３年　英　語　週４時間

１　教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）

外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質･能力を以下のように育成することを目標とする。

（１）外国語の音声や語彙、文法などを理解し、それらの知識を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。

（２）コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりすることができる力を養う。

（３）言語や文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

２　年間学習計画と単元(題材)

学期	月	題材名・単元名	内容	達成目標(ねらい)
1学期	4	Unit 1 School Life around the World	既習事項の総復習 受動態 help/let＋人（物）＋動詞の原形 tell＋人＋that ~	・学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取り、自分の意見を発表することができる。 ・受け身・help/let＋人（物）＋動詞の原形・tell＋人＋that ~の構文を理解し、活用できる。
		Daily Life 1 ディスカッション		・ディスカッションを通して意見や最終的な結論を聞き取ることができる。
	5	Unit 2 Our School Trip	現在完了（完了・経験）	・会話を通しておすすめの場所ややったことなどを聞き取ることができる。 ・現在完了（完了・経験）を理解し、それを活用できる。
		Daily Life 2 留守番電話	既習文法の確認	・留守番電話の伝言を聞き、要件に応じたやり取りができる。
	6	Unit 3 Lessons from Hiroshima	現在完了(継続用法) 現在完了進行形 It is ~ (for 人) to ~	・文章から、人物の経験や心情などをくみ取ることができる。 ・現在完了（継続用法）・現在完了進行形 It is ~ (for 人) to ~の構文をしっかりと理解し、活用できる。
		Active Grammar 1	既習事項の復習	・現在完了（完了・経験・継続）や現在完了進行形の構文や意味の違いをしっかり理解して、使いこなすことができる。
	7	Let’s Read 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi	接続詞・受動態・不定詞の副詞的用法	・日記から出来事や気持ちを読み取り、筆者について想像したことを伝え合うことができる。 ・接続詞・受動態・不定詞の副詞的用法をしっかり理解し、活用できている。
		World Tour 1 Living With Animals	既習事項の総復習	・絶滅危惧種の現状やその原因について知り、自分たちに何ができるかを話し合うことができる。
2学期	9	You Can Do It 1	現在・過去・未来	・町の歴史についての説明を聞き理解し、過去と現在の違いを述べたり、未来について話し合ったりできる。
		Unit 4 AI Technology And Language	関係代名詞（主格） which,who,that	・関係代名詞主格（which,who,that）を使った表現を理解し、使いこなすことができる。
		Let’s Read 2 RobotsMakes Dreams Come True	既習文法の確認	・英文を読んで、大意をつかむ。 ・ロボットについて考え、自分の意見を発表できる。
		Daily Life 3	関係代名詞(that)	・ポスターを読んで内容を理解し、必要な情報を読み取ることができる。

3学期	10	ポスター Unit 5 Plastic Waste	関係代名詞（目的格） which , that	・関係代名詞（目的格）which , that の用法を理解し、使いこなすことができる。 ・本文を読んで内容を理解し、それについて自分の意見を言ったりできる。
		Daily Life 4 ニュース	既習事項の総復習	・ニュースを聞いて要点をとらえ、大まかな内容を説明することができる。
		Unit 6 The Chorus Contest	現在分詞、過去分詞の後置修飾 間接疑問文	・現在分詞や過去分詞の後置修飾の用法を理解し、活用できる。 ・間接疑問文の用法を理解し、活用できる。 ・関係代名詞の文を理解し、それらを使って表現することができる。
		Active Grammar 2 後置修飾	既習事項の総復習	・後置修飾の用法をしっかり理解し、使うことができる。
		You Can Do It ！2 学校に必要なものを考えよう	既習事項の総復習 疑問詞＋to ~	・英文を読んで大意を理解し、それに対して自分の意見をまとめ、友達と話し合える。 ・疑問詞＋to ~ の用法を理解し、活用できる。
	11	Unit 7 Tina’s Speech	I f ~仮定法	・if ~ （仮定法）の用法を理解し、活用できる。 ・スピーチを聞いて大意を理解できる。 ・相手に伝わるように内容を整理し、自分の考えを伝えることができる。
		World Tour 2 How Do We Live ？	既習事項の総復習	・本文を読んで内容を理解し、世界の現状や未来について考え、自分の考えを発表できる。
	12	Let’s Read 3 Changing the World	既習事項の総復習	・スピーチを聞いて大意を理解できる。 ・相手に伝わるように内容を整理し、自分の考えを伝えることができる。
	1	Unit 8 Goodbye, Tina	I wish ~ 仮定法	・I wish ~ （仮定法）の用法を理解し、活用できる。 ・大切な人に対して自分の気持ちを伝える手紙を書いてみる。
		You Can Do It ！3 3 年間を締めくくる言葉を考えよう		・英語の詩を読んで作者の伝えたいことを考えてみる。 ・自分の思いを伝える詩を書いてみる。
	2	Let’s Read more 1 The Runner Wearing Number 67	既習事項の総復習	・東京オリンピックのエピソードを読んで、選手の思いを読み取る。
		Let’s Read more 2 Visas for 6000 Lives	既習事項の総復習	・杉浦千畝の伝記を読んで、彼の行動と思いを読み取る。 ・既習事項を確認し、問題を解くことができる。
	3	Let’s Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer	既習事項の総復習	・「トム・ソーヤーの冒険」の 1 節を読んで物語の面白さを味わいながら、人間の行動について考える。

3　評価方法

評価の観点	評価規準	評価方法
知識・技能	・英語の単語や語句、文法など英語の特徴やきまりについての基本的な知識を身に付けている。（知識） ・既習事項を用いて、コミュニケーションに支障がない程度に正確に話したり、書いたり、聞いたり、読んだりすることができる。（技能）	・定期テスト ・小テスト ・プレゼンテーション ・リテリング
思考・判断・表現	・目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったり、書いたりすることができる。	・定期テスト ・小テスト ・プレゼンテーション ・リテリング

主体的に学習に取り組む態度	・目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解しようとしたり、これらを活用して積極的に表現しようとしたり、伝え合おうとしたりしている。	・提出物の内容 ・授業態度 ・小テスト ・プレゼンテーション ・リテリング

4　授業の取り組みについてのアドバイス

・授業に集中し、先生の指示をしっかり聞きましょう。
・自分に合ったレベルで目標を設定し、それを達成できるように、目的意識を持って授業に取り組みましょう。
・音のつながりや、アクセント、強弱を意識して、大きな声で音読練習をしましょう。大きな声で音読することにより、脳が刺激され、定着度が高まります。また英語らしく発音できるようになると、リスニングの力も up します。
・学んだ表現を使って、自分の身の回りのことや自分自身について積極的に英語で話したり書いたりしてみましょう。

5　家庭学習の進め方についてのアドバイス

・英単語練習、教科書の音読など、授業で学んだ内容をその日のうちに復習しましょう。
・教科書の音読練習を繰り返し行いましょう。教科書に載っている QR コードを使って、音声を聞きながら・読練習を行うのが効果的です。
・英単語や基本文などを繰り返し発音してノートに書いて練習しましょう。
・問題集にもコツコツ取り組みましょう。

6　定期テスト前の取り組みについてのアドバイス

・教科書本文を何度も音読し、ノートに書いて練習しましょう。
・テスト範囲のプリント（教科書プリントや文法プリントなど）を何度も復習し、すべての問題を解けるようにしましょう。

7　苦手な人の取り組みについてのアドバイス

・まずは音読練習に取り組みましょう。すらすら読めるようになるまで大きな声で繰り返し練習しましょう。短時間でもよいので、 毎日取り組むと効果が出ます。
・単語、英文を繰り返し書いて覚えましょう。小テストは努力の成果が出やすいので、毎回、満点をとれるように学習しましょう。その積み重ねが大きな力になります。
・分からないことがあったらすぐに先生に質問しましょう。