



「人は学ぶ」
「人は変わる」
「人は輝く」

3月号

令和4年3月3日

発行者 惣田 修一

編集 菊池 知裕

日頃から本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、先日実施した「学校評価に関わる保護者質問紙調査」の集計結果をご報告させていただきます。

1 実施方法：マークシートによる意識調査

2 実施時期：令和4年1月20日（木）～1月31日（月）

3 調査人数：378名〔回収率 49.3%〕

4 調査概要および結果

19項目の質問に対して、下にあるように1～4の選択肢から選んでいただきました。今年度は新学習指導要領が完全実施となったこと、昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症予防対策により実施ができない行事等があったことなど、それらに係る教育活動について大きな変更があり、これまでとは異なる教育課程の実施が求められました。その内容を反映した質問項目となったため、経年変化の単純比較が難しい面があることを予めご了承ください。

1 とてもあてはまる 2 あてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない

調査結果では「1 とてもあてはまる」、「2 あてはまる」（以下、肯定的な意見）は16の質問項目で80%を超えており、そのうち8の質問項目で90%以上を超える数値となりました。大きな変更が度重なり、ご家庭にもご迷惑をおかけした面も多かったと思います。しかし、教育活動を可能な限り止めないという本校の取り組み姿勢にご理解、ご協力をいただいたことで、運動会、校外学習、職場体験、修学旅行等の実施を実現することができました。このことについては、それら行事等の取り組み内容や姿勢が、ご家庭や地域と共有され、連携して教育にあたったことが一定の成果として現れたものと捉えております。一方、肯定的な意見が80%に届かなかった3つの質問項目については、その内容を分析、検討して改善に努めてまいります。

1 学校経営についての分析〔質問項目1、2、12〕

学校経営に関する3項目については、肯定的な意見が85%を超える数値となりました。質問2では本校の教育活動について多くの方から理解を得られているという結果が出た反面、質問1ではその数値を下回る結果となりました。これについては、行事や部活動等、子供達が意欲的に取り組んでいるものに対して、制限や中止を余儀なくされたことなども大きく影響していると考えられますが、そのような状況の中でも子供達が楽しんで通える学校づくりを目指し、目標としていく必要があると捉えております。今後も子供達にとって学校がさらに楽しく、元気に過ごすことができる場所となるよう努めてまいります。

質問1	お子様は学校生活を 楽しんで学校に通って いる様子である。	令和 二 年 度	1（とてもあてはまる）	37.2	89.6	
			2（あてはまる）	52.4		
		令和 三 年 度	1（とてもあてはまる）	35.7	86.4	
			2（あてはまる）	50.7		
質問2	学校は教育目標の達成 をめざして教育活動に 取り組んでいる。	令和 二 年 度	1（とてもあてはまる）	35.7	97.4	
			2（あてはまる）	61.7		
		令和 三 年 度	1（とてもあてはまる）	35.2	95.5	
			2（あてはまる）	60.3		
質問12	ホームページ、学校だより、 学年通信、行事予定 表、生徒会関係の新聞等 を通じて学校の様子が適切に 家庭や地域に伝わるように 努めている。	令和 二 年 度	1（とてもあてはまる）	30.8	91.3	
			2（あてはまる）	60.5		
		令和 三 年 度	1（とてもあてはまる）	28.0	89.2	
			2（あてはまる）	61.2		
			3（あまりあてはまらない）	7.9		
			4（あてはまらない）	0.8		
			1（とてもあてはまる）	28.0		
			2（あてはまる）	61.2		
			3（あまりあてはまらない）	9.1		
			4（あてはまらない）	1.7		

2 学習指導についての分析〔質問項目3、4、5〕

学習面に関する3項目については、すべての項目で肯定的な意見が80%以上となりました。学習指導 および学習状況の周知に関しては前年度よりも高評価をいただいているものの、学習評価については前年度を下回る結果となりました。新学習指導要領実施に伴い、学習評価や指導方法に関する研修、適正な評価 基準の検討や工夫など、新しい学習形態に向けた取り組みを先進的に行ってきたところですが、まだまだ 改善の余地があると考えております。今後もさらなる改善に努めてまいります。

質問3	学校の教科指導（授業、宿題等）は生徒の学力向上を目指して行われていることが伝わってくる。	令和二年 度	1（とてもあてはまる）	23.8	85.7	
			2（あてはまる）	61.9		
			3（あまりあてはまらない）	12.4		
			4（あてはまらない）	1.9		
		令和三年 度	1（とてもあてはまる）	32.7	89.5	
			2（あてはまる）	56.9		
			3（あまりあてはまらない）	8.5		
			4（あてはまらない）	2.0		
質問4	保護者に学習状況(定期 考査結果や通知表等)が 適切に伝わっている。	令和二年 度	1（とてもあてはまる）	29.2	88.5	
			2（あてはまる）	59.3		
			3（あまりあてはまらない）	10.0		
			4（あてはまらない）	1.5		
		令和三年 度	1（とてもあてはまる）	35.8	91.7	
			2（あてはまる）	55.9		
			3（あまりあてはまらない）	6.7		
			4（あてはまらない）	1.6		
質問5	学校が行う生徒の学習 状況の評価は、生徒の 主体性や能力、努力も 踏まえて、適切に評価 されているように感じ る。	令和二年 度	1（とてもあてはまる）	21.6	84.8	
			2（あてはまる）	63.2		
			3（あまりあてはまらない）	11.5		
			4（あてはまらない）	3.7		
		令和三年 度	1（とてもあてはまる）	23.2	80.5	
			2（あてはまる）	57.2		
			3（あまりあてはまらない）	17.0		
			4（あてはまらない）	2.5		

3 生活指導についての分析〔質問項目6、11、13〕

生活指導に関する3項目については、肯定的な意見が2項目で90%以上、1項目で85%以上という 結果となりました。挨拶の励行や2分前着席などの学校のルールを自発的に守る態度等の育成など、大泉 中学校の一員としての自覚と誇りをもてるような取り組みをとおして社会性が身に付けられるよう、今後も指導を継続してまいります。また、質問13については、新型コロナウイルス感染症予防対策によりさまざまな我慢が強いられている子供達のストレスなどの心情面に対して、これまで以上に寄り添っていく必要があると考えています。

質問6	学校はあいさつや学校のルールを守る態度等を通して、集団の一員としての自覚と責任をもたせる指導をしている。	令和二年 度	1（とてもあてはまる）	42.1	96.6	
			2（あてはまる）	54.5		
			3（あまりあてはまらない）	3.1		
			4（あてはまらない）	0.3		
		令和三年 度	1（とてもあてはまる）	43.2	94.3	
			2（あてはまる）	51.1		
			3（あまりあてはまらない）	3.3		
			4（あてはまらない）	2.5		
質問11	安全教育や非行防止教室を適切に実施している。	令和二年 度	1（とてもあてはまる）	21.3	91.7	
			2（あてはまる）	70.4		
			3（あまりあてはまらない）	6.4		
			4（あてはまらない）	1.8		
		令和三年 度	1（とてもあてはまる）	24.7	92.2	
			2（あてはまる）	67.5		
			3（あまりあてはまらない）	3.9		
			4（あてはまらない）	3.9		
質問13	「いじめ・暴力は人間として絶対に許さない」という認識に立ち、毅然とした指導を行っている。	令和二年 度	1（とてもあてはまる）	25.9	90.7	
			2（あてはまる）	64.8		
			3（あまりあてはまらない）	6.3		
			4（あてはまらない）	2.9		
		令和三年 度	1（とてもあてはまる）	31.9	87.4	
			2（あてはまる）	55.5		
			3（あまりあてはまらない）	9.5		
			4（あてはまらない）	3.2		

4 進路指導についての分析〔質問項目7、14〕

進路指導に関する2項目については、その両方で肯定的な意見が80%以上となりました。「総合的な学習の時間」では、職業に関する学習や上級学校に関する学習などの進路学習に加え、校外学習などの行事をとおり、人間関係形成能力・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を身に付け、子供達が自主的に進路選択を行えることを目指し、指導を継続してまいります。また、質問14の「教育相談」については、生活面での相談だけでなく、学習や進路に関する相談も取り扱っており、今後もそれらに関する悩み等を相談する機会として、継続してまいりたいと考えています。

質問7	総合的な学習の時間や、面談・学級活動等をとおり、子供の希望を尊重し、能力や適性にあったキャリア教育(職業、上級学校に関わる行事、進路指導等)が行われている。	令和二年 度	1 (とてもあてはまる)	24.5	84.7	
			2 (あてはまる)	60.2		
			3 (あまりあてはまらない)	12.3		
			4 (あてはまらない)	3.1		
		令和三年 度	1 (とてもあてはまる)	27.0	82.9	
			2 (あてはまる)	55.9		
			3 (あまりあてはまらない)	13.8		
			4 (あてはまらない)	3.3		
質問14	学校は教育相談期間を設けるなど、昨今の社会状況を踏まえ、個々の抱える悩みに対応している。	令和二年 度	1 (とてもあてはまる)	18.4	87.3	
			2 (あてはまる)	68.9		
			3 (あまりあてはまらない)	8.4		
			4 (あてはまらない)	4.3		
		令和三年 度	1 (とてもあてはまる)	25.7	84.8	
			2 (あてはまる)	59.0		
			3 (あまりあてはまらない)	11.1		
			4 (あてはまらない)	4.1		

5 学校行事や部活動等についての分析〔質問項目8、9、10、15〕

学校行事や部活動等に関する4項目については、すべての項目で肯定的な意見が90%前後となりました。新型コロナウイルス感染症予防対策により、学年全員が一堂に会する機会(学年集会、学年行事等)や異学年間交流の機会(朝礼や避難訓練、合唱コンクール等)などについて、実施できないものや活動の制限が多くありましたが、教育活動を可能な限り止めないという本校の方針の基、運動会、授業公開、校外学習、部活動等が実施できたことに対し、一定の評価をいただくことができました。これらの取り組みに対してご理解ご協力いただいたことについて、改めて感謝申し上げます。

質問8	コロナ禍においても、学校行事等(運動会、授業公開等)をとおり、生徒の育成を行う姿勢を感じることができる。	令和二年 度	1 (とてもあてはまる)	35.2	86.1	
			2 (あてはまる)	50.9		
			3 (あまりあてはまらない)	10.8		
			4 (あてはまらない)	3.0		
		令和三年 度	1 (とてもあてはまる)	33.9	90.4	
			2 (あてはまる)	56.5		
			3 (あまりあてはまらない)	9.1		
			4 (あてはまらない)	0.6		
質問9	運動会はコロナ禍においても、意欲的に行われている。	令和二年 度	1 (とてもあてはまる)	38.3	89.1	
			2 (あてはまる)	50.8		
			3 (あまりあてはまらない)	8.7		
			4 (あてはまらない)	2.2		
		令和三年 度	1 (とてもあてはまる)	44.6	95.4	
			2 (あてはまる)	50.8		
			3 (あまりあてはまらない)	3.5		
			4 (あてはまらない)	1.1		
質問10	生徒会活動はコロナ禍においても、意欲的に行われている。	令和二年 度	1 (とてもあてはまる)	26.8	89.9	
			2 (あてはまる)	63.1		
			3 (あまりあてはまらない)	6.5		
			4 (あてはまらない)	3.7		
		令和三年 度	1 (とてもあてはまる)	22.4	89.3	
			2 (あてはまる)	66.9		
			3 (あまりあてはまらない)	5.9		
			4 (あてはまらない)	4.8		
質問15	部活動はスポーツ庁や文化庁から出された部活動指針やコロナ禍における感染症対策に対応し、運営されている。	令和二年 度	1 (とてもあてはまる)	31.4	91.4	
			2 (あてはまる)	60.0		
			3 (あまりあてはまらない)	6.1		
			4 (あてはまらない)	2.5		
		令和三年 度	1 (とてもあてはまる)	33.1	93.6	
			2 (あてはまる)	60.5		
			3 (あまりあてはまらない)	4.9		
			4 (あてはまらない)	1.5		

6 その他の項目についての分析〔質問項目16、17、18、19〕

安全管理や美化環境、特別支援学級と通常学級との交流、給食や小中一貫教育などに関する4項目についてです。質問16の項目については、95%を超える肯定的な意見となりました。特に美化環境については、学校公開時のアンケートでも校内の清掃が行き届いているというご意見を多数いただいているところです。今後も高評価を維持できるよう努めてまいります。質問17の特別支援学級との交流については、通常であれば毎年実施する集会や行事での交流、生徒会や委員会における交流企画、交流給食などについて、新型コロナウイルス感染症予防対策により実施することができなかったこと。また、保護者の方に交流の様子をお伝えする機会が少ないことなど、今後の通常活動再開に向け、改善に努めてまいりたいと考えております。質問18の給食については、70%の肯定的な意見にとどまりました。本校では、給食をさまざまな食材や食文化に触れることによる食育の機会として位置付ける一方で、アレルギー対応等安全管理についても徹底して取り組んでいるところです。今後も給食をととした食育指導および安全管理に努めてまいります。質問19の小中一貫教育については、50%台と昨年度同様の低い水準での横ばい評価となりました。昨年度に引き続き、コロナ禍での他校間連携が難しかった点に加え、従来からどのような連携を行っているか見えづらいことがこのような結果となった一要因であると考えております。新学習指導要領では小・中学校の学びの一貫性が強く求められていることを踏まえ、大泉中学校区の小学校と共同で作成した「課題改善カリキュラム」の実施、「キャリア・パスポート」を活用した小中による系統性のあるキャリア教育などを行ってきましたが、それらの取り組みについてさらに連携を強めていくとともに、ご家庭や地域への情報発信にも努めてまいりたいと考えております。

質問16	校内の安全管理設備や環境(美化)の整備や整頓が適切に行われている。	令和二年度	1 (とてもあてはまる)	28.3	94.7	
			2 (あてはまる)	66.4		
			3 (あまりあてはまらない)	2.5		
			4 (あてはまらない)	2.8		
		令和三年度	1 (とてもあてはまる)	32.8	95.3	
			2 (あてはまる)	62.5		
			3 (あまりあてはまらない)	3.5		
			4 (あてはまらない)	1.2		
質問17	特別支援学級(10組)との交流および共同学習(集会、委員会、行事、部活動等)が十分に行われている。	令和二年度	1 (とてもあてはまる)	17.4	77.1	
			2 (あてはまる)	59.7		
			3 (あまりあてはまらない)	12.5		
			4 (あてはまらない)	10.4		
		令和三年度	1 (とてもあてはまる)	21.6	74.9	
			2 (あてはまる)	53.3		
			3 (あまりあてはまらない)	12.9		
			4 (あてはまらない)	12.2		
質問18	給食がおいしいと聞いている。	令和二年度	1 (とてもあてはまる)	25.9	72.8	
			2 (あてはまる)	46.9		
			3 (あまりあてはまらない)	18.1		
			4 (あてはまらない)	9.2		
		令和三年度	1 (とてもあてはまる)	30.1	72.4	
			2 (あてはまる)	42.3		
			3 (あまりあてはまらない)	18.9		
			4 (あてはまらない)	8.6		
質問19	練馬区では小中一貫教育を実施しているため、小学校と中学校の連携は適切に行われている。	令和二年度	1 (とてもあてはまる)	8.7	57.1	
			2 (あてはまる)	48.4		
			3 (あまりあてはまらない)	30.0		
			4 (あてはまらない)	12.9		
		令和三年度	1 (とてもあてはまる)	12.7	58.5	
			2 (あてはまる)	45.8		
			3 (あまりあてはまらない)	30.4		
			4 (あてはまらない)	11.2		

7 むすびにかえて

お忙しい中、学校評価に関わる保護者質問紙調査にご協力いただき、心から感謝申し上げます。本年度は昨年度に引き続き、新型コロナウイルスの影響を大きく受けた年となりました。そのような中でも、昨年度は中止を余儀なくされた校外学習や運動会の保護者参観、職場体験などをはじめとした各取り組みについて、さまざまな制限があった中、今年度実施できたことに対して一定の評価をいただきました。コロナ禍の厳しい状況下においても教育活動を可能な限り止めないという本校の姿勢に対して、質問紙調査の自由意見では、学校の取り組みに対する感謝や労いのお言葉を多くいただいたことについては、教育者として大変励みとなるものでした。自由意見ではその他にも具体的なお指摘をいただいたので、学校として配慮しきれていない点や不十分な点を見直すべく、今後も協議を継続し改善に向けた具体策を検討してまいります。

次年度におかれましても、引き続き本校の教育活動にご理解とご協力をいただくよう、よろしくお願いいたします。