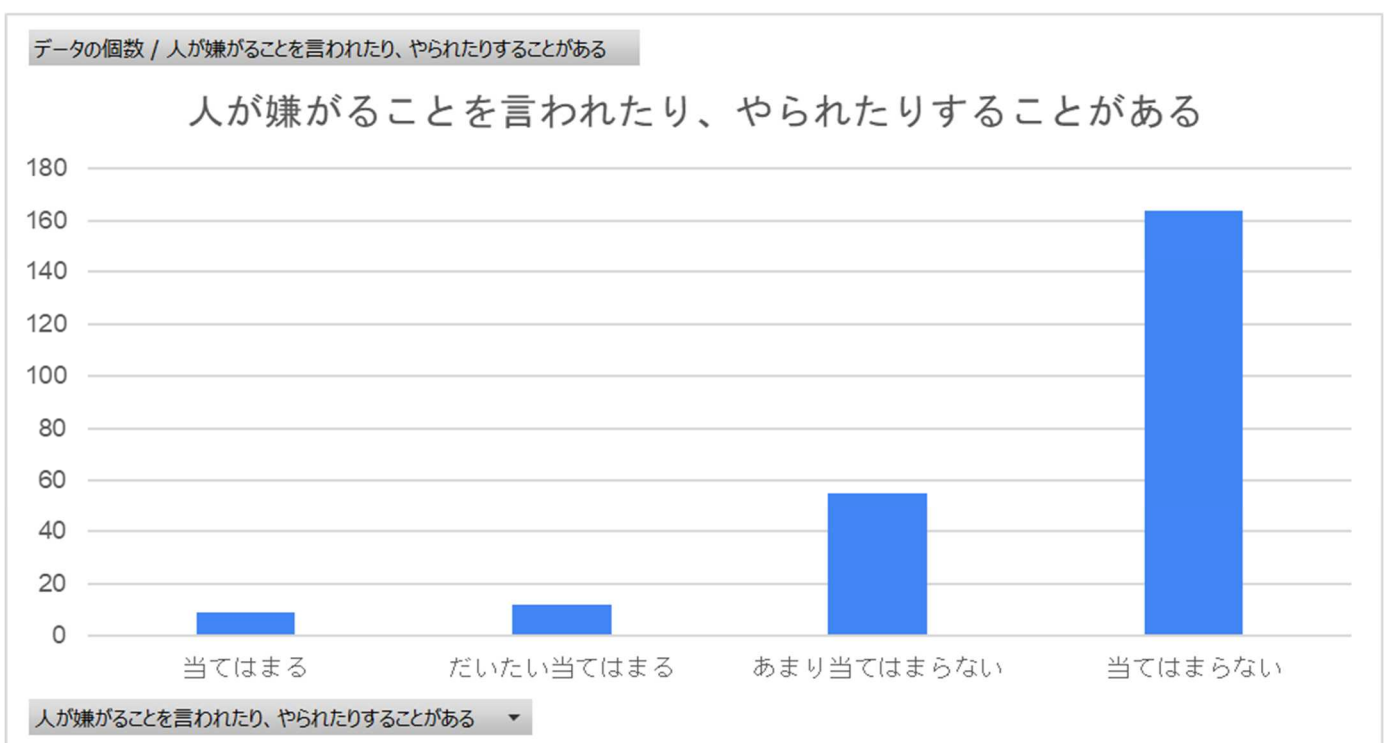
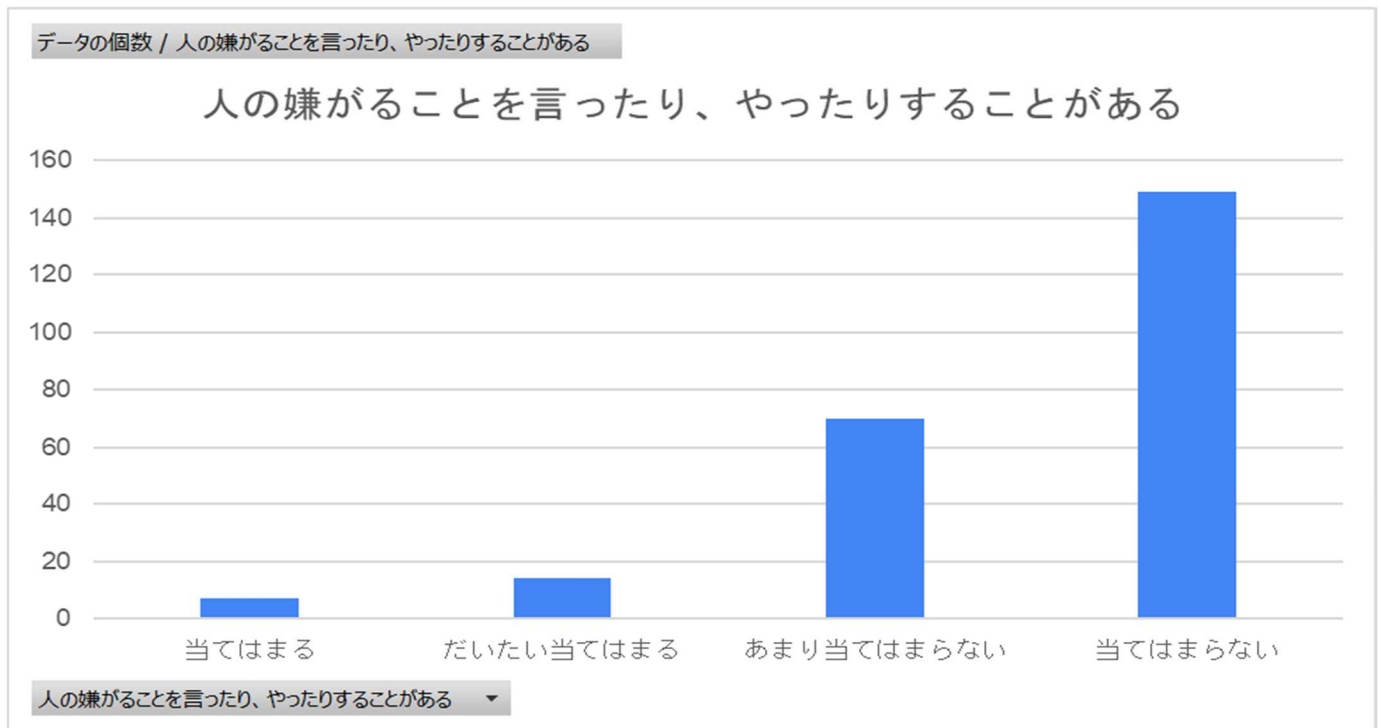


生活を振り返るアンケート結果

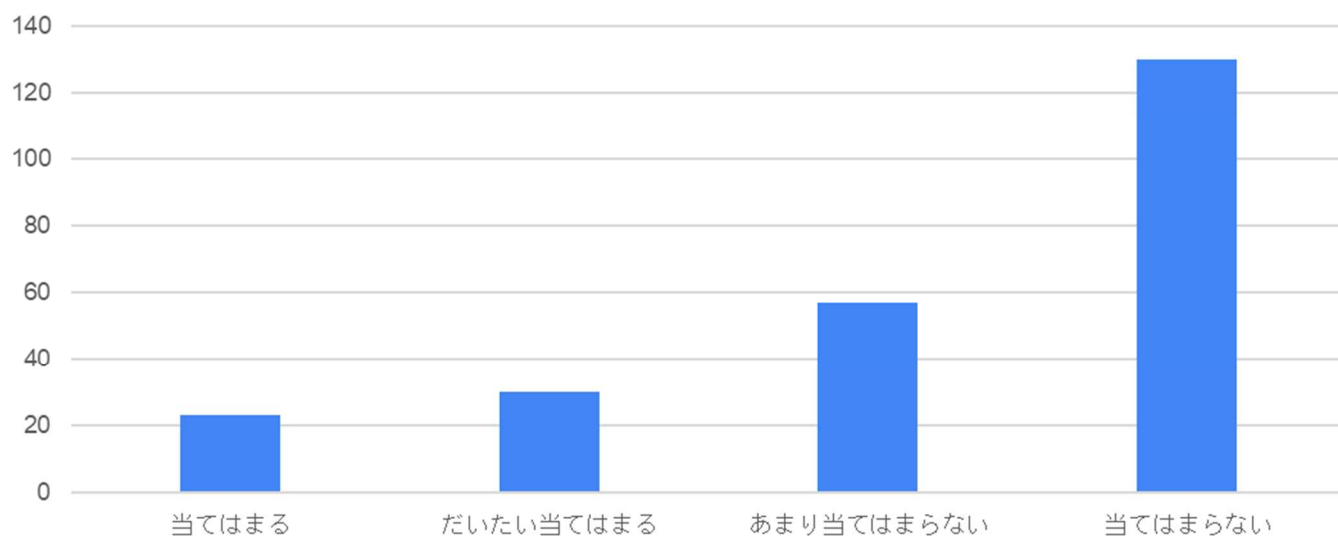
11月2日に実施しましたアンケートの結果です。質問は14項目でした。グラフの数字は人数を表しています。1年生～3年生までの全回答からグラフを作成しました。

学校生活や友人関係は概ね良好ですが、悩んでいる生徒もいますので、悩みを解消できるように指導や相談できる環境づくりを進めていきます。「あじみこし」の取組では、生徒たちが意識していることが分かりました。タブレット（スマートフォン含む）の使用については、長時間使用している生徒がいますので、健康面で心配があります。学校でも指導をしていますが、ご家庭でもご指導いただくよう、お願いします。



データの個数 / 人の嫌がることを言ったり、やったりする人を見たことがある

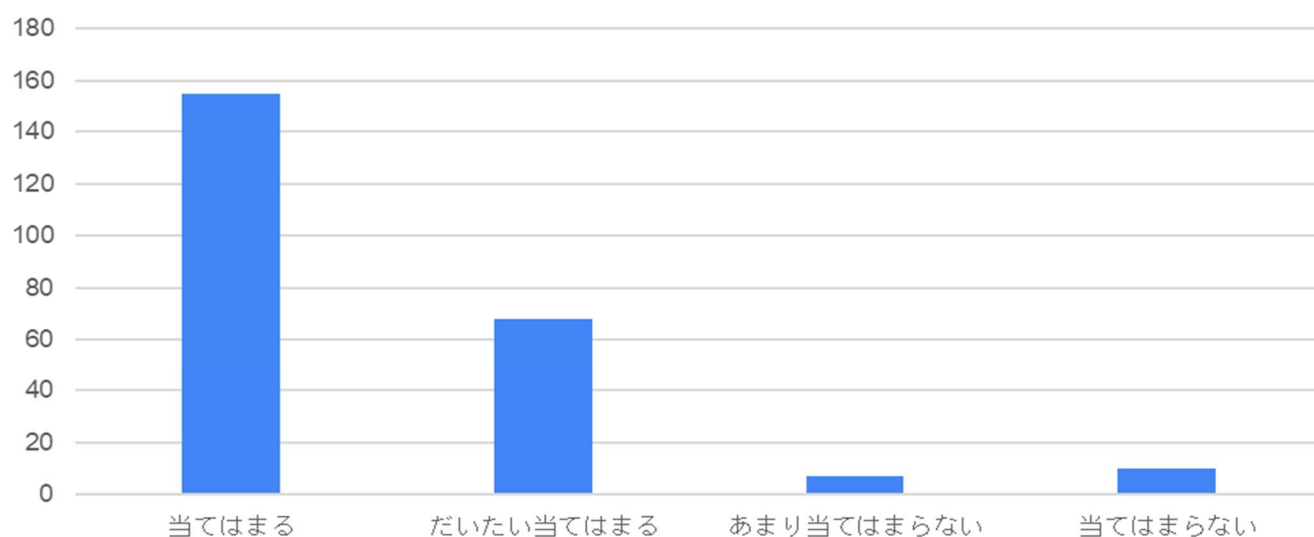
人の嫌がることを言ったり、やったりする人を見たことがある



人の嫌がることを言ったり、やったりする人を見たことがある ▾

データの個数 / 学級（クラス）や学校の友達と良い関係をつくれている

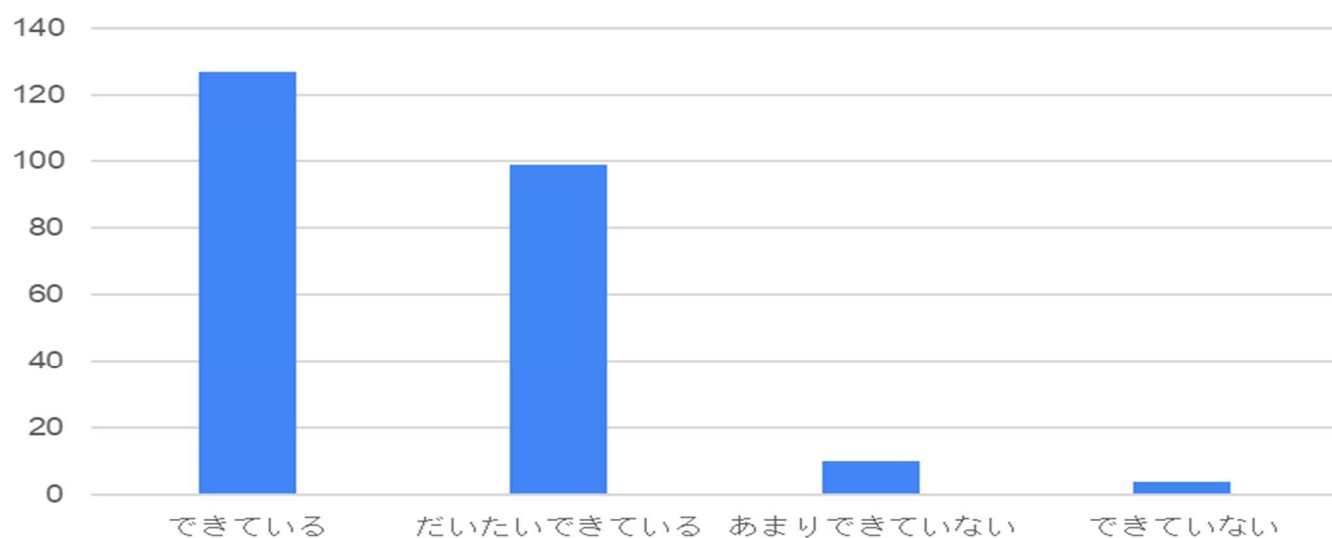
学級（クラス）や学校の友達と良い関係をつくれている



学級（クラス）や学校の友達と良い関係をつくれている ▾

データの個数 / 「あ」あいさつがきちんとできているか

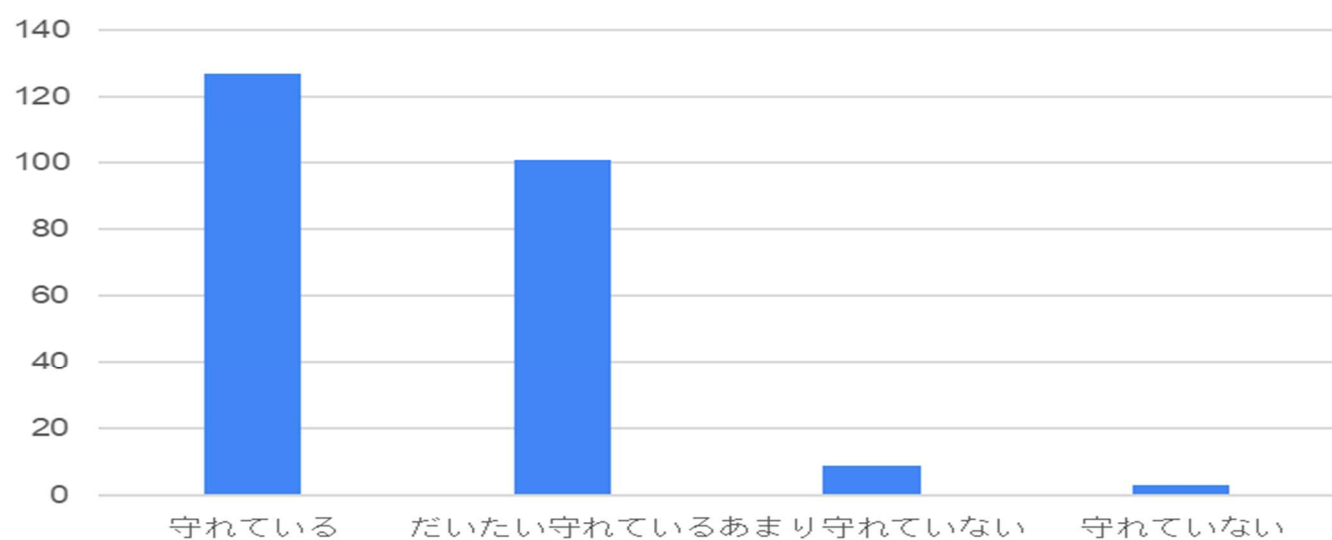
「あ」 あいさつがきちんとできているか



「あ」あいさつがきちんとできているか ▼

データの個数 / 「じ」チャイム着席を守れているか

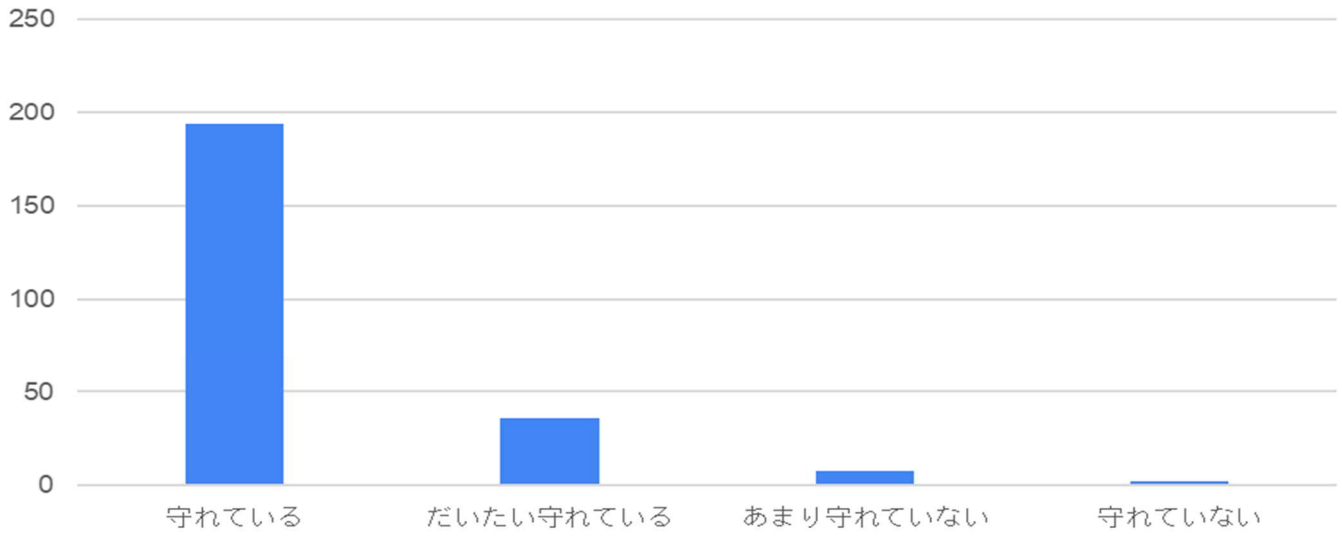
「じ」 チャイム着席を守れているか



「じ」チャイム着席を守れているか ▼

データの個数 / 「じ」登校時間を守れているか

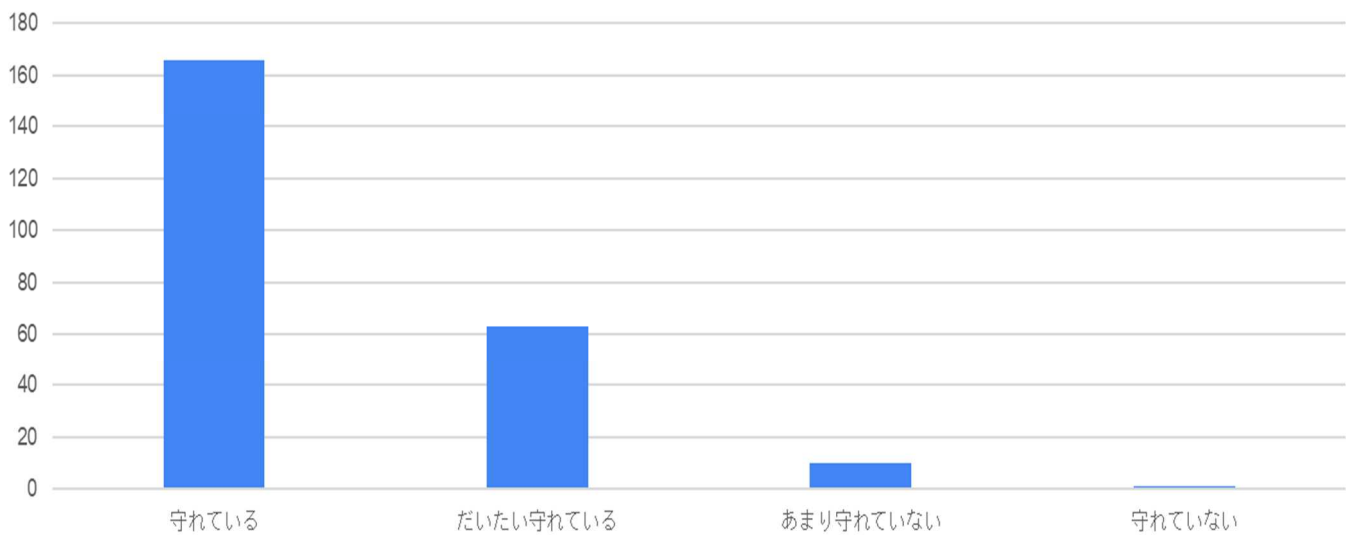
「じ」チャイム着席を守れているか



「じ」登校時間を守れているか ▼

データの個数 / 「み」服装や髪型など、学校の決まりやルールを守って生活できているか

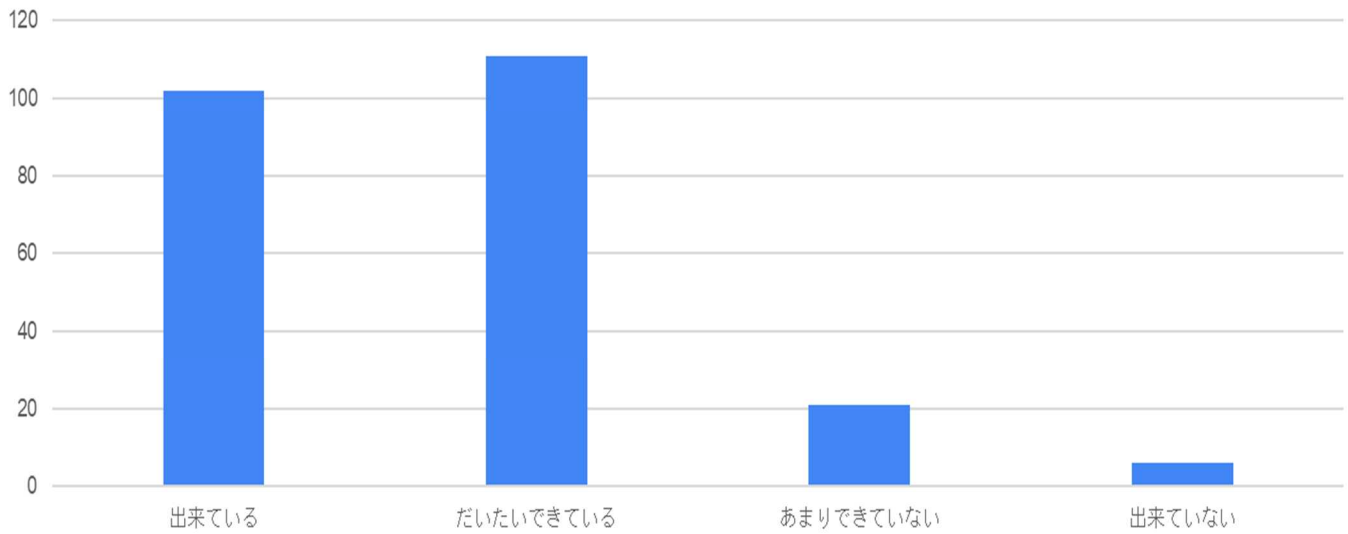
「み」服装や髪型など、学校の決まりやルールを守って生活できているか



「み」服装や髪型など、学校の決まりやルールを守って生活できているか ▼

データの個数 / 「こ」言葉づかいを意識し、思いやりをもって接することができるか

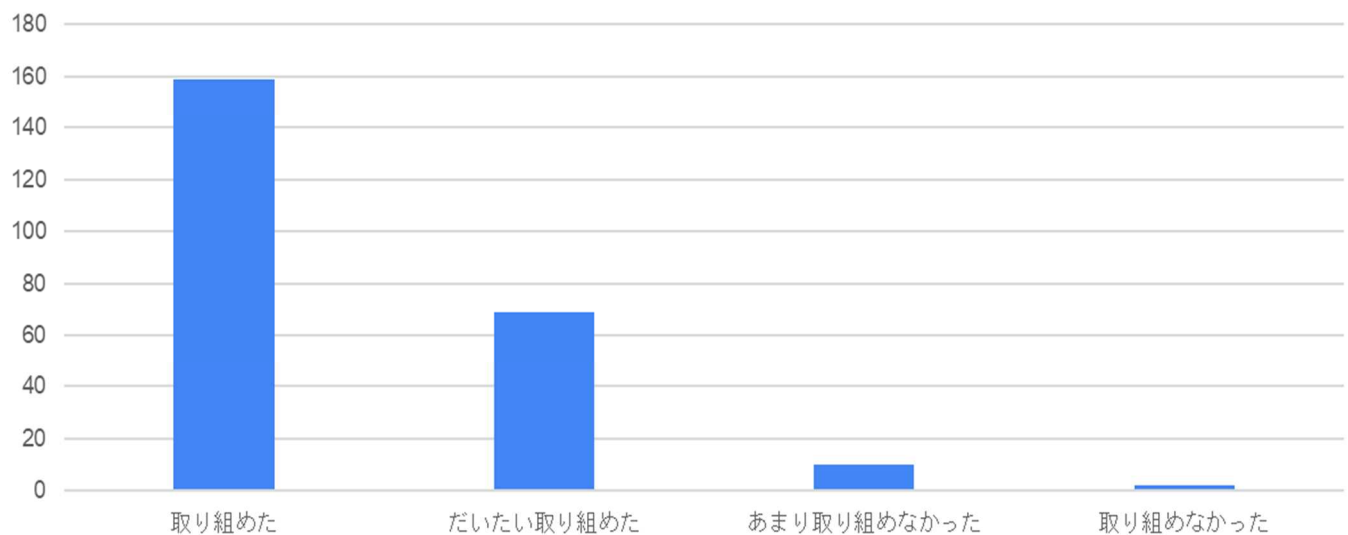
「こ」言葉づかいを意識し、思いやりをもって接することができるか



「こ」言葉づかいを意識し、思いやりをもって接することができるか ▼

データの個数 / 「し」当番活動や係活動に責任をもって取り組めたか

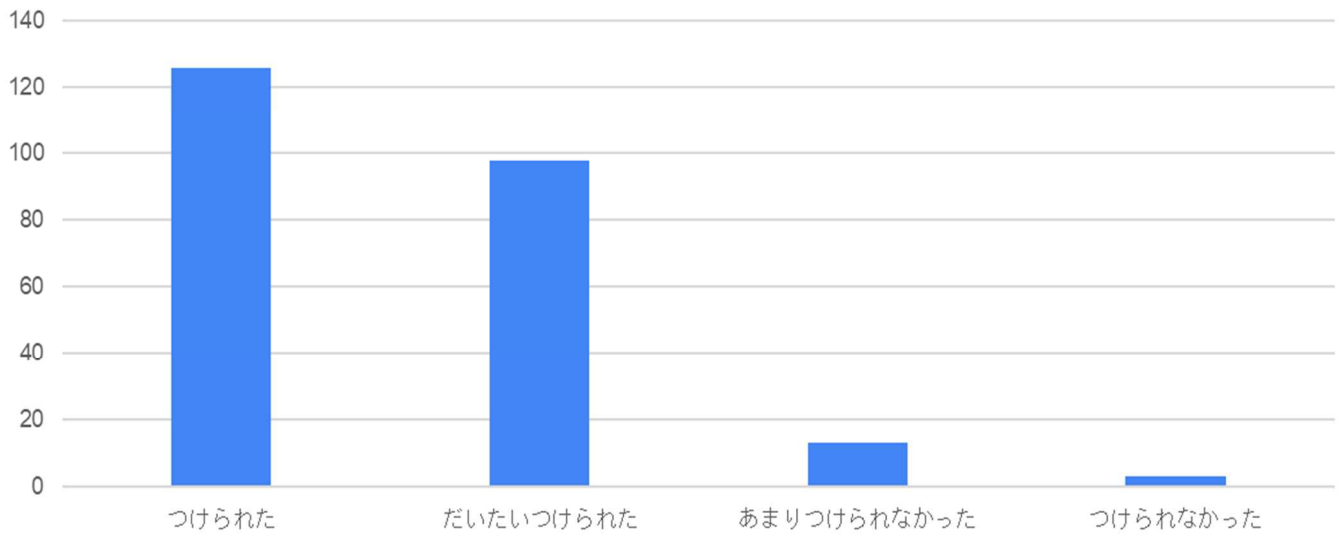
「し」当番活動や係活動に責任をもって取り組めたか



「し」当番活動や係活動に責任をもって取り組めたか ▼

データの個数 / 「し」授業と休み時間でのメリハリをつけられたか

「し」授業と休み時間でのメリハリをつけられたか

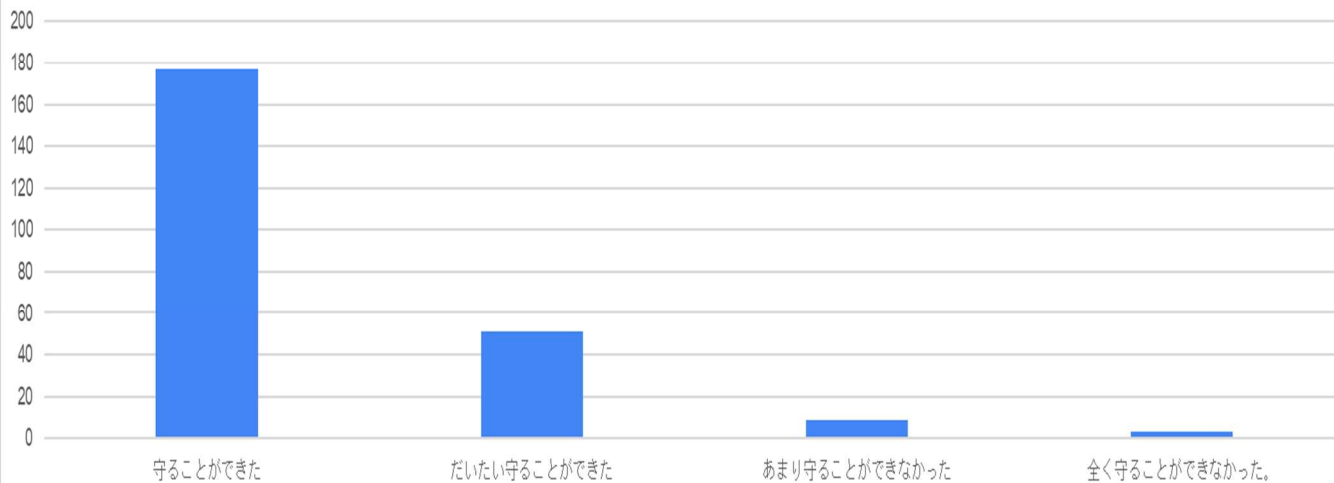


「し」授業と休み時間でのメリハリをつけられたか

データの個数 / タブレットの使い方について...

タブレットの使い方について

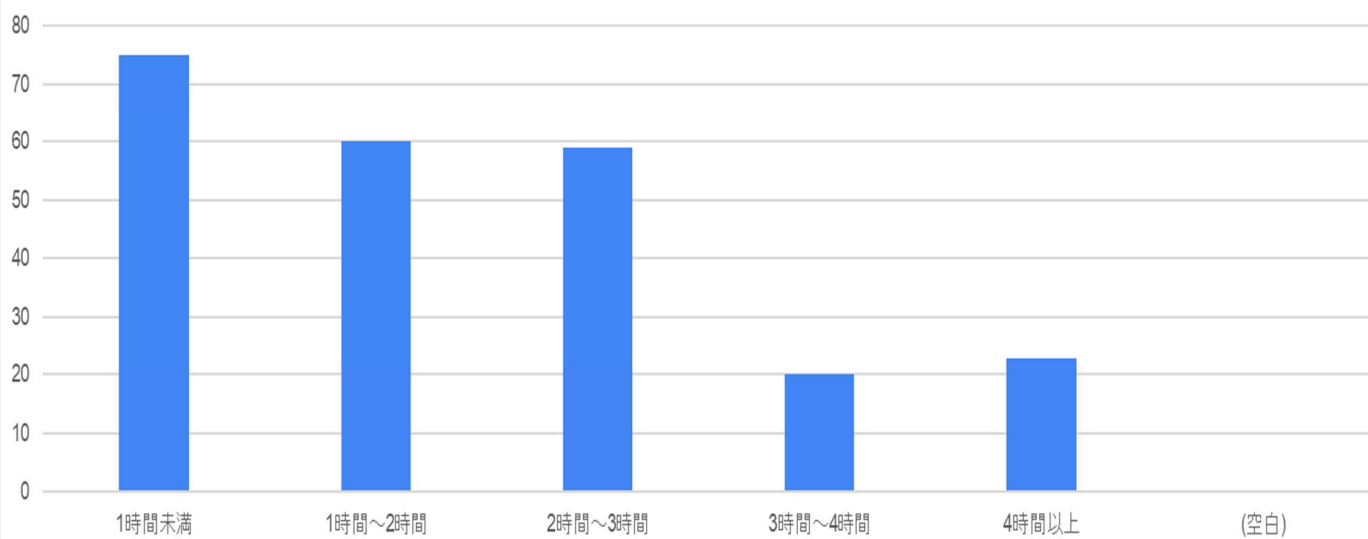
(1) 学校のルール(タブレットの使用規則)を守り、適切に使用する事ができたか。



タブレットの使い方について...

データの個数 / (2) 平日、1日にどのくらいの時間タブレットを使用しますか。(スマートフォンも含む)

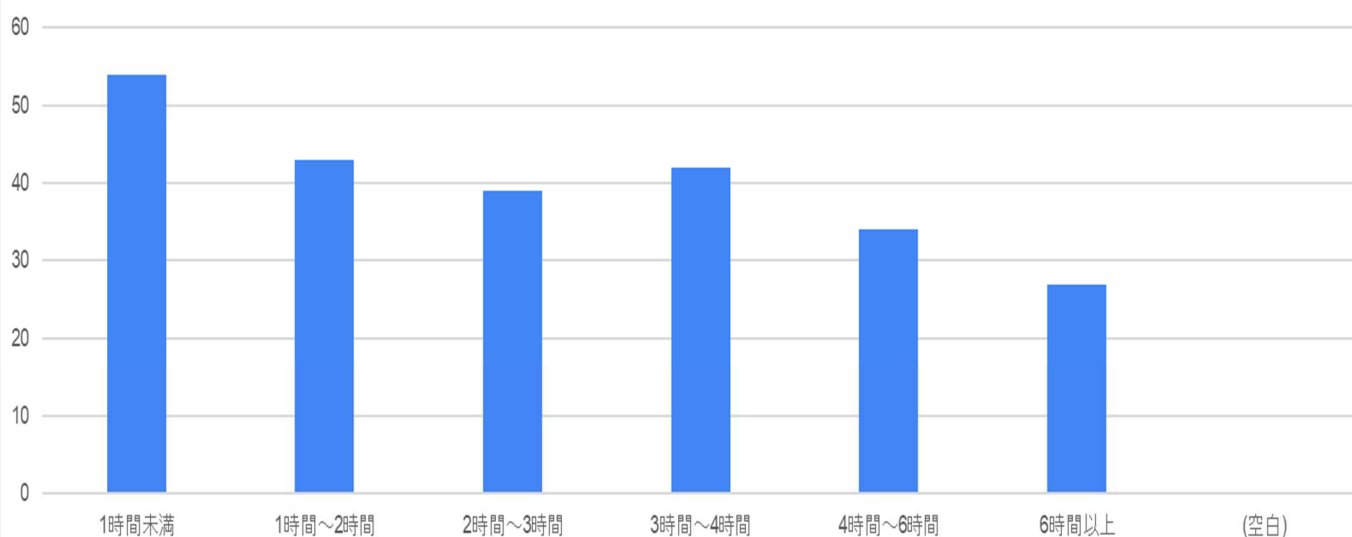
(2) 平日、1日にどのくらいの時間タブレットを使用しますか。(スマートフォンも含む)



(2) 平日、1日にどのくらいの時間タブレットを使用しますか。(スマートフォンも含む) ▼

データの個数 / (3) 休日、1日にどのくらいの時間タブレットを使用しますか。(スマートフォンも含む)

(3) 休日、1日にどのくらいの時間タブレットを使用しますか。(スマートフォンも含む)



(3) 休日、1日にどのくらいの時間タブレットを使用しますか。(スマートフォンも含む) ▼