 <h1 style="font-size: 48px; margin: 0;">大泉</h1>	<p>「人は学ぶ」</p> <p>「人は変わる」</p> <p>「人は輝く」</p>	<p>2月号</p> <p>平成31年2月15日</p> <p>発行者 惣田 修一</p> <p>編集 菊池 知裕</p>
---	--	---

日頃から本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、昨年末に実施した「学校評価に関わる保護者質問紙調査」の集計結果を報告させていただきます。

- 1 実施方法 マークシートによる意識調査
- 2 実施時期 平成30年11月22日(木)～12月8日(土)
- 3 調査人数 全校保護者 492人 (回収率: 65.4%)
- 4 調査の概要および結果

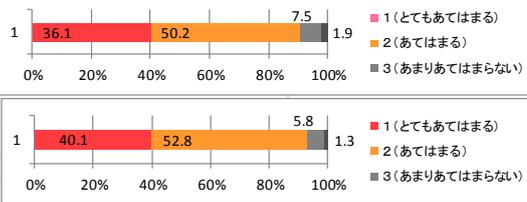
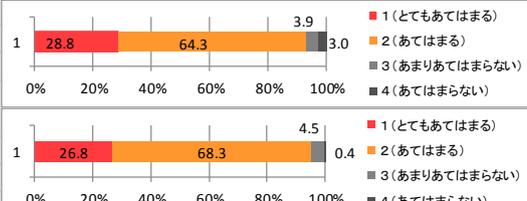
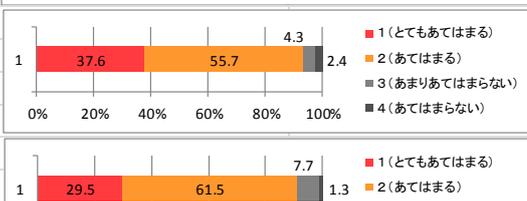
19項目の質問に対して、下にあるように1から4の選択肢から選んでいただきました。

1 とてもあてはまる	2 あてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない
------------	---------	--------------	-----------

調査結果では「1 とてもあてはまる」、「2 あてはまる」(以下、肯定的な評価)は17の質問項目で80%を超えることができ、そのうち14の質問項目で90%以上の肯定的な評価となりました。こうした点は学校での取り組み内容がご家庭や地域とも共有され、連携して教育にあたることができている成果だと捉えることができます。一方、質問18「学校行事やPTA活動は保護者が参加しやすく活発である」、質問19「給食がおいしいと聞いている」の2項目は、肯定的な評価が70%台にとどまり、質問18については77.0→78.6%と目安となる80%に近づきましたが、質問19は、75.2→72.4%と評価を落としました。今後は上記2項目についても80%を超えるようご家庭や地域ともさらなる連携を図りながら、よりよい取り組みの在り方を模索し、肯定的な数値の向上するように努めてまいります。

1 学校経営についての分析(質問項目1、2、12)

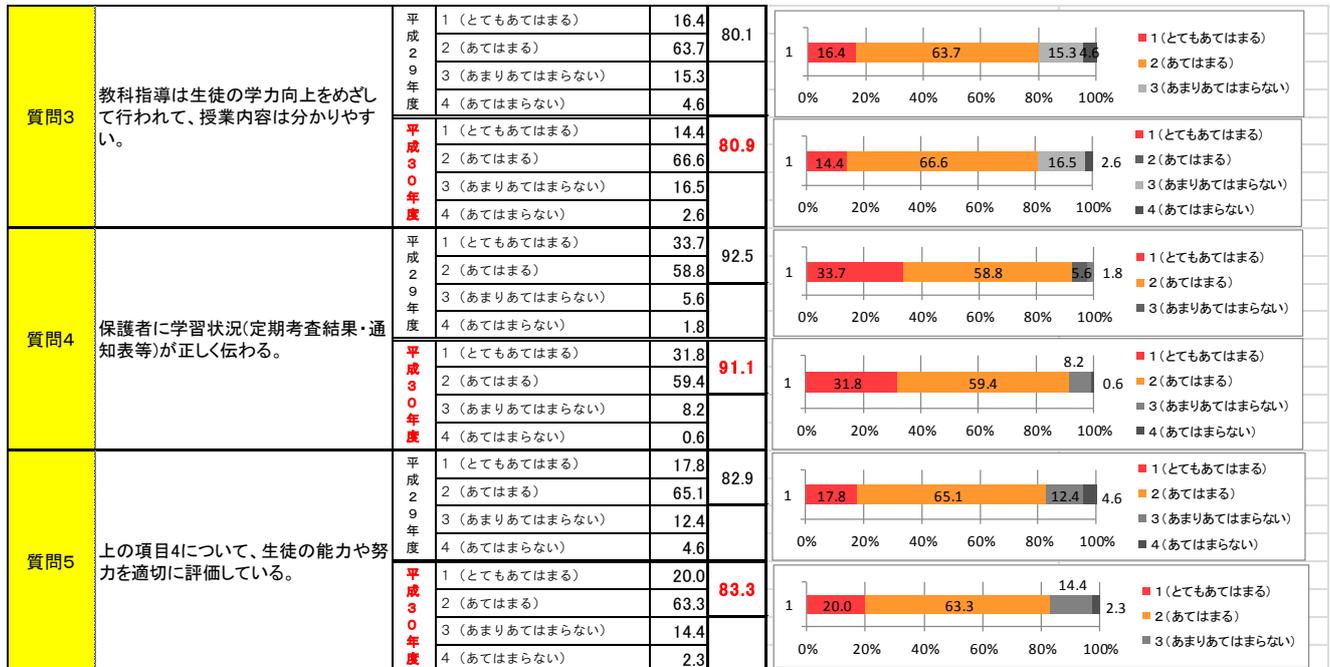
学校経営に関する上記3項目については、すべての質問項目で肯定的な評価が90%以上となりました。この数値は、学校公開、「学校便り」、「学年通信」や学校ホームページを中心に、学校での行事や学校生活の様子をはじめ様々な取り組みをお伝えし、共有してきた成果の一環と受けとめています。今後も明るく、元気に学校生活を過ごすことができるよう継続して指導するとともに、情報共有を進めてまいります。

質問項目	質問内容	平成29年度		平成30年度		比較	割合
		1	2	1	2		
質問1	学校は明るく、活気があり、お子様は楽しく学校に通っている。	1 (とてもあてはまる)	40.5	40.1	40.1	90.7	
		2 (あてはまる)	50.2	52.8	52.8	92.9	
質問2	学校は以下の教育目標をめざして教育活動に取り組んでいる。 1 健康～心豊かで健康をめざす人(明るく元気で、秩序ある学校生活をおくる生徒) 2 誠実～自分も他人も大切にす人(真剣、前向きに取り組む生徒) 3 努力～進んで学習に励む人(主体的に学ぶ生徒)	1 (とてもあてはまる)	28.8	26.8	26.8	93.1	
		2 (あてはまる)	64.3	68.3	68.3	95.1	
質問12	ホームページ、学校だより、学年通信、行事予定表、生徒会関係の新聞等を通じて学校の様子が適切に家庭や地域に伝わるように努めている。	1 (とてもあてはまる)	37.6	29.5	29.5	93.3	
		2 (あてはまる)	55.7	61.5	61.5	91.0	

2 学習指導についての分析（質問項目3、4、5）

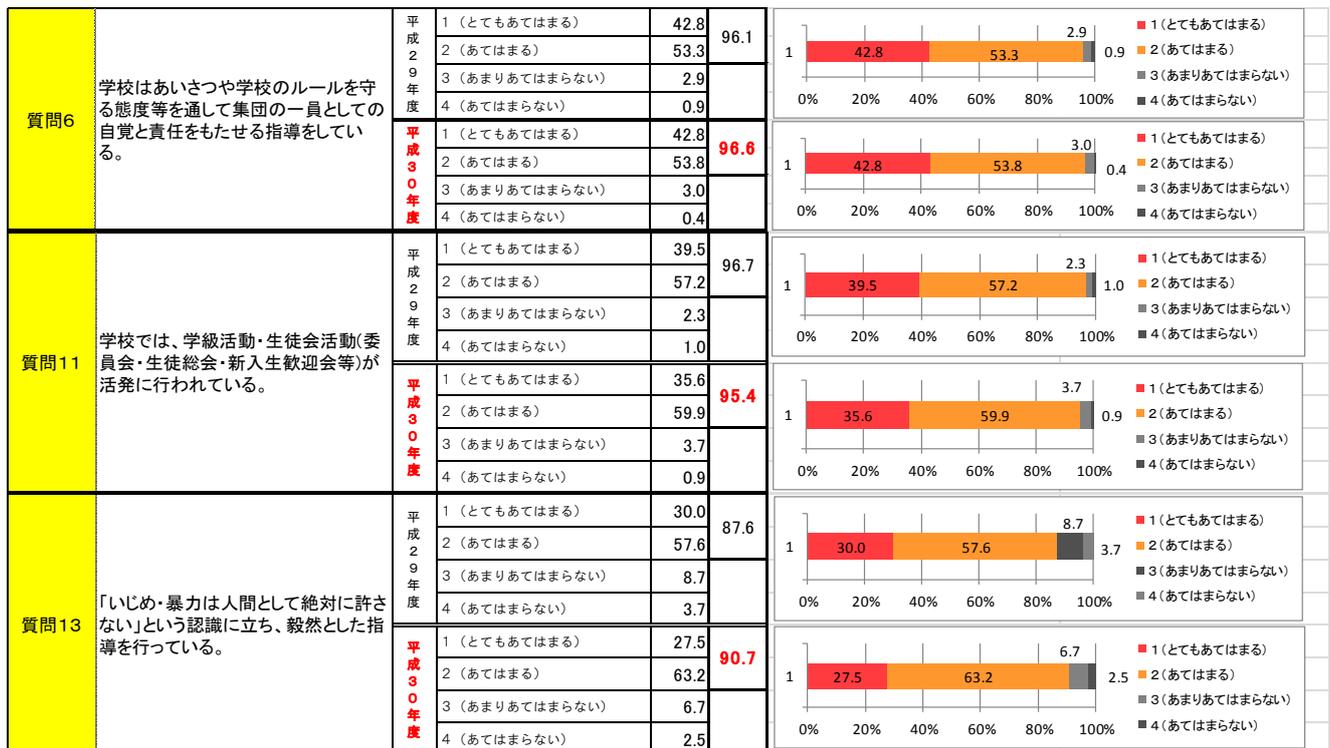
学習面に関する上記3項目については、すべての質問項目で肯定的な評価が80%以上となりました。多少の増減が各項目で見られます（質問3は80.1→80.9%、質問4は92.5→91.1%、質問5は82.9→83.3%）。

今年度は教科指導に関する研究授業を年2回以上行い、教員全員のICTを活用した授業力の向上にも継続的に取り組みました。また、学習評価や指導方法に関する研修も行い、適正な評価基準の検討や4人班・6人班などの学習班活動などの様々な工夫を行うなど、いわゆるアクティブ・ラーニング型の授業形態に取り組む教科も増えてきています。こうした先進的な取り組みを積極的に行っている成果が生徒の学習への自信や主体性にもつながっていくと考え、学習面の指導にあたってまいります。



3 生活指導についての分析（質問項目6、11、13）

生活指導に関する上記3項目については、3項目とも肯定的な評価が90%以上となりました。廊下でのあいさつ励行や2分前着席などの学校のルールを守る態度等の育成や生徒主体の生徒会活動を活かして、集団の一員としての自覚と責任をもたせる指導を継続していきます。また、いじめについては、引き続き「いじめアンケート」や各学年の職員による見守り、いじめ防止月間の取り組みなどをおして未然防止に努め、いじめにつながるような小さな芽も見のがすことなく学校全体で早期対応してまいります。



4 進路指導についての分析（質問項目 7、14）

進路指導に関する上記2項目については、2つの項目とも肯定的な評価が90%以上となりました。「総合的な学習の時間」では、人間関係形成力・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力等、21世紀を生きる生徒が主体的に自己の進路選択を行えることを目指した指導を継続していきます。また、平成31年度から完全実施となる「特別の教科道徳」については、年間を通して指導内容や評価方法に関する検討や研修を重ねてまいりました。自分の大切さと他人の大切さを認めることができる生徒の育成を図るとともに、練馬区の特色である充実した体験活動や宿泊行事などの直接経験や緑の多い練馬への自然を尊重し自分たちのふるさとに誇りをもてる教育を行ってまいります。

質問7	総合的な学習の時間や、面談・学級活動等とおして、子供の希望を尊重し、能力や適性にあったキャリア教育(職業に関わる行事・上級学校に関わる行事・進路指導・その他)をしている。	平成29年度	1 (とてもあてはまる)	30.3	88.8	
			2 (あてはまる)	58.5		
			3 (あまりあてはまらない)	6.9		
			4 (あてはまらない)	4.3		
		平成30年度	1 (とてもあてはまる)	26.8	90.6	
			2 (あてはまる)	63.8		
			3 (あまりあてはまらない)	8.0		
			4 (あてはまらない)	1.3		
質問14	道徳教育を通して自他の生命を尊重する心を育てる指導を行っている。	平成29年度	1 (とてもあてはまる)	22.5	89.6	
			2 (あてはまる)	67.1		
			3 (あまりあてはまらない)	6.1		
			4 (あてはまらない)	4.2		
		平成30年度	1 (とてもあてはまる)	22.1	91.0	
			2 (あてはまる)	68.8		
			3 (あまりあてはまらない)	7.0		
			4 (あてはまらない)	2.0		

5 学校行事等や部活動についての分析（質問項目 8、9、10、15）

運動会・合唱コンクールの二大行事や校外学習・宿泊行事等、部活動に関する上記4項目については、4項目とも肯定的な評価が95%以上となりました。いずれも中心となる実行委員生徒だけでなく、多くの生徒が達成感や成就感を体験できる活動にすることができています。部活動もご家庭や地域との連携を図りながら、指導を継続してまいります。

質問8	学校では、運動会が活発に行われている。	平成29年度	1 (とてもあてはまる)	54.5	97.2	
			2 (あてはまる)	42.7		
			3 (あまりあてはまらない)	1.9		
			4 (あてはまらない)	0.9		
		平成30年度	1 (とてもあてはまる)	50.8	96.9	
			2 (あてはまる)	46.1		
			3 (あまりあてはまらない)	2.5		
			4 (あてはまらない)	0.6		
質問9	学校では、合唱コンクールが活発に行われている。	平成29年度	1 (とてもあてはまる)	57.9	98.1	
			2 (あてはまる)	40.2		
			3 (あまりあてはまらない)	1.7		
			4 (あてはまらない)	0.2		
		平成30年度	1 (とてもあてはまる)	61.0	98.4	
			2 (あてはまる)	37.4		
			3 (あまりあてはまらない)	1.2		
			4 (あてはまらない)	0.4		
質問10	学校では、校外学習・宿泊行事が活発に行われている。	平成29年度	1 (とてもあてはまる)	55.5	97.8	
			2 (あてはまる)	42.3		
			3 (あまりあてはまらない)	1.4		
			4 (あてはまらない)	0.7		
		平成30年度	1 (とてもあてはまる)	49.2	97.7	
			2 (あてはまる)	48.6		
			3 (あまりあてはまらない)	1.7		
			4 (あてはまらない)	0.6		
質問15	部活動は活発に行われている。	平成29年度	1 (とてもあてはまる)	54.3	96.3	
			2 (あてはまる)	42.0		
			3 (あまりあてはまらない)	3.2		
			4 (あてはまらない)	0.5		
		平成30年度	1 (とてもあてはまる)	51.1	96.0	
			2 (あてはまる)	45.0		
			3 (あまりあてはまらない)	3.2		
			4 (あてはまらない)	0.8		

6 その他の項目について（質問項目 16、17、18、19）

安全管理や美化環境、特別支援学級と通常学級との交流、学校行事やPTA活動への参加、給食などに関する上記4項目についてです。質問16の安全管理や美化活動に関する項目については、90%以上の肯定的な評価でした。

質問17特別支援学級と通常学級との交流に関しては、今年度新たに特別支援学級の八校合同文化発表会の発表を通常学級の生徒が観て、応援のコメントを作成して渡すという取り組みを実施しました。通常級生徒も10組生徒の一生懸命かつ高い意識の演技を目の当たりにし、同じ学校の中で生活する生徒同士でとても良い刺激を分かち合う機会とすることができました。こうした取り組みを今後も企画し、交流の機会を増やせるように工夫をまいります。

質問18、質問19に関しては概要部で触れたとおり、今後ご家庭や地域と連携しながら、よりよい取り組みの在り方を模索し、肯定的な数値が向上するように努めてまいります。

質問項目	内容	年度	評価結果				合計	割合
			1 (とてもあてはまる)	2 (あてはまる)	3 (あまりあてはまらない)	4 (あてはまらない)		
質問16	校内の安全管理設備や環境(美化)の整備や整頓が適切に行われている。	平成29年度	32.3	61.1	5.2	1.4	93.4	
		平成30年度	29.9	65.2	3.6	1.3	95.1	
質問17	特別支援学級(10組)との交流および共同学習(集会・委員会・行事・部活動等)が十分に行われている。	平成29年度	25.1	58.6	10.9	5.4	83.7	
		平成30年度	19.1	64.4	10.7	5.8	83.5	
質問18	学校行事やPTA活動は保護者が参加しやすく活発である。	平成29年度	18.0	59.0	19.0	4.0	77.0	
		平成30年度	17.1	61.5	17.5	3.9	78.6	
質問19	給食がおいしいと聞いている。	平成29年度	32.1	43.1	16.1	8.8	75.2	
		平成30年度	28.3	44.1	20.8	6.9	72.4	

7 むすびにかえて

お忙しい中、時間をつくっていただき学校評価に関わる保護者質問紙にお答えいただき心から感謝申し上げます。自由意見の中には本校の細かな指導への感謝を頂いたり、前向きな生徒の姿を記述して下さったりしたものが、励みとなりました。一方で、まだまだ改善をしていかなければならない指導内容や方法があることや生徒のご家庭での生活の様子にも気づかされる部分がありました。いずれにしても、本校の教育活動はご家庭や地域との連携なくしてよい指導が継続することはできません。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただくようお願いいたします。