



自律 敬愛 創造

谷原中だより

練馬区立谷原中学校  
校長 大槻 亨  
令和4年3月17日  
3月号

## 令和3年度の締めくくりに

校長 大槻 亨

### ★修学旅行および1年生の校外学習が実現しました

3年生の修学旅行は、昨年の9月26日に出発予定でしたが、新型コロナウイルス感染症の拡大により、5か月も延期せざるを得なくなりました。2月25日から2泊3日の日程で実現させることができました。3年生のフロアには、2学期に入ってからすぐに修学旅行のスローガンを掲げ、修学旅行実行委員会を中心に、多くの時間を使い、話し合いや事前学習をしてきました。それだけに、皆実施が待ち遠しかったと思います。

受験という大きな壁を乗り越えて迎えたこの修学旅行は、まさに中学校生活3年間の集大成となるものでした。寝食を共にする仲間との思い出は、生涯忘れないことでしょう。この3年間の良い思い出づくりや仲間との親睦を深める機会となったに違いありません。

現地では、宿舎や見学地の方たちが温かく迎えてくださり、安心するとともに、これまで様々な宿泊行事が中止となったことを振り返り、やっと実現できた喜びが湧いてきました。京都、奈良で関わった皆さんの温かさから、たくさんのことを吸収し、学ぶことが多かったのではないのでしょうか。長い歴史をもった京都・奈良で、日本の良さを再確認し、優れた歴史や文化にふれることを通して、日本人としての自覚と誇りを深められる修学旅行となったと思います。



朝日に輝く平等院鳳凰堂

### ★文化発表会（作品展示会）を実施しました

令和3年度の最後を飾る行事として、3月14日から17日まで第45回文化発表会を開催しました。

昨年に引き続き、今回の文化発表会も新型コロナウイルス感染症の拡大により合唱コンクールをはじめとした舞台発表を中止とせざるを得なくなりました。その分、作品展示に力を入れ、クラス展示を実施しました。クラス全員で一つのものを作り上げる素晴らしさを感じながら、モザイクアートを完成させました。

3年生にとっては、最後の文化発表会で合唱コンクールを実施したかったことと思います。谷原中学校の合唱コンクールを知っている唯一の学年として、後輩にその雄姿を見せてほしかったのですが、実現できずに残念に思います。今年の文化発表会が、来年度の新たな伝統につながるよう願っています。

展示されている作品は、それぞれ個性あふれるものばかりです。その展示を鑑賞し合うことによって、互いの存在を認め合うことにつながります。様々な個性あふれる仲間同士が、認め合い、支え合い、励まし合うことによって、個にはない力を発揮できることやその素晴らしさをこの文化発表会を通して、学んでほしいと思います。



# 令和3年度 学校評価アンケート（集計結果）

| 評価の内容 |  | 保護者合計 |     |     |     |    |     |     |     |     |  |
|-------|--|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|--|
|       |  | A     | B   | A+B | C   | D  | C+D | ?   | 評点  |     |  |
| 1     | 規律あるわかりやすい授業が行われている。                           | 33%   | 59% | 92% | 6%  | 2% | 8%  | 21% | 3.2 | 3.2 |  |
| 2     | 適正な評価・評定が行われている。                               | 37%   | 52% | 89% | 8%  | 3% | 11% | 6%  | 3.2 | 3.1 |  |
| 3     | 学校は学習アプリの導入などを通して、自主的に家庭学習ができる環境を整えている。        | 26%   | 50% | 76% | 18% | 6% | 24% | 11% | 3.0 | -   |  |
| 4     | 規則や規律を守る指導が適切に行われている。                          | 40%   | 51% | 91% | 6%  | 3% | 9%  | 5%  | 3.3 | 3.3 |  |
| 5     | 学校は子どもが元気な挨拶ができるように取り組んでいる。                    | 42%   | 47% | 88% | 10% | 2% | 12% | 9%  | 3.3 | -   |  |
| 6     | いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。                        | 40%   | 53% | 93% | 6%  | 1% | 7%  | 17% | 3.3 | 3.3 |  |
| 7     | 生活上の問題に対してすばやく対応している                           | 45%   | 44% | 89% | 8%  | 3% | 11% | 18% | 3.3 | 3.3 |  |
| 8     | 部活動は充実している。                                    | 52%   | 34% | 85% | 11% | 4% | 15% | 9%  | 3.3 | 3.4 |  |
| 9     | 学校は子どもたちが悩みなどを相談できる信頼関係がある。                    | 24%   | 56% | 81% | 16% | 4% | 19% | 15% | 3.0 | 3.0 |  |
| 10    | 学校だより、学年だより、ホームページなどで学校の様子がよく伝えられている。          | 45%   | 45% | 90% | 8%  | 3% | 10% | 4%  | 3.3 | 3.4 |  |
| 11    | 学校は家庭への連絡や意思疎通を十分にを行い、協力関係ができています。             | 39%   | 47% | 85% | 12% | 3% | 15% | 4%  | 3.2 | 3.2 |  |
| 12    | 学校はこどもの健康管理に努め健康・安全に対する意思の向上に向けた取り組みを行っている。    | 43%   | 50% | 93% | 4%  | 3% | 7%  | 6%  | 3.3 | 3.4 |  |
| 13    | 学校は食育の推進と安全・安心な学校給食の充実を図り、健やかな心身を育む取り組みを行っている。 | 52%   | 41% | 92% | 6%  | 2% | 8%  | 9%  | 3.4 | 3.4 |  |
| 14    | 教室などは、整理整頓された学びやすい環境である。                       | 49%   | 45% | 94% | 3%  | 3% | 6%  | 6%  | 3.4 | 3.5 |  |
| 15    | 学校の施設・設備は、安全に配慮されている。                          | 44%   | 46% | 90% | 7%  | 3% | 10% | 9%  | 3.3 | 3.4 |  |
| 16    | 学校は、新型コロナウイルス対策を適切に行い教育活動を進めている。               | 49%   | 43% | 92% | 6%  | 2% | 8%  | 4%  | 3.4 | 3.4 |  |
| 17    | 子どもを安心して学校に通わせられる。                             | 61%   | 35% | 96% | 2%  | 2% | 4%  | 3%  | 3.6 | 3.5 |  |

  

| 評価の内容 |  | 生徒合計 |     |     |     |    |     |     |     |     |  |
|-------|--|------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|--|
|       |  | A    | B   | A+B | C   | D  | C+D | ?   | 評点  |     |  |
| 1     | 先生は、規律あるわかりやすい授業をしている。                                       | 47%  | 44% | 91% | 4%  | 5% | 9%  | 6%  | 3.3 | 3.5 |  |
| 2     | 通知表などの成績は、公平な評価・評定になっている。                                    | 61%  | 27% | 88% | 7%  | 5% | 12% | 11% | 3.4 | 3.3 |  |
| 3     | 学校は学習アプリの導入などを通して、自主的に家庭学習ができる環境を整えている。                      | 48%  | 34% | 81% | 13% | 6% | 19% | 7%  | 3.2 | -   |  |
| 4     | 先生は、学校のきまりなどを守る指導を行っている。                                     | 58%  | 34% | 92% | 5%  | 3% | 8%  | 8%  | 3.5 | 3.7 |  |
| 5     | 学校は生徒が元気な挨拶ができるように取り組んでいる                                    | 58%  | 30% | 88% | 7%  | 5% | 12% | 7%  | 3.4 | -   |  |
| 6     | 先生は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。                                  | 59%  | 29% | 88% | 8%  | 4% | 12% | 9%  | 3.4 | 3.6 |  |
| 7     | 先生は、いじめなどの問題が起きたときは、すばやく対応している。                              | 54%  | 29% | 83% | 11% | 5% | 17% | 27% | 3.3 | 3.5 |  |
| 8     | 部活動は充実している。  | 66%  | 24% | 90% | 6%  | 4% | 10% | 9%  | 3.5 | 3.6 |  |
| 9     | 学校には、あなたの悩みなどを相談できる人がいる。                                     | 52%  | 30% | 82% | 10% | 8% | 18% | 12% | 3.3 | 3.4 |  |
| 10    | 学校だより、学年だより、ホームページなどで学校の様子がよく伝えられている。                        | 56%  | 32% | 88% | 7%  | 4% | 12% | 11% | 3.4 | 3.5 |  |
| 11    | 学校は、必要に応じて保護者と相談したり話し合い、協力している。                              | 50%  | 36% | 86% | 10% | 5% | 14% | 19% | 3.3 | 3.5 |  |
| 12    | 学校は、あなたの健康管理に気を配り、病気やけがに対して処置をしてくれる。                         | 60%  | 32% | 92% | 5%  | 3% | 8%  | 10% | 3.5 | 3.6 |  |
| 13    | 学校は、食に関するいろいろな知識を伝え、安全・安心な学校給食の充実を図り、健康的な生活を送るための取り組みを行っている。 | 62%  | 29% | 91% | 4%  | 4% | 9%  | 9%  | 3.5 | 3.6 |  |
| 14    | 教室などは、整理整頓された学びやすい環境である。                                     | 49%  | 40% | 89% | 7%  | 4% | 11% | 7%  | 3.3 | 3.5 |  |
| 15    | 学校の施設・設備は、安全に配慮されている。  | 48%  | 39% | 87% | 8%  | 5% | 13% | 8%  | 3.3 | 3.5 |  |
| 16    | 学校は、新型コロナウイルス対策を適切に行っている。                                    | 55%  | 32% | 86% | 8%  | 6% | 14% | 7%  | 3.4 | 3.4 |  |
| 17    | 谷原中学校で（入学して）よかった。  | 59%  | 29% | 88% | 9%  | 3% | 12% | 11% | 3.4 | 3.6 |  |

## 【今年度の総括と次年度に向けた改善について】

昨年度に引き続き、本年度も新型コロナウイルス感染症の拡大のため、感染症対策を徹底しながら教育活動を行ってきました。生徒の学習保障と感染症対策に奔走する日々が続きました。そのような中であって、本校生徒の生活全般についての総括として、落ち着いた学習環境が確保され、生徒・保護者ともに「学校は新型コロナウイルス感染症対策を適切に行い、教育活動を進めている」の項目が昨年同様に高い評価をいただきました。これは、新型コロナウイルス感染症を防止するための取組を教師と生徒が一体感をもって行うことができたことが要因の一つだと考えています。活動に制約が多い中で、生徒が主体的に活動できるような環境を整え活動の充実を図ってきました。また、新型コロナウイルス感染症に起因するいじめなどを懸念しましたが、人権尊重の重要性を指導してきた結果、大きなトラブルの発生を防ぐことができました。

一方、相手の気持ちを考えない言動や行動が見られ、いじめへの対応が必要となることがありました。未だ、他の人のことを思いやること、仲間への心遣いという面においては課題があり、今後も様々な体験を通して、周りの人の気持ちのわかる生徒に育てていかなければならないと考えています。

学力の向上については、基礎・基本の確実な定着を図るため、授業時間を確保し、授業規律を大切に学習活動を展開してきました。次年度も補習教室はもちろん、地域連携事業の授業補助やゲストティーチャー、地域未来塾を活用して、学習支援を必要とする生徒への基礎力定着にも重点を置いていきます。思考力・判断力・表現力の育成に向け、言語活動を充実し、ICT機器等を活用した主体的・対話的で深い学びを実践していきます。そのためにも校内研修を通じて研究授業のOJTを充実させ、教員の授業力向上を図っていきます。

保護者・地域との連携については、新型コロナウイルス感染症の拡大により十分な連携が困難でしたが、次年度はPTA、歴代保護者会会長で構成されるOB会や父親の会等、多くの組織と連携を深めていきたいと考えています。課題としては、行事への来校者は多いものの、学校公開日や道徳授業地区公開講座、父親の会の行事に参加する保護者は少ないところです。保護者・地域と連携をさらに密にすることで、多くの保護者に参加いただけるよう取り組んでいきます。

最後に、これからの時代は、生徒が社会に出てからも学んだことを生かせるように、持続可能な社会の創りに必要な資質・能力を育成していくことが必要とされています。これから20年、30年先の社会がどのように変化しても、生徒が自ら課題を見付け、自ら学び、考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現できるよう、教育活動を見直し、不断に改善していきます。

### “おめでとうございます”

- 【体育優良生徒】 木田慶人 興津 花
- 【優良卒業生（産業教育振興奨励賞）】 丸橋俊太 山本アリカ
- 【練馬区児童・生徒表彰】 山本 千智 中平 灯莉 榮 心優 竹内 唯
- 【自分で作る朝ごはんコンクール】
  - 「銅賞」 三ツ峰志奈
  - 「奨励賞」 矢澤遙之 新堀桃子 岡崎世奈 杉浦心香 山口愛乃 三國海翔 戸田帆香
- 【人権作文コンクール】 塩田万那子 興津 花 千葉結衣 高澤千晴 本原実依  
坪井海音 上山 花 塩塚柚季 斎藤晴耀  
村井美幸（都大会へ） 石井真尋（発表）
- 【中学生創造ものづくり教育フェア】「優秀賞」 澤谷浩平
- 【防災標語】 戸田帆香
- 【大江戸線延伸推進原画活動】「学校代表」 梯 優海 「次席」 上山 花 野口はな代

## 4月の予定から

| 日  | 曜 | おもな予定            |
|----|---|------------------|
| 1  | 金 | 諸会議              |
| 2  | 土 |                  |
| 3  | 日 |                  |
| 4  | 月 | 諸会議              |
| 5  | 火 | 春季休業日(終)         |
| 6  | 水 | 着任式・始業式 職員会議     |
| 7  | 木 | 入学式              |
| 8  | 金 | 生活オリエンテーション      |
| 9  | 土 | 学校公開日(授業参観、保護者会) |
| 10 | 日 |                  |
| 11 | 月 | 振替休業日            |
| 12 | 火 | 生徒会オリエンテーション     |
| 13 | 水 | 避難訓練             |
| 14 | 木 | 専門委員会            |
| 15 | 金 | 中央委員会            |

| 日  | 曜 | おもな予定         |
|----|---|---------------|
| 16 | 土 |               |
| 17 | 日 |               |
| 18 | 月 | 朝礼、生徒集会、委員認証式 |
| 19 | 火 | 国・学力調査(3年生)   |
| 20 | 水 | 職員会議          |
| 21 | 木 |               |
| 22 | 金 | 離任式           |
| 23 | 土 |               |
| 24 | 日 |               |
| 25 | 月 |               |
| 26 | 火 | 中央委員会         |
| 27 | 水 | 校内研修会         |
| 28 | 木 | 専門委員会         |
| 29 | 金 | 『昭和の日』        |
| 30 | 土 |               |

### 【始業式の予定】 4月6日(水)

8時25分登校 **※旧クラスの下駄箱使用、旧クラスで待機**

①着任式・始業式 ②学活 ③学活 ④入学式準備

### 【入学式の予定】 4月7日(木)

13時30分登校

13時30分～14時20分「学活」**※教科書配布**

14時30分～ 「式場片付け」**※3年生係生徒**

### 【保護者会の予定】 4月9日(土)

1校時～3校時 「授業参観」

14時00分～ 「保護者会」**※詳細につきましては新年度にお知らせいたします。**

### 【学校連絡メール】

練馬区では、卒業生に緊急連絡が必要な場合に備え、4月末日頃まで連絡先を保管しています。その後、事務局で一括削除の作業が行われます。必要に応じて個人で削除することもできます。

### 【学校連絡携帯電話】

練馬区から各学校に貸与されている学校連絡用携帯電話は、3月末日でリース期間が終了になります。つきましては次の電話番号は3月下旬で使用できなくなります。

学校携帯1 080(7249)8375

学校携帯2 080(7356)1343

緊急に連絡が必要な場合は 学校代表電話 03(3995)8036 へお願いします。