



学校だより

平成27年度 第10号

発行日 平成28年2月24日

練馬区立大泉第二中学校

校長 神山 信次郎

平成27年度 教育活動に関するアンケート結果

昨年12月に実施いたしました「生徒生活意識調査」「教育活動に関する調査」の結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。この結果をもとに、学校運営、日々の教育活動等に反映させ、改善に努めてまいります。

1 実施方法	マークシートによる調査
2 実施時期	平成27年12月
3 調査人数	全学年の生徒とその保護者
4 回収率	生徒：97%、保護者：79%

■生徒の調査結果より■

昨年度の調査結果より課題となっていた項目は、「自分には、良いところがあると思いますか」「学校の授業は分かりやすく楽しいですか」「家の手伝いや地域の役に立つことをしていますか」「家庭学習の仕方が分かっていますか」の4項目でしたが、この中で、授業や家庭学習に関する項目の「学校の授業は分かりやすく楽しいですか」、「家庭学習の仕方が分かっていますか」においては微増ではありますが、改善傾向を示しました。

今年度の調査では、「よくあてはまる」、「ややあてはまる」を合わせて約90%以上を示した項目は、「学校で友達と会うのは楽しいと思いますか」「学校の規則やきまりを守っていますか」「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」の3項目でした。

一方、「どちらかというにあてはまらない」「あてはまらない」を合わせた数値が高いのは、「家庭学習の仕方が分かっていますか」の項目でした。

■保護者の調査結果より■

昨年度の調査結果より、本年改善すべき項目となったのは、「生徒は家庭で学習に取り組んでいる」、「学校は積極的に家庭と連絡をとり、きめ細かく意思疎通を図っている」、「学校はわかる授業を行い、生徒に基礎学力を付けている」の3項目でしたが、ほぼ同じ傾向を示していました。

今年度の調査では、「学校の雰囲気明るく生徒に活気があり、生徒は成就感や達成感を味わって過ごしている」「学校はいじめや不登校などに適切に対応し、指導している」「学校は保護者や地域の方々との交流により、保護者や地域の願いに応え、開かれたものになっている」「体育的な行事や部活動等で子どもの体を鍛えようとしている」の項目が特に高い数値を示しました。

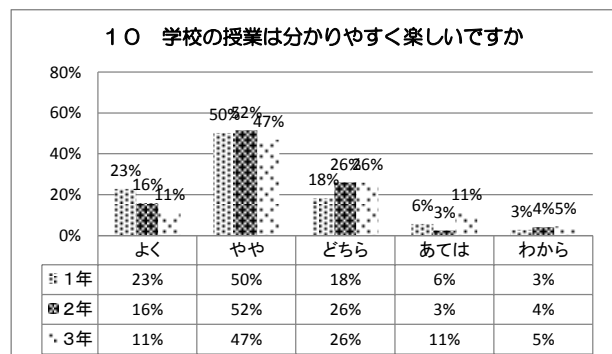
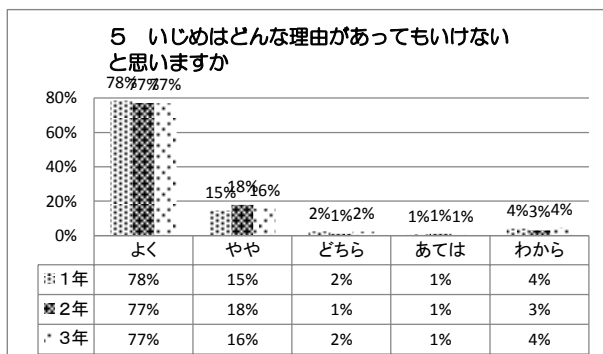
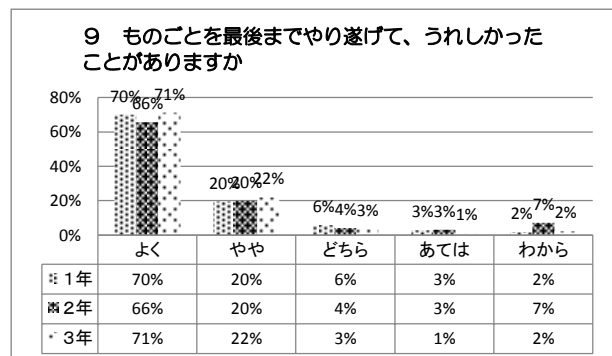
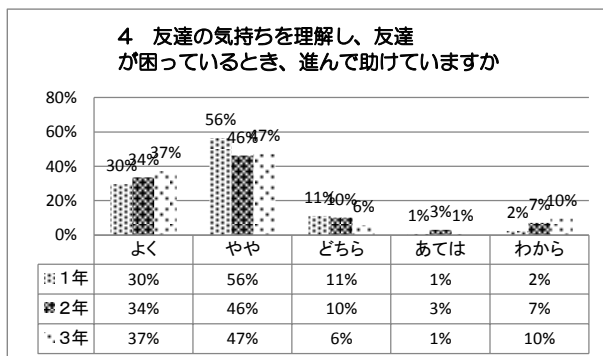
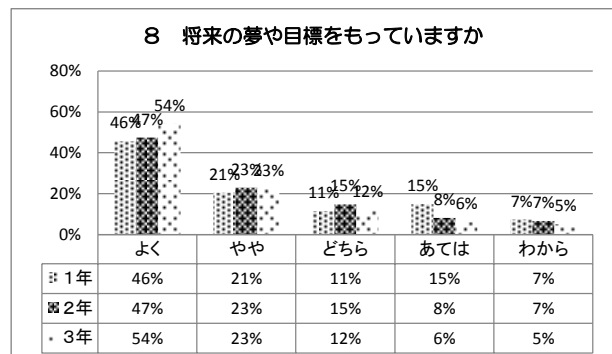
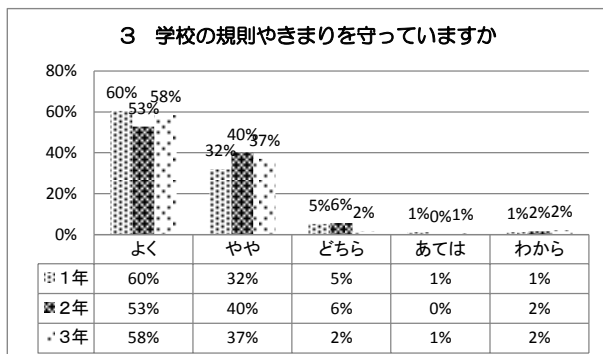
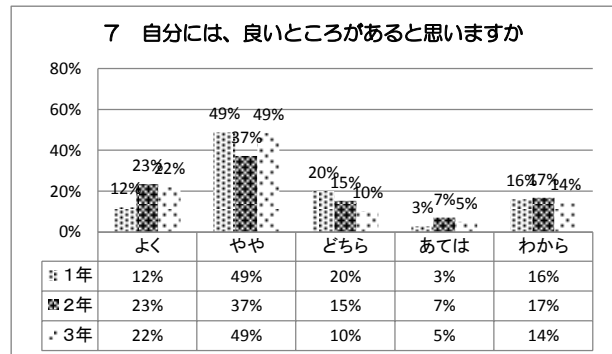
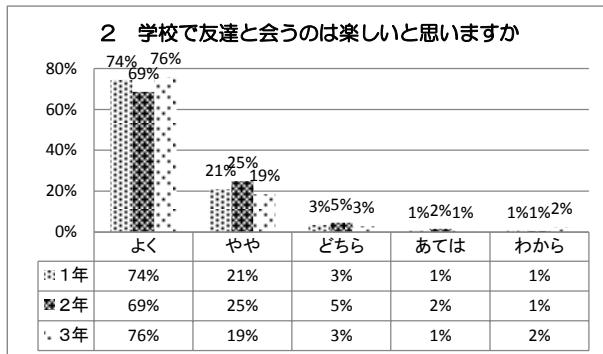
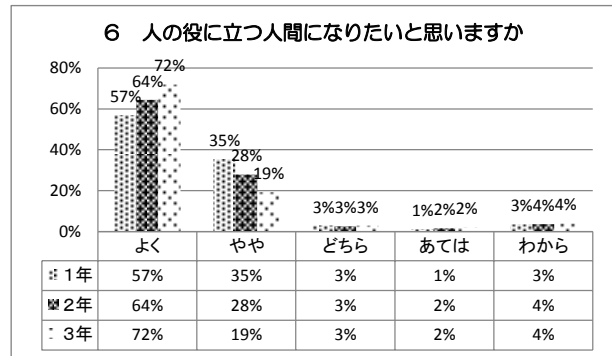
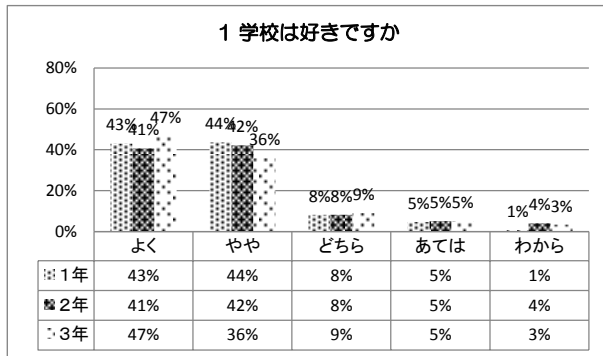
一方、「どちらかというにあてはまらない」「あてはまらない」を合わせた数値が高いのは、「生徒に対して公平・適切に接し、生徒の相談に応じている」「生徒は家庭で一生懸命学習に取り組んでいる」の2項目でした。

学校では、今後、より一層、分かる授業を展開することで授業への理解度を上げること、教育相談を充実させ、生徒一人一人をより深く理解できるよう体制を構築すること、家庭学習の習慣化が図れるように、学校と家庭との連携を密に行いながら改善に努めていきます。また、小中一貫教育研究校として2年目がスタートします。子ども達の学びが小学校から中学校にスムーズに繋がるように、授業研究を継続していきます。保護者や地域の方々にも学校の取り組みがご理解いただけるように情報発信に努めてまいります。

※ 裏面に調査結果を掲載します。

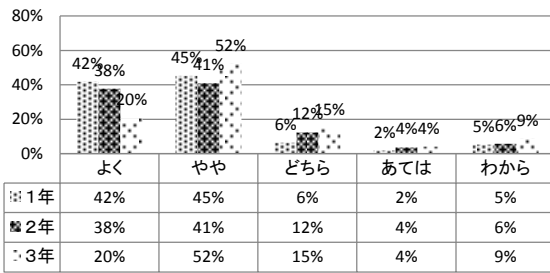
(◇評価の段階 よくーよくあてはまる、ややーややあてはまる、どちらーどちらかというにあてはまらない、あてはまーあてはまらない、わからなーわからない)

平成27年度 教育活動に関する調査結果 対象：1年、2年、3年生徒

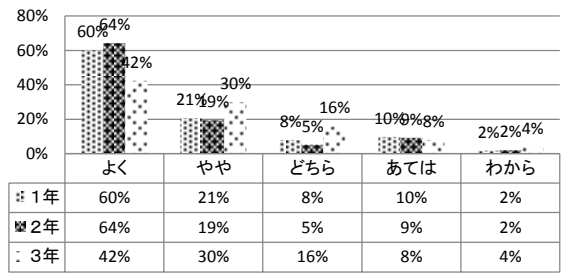


平成27年度 教育活動に関する調査結果 対象：1年、2年、3年生徒

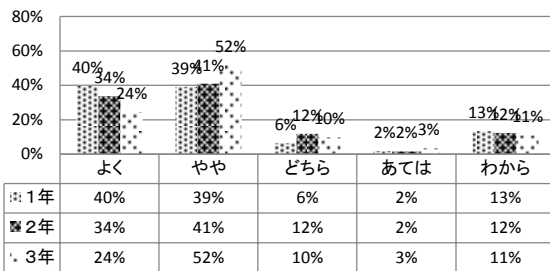
11 先生方は分からないときにきちんと教えてくれますか



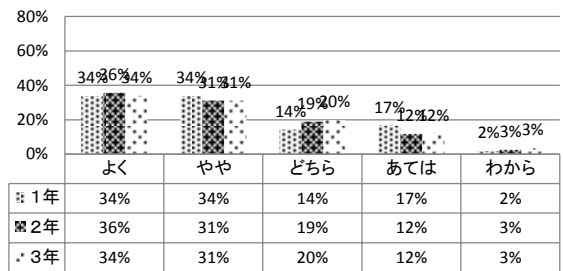
16 学校に持っていくものを、前日かその日の朝に確かめていますか



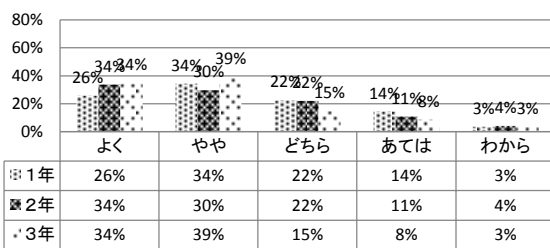
12 先生方はあなたの「学力や学習の様子」をきちんと評価してくれていますか



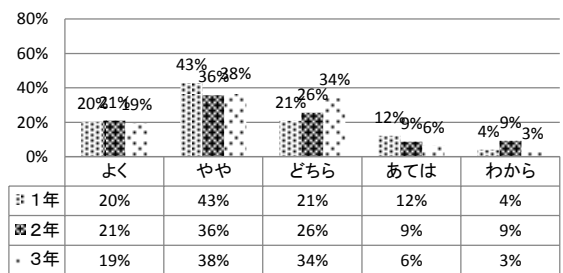
17 家の人と学校での出来事について話をしていますか



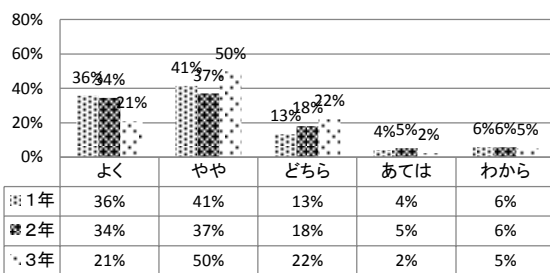
13 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのが難しいと思いますか



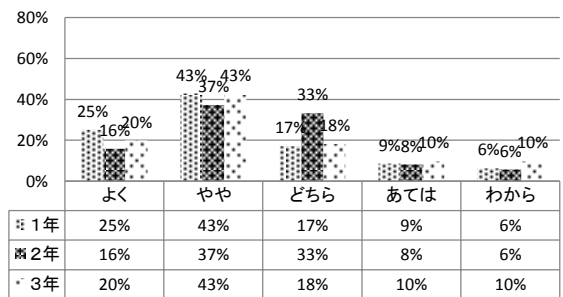
18 家の手伝いや地域の役に立つことをしていますか



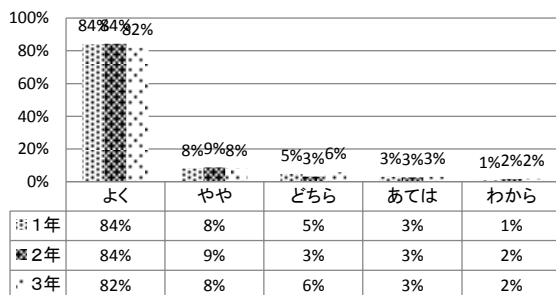
14 災害に対する正しい知識をもち、自分の命は自分で守れるよう意識して行動していますか



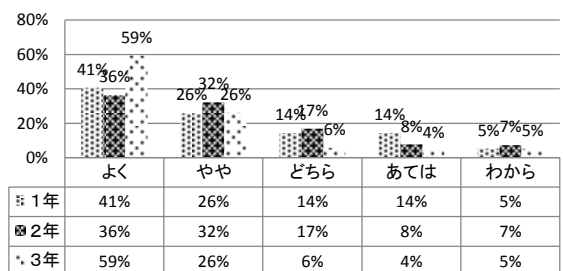
19 家庭学習の仕方がわかっていますか



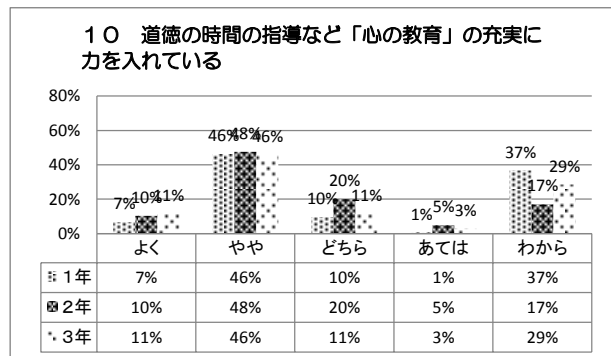
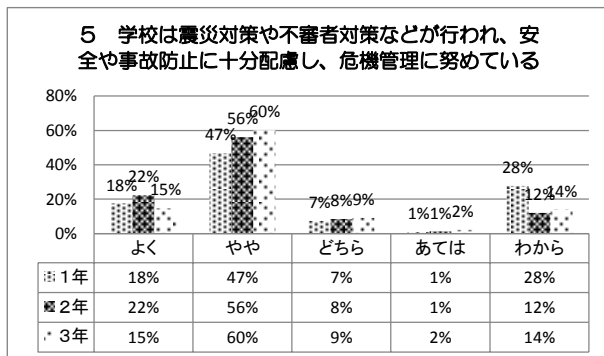
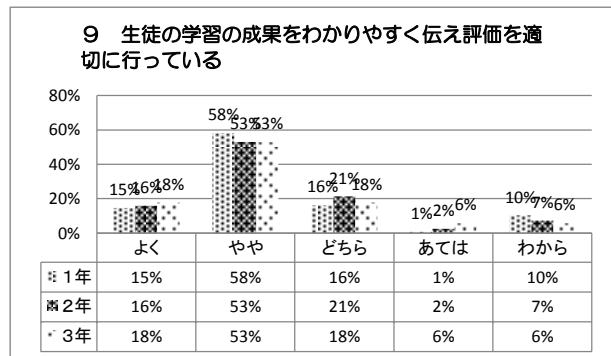
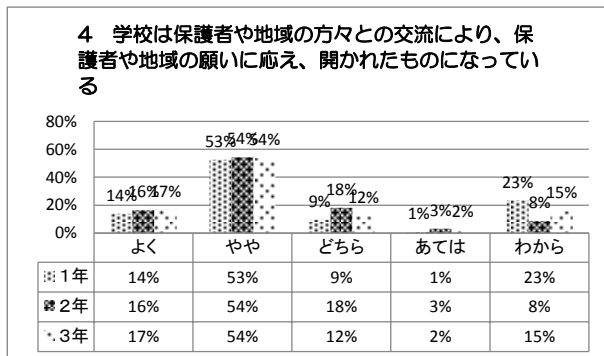
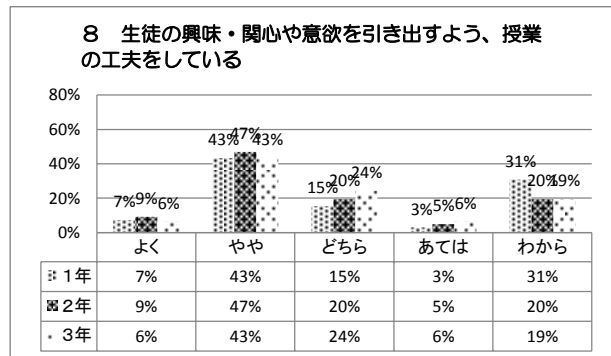
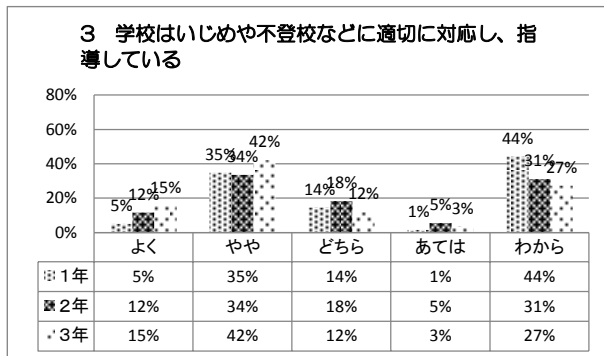
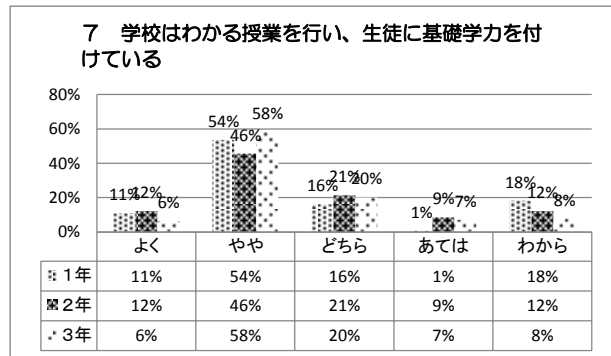
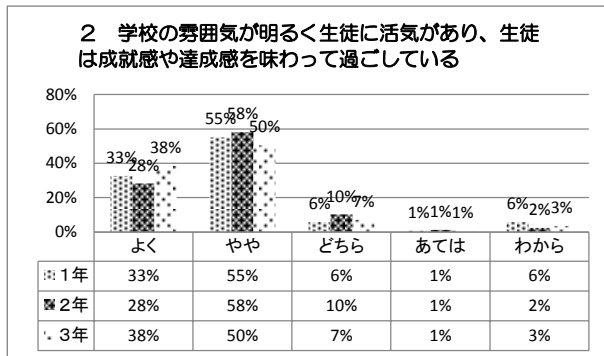
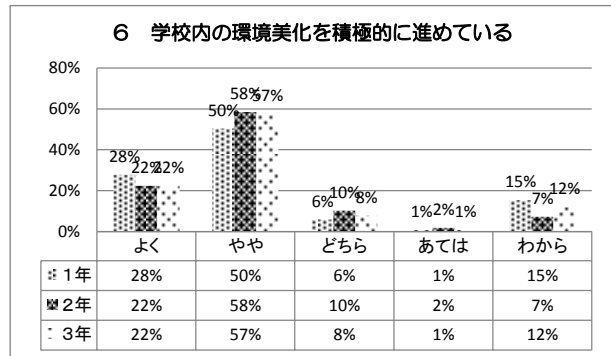
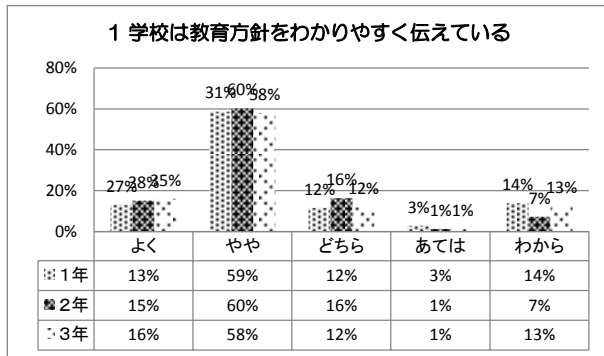
15 朝食を毎日食べていますか



20 昨年比べて家庭学習の時間は増えていますか

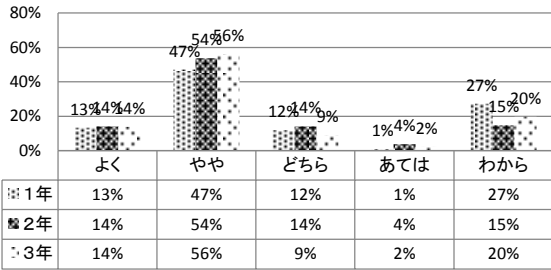


平成27年度 教育活動に関する調査結果 対象：1年、2年、3年生 保護者

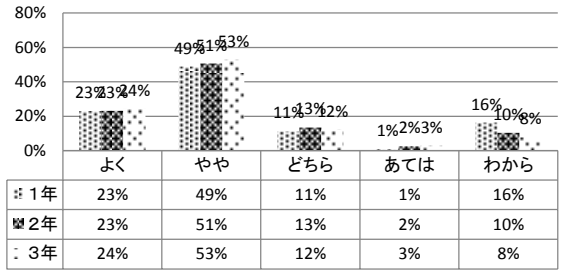


平成27年度 教育活動に関する調査結果 対象：1年、2年、3年生 保護者

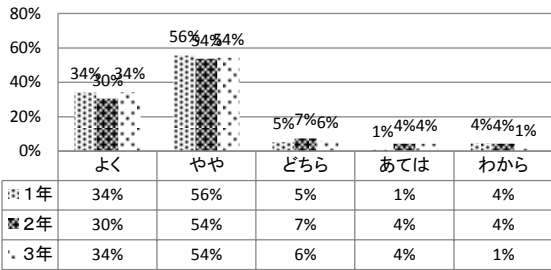
11 お互いの命や人権を大切にし、子どもに豊かな心を育てようとしている



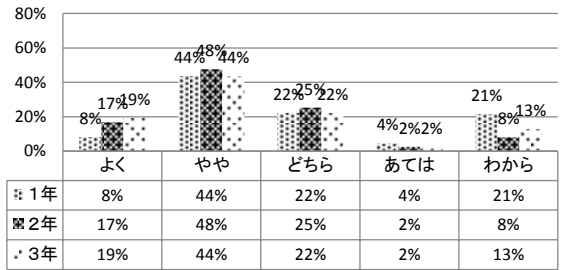
16 教職員は愛情と熱意をもち、生徒を大切にされた教育活動を行っている



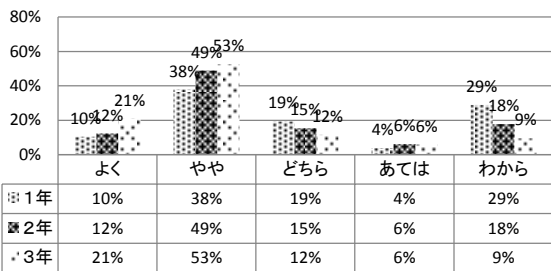
12 挨拶や学校の決まりを守ることなど、子どもに基本的な生活習慣を身に付けさせている



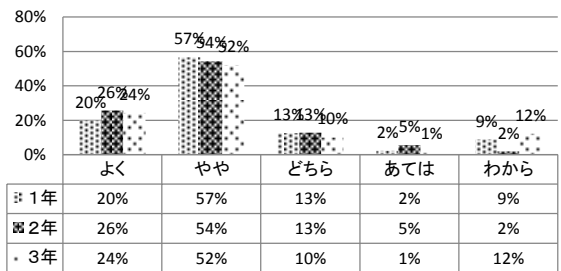
17 学校は積極的に家庭と連絡をとり、きめ細かく意思疎通を図っている



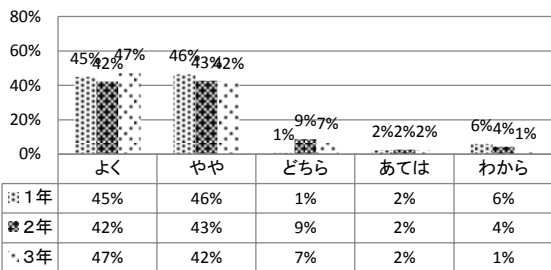
13 子どもに将来の生き方を考えさせ、適切な進路指導を行っている



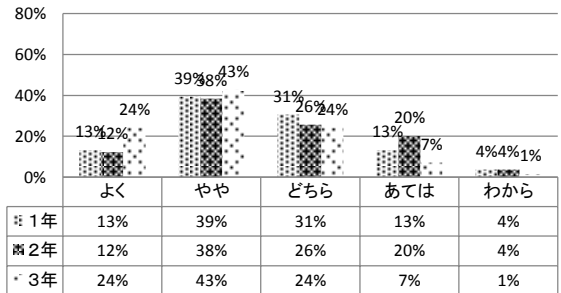
18 学校・学年だよりやホームページなど家庭や地域に積極的に情報を公開している



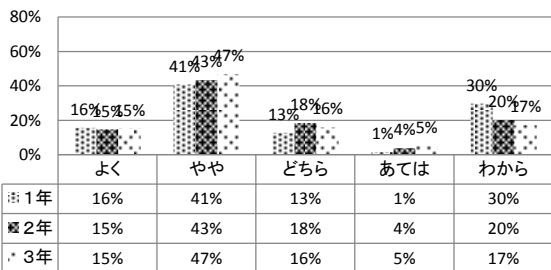
14 体育的な行事や部活動等で子どもの体を鍛えようとしている



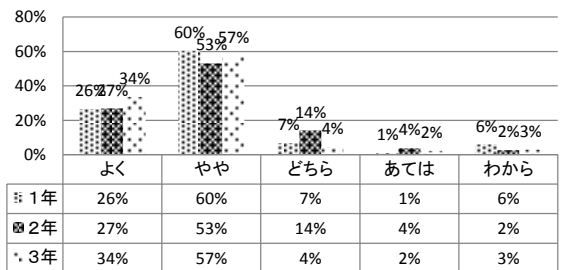
19 生徒は家庭で一生涯学習に取り組んでいる



15 生徒に対して公平・適切に接し、生徒の相談に応じている



20 保護者会や授業参観など、学校を公開し、信頼される学校づくりを目指している



知的書評合戦 『ビブリオバトル』

2月10日(水)、第2学年代表生徒による「ビブリオバトル」を開催されました。「ビブリオバトル」は誰でも開催できる本の紹介コミュニケーションです。“人を通して本を知る、本を通して人を知る”をキャッチコピーにして、小、中、高等学校や大学、図書館などで広く活用されています。当日は、時間の関係で、チャンプ本を決めるところまでは出来ませんでした。代表生徒の生の語り、個性溢れる堂々としたプレゼンの姿から、本を読む楽しさや、いろいろな本に巡り会ったことでどんどん世界が広がっていった様子が伺え、自分も読んでみたいという思いが湧いてくる発表会でした。

<ルール>

- ① 参加者が読んで面白いと思った本を持って集まる。
- ② 順番に一人5分間、本を紹介する。
- ③ それぞれの発表の後に参加者全員でその発表に関するディスカッションを2～3分行う。
- ④ 全ての発表が終了した後に、「どの本が一番読みたくなったか？」を基準とした投票を参加者全員で行い、最多票集めたものを「チャンプ本」とする。

<今回紹介された本>

- A組 「くちぶえ番長」
B組 「偏差値70の野球部」
C組 「あと少し、もう少し」
D組 「動物と話せる少女リリアーネ」
E組 「こうして思考は現実になる」
F組 「おいしいハンバーガーのこわい話」

♪ 第30回 合唱コンクールのご案内

♪ スローガン

one for all , All for one

～一つの歌にみんなの夢を～

- 1 日時 平成28年3月7日(月)
- 2 場所 練馬文化センター 大ホール
- 3 時程 10:00 開会式
10:10 1年生の部 E組→A組→C組→D組→B組
11:20 2年生の部 C組→E組→A組→B組→D組→F組
12:30 昼食
13:20 3年生の部 B組→A組→C組→D組→E組
14:30 パートリーダー合唱、3年生全体合唱
15:05 閉会式