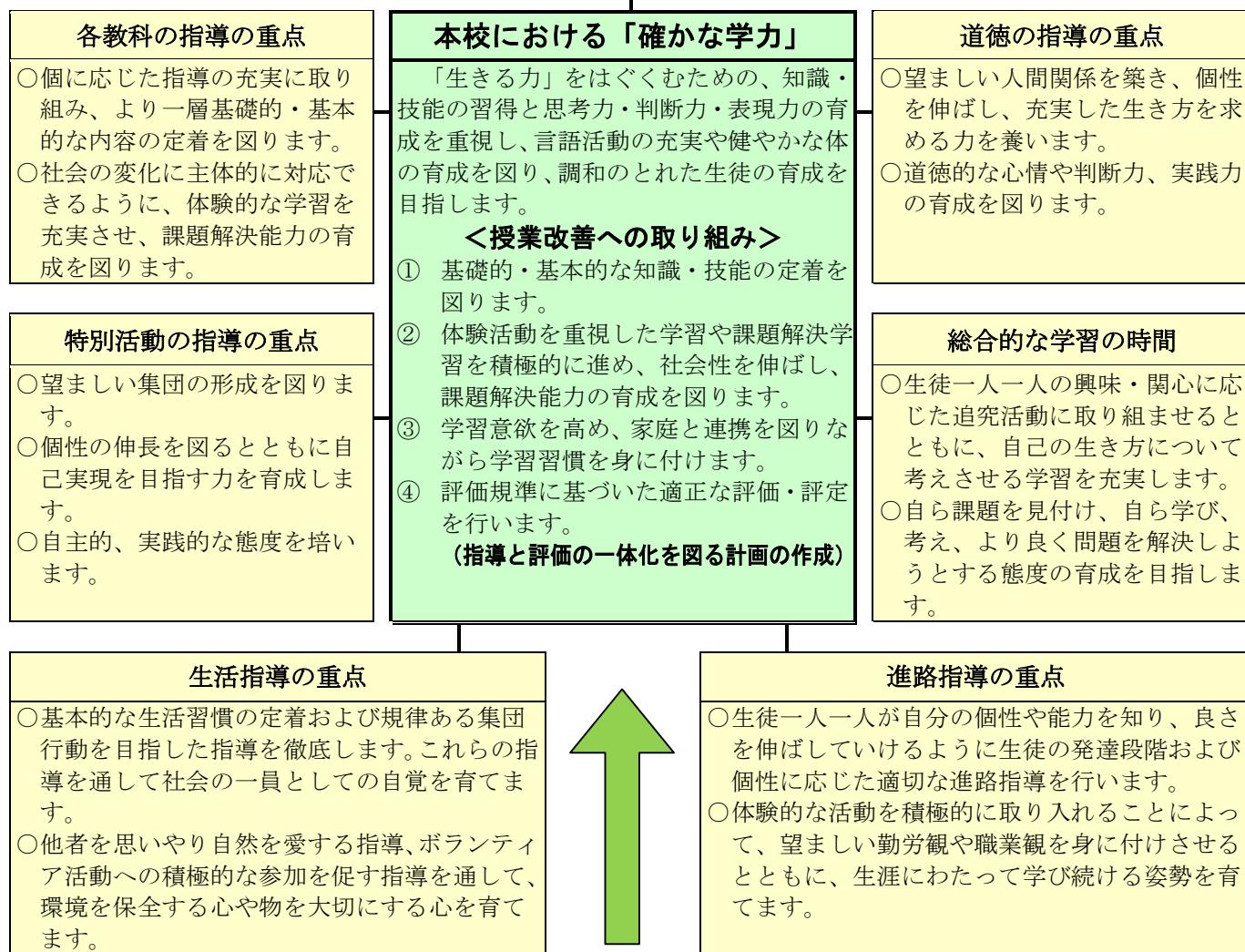


学力向上を図るための全体計画

<p><都教育委員会目標> 子供達が、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願う。</p> <p><区教育委員会目標> 人間尊重の精神を基調とし、学校教育と社会教育との緊密な連携のもとに、心身共に健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る。</p>	<p>学校の教育目標</p> <p>人間尊重の精神と国際社会人としての資質・能力を身に付け、人間味に溢れ、自ら考え、判断し、行動できる「人」づくりの達成を期するために、教育活動のすべての場で、教育目標の具現化を目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よく考える人になろう ・進んで行動する人になろう ・責任感の強い人になろう ・豊かな心をもった人になろう 	<p><保護者の願い></p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力を身に付けてほしい。 ・感謝と思いやりの心をもつ人に育ってほしい。 <p><教師の願い></p> <p>自己理解を深め、自ら判断し行動できる人に育ってほしい。</p> <p><地域の実態></p> <p>学校への关心や期待が高く協力的である。</p>
---	---	--



指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域との連携の工夫および小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業、個に応じた指導への取組 ・評価計画の研究 ・補充、発展学習の充実 ・授業改善推進プランの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝読書の充実と落ち着いた学習態度の育成 ・長期休業中の学力補充教室 ・授業時数の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研究授業の実践と指導法工夫の研究 ・主体的で意欲的な学習活動の推進 ・授業力の向上を図った小中一貫教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に準拠した評価の実施 ・指導と評価の一体化 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の定着 ・家庭学習の習慣化 ・道徳授業地区公開講座を通して行う心の教育の推進 ・連携小学校と学びの連続性を意識した小中連携教育の推進