

1

この教科書の使い方

本編 この教科書の本編は、Unit、Daily Scene、Presentationの3部構成です。

4技能の活動を通して、英語の基本的な文法を学びます。Starting OutとDialogでは、聞く、話す、書く活動が中心に、Read & Thinkでは、読む活動が中心になります。最後のActivityでは、学習したことを確認するためのリスニング・表現活動を行います。

Unit

Daily Scene

Presentation

UnitとDaily Sceneで学んだことを活用して、自己表現活動を行います。

さらに、次のコーナーも設けています。

Let's Read	長めの読み物	学び方コーナー	英語学習のコツ
			まとめと練習 文法の整理と復習

資料編 本編の内容と関連しながら自由に活用できる資料を集めています。

Word List	学習した単語の一覧	2年基本文・Basic Expression一覧	Book 2で学習した基本文・Basic Expressionの一覧
Bonus Word Box	自己表現活動のための補充単語・表現集	名作鑑賞	名作を原文で味わう読み物

使われている主な記号について

語句

太字 = 特に覚えてほしい語

🔊 = 発音練習

👂 = 聞き取りの活動

🗣️ = 話す活動

📖 = 読む活動

✍️ = 書く活動

Tool Box

= 自己表現活動に役立つ単語・表現集

📺 = デジタルコンテンツ(音声や映像)やインターネットなどを活用して、効果的に学習できるところ

2

●各所に設置されたマークについて

5 文章・語句に関連する資料を紹介しています。

→ p.11

別のページにある内容を紹介しています。

🗣️ 現地に住む人や実際に働いている人の、具体的な話を紹介したコーナーです。

中学校社会科で学習する内容ではありませんが、知識を深めたいときに学習しましょう。

📌 やってみよう

穴埋めや書きこみなど、教科書や地図帳を活用した作業です。

資料活用

資料に関する問いかけや作業活動、注目すべき点の紹介です。

3

この教科書で使われているその他の主なマーク

before & after その他の内容に関する問いかけです。章末でもう一度考えてみましょう。

例題 練習 確認 問題の考え方を説明しています。練習・確認で反復練習します。

これから学んだこと 小学校や中学校1年、他の教科で学習した内容です。

→ P.6 関連する内容について書かれているページを示します。

発展 観察・実験をしようで行うためのコツです。

発展 学習指導要領に示されていない内容です。必要に応じて学習します。

チェック 基本的な内容が理解できたかを確認します。

学んだことをつなげよう 章で学習したことを全体を結びつけて考えます。

安全のための注意 観察・実験を安全に行うための注意事項です。マークには次のような意味があります。

- 🔄 換気をする。
- 👓 保護眼鏡を使用する。
- 🔥 けがに注意する。
- 🔥 火のあつかいややけどに注意する。
- 🧴 薬品のあつかいに注意する。

教科書2020

トリセツ

あなたはいくつ見たことあるかな？

もくじ付近のページに説明が載っていることが一般的です。自分の教科書で使われているマークや言葉の意味を確認して読んでいこう。

4

ふりがえり

これまでに学んだ関連することがらが書かれています。

ひろがる数学

この学習に関連することがらが、「ひろがる数学」にあることを示しています。積極的に取り組みましょう。

見方・考え方

この学習で身につけたい数学的な見方や考え方が書かれています。

このマークがついている問題では、定規、コンパス、分度器を用意しましょう。

このマークがついている問題では、電卓を使ってもらいましょう。

5

漢字・語句の学習記号について

「読むこと」教材の脚注欄には、その教材と合わせて学習する漢字と語句が示されています。

漢字 …… 新出漢字

短 …… 短文を作る

音 …… 新出音訓

類 …… 類義語を調べる

対 …… 対義語を調べる

辞 …… 辞書で意味を調べる

中学校で新しく学習する漢字は、「読むこと」の各教材と単元末の「漢字を身につけよう」で学ぶしくみになっています。

6

本文ページの見方・使い方

導入資料・中心資料 この時間の学習へのきっかけや探究の中心となるような資料を、ふき出しによる問いかけとともに紹介しています。

学習課題 これからの学習で、何について追究していくのかを確かめましょう。

参考ページ 内容が関連するページや、参考になる巻頭・巻末の資料のページを示しています。

側注解説 本文を補足する解説や、難しい語句の説明をしています。

章のタイトル

歴史の窓 この時間の学習に関連するコラムです。(p.5-)

資料ナンバー 本文記述と資料との関連を示しています。

読み解こう ここに示されている手がかりをもとに、資料を読み取ったり、考えを深めたりしましょう。

ふりがえる ステップ1では、この時間で学習したことを振り返って確認しましょう。ステップ2では、学習してきたことを活用して表現しましょう。

マーク・表記の説明

- 世界遺産** 人類が共有すべき普遍的な価値をもつとして、世界遺産条約に基づいて登録された道跡や景観などです。
- 国宝** 建造物や美術工芸品などの有形の文化財のうち、重要な文化財として国が指定したものが重要文化財、さらに世界的にも特に価値の高いものが国宝です。
- 重文**

小学校の教科書で登場した人物です。

この教科書で新たに登場する人物です。

●この教科書で取り上げている市(区)町村名やその境界は、2015年3月現在で確定しているものです。

© 2020 小学館
この教科書の著作権は、小学館に帰属します。
この教科書の複製・転載は、小学館の許可なくしてはできません。
この教科書の発行所は、小学館です。
この教科書の印刷所は、小学館印刷局です。
この教科書の発行元は、小学館です。
この教科書の発行日付は、2020年10月です。
この教科書の発行部数は、100万部です。
この教科書の発行価格は、1,500円です。
この教科書の発行コードは、978-4-06-511111-1です。
この教科書の発行会社は、小学館です。