



自律 敬愛 創造

谷原中だより

練馬区立谷原中学校
校長 大槻 亨
令和5年9月25日
第5号

児童・生徒に対する性暴力の根絶に向けて

校長 大槻 亨

9月11日に練馬区立中学校の校長が逮捕されるという衝撃的なニュースが飛び込んできました。逮捕の容疑は、児童ポルノ禁止法違反(所持)というものでした。被害に遭われた方の心の傷は一生癒えることはないと思います。また、当該校の生徒や保護者の皆さん、そして教職員の深い悲しみを思うと、私は同じ校長として、強い憤りを感じます。また、卒業生、地域関係者の皆様、社会全体に対する重大な背信行為であり、どれだけ多くの人たちを傷つけたのか、決して許されることではありません。

令和4年4月1日に「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」が施行されました。これを受けて、東京都および練馬区教育委員会では、7月・8月を服務事故防止月間と位置付け、昨年からの性暴力防止を重点テーマとした服務事故防止研修を教職員に行い、教育現場において児童・生徒に対する性暴力があってはならないことを徹底しています。また、相談をしたい児童・生徒は、「児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための第三者相談窓口」宛てに電話やメールで相談するか、相談シートを直接郵送で提出することができることを周知しています。さらに、今年の5月を「性暴力等防止強化月間」と位置付け、全ての教職員対象に性暴力等に特化した研修を実施するとともに、児童・生徒には、生命(いのち)の安全教育を行いました。

性犯罪・性暴力を根絶していくためには、教職員への研修に止まらず、児童・生徒に対しても加害者にならない、被害者にならない、傍観者にならないための教育と啓発を行っていくことが必要です。そのためには、子供たちに、そして、社会に、①生命(いのち)の尊さや素晴らしさ、②自分を尊重し、大事にすること(被害者にならない)、③相手を尊重し、大事にすること(加害者にならない)、④一人一人が大事な存在であること(傍観者にならない)というメッセージを、強力に発信し続けることが重要です。

今は、インターネットへのアクセスが容易になり SNS 等を介した被害が起きやすい環境にあります。一方で、大人に相談するのが難しくなりやすく、一人で抱え込む可能性があります。保護者の皆様には、生徒のわずかな言動の変化を見逃さず、学校と連携して性暴力の根絶に向けてご協力をいただきたいと思っています。

東京消防庁より表彰を受けました



9月9日は、重陽の節句ですが、救急の日でもあります。1982年に厚生省(現在の厚生労働省)が制定しました。「きゅう(9)きゅう(9)」の語呂合わせとなっています。この救急の日を記念して、本校が表彰されました。これまで、救急救命講習を教職員対象に光が丘消防署の皆様のご協力を得て行ってきました。その継続的な取り組みが認められたのだと思います。この表彰に恥じないよう、生命を最優先とした教育活動を今後も行ってまいります。

<全国学力・学習状況調査 集計結果>

問題別調査編

【国語】

○平均正答率

	谷原中	都平均(差)	全国平均(差)	令和4年度(差)
平均正答率	73.0	72.0(1.0)	69.8(3.2)	72.0(1.0)

○学習指導要領の内容

	谷原中	都平均(差)	全国平均(差)	令和4年度(差)
言葉の特徴や使い方	78.8	69.6(9.2)	67.5(11.3)	75.6(3.2)
情報の扱い方	71.9	66.2(5.7)	63.4(8.5)	49.0(22.9)
言語文化	66.0	73.1(▼7.1)	74.7(▼8.7)	72.3(▼6.3)
話すこと・聞くこと	84.5	84.4(0.1)	82.2(2.3)	68.2(16.3)
書くこと	68.8	66.8(2.0)	63.2(5.6)	49.0(19.8)
読むこと	65.4	67.2(▼1.8)	63.7(1.7)	70.5(▼5.1)

【数学】

○平均正答率

	谷原中	都平均(差)	全国平均(差)	令和4年度(差)
平均正答率	56.0	54.0(2.0)	51.0(5.0)	57.0(▼1.0)

○学習指導要領の領域

	谷原中	都平均	全国平均	令和4年度
数と式	68.4	66.0(2.4)	63.0(5.4)	66.2(2.2)
図形	38.8	39.2(▼0.4)	33.2(5.6)	45.9(▼7.1)
関数	57.9	54.3(3.6)	51.2(6.7)	49.7(8.2)
データの活用	52.1	50.4(1.7)	48.5(3.6)	61.3(▼9.2)

【英語】

○平均正答率

	谷原中	都平均(差)	全国平均(差)	令和4年度(差)
平均正答率	55.0	52.0(3.0)	45.6(9.4)	—

○学習指導要領の領域

	谷原中	都平均(差)	全国平均(差)	令和4年度(差)
聞くこと	65.4	64.7(0.7)	58.4(7.0)	—
読むこと	60.6	57.2(3.4)	51.2(9.4)	—
話すこと[やり取り]	15.9	—	14.5(1.4)	—
話すこと[発表]	6.5	—	4.2(2.3)	—
書くこと	34.2	29.6(4.6)	23.4(10.8)	—

- 国語の平均正答率は都より1.0ポイント、全国より3.2ポイント上回った。
- 数学の平均正答率は都より2.0ポイント、全国より5.0ポイント上回った。
- 英語の平均正答率は都より3.0ポイント、全国より9.4ポイント上回った。
- 昨年度との比較では国語が1.0ポイント上回ったものの、数学は1.0ポイント下回ってしまった。
- ◇生徒質問紙による意識調査では、「教科が好き」というより「勉強が大切」「将来役に立つ」という観点で、国語・英語の語学系は同じような傾向にある。
- ◇数学・英語は「授業が分かりやすい」と感じている生徒が多く、少人数授業の効果が現れている。
- ◆数学は「分かりやすい授業展開」だけでなく、「実生活で数学が活かされている場面」や「数学的な見方・考え方の大切さ」や「将来につながる有効性」についても指導を深めていく。

<全国学力・学習状況調査 集計結果>

意識調査編

<凡例> A：当てはまる B：どちらかと言えば当てはまる ⇒ 「肯定的回答」
 C：どちらかと言えば当てはまらない D：当てはまらない ⇒ 「否定的回答」

【教科の勉強は好きですか】

	国 語				数 学				英 語			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	肯定的回答		否定的回答		肯定的回答		否定的回答		肯定的回答		否定的回答	
谷原中	11.7	42.8	27.6	17.9	28.3	33.1	22.1	16.6	26.2	28.3	27.6	17.9
回 答	54.5		45.5		61.4		38.7		54.5		45.5	
都平均(差)	61.6(▼7.1)		38.3(7.2)		59.1(2.3)		40.6(▼1.9)		53.9(0.6)		45.9(▼0.4)	
国平均(差)	61.4(▼6.9)		38.5(7.0)		56.7(4.7)		43.1(▼4.4)		51.9(2.6)		47.9(▼2.4)	
令和4年度	62.4(▼7.9)		37.6(7.9)		71.1(▼9.7)		28.9(9.8)		未実施			

【教科の勉強は大切だと思いますか】

	国 語				数 学				英 語			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	肯定的回答		否定的回答		肯定的回答		否定的回答		肯定的回答		否定的回答	
谷原中	60.7	31.7	5.5	2.1	43.4	43.4	10.3	2.8	65.5	25.5	5.5	3.4
肯定的回答	92.4		7.6		86.8		13.1		91.0		8.9	
都平均(差)	91.8(0.6)		8.0(▼0.4)		84.9(1.9)		14.9(▼1.8)		90.3(0.7)		9.5(▼0.6)	
国平均(差)	92.4(±0)		7.4(0.2)		85.0(1.8)		14.7(▼1.6)		88.0(3.0)		11.8(▼2.9)	
令和4年度	95.3(▼2.9)		4.7(2.9)		91.3(▼4.5)		8.8(4.3)		未実施			

【授業は分かりますか】

	国 語				数 学				英 語			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	肯定的回答		否定的回答		肯定的回答		否定的回答		肯定的回答		否定的回答	
谷原中	23.4	51.7	17.9	6.9	31.7	45.5	14.5	8.3	32.4	37.2	22.8	7.6
肯定的回答	75.1		24.8		77.2		22.8		69.6		30.4	
都平均(差)	80.9(▼5.8)		18.8(6.0)		75.6(1.6)		24.0(▼1.2)		65.8(3.8)		33.8(▼3.4)	
国平均(差)	80.0(▼4.9)		19.6(5.2)		73.3(3.9)		26.5(▼3.7)		63.9(5.7)		35.7(▼5.3)	
令和4年度	83.2(▼8.1)		16.8(8.0)		89.3(▼12.1)		10.7(12.1)		未実施			

【教科の授業は将来役に立つと思いますか】

	国 語				数 学				英 語			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	肯定的回答		否定的回答		肯定的回答		否定的回答		肯定的回答		否定的回答	
谷原中	49.7	39.3	7.6	3.4	29.0	37.2	24.8	9.0	65.5	24.1	8.3	2.1
肯定的回答	89.0		11.0		66.2		33.8		89.6		10.4	
都平均(差)	87.2(1.8)		12.5(▼1.5)		73.7(▼7.5)		25.9(7.9)		89.8(▼0.2)		9.9(0.5)	
国平均(差)	88.7(0.3)		11.0(±0)		75.8(▼9.6)		23.8(10.0)		87.5(2.1)		12.1(▼1.7)	
令和4年度	91.3(▼2.3)		8.7(2.3)		82.6(▼16.4)		17.5(16.3)		未実施			

9月の行事 a la carte

生徒会役員選挙



小学生部活動体験

2年生マナー講座



F組校外学習



10月の予定から

日	曜	おもな予定
1	日	『都民の日』
2	月	あいさつ運動(2年)、朝礼 合唱コンクール実行委員会
3	火	専門委員会
4	水	人権教育研究授業 職員会議
5	木	3年復習確認テスト、避難訓練 合唱コンクール実行委員会
6	金	中央委員会 教育アドバイザー-訪問 英語検定
7	土	
8	日	
9	月	『スポーツの日』
10	火	●合唱コンクール練習(始)、あいさつ運動(3年) 1年貧血検査
11	水	
12	木	合唱コンクール(3年・2年)
13	金	合唱コンクール(1年)*合唱交流(谷原小) 教育アドバイザー-訪問 漢字検定
14	土	第二土曜授業日、進路説明会 ※標準服着用
15	日	
16	月	あいさつ運動(1年)、生徒朝礼

日	曜	おもな予定
17	火	3年英検BA検査
18	水	2年英検BA検査 教育アドバイザー-訪問
19	木	1年英検BA検査 合唱コンクール(1年)
20	金	合唱コンクール(2年・3年)*合唱交流(北原小)
21	土	青少年育成北原小校区委員会行事(川-川見学)
22	日	
23	月	↓あいさつ運動(2年)、合唱コンクール実行委員会
24	火	「合唱コンクール」
25	水	ロードスタート安全教室
26	木	専門委員会(11月分)
27	金	中央委員会(11月分)
28	土	
29	日	
30	月	あいさつ運動(3年)、委員認証式、3年進路相談(始)
31	火	3年進路相談