

	総合的な学習 及び特別活動	道徳	教科			
4月			<b>社会</b> 古代ギリシャの文化 (オリニピアの祭典)	<b>技術</b> 材料と加工に関する技術 (伝統的な建築と宮大工の技術 について知ろう)		
5月			<b>社会</b> 六大陸と三大洋 (オリンピック旗)	<b>理科</b> 光と音 (陸上競技のスターターのピスト ルの音の伝達)		
6月			<b>音楽</b> 日本人の歌の美しさ (日本の歌の美しさを味わう)	<b>社会</b> 世界の国々 (オリンピック参加国について)		
7月			<b>音楽</b> 行事の歌 (体育祭)	<b>社会</b> 世界の国々 (オリンピック参加国の各国の様 子についての調査)		
9月			<b>音楽</b> 和太鼓 (日本の伝統音楽に親しむ)	<b>国語</b> 随筆「字のない葉書」 (戦争を知る)	<b>英語</b> 世界の食文化(気候風土と風俗習 慣)	<b>保健体育 水泳</b> (歴史と各泳法の世界記録を知 る)
10月			<b>音楽</b> 日本人の心の歌 (日本の心を表す歌の美しさを味 わう)	<b>技術・家庭</b> 和服文化と世界の民族衣装につ いて知ろう(日本と世界の衣生 活・住生活)	<b>社会</b> 世界の国々 (オリンピック参加国の各国の様 子の発表)	
11月		<b>防災教育</b> (地震のマッピング～減災の視 点から～)	<b>音楽</b> 世界の音楽 (世界各地の歌に触れる)	<b>国語</b> 古典「竹取物語」 (日本の伝統、言語文化)		
12月	<b>総合的な学習の時間</b> 異文化交流(外国文化理解) 3時間		<b>国語</b> 説明文「玄関扉」 (日本と他国の文化、国際理解)	<b>英語</b> 海外の文学(日本文学とイギリス 文学との比較)		
1月	<b>総合的な学習の時間</b> 異文化交流(留学生が先生) 2時間		<b>国語</b> 書き初め (日本の伝統文化)	<b>英語</b> 道案内 (外国人と接する心構え)		
2・3月	<b>総合的な学習の時間</b> 共に生きる (視覚障害を知る) 4時間	<b>道徳</b> あふれる愛 (国際理解、国際貢献～マザーテ レサの功績から～)	<b>音楽</b> 合唱コンクール (心を合わせる)	<b>数学</b> オリンピック選手の記録の中央 値、平均値を調べてみよう	<b>英語</b> 海外で出会う日本文化 (異文化理解と文化比較)	

	総合的な学習 及び特別活動	道徳	教科					
4月		お金の価値 「留学で考えさせられたお金」	<b>社会 歴史</b> (我が国の歴史・文化を学ぶ)	<b>英語</b> アイスホッケー (外国の人気スポーツ)				
5月	総合的な学習の時間 リビッパ・リビッパ講演会		<b>国語</b> 短歌の世界 枕草子 徒然草 (伝統的な言語文化)	<b>社会 地理</b> (日本の各地方を学習しその中で伝統や文化を学ぶ) 九州地方 室町時代	<b>美術</b> 西洋美術の鑑賞授業①(ルネサンスから印象派まで年代別に学習し、日本文化との相違と共通点に気付かせる)	<b>技術・家庭</b> エネルギー変換に関する技術(スタジアムの照明、発電、省エネ)		
6月			<b>社会</b> 中国地方 安土桃山時代 四国地方 ルネサンス	<b>数学</b> 九章算術に見られる連立一次方程式の解法	<b>音楽</b> 日本人の心の歌 (日本の心を表す歌の美しさを味わう)	<b>保健体育 陸上</b> (歴史とハードル走や幅跳びなどの世界記録を知る)	<b>英語</b> 日本の夏休み、祭り (日本の文化を発信する)	
7月			<b>国語</b> 壁に残された伝言 (戦争について)	<b>社会</b> 近畿地方 江戸時代 中部地方 産業革命	<b>保健体育 水泳</b> (歴史と各泳法の世界記録、国際大会について知る)	<b>英語</b> 世界の祭り (風土の違いに気付く)		
9月		伝統と文化の継承 「芸を継ぐ者」 —狂言の価値を受け継ぐ	<b>国語</b> 平家物語 (日本の古典に親しむ)	<b>音楽</b> 俳句を用いたアンサンブル (日本の伝統文化に親しむ)	<b>美術</b> 砂絵で模写制作 (西洋、東洋問わず絵画を一点調べ学習をし、模写する)	<b>英語</b> ホームステイ先での悩み (生活習慣の違いと心構え)		
10月		人類の幸福 「六千人の命のビザ」 —世界の平和	<b>国語</b> 日本人はアリスの同類だった (日本文化)	<b>社会</b> 地理 歴史 関東地方 江戸時代 東北地方 明治時代	<b>数学</b> ユークリッド原論 (Great Books の一つに触れる)	<b>美術</b> 西洋美術の鑑賞授業②(ルネサンスから印象派まで年代別に学習し、日本文化との相違と共通点に気付かせる)	<b>保健体育</b> バレーボール (歴史や国際大会について理解する)	<b>英語</b> 通訳ボランティアの仕事、道案内 (外国人と接する心構え)
11月	総合的な学習の時間 JICA 講師による講演会		<b>国語</b> 百人一首	<b>社会</b> 北海道地方 大正時代 第一次大戦	<b>数学</b> 折り紙の数理 (日本の技術力に迫る)	<b>音楽</b> 世界の音楽 (世界各地の歌に触れる)	<b>保健体育</b> ダンス (歴史や異文化の踊りについて理解する)	<b>英語</b> 日本の町 (日本の良さを発信する) 世界の町 (様々な気候、風土、習慣の違い)
12月	総合的な学習の時間 ボランティア活動発表会		<b>国語</b> 書き初め	<b>社会</b> 我が国の国土 昭和初期 第二次大戦	<b>理科</b> 科学史世界の科学者について)	<b>技術・家庭</b> 日本の食料事情(食料自給率) 環境に配慮した食生活(地産地消) (フェアトレード)	<b>英語</b> 沖縄の歴史	
1月		命を救うとは 「ハゲワシと少女」 生命尊重	<b>国語</b> 漢詩の世界 (伝統的な言語文化 中国と日本)	<b>理科</b> 偏西風・ジェット気流の(地域により気候の変化が生じること)	<b>保健体育 柔道</b> (日本の固有の競技であることを理解する)	<b>技術・家庭</b> 生産者と消費者の協力(フェアトレード) (世界の食糧事情)	<b>英語</b> 日本のアニメ、アメリカの映画	
2・3月	総合的な学習の時間 オリンピックによる講習会	心の壁 「ショートパンツ初体験 in アメリカ」 —フィアスキーのオリンピック	<b>国語</b> 日本語メガネのかけ替え (言語感覚・母国語への意識・外国語との比較)	<b>理科</b> 科学は「世界共通」であり、言語は異なっても原理は一つであることを年間を通じて学習する	<b>音楽</b> 合唱コンクール (心を合わせる)	<b>保健体育 サッカー</b> (歴史や国際大会について理解する)	<b>英語</b> 日韓の文化交流 (世界中で有名なサブカルチャー) 日英のジェスチャーの違い (ノンバーバルコミュニケーション) 俳句(英語で作る)	

	総合的な学習 及び特別活動	道徳	教科				
4月			<b>国語</b> 俳句（季節の変化を感じ取る心）	<b>音楽</b> 日本の心を表す歌 （日本の心を表す歌の美しさを味わう。日本語のリズム、語感による特性） <b>美術</b> 屏風に描く（絵画・工芸・鑑賞）			<b>英語</b> 世界の国々（興味のある国をスピーチする） ポップ・カルチャー今昔（浮世絵・ゴッホ・漫画・アニメ）
5月	修学旅行 日本の伝統・歴史・文化を学ぶ（事前学習・現地学習・事後学習・発表会）	修学旅行 見学地でのエチケット・マナーを知ろう	<b>国語</b> 修学旅行を詠む （日本文化・歴史の舞台を短歌、俳句に詠んで発表する）	<b>音楽</b> 日本の歌の美しさと平和 （平和をテーマにした曲に触れ、それを考えた合唱に取り組む）		<b>理科</b> 日本の自然・動物（都会の中のディアライン）	<b>英語</b> 日本文化紹介（日本文化、有田焼を紹介する） 世界の文化理解（アロハシャツと日本の着物）
6月	修学旅行 日本の伝統・歴史・文化を学ぶ（事前学習・現地学習・事後学習・発表会）	道徳授業地区公開講座 感謝 世界に誇るおもてなしの心	<b>国語</b> 和語・漢語・外来語 （日本語と他言語）	<b>美術</b> 仏像の美（6世紀～鎌倉 鑑賞） <b>音楽</b> 日本の歌の美しさ			<b>英語</b> 地球の裏側から（ブラジル、サッカー、アマゾン川の水力発電、熱帯雨林）
7月	募金活動 助け合いの精神		<b>国語</b> 季節の便り （日本の季節感）	<b>音楽</b> 行事の歌（体育祭）	<b>技術</b> エコラジオ制作（世界に誇る日本の技術） <b>家庭</b> 絵本作り（日本と世界の昔話） <b>保健体育</b> オリンピックの精神	<b>社会 歴史</b> 高度成長とオリンピック	<b>英語</b> フェアトレード・イベント（フェアトレード商品、ガーナについて、世界の中の日本）
9月	SNSルール 世界とつながるルールとマナー	防災 地域の人・もの・文化を守る	<b>国語</b> 「握手」（奉仕・人間愛）	<b>美術</b> 仏像をスクラッチで描く（絵画）	<b>技術</b> エネルギー利用について考えよう（人と環境を大切に作る技術）	<b>社会 公民（政治）</b> 人権と共生社会	<b>英語</b> 修学旅行の思い出を英文で書く
10月		困難に打ち勝つ パラリンピック選手の活躍に学ぶ		<b>音楽</b> 世界の音楽の味わいと歴史 （世界各地の歌や楽器の演奏に触れ、12世紀前後から現代までの流れを探る）		<b>社会 公民（政治）</b> グローバル社会と人権	<b>英語</b> 防災・災害対策（お知らせのプリント） 災害の記憶を未来に伝える 道案内（乗り換えのある行きを教える）
11月		Play Supports 選手を支える	<b>国語</b> 三大歌集 （歌に表現された日本人の心情）	<b>美術</b> 日本の仏像美術史 （天平～江戸 鑑賞）			<b>英語</b> 日本の先端技術（ロボットとの暮らしについて考える）
12月							<b>英語</b> アウンサンスーチー・ジョンレノン・バラクオバマ）
1月		日本人であることの自覚 6000枚のビザ…杉原千畝	<b>国語</b> 書き初め （毛筆書写）		<b>家庭</b> 幼児のおもちゃ作り	<b>社会 公民（政治）</b> 私たちの生活と文化（文化の伝承と創造の意義に気づく） <b>社会 公民（政治）</b> 国際社会と世界平和 （国際社会のルール、国際社会の光と影） 私たちの生活と文化	
2・3月	生き方講演会			<b>音楽</b> 合唱コンクール （心を合わせる）		<b>社会 公民（政治）</b> 国際問題と私たち（宗教の多様性、地球環境問題、世界の中の日本、近隣社会との関係） <b>理科</b> 科学技術と人間 自然と人間（科学技術の進歩と人間生活との関連、自然環境や生命を尊重する）	