

令和2年度 5月18日から5月25日までの宿題一覧 3年生

- ・国語、音楽、美術、保健体育、技術（家庭科は新しい課題があるので注意）、総合、道徳は、5月11、12日に提示した課題と同じです。今週も引き続き取り組みましょう。
- ・理科、英語は、このファイルの3ページ～7ページの課題をプリントアウトして取り組みましょう。
- ・家で課題のプリントアウトができない生徒向けに、本日（5月18日）9時～16時、二中の職員玄関で課題を配布していますので、取りに来てください。本日課題を取りに来ることができない生徒は、学校に連絡してください。

教科	課題内容	提出日・各先生より
国語	<p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>①単元別漢字3「望」 P.10～19 ②3年の教科書の試写 【前回と同じ】 提出時には4枚重ねて提出。名前は全ページに記入 範囲「俳句の世界」「俳句十句」「花や咲く咲く」 ③ワークプリント 範囲「握手」「和語・漢語・外来語」「表現につながる文法」</p>	<p>①授業内で小テスト。（読み、書き。全問） ②次回の登校日に提出。 ③次回の登校日に提出。 「和語・漢語・外来語」「表現につながる文法」は、教科書を読んでから挑戦しよう。</p>
社会	<p>①「予習せよ3年の歴史」プリント冊子P.7～P.12</p> <p>②先週と同じく、「整理と対策」P.96～P.111「整対ノートW」P.88～P.103のうち、①の課題に対応しているページの問題を解き、答え合わせをしておく</p> <p>【予告】 来週の課題は、プリント冊子の最後のページまでと、それに対応する「整対ノートW」のページ（P.88～P.103）です。余裕がある人はどんどん進めておきましょう。</p>	<p>【課題の提出について】</p> <p>①「予習せよ3年の歴史」プリント冊子 ②「整対ノート」 P.2～P.25、P.60～P.71、P.88～P.103 ①②ともに次回登校日提出 ※年表プリントは提出を求めません。 【家での学習について】 この期間に1、2年の復習を完璧にしておくのが理想です。そのために、「整理と対策」や自分で持っている問題集に繰り返し取り組んでおこう。 これから学習する範囲は、最初にNHK for school等で動画を見て、一通りの流れを押さえてから問題等に取り組むとより効果的です。</p>
数学	<p>①「数学の新研究」P56～P71 「数学の新研究ノート」P43～P56に解いて、答え合わせをして提出。 ②数学予習課題 （5月いっぱい課題です。計画的に5月中に終わらせてください。） ※どちらも答えだけでなく途中式も書くこと。わからない問題は解説と答えを必ず書くこと。</p>	<p>・「数学の新研究」と「数学の新研究ノート」と二冊あるが、「数学の新研究」には書き込まず、「数学の新研究ノート」に答えや途中式を書いて提出すること。 ・また、できる人は先にどんどん解いて1・2年生の復習をしておいてください。また後日提出があります。また、テスト範囲にします。 ・前回の分の範囲は後日評価します。評価は今学期の成績に入ります。 ・リピーとも配布しますので、できる人はどんどん進めてください。 ・提出日は後日お知らせします。</p>
理科	<p>①「3年間の総整理問題集」P.46～P.55 → 直接書き込まない。「書き込みノート」P.16～P.19に解く。 ※ 計算は式が必要な時は余白に記入し、定規が必要なところは必ず用いる。丸付け、直しをして提出。 ②教科書P.19～21を読んで課題プリント（5/18に配信）の空欄を埋めていく。→ 授業ノートに5/11の課題プリントを貼った後、次のページに貼る。 ③課題プリントを2枚順番に貼った次のページに教科書P.21を写してまとめる。 ④便覧P210を読む。 ⑤夜、西の空に見える金星を探してみる。（水星もありますよ！）</p>	<p>★課題の提出について</p> <p>①授業ノート（課題プリントがしっかりと貼ってあること！） ②積み上げプリント1 ③3年間の総整理問題集の書き込みノート ※ 提出期日は未定ですが、次回登校日になると思います。今後も課題が増えるので、注意してください。 ※ 10min BOXは中学理科の番組があるので、動画を視聴すると予習・復習が効果的に行えます。</p>
英語	<p>①ワークシート4枚【提出あり】 1～3枚目：新しい英語表現を学習ワークシート 4枚目：読みトレ100（11～20ページ）用ワークシート</p> <p>②エイゴラボ 8～10ページ 【今回は、提出はありませんが、今後まとめて提出してもらう予定です】</p>	<p>★ワークシート4枚すべてを印刷して、ホチキス留めしてください。次回学校に来る日に持参し、提出してください。</p> <p>【内容】</p> <p>・1～3枚目は3年生の教科書で学習する新しい表現です。 ・4枚目は読みトレ100（11～20）を読み、説明の指示に従って、英語の質問に答えてください。なお、前回のワークシート（読みトレ100 1～10ページ）の解答も載っていますので、マル付けをして、次回学校に来る日に一緒に提出してください。わからなかったところには、赤ペンで解答を記入しておくこと。 ・エイゴラボは取り組んで、マル付けを行うこと。わからなかったところは、赤ペンで解答を記入しておくこと。提出はありませんが、今後まとめて出してもらう予定です。25日を目安に各自終わらせておくこと。</p>

音楽	<p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>♪①「リズム創作しよう♪」のプリント ♪②教科書「中学生の音楽2・3下」の50～51頁をよく読み、音楽の著作権について学習しましょう！</p>	<p>♪君たちの良さが1番出る、歌・合唱の授業がしばらくはできないかもしれないことが悔しいですが、今やれることをがんばってやってみましょう！</p> <p>♪①「リズム創作しよう♪」の1頁目をよく読み、1週間に1つずつ創りましょう！「メロディー創作♪」の方もやれる人はできるだけやってみましょう！とにかく説明をよく読んで学習してください。</p> <p>♪②の著作権に関しては、これから先皆さんが生きていく上でとても大切なこととなります。もうすでに分かっていることもあるかと思いますが、よく読んでくださいネ。</p> <p>♪①提出日は、緊急事態宣言が解かれた最初の登校日になります。</p>
美術	<p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>鉛筆デッサン2枚を所定の画用紙に完成して提出。 <課題 1> ・新聞紙(雑誌やチラシ等でも可)を描く。丸めたり、折ったり、畳んだり自由にアレンジして描く。 <課題 2> ・ビニール袋とシャープンを描く。透明なビニール袋の中にシャープンを入れて描く。</p>	<p>配布された画用紙に鉛筆デッサンをして次回の登校日に提出する。</p> <p>○鉛筆の濃さは、2B以上の鉛筆でデッサンする。</p> <p>○配布した画用紙の裏面にデッサンのポイントが記されているので、良く読んで取り組む。</p>
保健体育	<p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>補強運動(腕立て伏せ・腹筋・背筋・スクワット)</p>	<p>休み中に、なるべく体がなまらないよう、最低20回ずつは実施しよう。できる人は、できるだけ多く頑張ろう。</p>
技術	<p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>技術:プリント冊子1冊</p>	<p>技術:配布されたプリント冊子を取り組み、次回の登校日に提出してください。</p>
家庭	<p>家庭:前回配布のプリントの裏面に「教科書P179の2表、P181の3表を写す。 家庭科ノートに「教科書P183の5表、10図【洗剤のはたらきの4つの図とその説明】」「教科書P184の6表とアイロンかけのこつ6つ」</p>	<p>家庭:★提出は次回登校日 ★家族の一員として、この期間に「家庭の仕事」をたくさんやりましょう。衣食住を中心に自分でできることを増やし、技術を向上させてください。 「家庭の仕事ができる人は、何でもできる。」 家庭の仕事は生きるための基本</p>
総合	<p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>進路学習のプリント3枚(A3×3) (答えが3枚あります(B4×3))</p>	<p>これからの皆さんのための、大切な学習プリントです。いろいろ調べながら確実にやっていきましょう。答えもあるので、答え合わせもしてください。</p> <p>提出日は、緊急事態宣言が解かれた最初の登校日になります。</p>
道徳	<p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>教科書「中学道徳3 きみがいちばんひかるとき」の始めの3つ 「メダルの向こう側に」「小さな出来事」「背番号10」をよく読み、ワークシートを記入する。</p>	<p>それぞれ3つの本文をよく読んで、ワークシートに必要なことを記入して、そのワークシートをノートに順番に貼る。 ワークシートを貼ったノートの提出は、緊急事態宣言が解かれた最初の登校日になります。</p>

★ 次回の課題提示は5月25日(月) 午前9時頃 学校ホームページにて

学校ホームページに、課題一覧と課題内容を提示します。各家庭でプリントアウトして取り組んでください。

※お家でプリントアウトできない場合は、5月25日の9時から16時の間に、二中職員玄関に取りに来てください。

単元1 化学変化とイオン

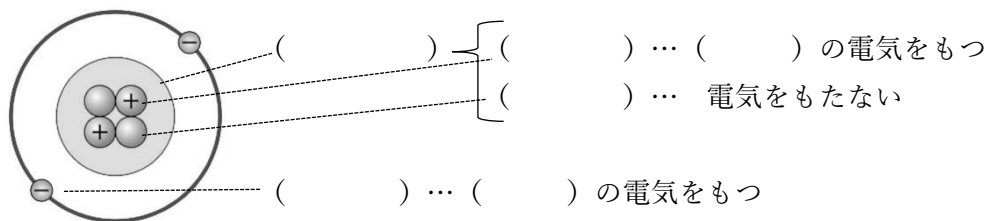
第1章 水溶液とイオン

3 イオンと原子のなり立ち

【原子のなり立ち】

原子は（ ）と（ ）からできている。原子核は原子の中心にあり、（ ）の電気をもつ（ ）と電気をもたない（ ）からできている。原子核のまわりには（ ）の電気をもつ（ ）が存在している。

ヘリウム原子と原子核の構造



※（ ）1個の+の電気の量と（ ）1個の-の電気の量は等しいので、原子は全体として、電気を（ ）状態にある。

※（ ）と（ ）の質量はほぼ等しい。

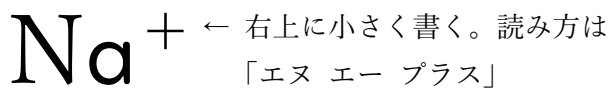
【イオン】…原子が電気を帯びたもの

原子が電子を（ ）て、+の電気を帯びたものを（ ）という。

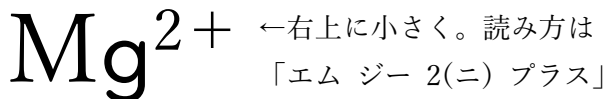
原子が電子を（ ）て、-の電気を帯びたものを（ ）という。

【イオンを記号で表す】…【 】という。

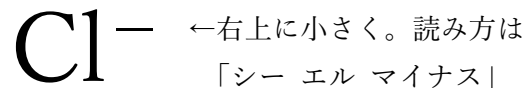
ナトリウムイオンのイオン式の書き方



マグネシウムイオンのイオン式の書き方



塩化物イオンのイオン式の書き方



※異なる種類の原子が2種類以上集まったもの(原子の集団)が全体として電気を帯びたイオンもある。

例) 硫酸イオン



読み方は

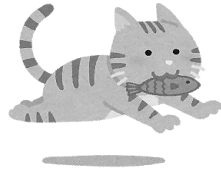
「エス オー 4(フォー) 2(ニ) プラス」

↑点線のところで切り取って、授業ノートに貼りつける。

授業ノートには、5月11日の課題プリントを貼った後、次のページにこのプリントを貼りましょう。

《重要》ワークシート1～3枚目では、3年生の教科書に出てくる新しい表現を学習します。
4枚目は読みトレ100を読んで取り組みましょう。1～4枚目は印刷して、ホチキスで（左上あたりを）留め、次回の課題引き渡し日に提出してください。

まずは読んで理解しよう！



A cat eats fish. 「猫が魚を**食べる**」



☞この文の主役は**猫**ですね。

★では、主役を**魚**に変えると...「魚は猫に**食べられる**」
☞日本語では「**食べる**」が「**食べられる**」のように変化しますね。
英語でも同じように変化します。

Fish is eaten by a cat. 「魚が猫に**食べられる**」



☞eats が is eaten に変化しています。
☞by~は「**～によって**」という意味で、誰によってされたのかを表します。

★be 動詞の is と eat の 過去分詞形 を一緒に組み合わせて使うことで、「**～される・～されます**」という特別な意味を表します。
じゅうどうたい
この文の形を **受け身**（または **受動態**）と言います

【Step 1】それぞれの動詞の過去分詞形を書きなさい。

- | | | | |
|--------|------|--------|-----|
| ①make | 作る | ②build | 建てる |
| ③wash | 洗う | ④send | 送る |
| ⑤spend | 費やす | ⑥teach | 教える |
| ⑦catch | 捕まえる | ⑧drink | 飲む |
| ⑨sing | 歌う | ⑩break | 壊す |
| ⑪write | 書く | ⑫love | 愛する |

【Step 2】日本語と同じ意味になるように下線部に1語ずつ書こう。

- ①このTシャツは日本で作られた。This T-shirt was _____ in Japan.
- ②東大寺は奈良時代に建てられた。
Todai-ji _____ in the Nara period.
- ③その大きな箱は、スペインから送られた。
The big box _____ from Spain.
- ④「ふるさと」は多くの人々に歌われている。
“Furusato” is _____ by a lot of people.
- ⑤コーラは世界中で飲まれています。
Coke _____ all over the world.
- ⑥大量の魚が網に掛かった（捕まえられた）。
A lot of fish were _____ in a net.

⑦その手紙は昨日、光太によって書かれた。

The letter _____ Kota yesterday.

⑧このコップは私の5歳の妹に壊されました。

This cup _____ my 5-year-old sister.

⑨あの車は週に一回洗われる。

That car _____ once a week.

⑩この機械を使うためには、たくさんのエネルギーが消費される。

A lot of energy _____ to use this machine.

⑪ドラえもんは、たくさんの子どもたちによって愛されている。

Doraemon _____ many _____.

⑫英語は今、小学校で教えられている。

English _____ in elementary schools now.

【Step 3】 Step 1 と Step 2 の答え合わせを行いましょう。

●赤ペンでマル付けを行い、わからなかったところは赤ペンで解答を記入する。

Step1 解答

- ①made ②built ③washed ④sent ⑤spent ⑥taught
- ⑦caught ⑧drunk(en) ⑨sung ⑩broken ⑪written ⑫loved

Step2 解答

- ①made ②was built ③was sent ④sung ⑤is drunk(en)
- ⑥caught ⑦was written ⑧was broken by ⑨is washed ⑩is spent
- ⑪is loved by / children ⑫is taught

【Step 4】 Step 3 で完成した英文を3回ずつ書いて、文の形に慣れよう。音読しながら書くと効果的です。

①このTシャツは日本で作られた。

1 _____

2 _____

3 _____

②東大寺は奈良時代に建てられた。

1 _____

2 _____

3 _____

③その大きな箱は、スペインから送られた。

1 _____

2 _____

3 _____

④「ふるさと」は多くの人々に歌われている。

1 _____

2 _____

3 _____

⑤コーラは世界中で飲まれています。

1

2

3

⑥大量の魚が網に掛かった (捕まえられた)。

1

2

3

⑦その手紙は昨日、光太によって書かれた。

1

2

3

⑧このコップは私の5歳の妹に壊されました。

1

2

3

⑨あの車は週に一回洗われる。

1

2

3

⑩この機械を使うためには、たくさんのエネルギーが消費される。

1

2

3

⑪ドラえもんは、たくさんの子どもたちによって愛されている。

1

2

3

⑫英語は今、小学校で教えられている。

1

2

3

【手順】

- ①読みトレ (11~20ページ) を各ページ40~50秒程度で読み、ページの下の部分にある質問に対する答えとなる部分が含まれた英文1文に下線を引く【冊子に記入】
- ②声に出して音読する。40~50秒以内で読むように目指してみよう。
- ③わからなかった単語の意味を調べ、ページの余白に書き出しておく。【冊子に記入】
- ④このプリントに印刷された英語による質問に英語で答える。【このプリントに記入】
- ⑤このプリントの最後に印刷された英文は、前回1~10ページの答えです。前回のプリントのマル付けをしよう。

11 Manga

④What is the book about?

12 Mother's Day

④Why can't Bill call his mother?

13 School Trip, Day One

④How many students stayed in a room?

14 School Trip, Day Two

④How many kinds of special water does the Kiyomizudera have?

15 School Trip, Day Three

④What does the Daibutsuden have inside?

16 Sumo

④ What did Bill's host father explain?

17 Class Observations

④Why did Bill feel nervous?

18 Mixed-up Words

4枚目 / 4枚中

①へのヒント：会話中に、なぜ訪問した人はビルを驚いた様子で見たのですか。

④What does Bill say when he wants to say "uwagi"?

19 Wisdom Teeth ④What was Kana's problem?

20 Okonomiyaki

①へのヒント：ビルのお好み焼きとプロの料理人のお好み焼きのどちらの方がおいしいですか。

④What do people put on *okonomiyaki* before they eat it?

《前回のプリント (読みトレ100① 1~10ページ) の解答》

1 ①Why do you change 'W' to 'B'? ④She only says William when she is angry at him.

2 ①The blossom fell to the ground like snow. ④His host mother did.

3 ①I think that I'm going to enjoy this year!

④(He was a little disappointed) because he and Yusuke were not in the same class.

4 ①(Once)a friend wore his bathing suit to school as a joke.

④They have to wear uniforms at school in Japan.

5 ①I closed my eyes and put some in my mouth.

④He put mustard on the beans and mixed them with his chopsticks.

6 ①They look so cool. ④He knows about 100 characters.

7 ①they don't have a yard. ④He takes her to the park.

8 ①I like the practice, ④Kendo is like fencing.

9 ①My host family is going to see my host mother's parents on the coast,

④He is going to clam-digging.

10 ①It looks like something out of the movies. ④It's the father.