

国語科 補足資料

〈文法事項〉

以前、HPに『教科書のトリセツ』がアップされ、「目次を見ましょう」と書かれていたので、あえてページ数を明示しませんでした。教科書や資料集の該当ページは見つけられたでしょうか？国語では、1年生の時にもありましたが、辞書や辞典など索引を用いて言葉を探したり、図書など目次を使って内容を調べたりすることもあります。必要な情報を得るための方法を身に付けることも国語の力であることを覚えておいてください。ですが、目次を見るだけで時間がかかってしまって、課題が進まない…という人もいます。該当ページを挙げますので、確認をして課題に取り組んでみてください。今回の課題の類義語、対義語、熟字訓、同音異義語については、該当ページに答えが載っています。頑張ってよく探してみてくださいね。

・教科書

類義語・対義語、多義語 31 ページ

熟語の構成・熟字訓 48 ページ、

熟字訓 323 ページ

熟語の読み、同音異義語 87 ページ

資料集

類義語 280、281 ページ

対義語 282、283 ページ

熟語の構成 274 ページ

熟字訓 275 ページ

熟語の読み 274 ページ

同音異義語 284、285 ページ

〈「小さな手袋」ワークシート〉

まずは、しっかり文章を繰り返し読みましょう。物語文ですから、登場人物のセリフや行動が描かれている部分に注意しながら読むのがポイントです。教科書に線を引いてみたり、付箋を貼ってみたり、何か目印を残しておくといいかもしれませんね。そのチェックしたところから、登場人物の性格、どのような人物なのかを想像して考えていきましょう。

〈音読〉

『名づけられた葉』は工夫をして音読をすることと記していますが、工夫したポイントがいくつかある場合は2つ書いてください。また、2つ以上、工夫したポイントがある場合は特に工夫した2つのポイントを書くようにお願いします。

〈意味調べと内容把握〉

『人間は他の星に住むことができるのか』では意味調べをしたうえで本文を一回読んで内容を把握することとあります。読むときに、

①人間が他の星に住むための条件は何か。

②例示されている4つの星は人間が他の星に住むための条件を満たしているのか

の2つのポイントを意識しながら読むことで本文の内容が更に把握しやすくなると思うので、ぜひ取り組んでみてください。