



教育目標

- ・よく考える人になろう
- ・進んで行動する人になろう
- ・責任感の強い人になろう
- ・豊かな心をもった人になろう



節目を活かして頑張ろう (第一学期の終業式より)

校長 眞々田 透

校歌を歌うのは、みんなが活躍した体育祭以来ですが、終業式でみんなの校歌を聴いていると、ひとつの節目を感じます。

今日第一学期の終業式を迎えました。みなさんは、1学期に授業をはじめ体育祭・修学旅行、校外学習行事、委員会、部活動で大きな力を示すことができました。3年生は、今まで学校の中心としてがんばってきました。体育祭での最上級生としての姿はとても立派でした。2年生は学校の中心としての力が少しずつ付いてきました。夏の苦しい練習をはじめいろいろな場面で力を培い、充実した学校生活を築く力が付いてきました。1年生もだいぶ中学校生活に慣れ、中学生らしくなってきました。これからが頑張り時です。

第一学期が終了しますが、4月の初めに決意した自分の目標はどこまで達成できたでしょうか。じっくり考えてみてください。『結果だけでなく、どういう努力をしてきたか』ということ振り返って欲しいと思います。そして、私が一番話したいことは、第一学期の終了から第二学期の始まり、この節目にしっかり振り返って反省し、気持ちをきちんと切り替え、目標をしっかり立てるということです。日本では節目を大切にしていますが、丁度1年間の間地点になります。3年生にとっては、卒業後の進路決定に向けて最終コーナーに入ります。やる時はやる。集中して、最後の最後まであきらめずに頑張ってください。2年生は、中学校3年間の真ん中で、ますます力を試される。大いにチャレンジして、力を付けて欲しいです。1年生にとっては、6分の1が経過、中学生らしくではなく、大泉第二中学校の生徒の一員として気持ちを新たに、気持ちを切り替えて、基本的な力を付けて欲しいです。

その手がかりのひとつがこれから渡される通知表です。先生方がみんなの成長を願い、いろいろな角度から一人一人を見て書いています。「こういう点はよくがんばりました。こういう点はすばらしかった。でもこうするともっとよくなります。このへんはがんばろう」と、みんなの良いところを見ています。また、足りないところもあると思いますが、ぜひこれからの自分の目標を立てる上で活かしてください。

通知表というと、いわゆる評定54321に目がいいますが、観点のABCをよく見てください。意欲関心態度・思考判断・技能表現・知識理解と4つの観点がありますが、意欲関心態度のところはCだったら、授業中の態度はどうだったか、忘れ物が多くなかったか、とかが考えられます。知識理解のところはCだったら、定期テストや小テストなどで点がとれていなかった、授業内容がわかっていない、十分身に付いていないということが考えられます。

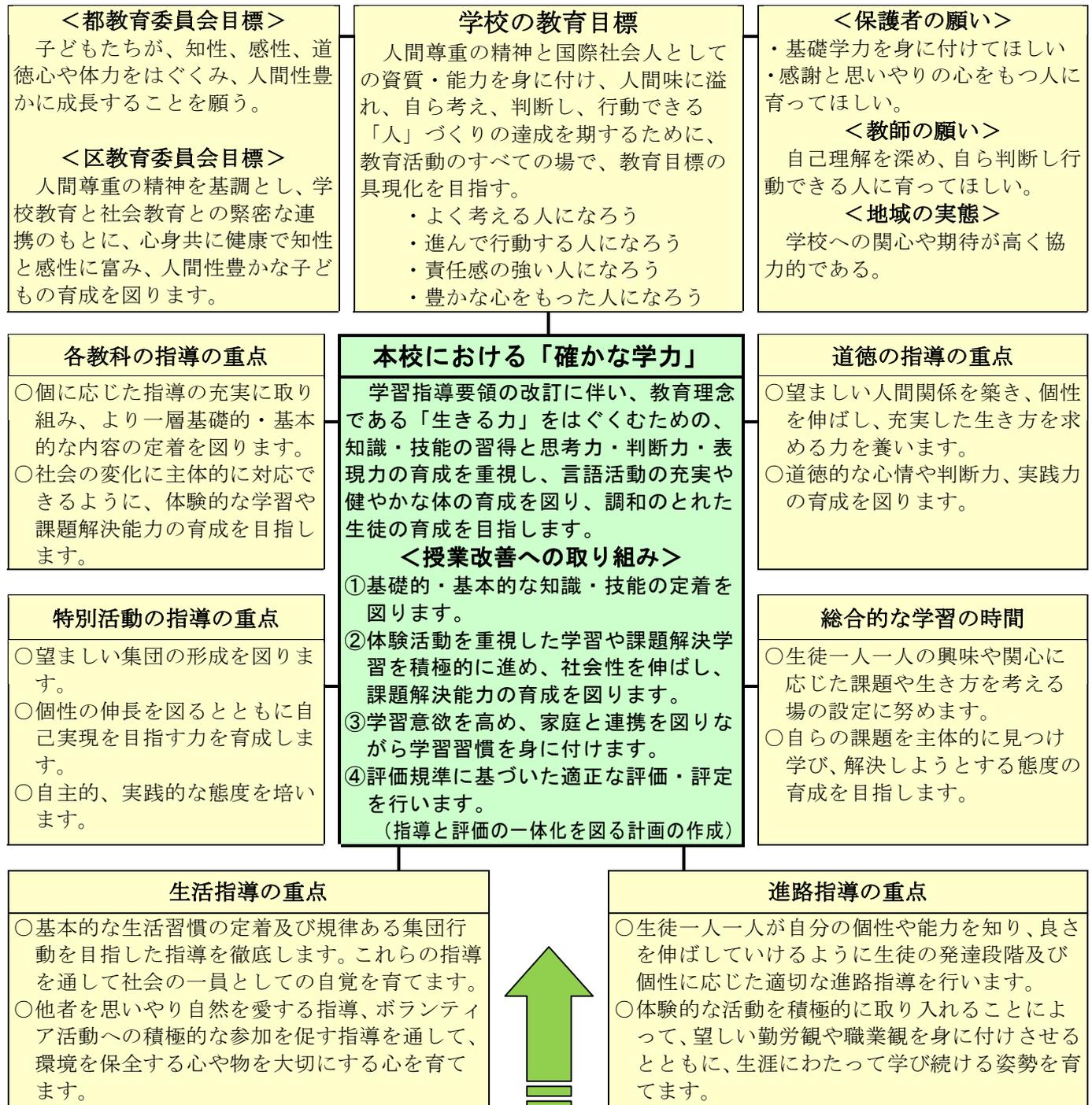
「何が足りないのか、どこがよかったのか」よく見て、これから自分は具体的にどうすればいいのか、考えてください。そして、わからないときは教科の先生に聞いてください。

今日で、1年の前半が終わりになりますが、実りの秋を迎え、みんなの活躍を楽しみにしています。文化発表会・マラソン大会などがありますし、学習面でも大いに力を付けてもらいたいと思います。

本校では生徒の「確かな学力」の定着と伸長を図るために、東京都教育委員会と練馬区教育委員会の学力調査結果を分析するとともに、日常の学習状況を踏まえて「授業改善推進プラン」を作成しています。

<平成23年度>

学力向上を図るための全体計画



本校の授業改善に向けた取り組み				
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業、個に応じた指導への取組 ・評価計画の研究 ・言語活動を充実させ、思考力、判断力、表現力の育成 ・授業改善推進プランの活用 ・授業規律の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝読書の充実を図り、読書を通して落ち着いた学習態度の育成 ・授業時数の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研究授業を実施し、指導方法の研究を深め、生徒の主体的で意欲的な学習活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に準拠した評価を適切に行なうとともに理解を深める研修 ・指導と評価の一体化 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の定着 ・家庭学習の定着 ・道徳授業地区公開講座を通じた心の教育を推進 ・長期休業中の学力補充教室