令和2年度　学校評価アンケート保護者、生徒、教員評価比較表

		わからない（%）	全保護者の評価 ( )は前年度評価	わからないを除いた評価	生徒の評価	教員の評価	教員と保護者の温度差	教員と生徒の温度差
①	学校の雰囲気が明るく、生徒に活気があり、生徒は成就感や達成感を味わって過ごしている	7	(2.96) 2.96	3.19		3.31	0.12	
②	授業はその時間のねらいが明確で、何を学ぶのかがわかりやすくなっている	24	2.24	2.95	2.97	3.09	0.14	0.12
③	生徒の関心・意欲を生かした自主的・自発的な学習の工夫がなされている	18	2.39	2.94	3.12	3.03	0.09	-0.09
④	グループ活動など生徒が意見や考えを表現する活動がなされている	16	2.64	3.16	3.38	3.00	-0.16	-0.38
⑤	ICT機器（プロジェクター等）を活用しわかりやすい授業を行っている	28	2.19	3.10	3.35	3.38	0.28	0.03
⑥	生徒の学習の成果をわかりやすく伝え評価を適切に行っている	7	(2.66)2.89	3.11	3.22	3.34	0.23	0.12
⑦	道徳の時間の充実を図り、心の教育に努めている	21	2.43	3.09	3.25	3.28	0.19	0.03
⑧	いじめなどの問題に対応し、お互いの命や人権を大切にする教育を行っている	24	2.32	3.11	2.87	3.34	0.23	0.47
⑨	相談活動や授業での対応、様々な配慮を行うなどの個に応じた教育を行っている	20	2.40	2.98	2.93	3.31	0.33	0.38
⑩	キャリアパスポートなどを活用し、適切な進路指導を行っている	33	1.95	2.93	3.35	2.84	-0.09	-0.51
⑪	大南小、大二小との小中一貫教育に努めている	31	1.98	2.89		2.47	-0.42	
⑫	挨拶や学校の決まりを守ることなど、生徒に基本的な生活習慣を身に付けさせている	5	3.00	3.18	3.50	3.47	0.29	-0.03
⑬	生徒が行事や部活動を楽しみにし、積極的に参加できるように取り組んでいる	2	3.27	3.34	3.34	3.50	0.16	0.16
⑭	生徒に対して公平・適切に接し、子供の相談に応じている	17	(2.36)2.60	3.13	3.03	3.50	0.37	0.47
⑮	教職員は、生徒の悩みや困っていることに応えようと熱心に取り組んでいる	15	2.67	3.17	3.10	3.59	0.42	0.49
⑯	積極的に家庭と連絡をとり、きめ細かく意思疎通を図っている	10	2.57	2.88		3.56	0.68	
⑰	学校・学年だよりやホームページ、学校連絡メールを活用して家庭や地域に積極的に情報を発信している	1	3.31	3.36		3.81	0.46	
⑱	保護者や地域の方々と交流し、開かれた学校にするよう努めている	16	2.47	3.00		3.13	0.13	
⑲	生徒は「学びのススメ」を活用し、家庭で学習に取り組んでいる	21	1.91	2.46	2.42	1.84	-0.62	-0.58
⑳	感染症対策などを行い生徒・保護者等の健康・安全に努めている	2	3.27	3.37	3.59	3.68	0.31	0.09
㉑	学校内の環境美化・施設改善を積極的に進めている	12	2.83	3.23	3.22	3.53	0.30	0.31
㉒	オンラインによる保護者会・説明会などは今後も推進したほうが良い	6	3.18	3.38	2.64	3.35	-0.03	0.71
㉓	コロナ禍の中で適切な教育活動を行っている	8	3.06	3.34		3.59	0.25	
㉔	教職員はより良い学校にするために意欲的に教育活動に取り組んでいる	10	2.98	3.33		3.69	0.36	
	評価の平均		2.65					
		20%以上	2.50以下				差の大きかった5項目	