

急に暑くなり、体調管理が難しい気候が続いていますが、皆さん変わりなく過ごしていますか。週初めには皆さんと元気な姿で会うことができ、とても嬉しかったです。

さて、保健体育科の課題を男女とも課しました。体育分野は授業の予習として、授業ノートづくりと体づくり運動のプリント。保健分野は「感染症新聞」です。

今日は保健分野について追加資料や作成に向けた留意点等をお伝えします。

まず、今回の新聞は感染症全般についての調べ学習を行うもので、新型コロナウイルス(COVID-19)に特化したものを求めているわけではありません。課題プリント裏面にあるようにこれまでも多くの感染症が世界で流行し、その中にはパンデミックが起きたこともあります。しかし、過去の感染症を人間は環境改善やワクチン、予防接種開発等で、克服してきました。そんな感染症と人間の戦いの歴史や薬品開発の歴史などを紐解きながら、新聞作成を進めてください。

作成に当たっては必要な内容の①～⑥に必ず触れるようにしましょう。文章量の配分は皆さんの調査によって調節してかまいません。⑥は感染症と人間の戦いの歴史や、医療現場のとっている感染症対策など、①～⑤と内容が異なり、皆さんがぜひ伝えたいと考える内容について紹介してください。

書き方には指定を入れませんが、あくまでも新聞ですので、市販されている新聞や大泉タイムス等のように、**テーマを伝える見出し**があり、その次に**小見出し+説明文**から成る記事が**複数ある形**が一般的です。また、掲示などをして皆さんに読んでもらうものですので、字の丁寧さや紙面の見やすさ、適切なイラストや表などの添付と実際の新聞のように**読み手に伝わる新聞作り**を目指してください。

以下に感染症の資料となりそうなサイトを掲載します。ぜひ調査の際に役立ててください。

- (株)大修館書店HP ➡ お知らせ ➡
新型コロナウイルス感染症対策のための情報提供
➡ 中学校 保健体育 はこちら
➡ 学習支援動画「感染症とその予防」 1～5

https://www.taishukan.co.jp/item/2020springONLY/health_physed_jh/index.html



新聞のテーマ説明する見出し。読み手の興味を引く言葉選びが鍵!

個々の記事のタイトルである小見出し。書く場所や色、文字など工夫すると見ていて楽しい新聞になる。

記事のレイアウトは少し入り組んでいてOK。文字の向きは基本的に同じにし、1つだけ変えるとその記事が引き立つ。文章量のバランスはメインの記事が3割、その他 4～5つの記事それぞれを1～2割程度で作成するとよい。それぞれの記事を囲む方法もあるが、記事と記事の間に1字程度の隙間を開けることでも伝わる。

+α

今だからこそ、これまでの学習で得た知識を使って取り組んでみよう!!

●SDGs・・・昨年保健分野で学習した SDGs。近年注目度が飛躍的に上がっており、「持続可能な」を意味する「サステナブル」という言葉がTV等でも聞かれるようになりました。昨年学習した時に考えた「油はふき取って洗う」「フードロスをなくす」「プラスチックごみが出ないようにする」などのSDGsアクションをぜひ今家庭で実践しましょう。SDGsに関する資料はたくさんのサイトで出ています。ぜひご家族とともにサステナブルな社会を作り、地球を先の世代につなげるために活動を始めてください。

●防災学習・・・防災についてもたくさんのことを学びました。保健分野の授業だけでなく避難訓練を通じても多くのことを学んだはずですが。最近千葉沖で地震が頻発していることも気になるところです。時間がある今こそ家庭内の防災チェックや家族の約束確認してみませんか？

※気になる活動のサイトを紹介します。

SDGs Journal <https://sdgs-support.or.jp/journal/>

東京油田 2017 <https://www.tokyoyuden.jp/>

2030 SDGsで変える <https://miraimedia.asahi.com/>

GOODDO Magazine <https://gooddo.jp/magazine/>

東京防災電子版

<https://www.bousai.metro.tokyo.lg.jp/1002147/1006044.html>

練馬区防災マップ

https://www.city.nerima.tokyo.jp/kurashi/bosai/jishinsonae/bosai_chizu.html

NHK 災害列島 命を守る情報サイト

<https://www3.nhk.or.jp/news/special/saigai/index.html>

NHK つくってまもろう みんなで集めた防災アイディア

https://www3.nhk.or.jp/news/contents/bousai_tips/?utm_int=special_contents_list-items_129

課題をこなすだけが学習ではありません。保健体育科の授業で学んだことを皆さんの生活の中で生かしていくことこそ大切と考えています。大切な家族を守るための防災や地球を次の世代につなぐためのSDGsなどについて、家族と情報共有して、アクションを起こしてみてください。

Think Globally Act Locally

～地球規模で考え、地域で行動しよう～

という言葉があります。ぜひ地球規模の問題を家族で考え、目の前の生活でできることを始めてみましょう。

