

1 学年 学習のポイント及びアドバイス

1年生のみなさん、こんにちは。今日は前回配付した課題の「学習のポイント」や「アドバイス」を掲載します。まだ課題に取り掛かり始めたばかりの人も多くいると思います。そこで今日は、先生たちが課題をつくる時に「この辺りにつまづきそうかな…」「ここはもうちょっと説明しておかないと分かりにくいかな…」という部分を予想して以下のアドバイスを考えました。

しかし1年生は、2・3年生とは違い、先生たちの授業をまったく受けておらず、課題の取り組み方の説明も出来ていない状態です。あくまでも皆さんの姿を思い浮かべながら考えた内容なので、皆さんの疑問や質問に十分に答え切れていない部分もあるかもしれませんが、ぜひ下記の内容も参考に課題に取り組んでみてください。そして、それでも分からない部分や質問したいことをまとめておいて、21日の電話で教えてください。電話で教えてくれた疑問や質問には、可能な限り後日学校ホームページに掲載するので、確認してみてください。

教科	追指導内容
国語	問題集は、教科書をよく読みながら取り組んでいくと良いです。範囲外ですが、「ワイド資料館」というカラーページも教科書の内容に関連しているので、読んで理解に役立ててください。漢字プリントの中でわからない漢字があったときは、教科書の273ページ以降の参考資料で調べて書きましょう。
社会	古代の歴史はとてもイメージがしにくいです。まずは、今日やる予定の問題集のページを全体的に目を通して、「頭の中に大まかなイメージ」を描いてから取り組んでみましょう！（この時にインターネットで動画が見られる人は、「NHK for school」を見てから問題を解き始めるとイメージしやすいですよ。動画の詳しい見方はプリントに書いてあります。）そして、その歴史の舞台がどの辺りなのかを「地図帳」で見てもっとイメージがわきます！いかに、その場所や人物の「イメージ」をもてるかが理解するためのポイントです。
数学	太線の用語の意味をしっかり押さえましょう。整数には-1、-2、-3、…も入り、小学校の1、2、3という整数は、正の整数（自然数）と呼びます。-や+のことを符号と呼び、符号をとった数のことを絶対値と呼びます。0には符号をつけません。
理科	〈前回の課題の補足〉理科のスケッチには色は付けません。色は言葉でメモしておきます。 〈今回の課題の補足〉7回目。生物の共通点と相違点を考える課題では、まずは見た目の色や形の違いを見つけ、その次に根・茎・葉や体のつくりなどの細かい共通点・相違点を見つけられると良いです。

音楽	<p>わかる空欄から記入していくとよいです。また、教科書、資料集（表現と鑑賞）、ワーク（教科書の確認1）に全て答えが書いてあります！音楽の用語、むずかしい！と思うかもしれませんが、間違い探しの感覚で見つけ出してみてくださいね♪</p> <p>音プリ①②③は授業が始まったら丸付けをします。頑張って空らんゼロを目指しましょう！（全て終わったら校歌を覚えてもらえると嬉しいなあ。。。参考音源を共有できるよう、先生も頑張ります！）</p>
美術	<p>詳しくは別紙に書いてあります。わからないことがあったら、もう一度別紙を読み返してみましよう。</p>
保健体育	<p>前回は教科書の内容、今回は資料集の内容から出題されています。わからないところは、もう一度読み返してみましよう。それでもわからないところはそれ以外の資料を収集して解答しましよう。どうしてもわからなければ、学校再開後に解説します。</p>
技術	<p>教科書に書いているものから課題を作成していますので、教科書を見ながら書きましよう。自分の意見や考えを書くところは「これが正解」というものはありません。自分自身で書ける範囲で書いてみましよう。学校再開後に課題の解説を行います。</p>
家庭	<p>家庭で家族と過ごす時間が増え、食事を一緒に食べる機会も増えていることでしょう。食べることは楽しいです。作ることも楽しみながら取り組んでみてください。普段あまり調理をしない人もこの機会にいろいろ挑戦しましよう。</p>
英語	<p>「教科書の登場人物の情報を集めよう！」のプリントは、教科書の本文や日本語で書かれている説明文、イラストを見ながら行います。例を含む8人の登場人物が、それぞれ何が好きなのか、どんな部活に入っているのか、どこの国出身なのか、その人の兄弟関係などをわかったことを探して書いてみましよう。どうしてもわからない場合は、イラストから推測しましよう。一人の人物について4つ以上は頑張ってみよう！</p>