびご意見を拝見させていただいて、学校の活動や様子が保護者の方へ 十分にお伝えできていないことを感じています。過去2年間はコロナ禍の影響で学校公開の機 会である、土曜授業公開や行事等の中止や制限が多く、学校の様子を直に見ていただく機会が 少なかったと思います。今年度は完全ではありませんが、通常の形に戻しつつありますので、 感染予防等に注意を払いながらも、ぜひご参加ください。

また、ホームページは保護者の皆様とつながる便利なツールです。学校の様子、お知らせ、 連絡等が確認できるように充実を図って参りますので、閲覧をお願いいたします。

ご意見の中で、様々なご心配が寄せられました。そのような際は、ご面倒でも学校へすぐにお問い合わせください。事実等の確認をしてお伝えができますし、問題があれば対応し、改善を図って参ります。

#### | 学習環境について

生徒アンケートでは肯定的評価(アとイの選択を合わせたもの)が 82.8%(昨年度後期アンケート比+1.5 ポイント、以下同様)、保護者アンケートでは肯定的評価が 88.9%(-3.7)でした。前年度前期では生徒アンケートの肯定的評価が 76.4%でしたので、落ち着いた雰囲気で授業が行われていると思います。さらに、生徒アンケートの項目である「真剣に授業に参加している」では 95.2%(-1.8)と回答しています。総じて生徒たちは真剣に授業に取り組んでいます。生徒の姿勢に応えることができるように授業改善に取り組んでまいります。

# 2 基礎学力の定着に向けた取組や指導法改善について

基礎学力向上のための取組について、保護者評価では肯定的評価 82.3%(-3.9)、生徒の肯定的評価は 92.9%(+2.9)という結果でした。また、生徒のアンケートでは分かりやすい授業の工夫についての項目では、生徒の肯定的評価は 94.5%(+1.5)でした。学習方法等も含めて、ご不明な点は、ぜひ担任や教科担当にご相談ください。

また、ホームページの教育活動ページ内に「学びの道しるべ」を掲載しています。ご覧ください。

# 3 家庭学習について

「時間が増えた」では生徒の肯定的評価 79.1%(-11.1)でした。比較してポイント数が下がったようですが、これは前年度後期での生徒の肯定的評価が前期の 61.8%から84%に大きく伸びていたことによります。昨年度から家庭学習について、家庭学習ノートの取組や家庭学習についての指導等を全学年で行っておりますので、その効果が出ています。保護者の肯定的評価は 61.6%(-6.5)でした。これも昨年度前期のアンケートでの肯定的評価は 57.9%でしたので、家庭学習の取組も少しずつしっかりと行っていると思います。引き続き、ご家庭でもお子様への指導をお願いいたします。

家庭学習ノートについてご意見をいただきました。文部科学省の「全国学力・学習状況調査」および「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果から、家庭学習をしっかり行っている生徒の正答率は高い傾向にありました。家庭学習の一環として家庭学習ノートの取組は続けて参りますが、ご家庭の事情等で家庭学習ノートに取り組む時間が取れないことがありましたら、担任にお知らせください。

夏休みの宿題の量についてご意見をいただきました。今後は、各教科で課す宿題を各 学年で総合的に判断し過度になっていないかを確認して、宿題の量を精査していきま す。

#### 4 学校生活について

生徒のアンケート項目「あなたは友達と仲良く、楽しく充実した学校生活を送っていますか」では、肯定的意見は 95.2%でした。 3 年生のみ対象の「全国学力・学習状況調査」での「学校に行くのは楽しいか」という項目で、肯定的意見は 69.5%(都平均82.4%、国平均82.9%)でした。生活アンケートでは 3 年生の肯定的意見が他学年より高く 97%です。楽しいという部分は高くないのかもしれませんが、友達と仲良く充実した学校生活を送れていると捉えています。

登下校での荷物が多く負担になっているとのご意見をいただきました。荷物が必要以上に重くならないように、各学年はクラスに置いてよいものをリストにしています。生徒には改めて各クラスから伝えます。

安全対策のため、防災頭巾やヘルメットなど災害時に頭を守るものを用意すべきというご意見をいただきました。防災頭巾やヘルメットはご家庭の判断で学校に保管をしてください。ヘルメットは折りたためるものが市販されています。

再登校について見直しのご意見がありました。職員会議等で教員全員が生徒指導に当たれない場合は、再登校としています。現状では再登校としていることをご理解いただきたいのですが、今後の検討課題として参ります。

# 5 思いやり・規範意識について

「相手の立場に立って考えたり行動したりする」では生徒の肯定的評価は、92.7% (-2.7) でした。「生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思うか」では生徒の肯定的評価は、92.7% (-5.2) でした。保護者・教員とも、昨年度の結果でも90%の肯定的評価であり、概ねできていると言えます。特に教員の「ルールを守り…」のアンケート結果は肯定的評価が 100%でした。普段の姿から、本校の生徒はルールを守り、規律ある学校生活を送れている生徒と感じています。

「あじみこし」についてのアンケート項目では、保護者の方から分からないという声を毎回いただきますので、学校だよりのタイトル部分に「あじみこし」(あいさつ・じかんを守る・みだしなみ・ことば遣い・しせい)を載せました。生徒への指導とともに、保護者の皆様にも馴染みのあるものになるよう工夫していきます。

# 6 教育相談の充実について

「相談にのってくれる」では生徒の肯定的評価は、89.7%(+2.6)でした。保護者の肯定的評価は、82.5%(-5.7)でした。昨年度から、長期休業明けの学期はじめ等に、個人面談で話を聞く機会を設けています。学校だけではない相談窓口の紹介、SOSの出し方の授業等の取組や、学校での個人面談も希望する教員と面談を行えるようにするなど、今後も相談しやすい体制を進めていきます。

# 7 美化活動・安全指導について

美化活動については、生徒、保護者評価の両方とも肯定的評価が 86%以上、安全指導・避難訓練についても、生徒、保護者評価の両方とも肯定的評価が 86%以上でした。 9月 12 日現在は新型コロナウイルス感染症陽性者が減少傾向にありますが、引き続き校内での3密を避け、マスク着用・手洗いの励行を行ってまいります。避難訓練につきましても、今年度は3年ぶりに | 学年の引き取り訓練を実施いたしました。

# 8 積極的な学校情報の公開、学校公開について

保護者の肯定的評価は、86.5%(-8.4)でした。ホームページの活用を図って参ります。ホームページやメール等をもっと活用して、保護者へのお知らせをしてほしいというご意見をいただいておりますので、個人情報の掲載につながらないように注意しながら、さらなる活用を検討いたします。

ホームページに掲載の文書にはパスワードをかけているものがございます。お知らせの文書やメール等でお知らせしています。掲載前にパスワードが正しいかどうか確認のうえ、掲載していますが、パスワードが合わない等の不都合がある際は、学校までお問い合わせいただくようお願いいたします。

月間行事予定にジャージ登校日の掲載の要望がありました。月間行事予定に示すよう にします。学年だよりや学級だより等でも掲載するようにいたしますが、お知らせが間 に合わない場合は、学校で生徒に伝えるとともに、学校配信メールでもお知らせします。

# 9 部活動について

生徒の肯定的評価は、85.4%(+2.5)でした。保護者の肯定的評価は、66.0%(-3.7)でした。昨年度と比べると、中止になる大会・コンクールも少なくなり、制限はありますが少しずつ従来の活動に戻りつつあります。例年、保護者から、部活動数が少なく選択肢が少ないとご意見をいただいておりますが、生徒数や学校施設、指導者の関係から現状の維持が望ましいと考えています。ご理解とご協力をお願いします。

部活動の予定のお知らせが遅いとのご意見をいただきました。部の月ごとのスケジュールは、その月が始まる数日前には示せるようにいたします。また、練習試合等の対外的活動では直近で決まることもあります。その際は速やかにお伝えするとともに、その理由をお知らせするようにいたします。

#### 10 給食の献立について

生徒の肯定的評価は84.6%(-3.5)でした。保護者の肯定的評価は83.1%(-0.6)でした。給食は安全で、栄養バランス、カロリーの目安等を考えて提供しています。味については、ご家庭で食べ慣れているものと異なる献立や、生徒一人一人の嗜好に合うものとの両立は難しいこともございます。ご理解いただきますようお願いいたします。献立表は生徒を通じて配布するとともに、ホームページにも掲載しています。

#### 11 適切な進路指導、評定評価について

進路指導についての生徒の肯定的評価は 91.8%(-2.1)、保護者の肯定的評価は 78.4%(-3.7)でした。評定評価についての生徒の肯定的評価は 91.9%(-1.7)、保護者の肯定的な評価は 80.6%(-4.2)でした。進路指導については、職場体験が 9 月 日からで、アンケート実施後の日程でした。また、評定評価についても I 学期の通知表が手渡される前でした。アンケートの実施は I 学期終了前から行っていましたので、進路指導については、2年生では職場体験実施前ということもあり、どちらの項目も評価材料が少ない中で回答の判断に迷われたかと思います。後期アンケートは I 2 月に実施予定ですので、評価に反映していただくようお願いいたします。

外部の方に授業をしていただく機会を増やしていただきたいとのご意見がありました。今年度は、全学年対象では職業講話、がん教育、東京大空襲についての講演会に外部講師をお呼びしています。各学年の取組として、 | 年は国際理解教育について、2年はマナー講座、3年は面接講座に外部講師をお呼びする予定です。今後も外部専門家や地域の方に依頼して、学ぶ機会を設けていきます。