## 令和2年度 生徒学校評価アンケート評価分析表

1)	学校の授業はねらいがはっきりしていてわかりやすいですか 文言の変更「ねらいがはっきりしているか」を入れた。保護者②との対比。昨年に比べ0.25上昇。学年が上がるごとに評価が高くなる。ただし、授業についての設問の 中では低い評価となっている今後の課題としてとらえることができる。
2	学校の授業は関心・意欲を生かして自主的、自発的な学習となっていますか 新学習指導要領の趣旨に沿う問いで新たな設問。保護者③との対比。どの学年も比較的評価が高い。学年が上がるごとに評価が高くなる。
3	学校の授業はグループ活動など意見や考えを表現する活動が取り入れられていますか 昨年は意見や考えを表現することは難しいかという意識調査であったが、今年度は活動が取り入れられているかと内容を変更。保護者④との対比。どの学年も高い評価と なっている。学年による差はあまり見られないが、学年が上がることに若干評価が高くなる。
4	学校の授業はICTを活用してわかりやすくなっていますか 文言の変更ICTが「役に立っているか」から「わかりやすくなっているか」へ。保護者⑤との対比。各学年3以上の高い評価。
(5)	先生方はあなたの「学力や学習の様子」をきちんと評価してくれていますか 変化を見るため昨年と同じ設問。保護者⑥との対比。不明が大きく減少し、評価が0.35と大きく上昇。各学年3以上の高い評価。
6	道徳の時間が充実して、心の教育が行われていますか 道徳の時間につての新たな設問。各学年3以上の高い評価。特に3年生の評価が高い。
7	学校はいじめなどについてしっかりと対応をしていますかいじめについての設問。保護者⑦との対比。昨年はいじめをどう思うかという問いかけであったが今年度は学校の対応を聞く。他に比べわからないの割合が高く評価が低くなっている。特に1年生の評価が低いことが課題と思われる。
8	相談活動や授業での対応、様々な配慮をするなどの個に応じた指導は行われていますか 昨年度までは授業に関しての設問であったが今年度は相談活動など範囲を広げての設問とした。保護者⑨との対比。3年生は3以上と高いが学年によって差がでている。教師 の評価は高いのに3年に比べて1,2年の開きがなぜなのかを分析する必要がある。
9	キャリアパスポートなどを活用して進路を考える取り組みが行われていますか キャリアパスポートを使った進路指導につての新たな設問。保護者⑪との対比。全体に3を超える評価があるが、1年生の評価が特に高い。学年が上がるごとに評価が下が る唯一の傾向となっている。学年ごとにどのような取り組みをしているのか検証をしていくことが大切と思われる。
10	学校はあいさつや決まりを守るなどの基本的生活習慣が身に付くように取り組んでいますか 文言の変更「あなたは・・守っていますか」から「学校は・・取り組んでいるか」へと変更。保護者⑫との対比。どの学年も3以上の高い評価となっている。特に3年生の評価が高い。
(1)	楽しく取り組めるように行事や部活動が活発に行われていますか 行事や部活動についての新たな設問。保護者⑬との対比。今年度は思うような活動が十分できなかったが全体に3以上の高い評価となっている。2、3年生が特に評価が高 い。コロナ禍の影響で1年が低いのかその他の要因もあるのか分析が必要。1年は⑪から⑬まで低いことが気になる。

(12)	先生方は誰に対しても同じように相談にのってくれていますか 保護者⑭との対比のための新たな設問。「公平」を意識。学年によって差があり、学年が上がるごとに評価が高くなる。3年生は3以上と高い。2年生を見ると3以上という 評価が多いが、3以下では⑦「いじめ対応」⑧「個に応じた対応」⑫というところが気になる。分析をしていくことが必要と思われる。
(13)	先生方は困ったことやわからないことに熱心に取り組んでくれますか 保護者⑮との対比のための新たな設問。親身な対応を意識。2、3年は3以上と高い評価となっている。
14)	学校は感染対策などを行いあなた方の健康・安全に努めていますか 防災意識を問う設問から保護者⑩との対比で学校の健康・安全対策を問う設問に変更。特に今年度の感染対策を意識。全体が3以上と高く特に3年生の評価が高い。学校の取 り組みをよく理解していることがわかる
15	学校は安全で快適な学校生活が送れるように美化活動や施設・設備の改善に努めていますか 保護者⑪との対比を意識した新たな設問。全体に3以上と比較的評価が高い。今年度改善を図っていることが理解されていることと思われる。
16	オンラインによる取組は役に立っていますか 今年度取り組んだオンラインについて問う設問。全体的に3以下と低い。ICTの活用では高い評価が出ていることに比べると、この評価は興味深い。今オンラインで取り 組んでいるのが朝礼など限られた場面での活用になっているためなのかオンラインそのものをあまり評価していないのか、今後のオンラインの進展による評価の変化に注目 したい。
17)	あなたは自分には、良いところがあると思いますか 昨年度と同じ設問。全体的に3以下と低いが昨年度よりわからないが6%減少し、0.28ポイント上昇。この項目と®将来の夢、目標の項目では2年生が低くなっていること が気がかり。友達の良いとこ探しなど取り組みを行っていく必要があると感じる。
18	あなたは将来の夢や目標をもっていますか 昨年度と同じ設問。平均が3を超えて昨年度より0.20ポイント上昇。2年生が2.80と低い。
19	あなたは家の手伝いや地域の役に立つことをしていますか 昨年度と同じ設問。全体的に3以下と低いが、昨年度より0.23ポイント上昇。何らかの活動の場面を作る必要があると思われる。
20	あなたは「学びのススメ」を活用することで家庭学習の仕方がわかるようになりましたか 今年度取り組んだ「学びのススメ」についての設問。平均2.43ととても低い。今年度は作成したことにとどまっていた。家庭学習についても3年生の影響で高くなっている 状況から家庭学習の充実は今後の課題ともいえる。この「学びのススメ」の活用を考えていきたい。
21)	昨年に比べて家庭学習の時間は増えていますか 昨年度と同じ設問。2,3年生で3以上となる。昨年よりも0.30ポイント上昇。
22	あなたは学校が好きですか 昨年度同じ設問。昨年よりもO.O4ポイント減少。わからないが3%上昇。3年生以外は3以下となる。一番高くなってほしいと願う項目であるがなぜ取り組みをしていても 上がらないのか検証が必要。