

学力向上を図るための全体計画

<p><都教育委員会目標> 子供達が、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願う。</p> <p><区教育委員会目標> 人間尊重の精神を基調とし、学校教育と社会教育との緊密な連携のもとに、心身共に健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を図る。</p>	<p>学校の教育目標</p> <p>人間尊重の精神と国際社会人としての資質・能力を身に付け、人間味に溢れ、自ら考え、判断し、行動できる「人」づくりの達成を期するために、教育活動のすべての場で、教育目標の具現化を目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よく考える人になろう ・進んで行動する人になろう ・責任感の強い人になろう ・豊かな心をもった人になろう 	<p><保護者の願い></p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力を身に付けてほしい。 ・感謝と思いやりの心をもつ人に育ってほしい。 <p><教師の願い></p> <p>自己理解を深め、自ら判断し行動できる人に育ってほしい。</p> <p><地域の実態></p> <p>学校への関心や期待が高く協力的である。</p>
---	---	--

<p>各教科の指導の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ○個に応じた指導の充実に取り組み、より一層基礎的・基本的な内容の定着を図ります。 ○社会の変化に主体的に対応できるように、体験的な学習を充実させ、課題解決能力の育成を図ります。 	<p>本校における「確かな学力」</p> <p>「生きる力」をはぐくむための、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成を重視し、言語活動の充実や健やかな体の育成を図り、調和のとれた生徒の育成を目指します。</p> <p><授業改善への取り組み></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ります。 ② 体験活動を重視した学習や課題解決学習を積極的に進め、社会性を伸ばし、課題解決能力の育成を図ります。 ③ 学習意欲を高め、家庭と連携を図りながら学習習慣を身に付けます。 ④ 評価規準に基づいた適正な評価・評定を行います。 <p>(指導と評価の一体化を図る計画の作成)</p>	<p>道徳の指導の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ○望ましい人間関係を築き、個性を伸ばし、充実した生き方を求める力を養います。 ○道徳的な心情や判断力、実践力の育成を図ります。
---	---	---

<p>特別活動の指導の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ○望ましい集団の形成を図ります。 ○個性の伸長を図るとともに自己実現を目指す力を育成します。 ○自主的、実践的な態度を培います。 	<p>総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒一人一人の興味・関心に応じた追究活動に取り組みせるとともに、自己の生き方について考えさせる学習を充実します。 ○自ら課題を見付け、自ら学び、考え、より良く問題を解決しようとする態度の育成を目指します。
---	--

<p>生活指導の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の定着および規律ある集団行動を目指した指導を徹底します。これらの指導を通して社会の一員としての自覚を育てます。 ○他者を思いやり自然を愛する指導、ボランティア活動への積極的な参加を促す指導を通して、環境を保全する心や物を大切にすることを育てます。 		<p>進路指導の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒一人一人が自分の個性や能力を知り、良さを伸ばしていけるように生徒の発達段階および個性に応じた適切な進路指導を行います。 ○体験的な活動を積極的に取り入れることによって、望ましい勤労観や職業観を身に付けさせるとともに、生涯にわたって学び続ける姿勢を育てます。
---	--	--

本校の授業改善に向けた取り組み				
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域との連携の工夫および小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業、個に応じた指導への取組 ・評価計画の研究 ・補充、発展学習の充実 ・授業改善推進プランの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝読書の充実と落ち着いた学習態度の育成 ・長期休業中の学力補充教室 ・授業時数の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研究授業の実践と指導法工夫の研究 ・主体的で意欲的な学習活動の推進 ・授業力の向上を図った小中一貫教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に準拠した評価の実施 ・指導と評価の一体化 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の定着 ・家庭学習の習慣化 ・道徳授業地区公開講座を通して行う心の教育の推進 ・連携小学校と学びの連続性を意識した小中連携教育の推進