

各教科の一単位時間の配慮点

| | 指導の配慮点 (授業規律・発問・板書・個別指導・ノート指導等) | 評価の観点 | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | | 生活の技術への関心・意欲・態度を向上させるための手立て | 生活を工夫し創造する能力を向上させるための手立て | 生活の技能を向上させる手立て | 生活の技術について知識・理解を向上させる手立て |
| 導入 | <ul style="list-style-type: none"> ・前の学習時間の内容について、発問や課題を設定し理解度の確認を行う。 ・本時の学習目標を板書し、明確に示す。 | <ul style="list-style-type: none"> ・助言等を加えながら、発問を促していく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本時の各自の目標を確認させ、実生活とのつながりを考えさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本時の教材、工具・調理器具などの名称や使用方法等の確認を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を身に付けているかどうか発問や課題などから確認を行う。 |
| 展開 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関する実物や模型、写真、図などを提示する。 ・実験や体験的学習を行う。 ・プリント、ノートなどに学習内容を記入させる。 ・実習中の安全指導を徹底する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・机間指導を行いながら、個々の生徒に応じて助言・手助けをしていく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・自身の考えや工夫点について検討する時間を確保し、まとめさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・個々の進度に合わせて、実習指導を行っていく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・写真や図、模型などの見本を提示して、理解を深めさせる。 |
| まとめ | <ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習内容の確認を行う。 ・実習では時間配分を考え、掃除、片付けまで行う。 ・本時の学習を振り返り、プリントに記入させる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容について自己評価、相互評価を行っていく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本時の内容について工夫した点を挙げさせ、確認させる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業内容を振り返り、反省点を次の授業につなげる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・プリント、ノートなどにまとめ、提出させる。 |