

令和2年度 5月25日から次回登校日までの宿題一覧 3年生

- ・国語、音楽、美術、保健体育、技術、総合、道徳は、5月11、12日に提示した課題と同じです。今週も引き続き取り組みましょう。
- ・理科、英語、家庭科は、このファイルの4ページ～9ページの課題をプリントアウトして取り組みましょう。
- ・家で課題のプリントアウトができない生徒向けに、本日(5月25日)9時～16時、二中の職員玄関で課題を配布していますので、取りに来てください。本日課題を取りに来ることができない生徒は、学校に連絡してください。
- ・次のページに、次回登校日の提出物一覧を載せています。前日までにしっかりとチェックして、忘れずに提出できるようにしましょう。

| 教科 | 課題内容 | 提出日・各先生より |
|----|---|--|
| 国語 | <p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>①単元別漢字3「望」 P.10～19 ②3年の教科書の試写 【前回と同じ】 提出時には4枚重ねて提出。名前は全ページに記入 範囲「俳句の世界」「俳句十句」「花や咲く咲く」 ③ワークプリント 範囲「握手」「和語・漢語・外来語」「表現につながる文法」</p> | <p>①授業内で小テスト。(読み、書き。全問) ②次回の登校日に提出。 ③次回の登校日に提出。 「和語・漢語・外来語」「表現につながる文法」は、教科書を読んでから挑戦しよう。</p> |
| 社会 | <p>①「予習せよ3年の歴史」プリント冊子P.13～P.18</p> <p>②先週と同じく、「整理と対策」P.96～P.111「整対ノートW」P.88～P.103のうち、①の課題に対応しているページの問題を解き、答え合わせをしておく。 ※5月11日から今回の課題で、「整理と対策」P.96～P.111の問題が全て解けているはず。漏れないよう気を付けましょう。</p> | <p>【課題の提出について】 ①「予習せよ3年の歴史」プリント冊子 ②「整対ノート」 P.2～P.25、P.60～P.71、P.88～P.103 ①②ともに次回登校日提出 ※年表プリントは提出を求めません。 【家での学習について】 この期間に1、2年の復習を完璧にしておくのが理想です。そのために、「整理と対策」や自分で持っている問題集に繰り返し取り組んでおこう。 これから学習する範囲は、最初にNHK for school等で動画を見て、一通りの流れを押さえてから問題等に取り組むとより効果的です。</p> |
| 数学 | <p>①「数学の新研究」P72～P81 「数学の新研究ノート」P57～P63に解いて答え合わせをして提出。 ②数学予習課題 (5月いっぱい課題です。計画的に5月中に終わらせてください。) ※どちらも答えだけでなく途中式も書くこと。わからない問題は解説と答えを必ず書くこと。</p> | <p>・「数学の新研究」と「数学の新研究ノート」と二冊あるが、「数学の新研究」には書き込まず、「数学の新研究ノート」に答えや途中式を書いて提出すること。 ・また、できる人は先にどんどん解いて1・2年生の復習をしておきましょう。また後日提出があります。また、テスト範囲にします。 ・前回の分の範囲は後日評価します。評価は今学期の成績に入ります。 ・リピートも配布しますので、できる人はどんどん進めてください。 ・提出日は後日お知らせします。</p> |
| 理科 | <p>①教科書P.20～26までの予習。便覧P.210～P.212も併せて読み、課題プリント(5/25に配信)の空欄等を埋めていく。→授業ノートに貼る。 ②積み上げプリント1を全てやり、丸付けも行う。</p> | <p>★課題の提出について ①授業ノート(課題プリントがしっかりと貼ってあること！) ②積み上げプリント1 ③3年間の総整理問題集の書き込みノート ※ 提出期日は、次回登校日。 ※ 10min BOXや理科ねっとわーくは中学理科の番組があるので、動画を視聴すると予習・復習が効果的に行えます。</p> |
| 英語 | <p>①ワークシート4枚【提出あり】 1～3枚目:受動態の疑問文学習ワークシート 4枚目:読みトレ100(21～27ページ)用ワークシート</p> <p>②エイゴラボ 12～14ページ 【今回は、提出はありませんが、今後まとめて提出してもらう予定です】</p> | <p>★ワークシート4枚すべてを印刷して、ホチキス留めしてください。次回学校に来る日に持参し、提出してください。 【内容】 ・1～3枚目は受動態の疑問文の学習です。 ・4枚目は読みトレ100(21～27)を読み、説明の指示に従って、英語の質問に答えてください。なお、前回のワークシート(読みトレ100 11～20ページ)の解答も載っていますので、マル付けをしておきましょう。わからなかったところには、赤ペンで解答を記入しておくこと。 ・エイゴラボは取り組んで、マル付けを行うこと。わからなかったところは、赤ペンで解答を記入しておくこと。今後まとめて出してもらう予定です。5月31日を目安に終わらせておこう。</p> |

| | | |
|------|--|---|
| 音楽 | <p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>♪①「リズム創作しよう♪」のプリント ♪②教科書「中学生の音楽2・3下」の50～51頁をよく読み、音楽の著作権について学習しましょう！</p> | <p>♪君たちの良さが1番出る、歌・合唱の授業がしばらくはできないかもしれないことが悔しいですが、今やれることをがんばってやってみましょう！</p> <p>♪①「リズム創作しよう♪」の1頁目をよく読み、1週間に1つずつ創りましょう！「メロディー創作♪」の方もやれる人はできるだけやってみましょう！とにかく説明をよく読んで学習してください。</p> <p>♪②の著作権に関しては、これから先皆さんが生きていく上でとても大切なこととなります。もうすでに分かっていることもあるかとは思いますが、よく読んでくださいネ。</p> <p>♪①提出日は、緊急事態宣言が解かれた最初の登校日になります。</p> |
| 美術 | <p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>鉛筆デッサン2枚を所定の画用紙に完成して提出。</p> <p><課題 1> ・新聞紙(雑誌やチラシ等でも可)を描く。丸めたり、折ったり、畳んだり自由にアレンジして描く。</p> <p><課題 2> ・ビニール袋とシャープペンを描く。透明なビニール袋の中にシャープペンを入れて描く。</p> | <p>配布された画用紙に鉛筆デッサンをして次回の登校日に提出する。</p> <p>○鉛筆の濃さは、2B以上の鉛筆でデッサンする。</p> <p>○配布した画用紙の裏面にデッサンのポイントが記されているので、良く読んで取り組む。</p> |
| 保健体育 | <p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>補強運動(腕立て伏せ・腹筋・背筋・スクワット)</p> | <p>休み中に、なるべく体がなまらないよう、最低20回ずつは実施しよう。できる人は、できるだけ多く頑張ろう。</p> |
| 技術 | <p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>プリント冊子1冊</p> | <p>配布されたプリント冊子を取り組み、次回の登校日に提出してください。</p> |
| 家庭 | <p>「掃除レポート」プリント1枚 【自宅印刷か学校に取りに来てください。】</p> | <p>★提出は次回登校日 ★家族の一員として、この期間に「家庭の仕事」をたくさんやりましょう。衣食住を中心に自分でできることを増やし、技術を向上させてください。 「家庭の仕事ができる人は、何でもできる。」 家庭の仕事は生きるための基本!</p> |
| 総合 | <p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>進路学習のプリント3枚(A3×3) (答えが3枚あります(B4×3))</p> | <p>これからの皆さんのための、大切な学習プリントです。いろいろ調べながら確実にやっていきましょう。答えもあるので、答え合わせもしてください。</p> <p>提出日は、緊急事態宣言が解かれた最初の登校日になります。</p> |
| 道徳 | <p>【5月11日に提示した課題と同じです。引き続き取り組みましょう。】</p> <p>教科書「中学道徳3 きみがいちばんひかるとき」の始めの3つ 「メダルの向こう側に」「小さな出来事」「背番号10」をよく読み、ワークシートを記入する。</p> | <p>それぞれ3つの本文をよく読んで、ワークシートに必要なことを記入して、そのワークシートをノートに順番に貼る。</p> <p>ワークシートを貼ったノートの提出は、緊急事態宣言が解かれた最初の登校日になります。</p> |

★次回登校日の時間等は、後日、学校連絡メール、学校HPでお知らせします。こまめにチェックしておいてください。

【持ち物】

健康カード(毎日検温し、登校日当日の所まで必ず記入しておくこと) うわばき「提出物一覧」の課題 マスク着用を忘れずに。

次回登校日の提出物一覧 3年生

前日までにしっかりとチェックをして、忘れずに持ってきてましょう。

| 教科 | 提出物 |
|------|---|
| 国語 | <input type="checkbox"/> 3年の教科書の視写 4枚重ねて提出。名前は全ページに記入 <input type="checkbox"/> ワークプリント 範囲「握手」「和語・漢語・外来語」「表現につながる文法」 |
| 社会 | <input type="checkbox"/> 「予習せよ3年の歴史」プリント冊子 <input type="checkbox"/> 「整対ノート」 P.2～P.25、P.60～P.71、P.88～P.103 ○つけ、直しをして提出 |
| 数学 | <input type="checkbox"/> 数学の新研究ノート(○つけ、途中式、解説などを記入すること) <input type="checkbox"/> 予習課題 1章式の展開と因数分解 プリント |
| 理科 | <input type="checkbox"/> ①授業ノート(課題プリントがしっかりと貼ってあること！) <input type="checkbox"/> ②積み上げプリント1 <input type="checkbox"/> ③3年間の総整理問題集の書き込みノート |
| 英語 | ★ワークシート9枚【ホチキス留めして提出】 <input type="checkbox"/> ①受動態を学習するワークシート3枚⇒必要な部分はマル付けしておく <input type="checkbox"/> ②受動態の疑問文を学習するワークシート3枚⇒必要な部分はマル付けしておく <input type="checkbox"/> ③読みトレ100(1～10)ワークシート1枚⇒マル付けしておく <input type="checkbox"/> ④読みトレ100(11～20)ワークシート1枚⇒マル付けしておく <input type="checkbox"/> ⑤読みトレ100(21～27)ワークシート1枚 ※教科書の予習は提出はありません。エイゴラボの該当ページについては今後まとめて提出してもらいますので計画的に取り組んでおこう。 |
| 音楽 | <input type="checkbox"/> 「リズム創作しよう♪」プリント |
| 美術 | <input type="checkbox"/> デッサン2枚 |
| 保健体育 | <input type="checkbox"/> 補強運動記録表 |
| 技術家庭 | 技術: <input type="checkbox"/> プリント冊子1冊 家庭: <input type="checkbox"/> 「衣生活に関わる仕事の計画と実践、振り返りの記録」プリント1枚 <input type="checkbox"/> 家庭科ノート <input type="checkbox"/> 「掃除レポート」1枚 |
| 総合 | <input type="checkbox"/> 進路学習のプリント 3枚重ねて提出。 |
| 道徳 | <input type="checkbox"/> 道徳ノート(ワークシート3枚を最初の3ページに貼っておく。) |

2020年5月25日配布課題

3年組 番 名前

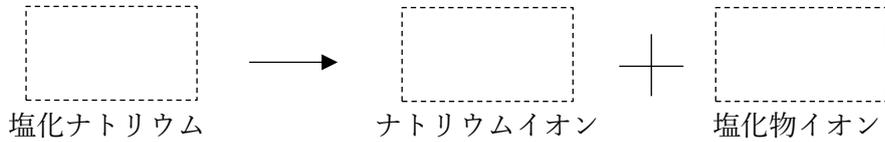
☆イオン式を覚えよう！！（教科書 P. 20～21, 便覧 P. 210 を見てイオン式を書こう！）

| 代表的な陽イオン | | 代表的な陰イオン | |
|-----------|------|----------|------|
| イオン | イオン式 | イオン | イオン式 |
| 水素イオン | | 塩化物イオン | |
| ナトリウムイオン | | 水酸化物イオン | |
| マグネシウムイオン | | 硫酸イオン | |
| アンモニウムイオン | | 硝酸イオン | |
| カルシウムイオン | | 炭酸イオン | |
| 銅イオン | | | |
| 亜鉛イオン | | | |
| バリウムイオン | | | |

☆教科書 P. 22, 23 を読んでまとめよう。

【 】…物質が水にとけて陽イオンと陰イオンにばらばらに分かれること。

★塩化ナトリウムの電離のイオン式



☆電解質の電離をイオン式で表してみよう！

★塩化水素の電離のイオン式

★塩化銅の電離のイオン式

☆教科書 P. 23 の練習（①硫酸 ②硫酸銅 ③水酸化カルシウム）をノートに書いてみよう！

☆教科書 P. 24～26 を読もう！

【発展】 P. 24, 25 を自分なりにノートにまとめてみよう！ P. 26 を解いてみよう！！

↑点線のところで切り取って、授業ノートに貼りつける。

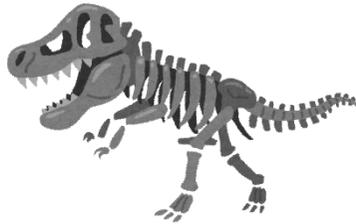
授業ノートは、課題プリントの順番を間違えずに貼りましょう。

《重要》ワークシート1～3枚目では、受動態（受け身）の疑問文を学習します。4枚目は読みトレ100を読んで取り組みましょう。1～4枚目は印刷して、ホチキスで（左上あたりを）留め、次回の課題引き渡し日に提出してください。

まずは読んで理解しよう！

This dinosaur was found in Fukui.

「この恐竜は福井で発見されました」



Was this dinosaur found in Fukui?

「この恐竜は福井で発見されましたか」

☞ be 動詞の was と主語 this dinosaur の順番を逆にと「～されたのですか」という疑問文になる。

Yes, it was.

No, it wasn't.

☞ was で疑問文が始まっているので、was で返す。

☞ 本来ならば、Yes, it was found in Fukui. になりますが途中で省略しているだけです。

When was this dinosaur found?

It was found in 2007.

【Step 1】それぞれの動詞の過去分詞形を書きなさい。

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ①bring <small>持ってくる</small> | ②leave <small>去る・置き去る</small> |
| ③hold <small>つかむ・開催する</small> | ④sell <small>売る</small> |

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ⑤give <small>与える・あげる</small> | ⑥see <small>見る</small> |
| ⑦speak <small>話す</small> | ⑧cut <small>切る</small> |
| ⑨read <small>読む</small> | ⑩know <small>知る</small> |
| ⑪show <small>見せる・示す</small> | ⑫take <small>持っていく・連れていく</small> |

【Step 2】日本語と同じ意味になるように下線部に1語ずつ書こう。

- ポルトガル語はブラジルで話されていますか。
_____ Portuguese _____ in Brazil?
- その帽子はその店だけで売られているのですか。
_____ the cap _____ only at the shop?
- 自由の女神像はいつフランスから与えられたのですか。
_____ the Statue of Liberty _____ by France?
- なぜ昨年、これらの桜の木々は切られたのですか。
_____ these cherry trees _____ last year?
- あの馬はどこへ連れていかれるのですか。
_____ that horse _____?
- どれくらいたくさんのオレンジがトラックで持ってこられたのですか。
_____ oranges _____ by truck?
- いつ、その腕時計は机の上に置かれて（置き去られて）いたのですか。
_____ the watch _____ on the desk?
- この島ではたくさんのイルカたちが見かけられているのですか。
_____ many dolphins _____ in this island?
- あの有名な祭はこの村で開催されているのですか。
_____ the famous festival _____ in this village?
- あの女性は、ダンサーとして知られているのですか。
_____ that woman _____ as a dancer?

⑪ドラゴンボールは英語で読まれているのですか。

_____ the series of "Dragon Ball" _____ in English?

⑫彼の作品はどのようにその町の人々に見られたのですか。

_____ his work _____ to the people in the city?

【Step 3】 Step 1 と Step 2 の答え合わせを行きましょう。

●赤ペンでマル付けを行い、わからなかったところは赤ペンで解答を記入する。

Step1 解答

- ①brought ②left ③held ④sold ⑤given ⑥seen ⑦spoken ⑧cut ⑨read
- ⑩known ⑪shown ⑫taken

Step2 解答

- ①Is / spoken ②Is / sold ③When / was / given ④Why / were / cut
- ⑤Where / is / taken ⑥How many / were / brought ⑦When was / left
- ⑧Are / seen ⑨Is / held ⑩Is / known ⑪Are / read ⑫How was / shown

【Step 4】 Step 3 で完成した英文を2回ずつ書き、質問に対する答えと

なる英文を日本語に合わせて書きなさい。

①ポルトガル語はブラジルで話されていますか。

1 _____

2 _____

➡「はい、そうです」【3語で】

②その帽子はその店だけで売られているのですか。

1 _____

2 _____

➡「オンラインでそれを買うことができます。」【5語で】

online.

③自由の女神像はいつフランスから与えられたのですか。

1 _____

2 _____

➡「それは1886年にアメリカに与えられました。」【7語で】

④なぜ昨年、これらの桜の木々は切られたのですか。

1 _____

2 _____

➡「それらは病気だったので切られたのです」【7語で】

⑤あの馬はどこへ連れていかれるのですか。

1 _____

2 _____

➡「その馬は、岩手にある牧場に連れていかれます」【9語で】

⑥どれくらいたくさんのオレンジがトラックで持ってこられたのですか。

1 _____

2 _____

➡「約3トンです」【It's から始めて4語で。tons】

⑦いつ、その腕時計は机の上に置かれて（置き去られて）いたのですか。

1 _____

2 _____

➡「昨日の午後3時から5時の間だと思います」【I think it was から始めて、11語で】

⑧この島ではたくさんのイルカたちが見られるのですか。

1 _____

2 _____

➡「はい。彼らはとても早く泳ぎます」【Yes を含めて5語で】

⑨あの有名な祭はこの村で開催されているのですか。

1 _____

2 _____

➡「はい。（それは）毎年、9月に開催されます」【Yes を含めて8語で】

⑩あの女性は、ダンサーとして知られているのですか。

1 _____

2 _____

➡「はい。彼女は今年、第一位を勝ち取りました」【Yes を含めて8語で。won】

⑪ドラゴンボールは英語で読まれているのですか。

1 _____

2 _____

➡「はい。このマンガ(manga)はたくさんのファンがいます」【8語で。has】

⑫彼の作品はどのようにその町の人々に見られたのですか。

1 _____

2 _____

➡「人々が無料で美術館に招待されたのです」【8語で。Invite 招待する。for free 無料で】

【Step 5】 Step 4 の質問の答えの部分の英文の答え合わせをしよう。

①Yes, it is.

②You can buy it online.

③It was given to America in 1886.

④They were cut because they were sick.

⑤The horse is taken to the farm in Iwate.

⑥It's about three tons.

⑦I think it was between 3 p.m. and 5 p.m. yesterday.

⑧Yes. They swim very fast.

⑨Yes. It is held in September every year.

⑩Yes. She won the first prize(place) this year.

⑪Yes. This manga has a lot of fan.

⑫People were invited to the museum for free.

【手順】

- ①読みトレ (21~27ページ) を各ページ40~50秒程度で読み、ページの下の部分にある質問に対する答えとなる部分が含まれた英文1文に下線を引く【冊子に記入】
- ②声に出して音読する。40~50秒以内で読むように目指してみよう。
- ③わからなかった単語の意味を調べ、ページの余白に書き出しておく。【冊子に記入】
- ④このプリントに印刷された英語による質問に英語で答える。【このプリントに記入】
- ⑤このプリントの最後に印刷された英文は、前回11~20ページの答えです。前回のプリントのマル付けをしよう。

21 100-yen Stores

④ Which came first, 100-yen stores or one-dollar stores?

22 The Rainy Season

①へのヒント：ビルは剣道をする時に雨が好きではないのですか。

④ What does Bill have to do every day in the rainy season?

23 School Trip, Day One

④ What is *hotchikisu* in English?

24 Unlucky Numbers

④ Are there hotels without the room number 13 in the U.S.?

25 Baseball Is King!

ヒント：1-1 (1対1) one to one / the sixth inning (第6回・第6イニング)

④ What were the people in the bleachers doing?

26 Final Exams

ヒント：なぜ国語(日本語)テストでビルはあまりうまくいかなかったのですか。

④ ?How long did the tests last? ←lastは「続く」という動詞

27 Mt. Fuji

④ When does the climbing season for Mt. Fuji end?

《前回のプリント (読みトレ100② 11~20ページ) の解答》

11 ① American comic books are a lot thinner.

④ (ホストマザーが貸してくれたマンガの本は)It's about a high school basketball team.

12 ① I will wait until 9 o'clock this evening to call her.

④ I can't her now because of the time difference.

13 ① We couldn't go to sleep (because we were too excited).

④ There were eight students in a room.

14 ① I bought *yatsushashi* as a present for my host family.

④ It has three kinds of special water.

15 ① (They say that) something good will happen (if you can go through it).

④ It has a big statue of Buddha inside.

16 ① I watched sumo wrestling on TV(for the first time this afternoon).

④ He explained the rules(of sumo).

17 ① my host mother said that I was a very good student.

④ He felt nervous because he didn't understand all the Japanese in the class.

18 ① (Then)I say, "*Usagi wo oshiri no naka ni iremashitaka?*"

④ He says "usage."

19 ① she meant a "wisdom tooth."

④ (She said that)she was having a problem with an "*oyashirazu*."

20 ① A professional cook's does.

④ They put a think sauce and mayonnaise on it.

掃除レポート

3年 組 番 氏名

◆次の①～⑨のうち3箇所を、ふだんより丁寧に掃除をしましょう。家の人にどこをやるかの話をして、やり方やコツを確認してから取り組んでください。

- ①居間(リビング) ②台所 ③換気扇 ④浴室 ⑤トイレ ⑥玄関 ⑦窓ふき
⑧自分の部屋 ⑨その他(廊下、階段、庭など)

◆下の表に「掃除の様子」を記入しよう。Ⓐ使った道具や洗剤 Ⓑ手順や方法、コツ Ⓒ気付いたこと

***空いているスペースが出れば、レポート的に豆知識なども書こう。**

掃除場所 () : 実施日時 / () ・実施時間 () 分間

掃除場所 () : 実施日時 / () ・実施時間 () 分間

掃除場所 () : 実施日時 / () ・実施時間 () 分間

実施後の自分の感想

.....
.....
.....
.....
.....

家の人に感想を書いてもらおう。