

## 令和3年度 学校評価アンケート集計表

### 生徒

よくあてはまる平均 37.0%  
 ややあてはまる平均 40.9%  
 2つ合計の平均 78.0%

### 保護者

よくあてはまる平均 22.3%  
 ややあてはまる平均 45.7%  
 2つ合計の平均 68.0%  
 わからない平均 20.4%

- 4 よくあてはまる
- 3 ややあてはまる
- 2 どちらかというにあてはまらない
- 1 あてはまらない
- 0 わからない

### 評価の基準

5 生徒・保護者 4 + 3 評価 80%以上 生徒 2 評価 10%以下

4 生徒 4 + 3 評価 80%以上 生徒 2 評価 10%以下

3 生徒 4 + 2 評価 70%以上 生徒 2 評価 10%以下

### 生徒アンケート結果

回答数 451

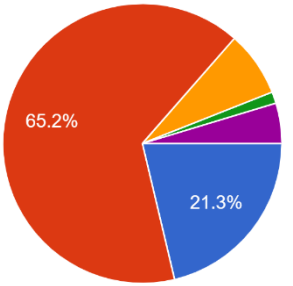
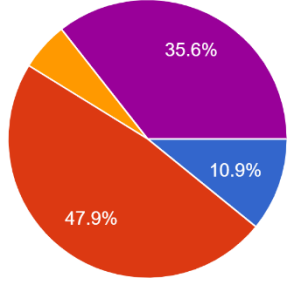
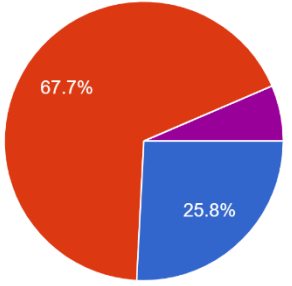
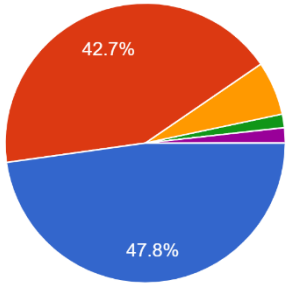
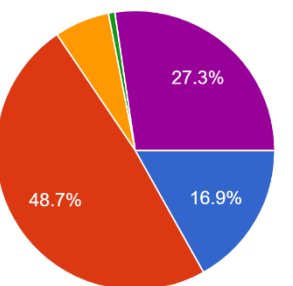
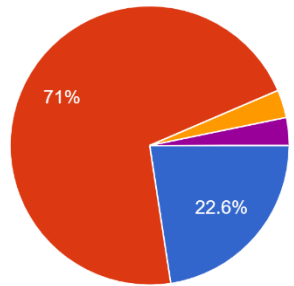
### 保護者アンケート結果

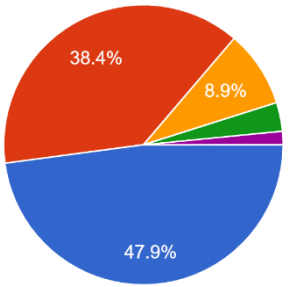
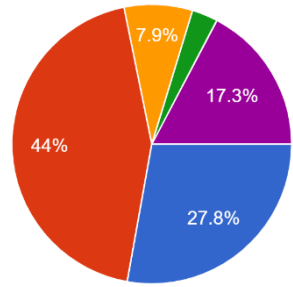
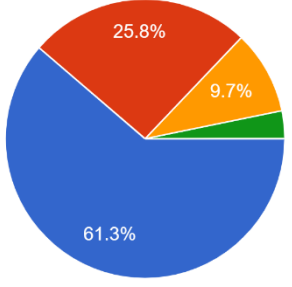
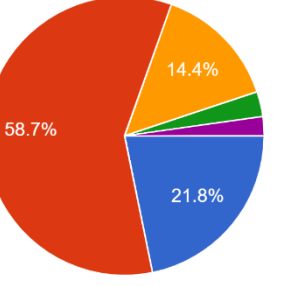
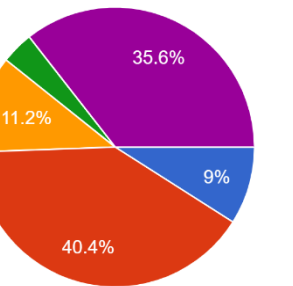
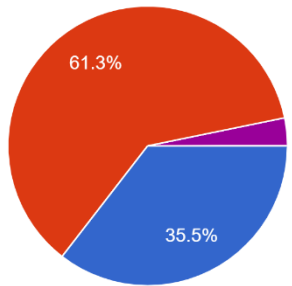
回答数 267

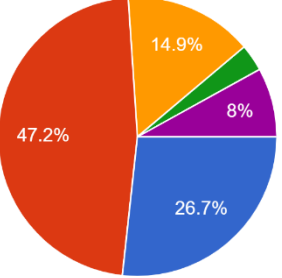
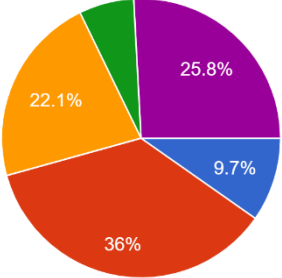
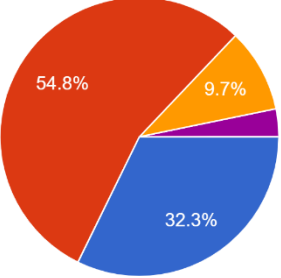
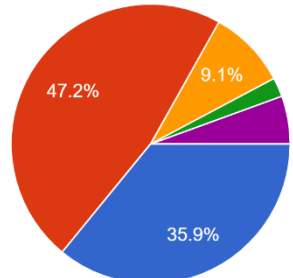
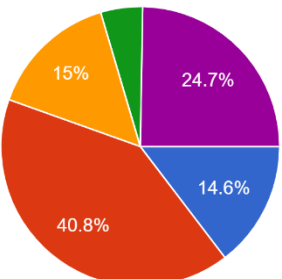
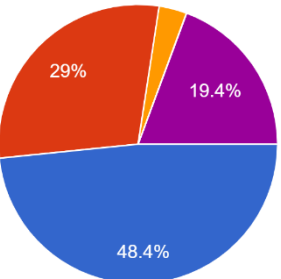
### 教職員アンケート結果

回答数 31

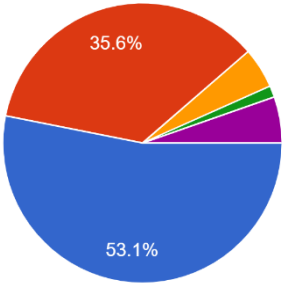
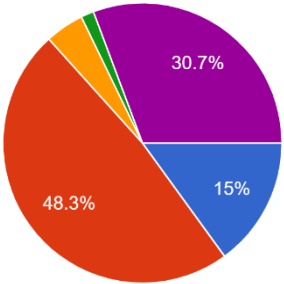
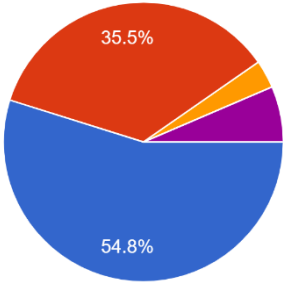
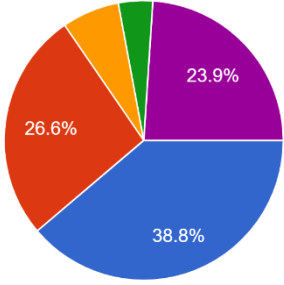
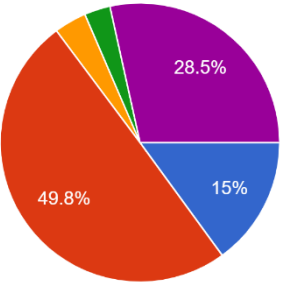
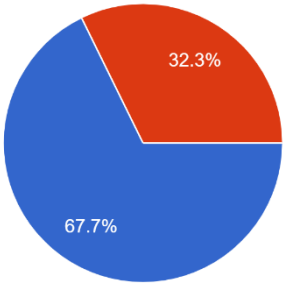
### 評価及びコメント

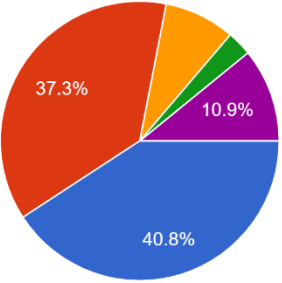
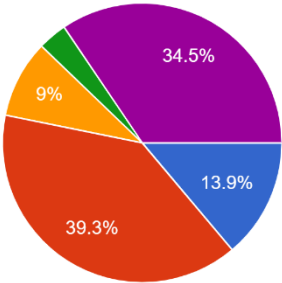
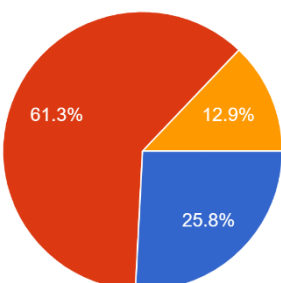
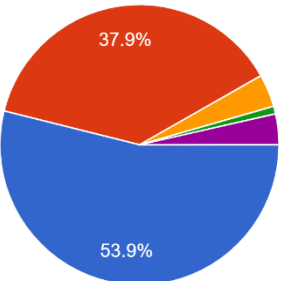
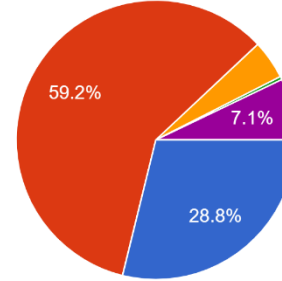
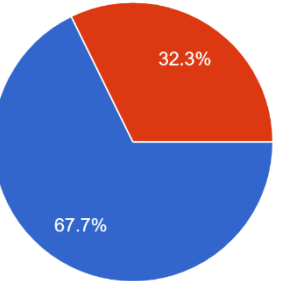
<p>1 学校の授業はねらいがはっきりして いてわかりやすいですか。</p>	<p>1 授業はその時間のねらいが明確で、何を学ぶのかがわかりやすくなっている</p>	<p>【評価 4】</p>	
			<p>生徒肯定的評価が 80%以上となっている。 ○生徒の評価はおおむねよいが 4 評価をあげる工夫が必要。教師、生徒ともにねらいがつかめるようにする。授業については保護者にはわかりづらい傾向が見える。保護者に伝える工夫をする</p>
<p>2 設問ミスのため削除</p>			
<p>3 授業では意見や考えを表現する活動 が取り入れられていますか。</p>	<p>3 授業では生徒が意見や考えを表現する活動がなされている</p>	<p>【評価 4】</p>	
			<p>生徒の評価は肯定的評価が 80%を超えている。保護者も一定の評価をしている。 教職員よりも生徒の 4 評価が倍近く多い。 【今後】今後も継続をしていく。保護者に伝えることを考える。</p>

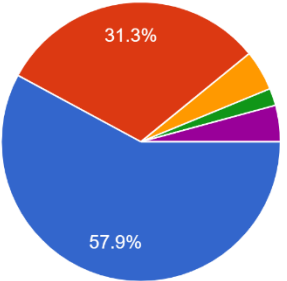
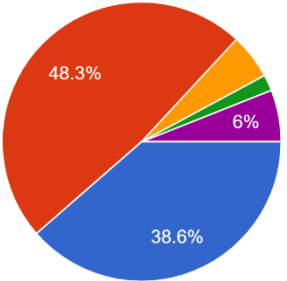
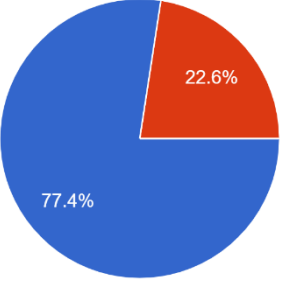
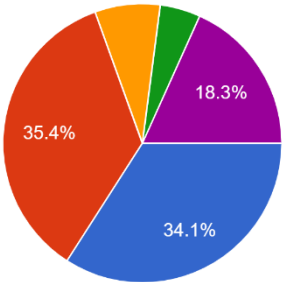
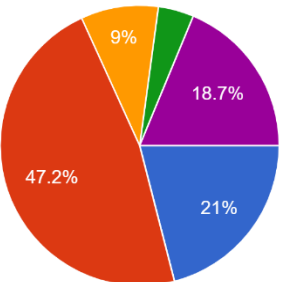
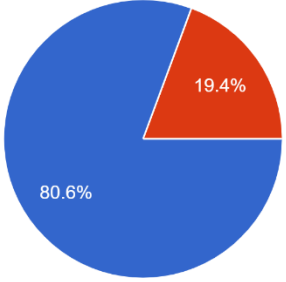
<p>4 学校の授業はICT（プロジェクターやタブレットPC等）が効果的に活用されていますか。</p>	<p>4 ICT機器（プロジェクターやタブレットPC等）が効果的に活用されている</p>	<p>【評価 4】</p>																																	
 <table border="1"> <caption>Q4 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>47.9%</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>38.4%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>8.9%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>2.9%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Blue	47.9%	Red	38.4%	Yellow	8.9%	Green	2.9%	Purple	1.9%	 <table border="1"> <caption>Q4 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>27.8%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>17.3%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>7.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	44%	Blue	27.8%	Purple	17.3%	Yellow	7.9%	 <table border="1"> <caption>Q4 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>61.3%</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>25.8%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>9.7%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>3.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Blue	61.3%	Red	25.8%	Yellow	9.7%	Green	3.2%	<p>生徒の肯定的評価が80%を超える保護者のわからない評価も比較的低く、評価が高い。 肯定的評価は生徒教職員が同じようであるが教職員の方が4評価が多い。 【今後】今後も継続し、保護者への理解を広めていく。</p>
Color	Percentage																																		
Blue	47.9%																																		
Red	38.4%																																		
Yellow	8.9%																																		
Green	2.9%																																		
Purple	1.9%																																		
Color	Percentage																																		
Red	44%																																		
Blue	27.8%																																		
Purple	17.3%																																		
Yellow	7.9%																																		
Color	Percentage																																		
Blue	61.3%																																		
Red	25.8%																																		
Yellow	9.7%																																		
Green	3.2%																																		
<p>5 どの授業もわかりやすくなっていますか。</p>	<p>5 どの授業も工夫されてわかりやすくなっている</p>	<p>【評価 3】</p>																																	
 <table border="1"> <caption>Q5 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>58.7%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>21.8%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>14.4%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>2.9%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>2.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	58.7%	Blue	21.8%	Yellow	14.4%	Green	2.9%	Purple	2.2%	 <table border="1"> <caption>Q5 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Purple</td> <td>35.6%</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>40.4%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>11.2%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Purple	35.6%	Red	40.4%	Yellow	11.2%	Blue	9%	 <table border="1"> <caption>Q5 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>61.3%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>35.5%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>3.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	61.3%	Blue	35.5%	Purple	3.2%	<p>生徒の肯定的評価が80%を超えるが2評価が10%以上ある。保護者のわからないという比率がかなり高い。肯定的評価も50%程となる。 教職員の方が全体的に評価がよい 【今後】より授業の工夫が必要また保護者へも対応を進めていることを理解してもらうことが必要</p>		
Color	Percentage																																		
Red	58.7%																																		
Blue	21.8%																																		
Yellow	14.4%																																		
Green	2.9%																																		
Purple	2.2%																																		
Color	Percentage																																		
Purple	35.6%																																		
Red	40.4%																																		
Yellow	11.2%																																		
Blue	9%																																		
Color	Percentage																																		
Red	61.3%																																		
Blue	35.5%																																		
Purple	3.2%																																		

<p>6 先生方は授業でわからないことの対応など、一人一人に応じた指導をしてくれますか。</p>	<p>6 授業でわからないことなどの対応や個に応じた教育を行っている</p>	<p>【評価 2】</p>																																			
 <table border="1"> <caption>Question 6 Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>47.2%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>26.7%</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>14.9%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>2.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	47.2%	Blue	26.7%	Orange	14.9%	Purple	8%	Green	2.1%	 <table border="1"> <caption>Question 6 Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>25.8%</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>22.1%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>9.7%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>6.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	36%	Purple	25.8%	Orange	22.1%	Blue	9.7%	Green	6.4%	 <table border="1"> <caption>Question 6 Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>54.8%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>32.3%</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>9.7%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>2.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	54.8%	Blue	32.3%	Orange	9.7%	Purple	2.2%	<p>生徒の肯定的評価は 70%を超えるが 2 評価 10%以上ある。保護者評価では肯定的評価が 50%以下となり、2 評価も 22%と高い。</p> <p>【今後】どのように個に応じた方法を行っていくのか改善が必要</p>
Color	Percentage																																				
Red	47.2%																																				
Blue	26.7%																																				
Orange	14.9%																																				
Purple	8%																																				
Green	2.1%																																				
Color	Percentage																																				
Red	36%																																				
Purple	25.8%																																				
Orange	22.1%																																				
Blue	9.7%																																				
Green	6.4%																																				
Color	Percentage																																				
Red	54.8%																																				
Blue	32.3%																																				
Orange	9.7%																																				
Purple	2.2%																																				
<p>7 学校は英語への関心を高めるなど、英語学習に力を入れていますか。</p>	<p>7 英語に関心がもてるように英語学習に力を入れている</p>	<p>【評価 4】</p>																																			
 <table border="1"> <caption>Question 7 Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>47.2%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>35.9%</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>4.1%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>3.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	47.2%	Blue	35.9%	Orange	9.1%	Purple	4.1%	Green	3.7%	 <table border="1"> <caption>Question 7 Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>40.8%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>24.7%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>14.6%</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>4.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	40.8%	Purple	24.7%	Blue	14.6%	Orange	15%	Green	4.9%	 <table border="1"> <caption>Question 7 Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>48.4%</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>19.4%</td> </tr> <tr> <td>Orange</td> <td>3.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Blue	48.4%	Red	29%	Purple	19.4%	Orange	3.2%	<p>生徒の肯定的評価は 80%を超える 保護者評価では 2 評価の割合も高く 肯定的評価も平均を下回る。</p> <p>【今後】取り組み内容が伝わっていないのか、まだ取り組みが足りないのか 検討し理解を深めていくことが必要。</p>
Color	Percentage																																				
Red	47.2%																																				
Blue	35.9%																																				
Orange	9.1%																																				
Purple	4.1%																																				
Green	3.7%																																				
Color	Percentage																																				
Red	40.8%																																				
Purple	24.7%																																				
Blue	14.6%																																				
Orange	15%																																				
Green	4.9%																																				
Color	Percentage																																				
Blue	48.4%																																				
Red	29%																																				
Purple	19.4%																																				
Orange	3.2%																																				

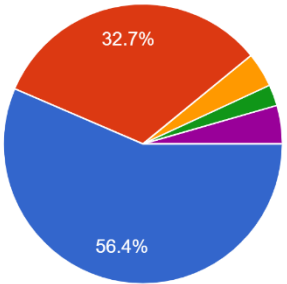
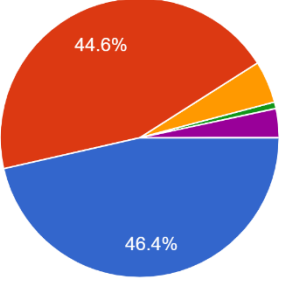
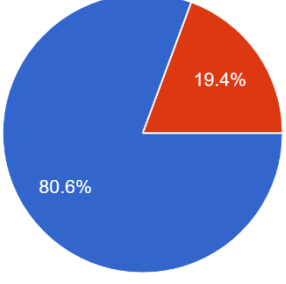
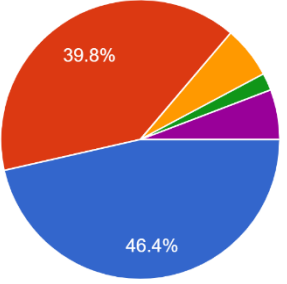
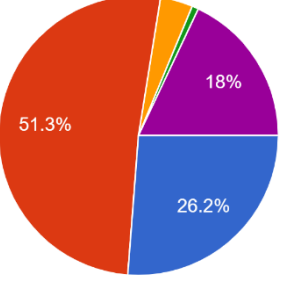
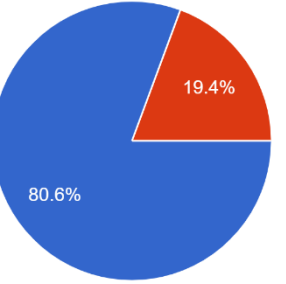
8 先生方はあなたの「学力や学習の様子」をきちんと評価してくれていますか。	8 生徒の学習の成果をわかりやすく伝え評価を適切に行っている		【評価 4】																												
<table border="1"> <caption>Item 8 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>42.4%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>39.5%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>8.9%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>8.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	42.4%	Blue	39.5%	Purple	8.9%	Yellow	8.9%	<table border="1"> <caption>Item 8 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>53.4%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>17.7%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>13.9%</td> </tr> <tr> <td>Yellow</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	53.4%	Blue	17.7%	Purple	13.9%	Yellow	12%	<table border="1"> <caption>Item 8 Evaluation Data</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>58.1%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>38.7%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>3.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Percentage	Red	58.1%	Blue	38.7%	Purple	3.2%	<p>生徒の肯定的評価が 80%を越えている。保護者評価は肯定的評価は平均値を上回っているが、否定的評価の割合も高い。</p> <p>【今後】生徒、保護者ともおおむね評価をしている。学校にとって大切な項目であるので今後も理解をしてもらえる努力を継続していく必要がある。</p>
Color	Percentage																														
Red	42.4%																														
Blue	39.5%																														
Purple	8.9%																														
Yellow	8.9%																														
Color	Percentage																														
Red	53.4%																														
Blue	17.7%																														
Purple	13.9%																														
Yellow	12%																														
Color	Percentage																														
Red	58.1%																														
Blue	38.7%																														
Purple	3.2%																														
9 道徳の時間が充実して、心の教育が行われていますか。	9 道徳の時間の充実を図り、心の教育に努めている		【評価 4】																												

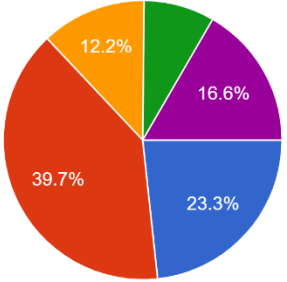
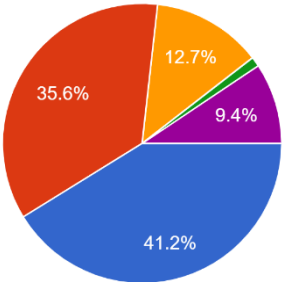
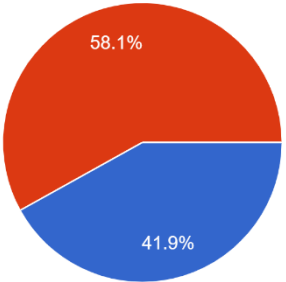
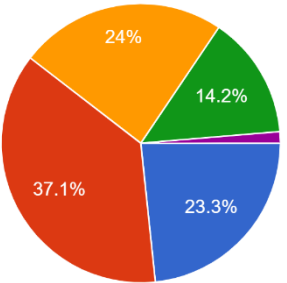
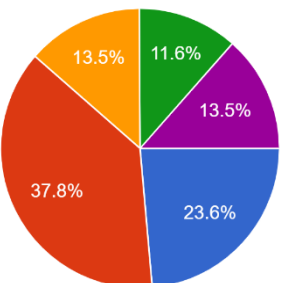
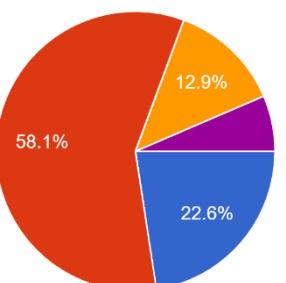
			<p>生徒の肯定的評価は 80%を超える。特に 4 評価が 3 評価を上回ることからも高い評価といえる。保護者評価ではわからないという評価が高いが 2 評価の割合は高くない。</p> <p>【今後】輪番道徳を行い今後も継続していく。</p>
<p>10 学校はいじめなどについてしっかりと対応をしていますか</p>	<p>10 いじめなどの問題に対応し、お互いの命や人権を大切にす教育を行っている</p>	<p>【評価 2】</p>	
			<p>生徒の肯定的評価は 70%を下回る。わからないと回答する生徒の割合が高い。教員との意識の差が大きい。</p> <p>【今後】いじめアンケートでは出てきていないが実態をよく調べる必要がある。またわからないという回答の理由の分析も必要。</p>
<p>11 キャリアパスポートなどを活用して、進路を考える取り組みが行われていますか。</p>	<p>11 キャリアパスポートなどを活用し、適切な進路学習を行っている</p>	<p>【評価 3】</p>	

			<p>生徒の肯定的評価は70%台である。保護者には認知度が低いが生徒の方は活用していて評価も高くなっている。生徒は教職員よりもよく活用されていると考えていることがわかる。</p> <p>【今後】保護者に「キャリアパスポート」の理解が十分でないように思われる。家庭に持ち帰り保護者の認めをもらうなどの工夫が必要と思われる。</p>
<p>12 学校はあいさつや決まりを守るなどの基本的な生活習慣が身に付くように取り組んでいますか。</p>			<p>【評価 5】</p>
			<p>生徒保護者ともに肯定的評価が80%以上の評価となっている。生徒ともに高い評価となっている。</p> <p>【今後】大変高い評価となっている。本校でも大事にしている項目であるので今後も維持していくよう努力が必要。</p>

<p>13 楽しく取り組めるように行事や部活動が活発に行われていますか。</p>	<p>13 生徒が行事や部活動を楽しみにし、積極的に参加できるように取り組んでいる</p>	<p>【評価 5】</p>	
			<p>保護者生徒ともに肯定的評価が80%を超える。高い評価となっている。 【今後】大変高い評価となっている。本校の特色となっている項目であるので今後も維持していくよう努力が必要</p>
<p>14 先生方は誰に対しても同じように相談にのってくれていますか。</p>	<p>14 生徒に対して公平・適切に接し、子供の相談に応じている</p>	<p>【評価 2】</p>	
			<p>生徒の肯定的評価は70%に届かない。 【今後】おしゃべりウィークをおこなうなど本校で力を入れている項目であるため、原因を分析し、さらに改善に努める必要がある。</p>

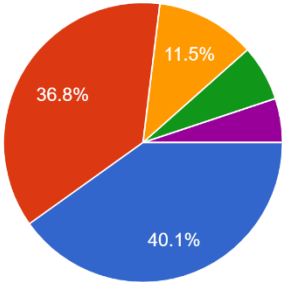
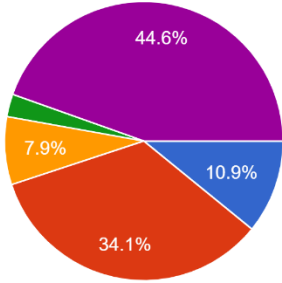
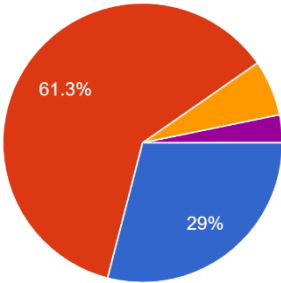


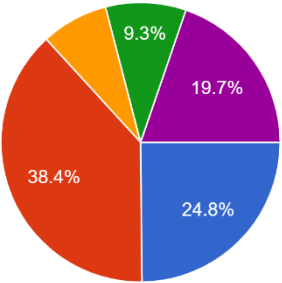
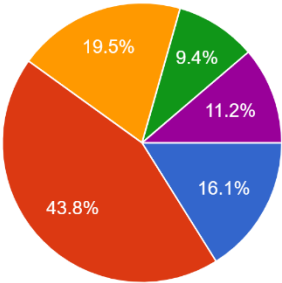
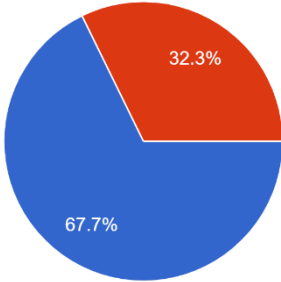
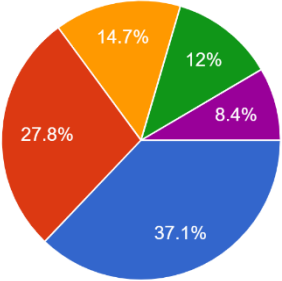
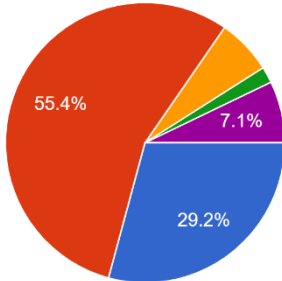
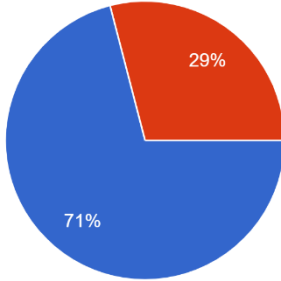
<p>15 学校は感染対策などを行い、あなた方の健康・安全に努めていますか。</p>	<p>15 感染症対策などを行い、生徒・保護者等の健康・安全に努めている</p>	<p>【評価 5】</p>
		
<p>16 学校は安全で快適な学校生活が送れるように美化活動や施設・設備の改善に努めていますか。</p>	<p>16 校内の環境美化・施設改善を積極的に進めている</p>	<p>【評価 4】</p>
		
<p>生徒、保護者ともに肯定的評価が80%を超えている。  【今後】新型コロナウイルスによる感染は依然収束しておらず今後も継続して感染対策を行っていく。</p>		
<p>生徒の肯定的評価は80%を超えている。保護者の肯定的評価も比較的高い。  【今後】施設の老朽化は進んでいるが修繕や回収などを行っていることが認められているかと思われる。今後も継続していく。</p>		

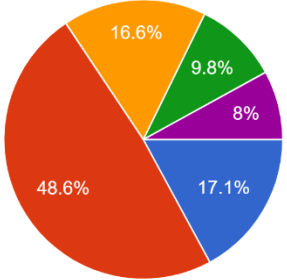
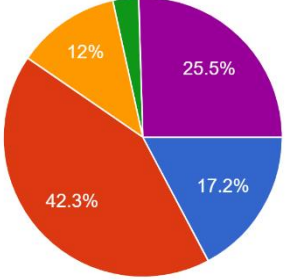
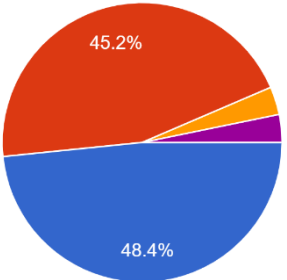
<p>17 オンラインによる取り組みは役に立っていますか。</p>	<p>17 オンラインによる保護者会・説明会などは今後も推進したほうが良い</p>	<p>未評価</p>																																		
 <table border="1"> <caption>17 オンラインによる取り組みは役に立っていますか。</caption> <tr><th>色</th><th>割合</th></tr> <tr><td>赤</td><td>39.7%</td></tr> <tr><td>青</td><td>23.3%</td></tr> <tr><td>紫</td><td>16.6%</td></tr> <tr><td>黄</td><td>12.2%</td></tr> <tr><td>緑</td><td>9.4%</td></tr> </table>	色	割合	赤	39.7%	青	23.3%	紫	16.6%	黄	12.2%	緑	9.4%	 <table border="1"> <caption>17 オンラインによる保護者会・説明会などは今後も推進したほうが良い</caption> <tr><th>色</th><th>割合</th></tr> <tr><td>赤</td><td>35.6%</td></tr> <tr><td>青</td><td>41.2%</td></tr> <tr><td>黄</td><td>12.7%</td></tr> <tr><td>紫</td><td>9.4%</td></tr> <tr><td>緑</td><td>1.1%</td></tr> </table>	色	割合	赤	35.6%	青	41.2%	黄	12.7%	紫	9.4%	緑	1.1%	 <table border="1"> <caption>17 オンラインによる取り組みは役に立っていますか。</caption> <tr><th>色</th><th>割合</th></tr> <tr><td>赤</td><td>58.1%</td></tr> <tr><td>青</td><td>41.9%</td></tr> </table>	色	割合	赤	58.1%	青	41.9%				
色	割合																																			
赤	39.7%																																			
青	23.3%																																			
紫	16.6%																																			
黄	12.2%																																			
緑	9.4%																																			
色	割合																																			
赤	35.6%																																			
青	41.2%																																			
黄	12.7%																																			
紫	9.4%																																			
緑	1.1%																																			
色	割合																																			
赤	58.1%																																			
青	41.9%																																			
<p>18 あなたは「eライブラリー」を活用して、家庭学習に取り組んでいますか。</p>	<p>18 生徒は「eライブラリー」を活用し、家庭で学習に取り組んでいる</p>	<p>【評価 2】</p>																																		
 <table border="1"> <caption>18 あなたは「eライブラリー」を活用して、家庭学習に取り組んでいますか。</caption> <tr><th>色</th><th>割合</th></tr> <tr><td>赤</td><td>37.1%</td></tr> <tr><td>青</td><td>23.3%</td></tr> <tr><td>黄</td><td>24%</td></tr> <tr><td>緑</td><td>14.2%</td></tr> <tr><td>紫</td><td>1.4%</td></tr> </table>	色	割合	赤	37.1%	青	23.3%	黄	24%	緑	14.2%	紫	1.4%	 <table border="1"> <caption>18 生徒は「eライブラリー」を活用し、家庭で学習に取り組んでいる</caption> <tr><th>色</th><th>割合</th></tr> <tr><td>赤</td><td>37.8%</td></tr> <tr><td>青</td><td>23.6%</td></tr> <tr><td>黄</td><td>13.5%</td></tr> <tr><td>紫</td><td>13.5%</td></tr> <tr><td>緑</td><td>11.6%</td></tr> </table>	色	割合	赤	37.8%	青	23.6%	黄	13.5%	紫	13.5%	緑	11.6%	 <table border="1"> <caption>18 生徒は「eライブラリー」を活用し、家庭で学習に取り組んでいる</caption> <tr><th>色</th><th>割合</th></tr> <tr><td>赤</td><td>58.1%</td></tr> <tr><td>青</td><td>22.6%</td></tr> <tr><td>黄</td><td>12.9%</td></tr> <tr><td>紫</td><td>6.4%</td></tr> </table>	色	割合	赤	58.1%	青	22.6%	黄	12.9%	紫	6.4%
色	割合																																			
赤	37.1%																																			
青	23.3%																																			
黄	24%																																			
緑	14.2%																																			
紫	1.4%																																			
色	割合																																			
赤	37.8%																																			
青	23.6%																																			
黄	13.5%																																			
紫	13.5%																																			
緑	11.6%																																			
色	割合																																			
赤	58.1%																																			
青	22.6%																																			
黄	12.9%																																			
紫	6.4%																																			

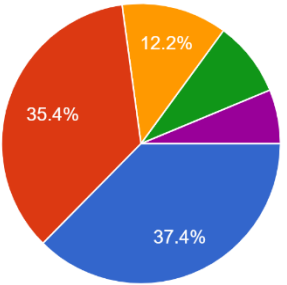
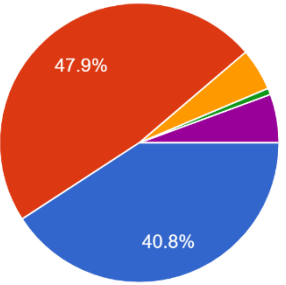
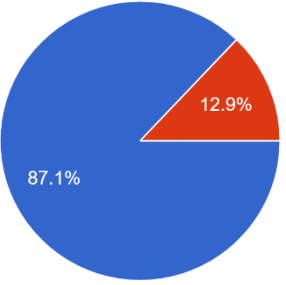
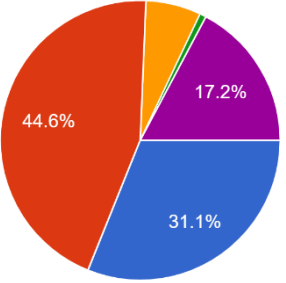
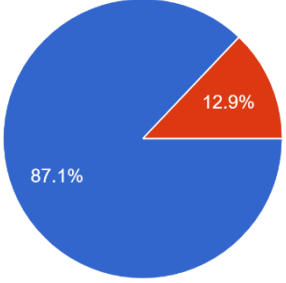
生徒、保護者の意識の問題のため特に評価を行わなかった。  
【今後】生徒のアンケートからはオンライン集会などを多く行っていることに対してオンラインだけに頼ることへの疑問が出されているように見られる。一方保護者は、よりオンラインによる開催を望んでいる様子が見取れる。

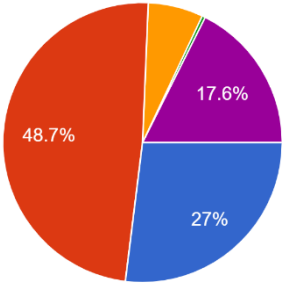
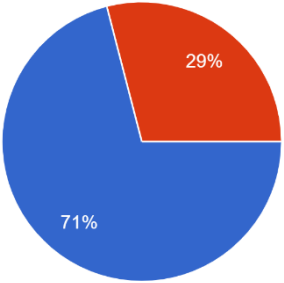
保護者、生徒ともに60%の肯定的評価となっている。生徒評価ではまだ十分取り組めていない状況が表れている。  
【今後】タブレットの活用は区の施策でもあり今後より活用を図る。

<p>19 昨年に比べて家庭学習の時間は増えていますか。(生徒のみ)</p>	<p>19 大南小、大二小との小中一貫教育に努めている</p>		<p>生徒アンケート【評価 2】</p> <p>保護者アンケート【課題 大】</p>
			<p>生徒の家庭学習時間について肯定的評価は70%台であるが2の評価が11,5%ある。</p> <p>保護者の小中一貫教育についての質問では44,6%のわからないという回答があった。</p> <p>【今後】家庭学習の時間が増えていると回答した生徒も一程度見られるが今後さらに増やしていく必要がある。また、小中一貫教育についての理解を今後の広報活動が必要</p>
<p>20 あなたは自分には、良いところがあると思いますか。(生徒のみ)</p>	<p>20 積極的に家庭と連絡をとり、きめ細かく意思疎通を図っている</p>		<p>生徒アンケート【評価 2】</p> <p>保護者アンケート【課題 大】</p>

			<p>自分に良いところがあるかという質問に対して生徒の肯定的評価は60%台である。</p> <p>家庭との連絡については課題が見られる。教職員との認識の差も大きい。</p> <p>【今後】どのようにしていくとよりよいのかPTAとも相談し、検討をしていく。</p>
<p>21 あなたは将来の夢や目標をもっていますか。(生徒のみ)</p>	<p>21 学校・学年だよりやホームページ、学校連絡メールを通して家庭や地域に積極的に情報を発信している</p>		<p>生徒アンケート【評価 2】</p> <p>保護者アンケート【課題 中】</p>
			<p>生徒は将来の夢目標について聞いたが肯定的評価が64.9%と低い。保護者には情報発信について聞いたが、肯定的評価はかなり高いと言える。</p> <p>【今後】生徒の将来についての夢や目標をもてるようにすることは大きな課題である。ボランティア活動などの取り組みなどからたかめていくことも考えていきたい。</p>

<p>22 あなたは家の手伝いや地域の役に立つことをしていますか。(生徒のみ)</p>	<p>22 保護者や地域の方々と交流し、開かれた学校にするよう努めている</p>	<p>生徒アンケート【評価 2】</p> <p>保護者アンケート【課題 中】</p>																													
 <table border="1"> <caption>生徒アンケート【評価 2】</caption> <thead> <tr> <th>色</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>赤</td> <td>48.6%</td> </tr> <tr> <td>オレンジ</td> <td>16.6%</td> </tr> <tr> <td>青</td> <td>17.1%</td> </tr> <tr> <td>緑</td> <td>9.8%</td> </tr> <tr> <td>紫</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	色	割合	赤	48.6%	オレンジ	16.6%	青	17.1%	緑	9.8%	紫	8%	 <table border="1"> <caption>保護者アンケート【課題 中】</caption> <thead> <tr> <th>色</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>赤</td> <td>42.3%</td> </tr> <tr> <td>紫</td> <td>25.5%</td> </tr> <tr> <td>青</td> <td>17.2%</td> </tr> <tr> <td>オレンジ</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	色	割合	赤	42.3%	紫	25.5%	青	17.2%	オレンジ	12%	 <table border="1"> <caption>保護者と教職員との評価差</caption> <thead> <tr> <th>色</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>赤</td> <td>45.2%</td> </tr> <tr> <td>青</td> <td>48.4%</td> </tr> </tbody> </table>	色	割合	赤	45.2%	青	48.4%	<p>生徒評価では奉仕活動の取り組みを聞いたが 65.7%とあまり高くない。</p> <p>開かれた学校に対する保護者の評価は平均値を下回りあまり高くない。保護者と教職員とで大きな差がある。</p> <p>【今後】方策が必要</p>
色	割合																														
赤	48.6%																														
オレンジ	16.6%																														
青	17.1%																														
緑	9.8%																														
紫	8%																														
色	割合																														
赤	42.3%																														
紫	25.5%																														
青	17.2%																														
オレンジ	12%																														
色	割合																														
赤	45.2%																														
青	48.4%																														
<p>23 あなたは学校が好きですか。(生徒のみ)</p>	<p>23 コロナ禍の中でも充実した教育活動を行おうと努めている</p>	<p>生徒アンケート【評価 2】</p> <p>保護者アンケート【課題 小】</p>																													

			<p>生徒評価は学校が好きかという問いかけであるが肯定的評価は72.8%である。2評価が12.2%ある。保護者はコロナ禍での取り組みについて評価をしてくれている。</p> <p>【今後】方策を検討していく必要がある。</p>
<p>24 教職員はより良い学校にするために意欲的に教育活動に取り組んでいる</p>			<p>保護者アンケート【課題 小】</p>
			<p>保護者の肯定的評価が75.7%と平均より高い。わからないが17.2%と平均よりも低い。</p> <p>○教職員の取り組みが一程度評価をされていることがわかる。今後も継続して取り組んでいく。【今後】方策が必要</p>

	25 学校の雰囲気が明るく、生徒に活気があり、生徒は成就感や達成感を味わって過ごしている	保護者アンケート【課題 小】	
			<p>保護者の肯定的評価 75.4%と比較的高い。わかりという評価も17.2%と平均よりも少ない。</p> <p>【今後】教職員の取り組みが一定程度評価をされていることがわかる。今後も継続して取り組んでいく。</p>

### 自由記述

#### ○先生の対応について

質問事項	学校からのコメント
<p>・授業中、部活動中に、マスクをしていない又はコーラスマスクの様なものを行っているだけの先生がいるようですので、気を緩めず感染対策をして頂きますようお願いいたします。</p>	<p>社会的にも不織布のマスクが推奨されていることから、現在は生徒にも不織布のマスクを推奨しており、教員も全員不織布のマスクを着用しています。</p>
<p>教員の対応について 差別的な発言や言葉づかいや態度について気になることがある</p>	<p>教師の対応について何件かご意見をいただきました。校内でわかったことや保護者の方からご指摘をいただいたことなどは当事者から聞き取りを行い、事実確認をした上で説明したり対処をしたりしてきました。体罰調査も行っていますが、これまで体罰ということは</p>

	<p>出ていません。しかし、不適切な言動ということで指摘されることがあります。その都度管理職から注意・指導をしてきています。また、日頃からも発言や言葉づかいについての注意を行っています。これからも発言等についての注意を行っていきます。</p>
--	---

### ○取り組み方や設備等について

<p>生徒の欠席連絡の際に、近隣小学校でも活用されている Google フォームでの選択肢があるととてもありがたいです。</p>	<p>電話による出欠確認ではつながりにくいなどご迷惑をおかけしております。学校独自で回線を増やすことができず、連絡用の携帯電話によるメールも費用の関係で禁止されています。グーグルフォームなども検討していますが、生徒本人からの連絡か保護者の方からの連絡なのか区別がつかないのではないかと懸念があり、現在どのようにしたらよいか検討をしているところです。</p>
<p>ダンス発表会は男子の参観日も設けてほしかったです。</p>	<p>カリキュラムの関係で実施できませんでした。次年度はこうしたご意見も踏まえた上で検討をしていきます。</p>
<p>体育館にエアコン入れて欲しい。</p>	<p>第1体育館には昨年エアコンが入りましたが、第2体育館には設置できていません。電源工事などが必要であり学校予算では設置をすることができないことをご了承ください。</p>
<p>・登校時間に関し、遅刻扱いになる5分前に登校してない者へ雑巾掛けという罰を与えることは納得いかない。</p>	<p>この取り組みをしている3年生は1、2年生に比べ登校時間が早くなり、ぎりぎりで登校する生徒はごくわずかで、入試に向けて時間に余裕をもって行動するというところに役に立っているといえます。代表委員が取り組んでいる活動ですので見守っていきたいと考えていますが、遅れてくる生徒が固定化され、改善が見られない場合などには方法を変える必要もあると考えています。</p>
<p>いじめ問題等の対応は、とても難しく時間のかかることかと思いま</p>	<p>いじめの疑いがある事例について教員で手分けをして聞き取りを行</p>



<p>す。</p>	<p>い、事実を確認した上で保護者の方にも連絡をして指導を行っています。学校でも年3回のいじめ調査を行っていますが、調査からはっきりといじめと認められるものはほとんど見られません。しかし、「アンケート10」では否定的な意見も見られます。今後状況をより注意して見ていきたいと思います。気になることがありましたらご連絡をお願いします。</p>
<p>保護者の声をよく聞いてくださると思います。ありがとうございます。まだ1回も体育祭を見られてないので、来年こそは、学年ごとでいいので観覧したいです。</p>	<p>区の示す感染対策に則りながらできるかぎり公開できるよう努めてまいります。</p>
<p>標準服について 時代的に女子もスラックスを選べると良いと思います。 V ネックセーターは良いのに、なぜカーディガンはダメなのですか？ 白い靴下は汚れが目立つので、紺のソックスの方がいいと思います。</p>	<p>女子用のスラックスも販売されるようになりました。業者へご連絡をお願いします。だらしなく見える着方にならないようにセーターについてもすそがあまり上着からでないようなものにするなどの指導をしています。どうしてもセーターに比べカーディガンの方がルーズな着方になってしまうためvネックセーターとしています。</p>
<p>ペットボトルがダメな理由は何ですか？</p>	<p>夏の暑い際は熱中症対策としてペットボトルの持ち込みを認めています。現在は感染防止のため冷水気の使用を中止していることから水筒だけで足りない場合はペットボトルの持ち込みも認めています。しかし、環境への配慮などからあくまでも水筒の持参での対応をお願いします。それを補完するためのペットボトルの持ち込みについては不可とはしていません。</p>
<p>感染予防対策で、近隣の学校は制服か体操着登校の選択が許可されているが、本校はその選択がないのが疑問である。</p>	<p>これまで要望もなく、感染予防で体操着登校が効果的であるという認識がありませんでした。今のところは現状通りで進めていこうと考えています。</p>
<p>おしゃべりウィークの取り組みが良かった</p>	<p>授業時数の関係がありますができるだけ継続していけるように取り</p>

	組んでいます。
学区外登校のため交通機関を利用しているが、ジャージのネームが漢字なのでジャージ下校の時、個人の苗字を晒しているようで気になる。せめてローマ字の刺繍にして欲しい。	今後検討していきます。
ホームページで学校活動の予定を1年分見られるようにしてほしい。	ホームページの「行事予定」に年間の予定を掲載しておりますのでこちらでご確認をお願いいたします。
体育祭・合唱コンクールの時期の変更についての経緯説明が、あったのかわからなかった	学校だよりやPTAのおたよりなどではご連絡しておりましたが、コロナ禍のためみなさんにお集まりいただきそこで周知していくという点で配慮が不足していました。
保護者会を動画配信にして欲しいです。聞き逃したことや、もう一度聞きたいことがあります。配信後、アンケートを行って質疑し、後日HPに回答を掲示すれば、参加できなかった保護者も平等に情報を得られると思います。	オンラインの活用が急速に進んでいます。対面で行う場合、オンラインで行う場合など今後検討をしていきたいと思えます。
せっかく保護者会をするのだから、プリントに書いてないことを話して欲しいです。プリントにざっと書いて、保護者会でさらに要点だけ1を読み上げるなら、集まって話を聞く意味がありません。特にスキー教室の説明会で強く感じました。	今後より分かり易い説明となるよう工夫をしていきます。
3年生は、スキー教室、職場体験、合唱コンクール、体育祭縮小、と、中止が多く活躍できる場が少なかったのも、思いで作りを増やしてほしいと申しております。(球技大会3年生は日数や競技を増やすなど)	何かできるか学年でも検討をしてみます。

## ○授業や評価について

通知表の成績の付け方については、疑問に思う事もある。本当に先生の生徒に対する好き嫌いなどなく、正當に成績がつけられているのか、疑問に思う。	学校では基準を決めて公平な評価となるように取り組んでいます。ご不明な点についてはご連絡をください。
また、どうしてこの成績になったのかを明確にしてくれると良いと思います。	通知表を配付した際に質問時間を設け、質問しに来た生徒にはそれぞれの教科担任が個別に説明をしていますので積極的にご活用を願います。
先生の対応に温度差がありすぎるように感じる。管理職の先生はコロナに対する生徒の学力の補償をどう考えているのか全くわからない。仕方なく家庭学習を行わせようとしても、学校のホームページを見ても授業の予定や計画が書いてないので、全く対応できない。もう少し生徒のことを考えてもらわないと今後の学習の影響が心配である。冬休みや春休みに補習とかを考えないのか？回答をきちんといただきたい。	授業時数については以前お知らせしましたように行事の準備時間が授業に変わったことと月曜日の6校時に授業を入れたことで時間的な措置は行っています。また、授業進捗についても特段遅れているという報告は出ていません。本年度タブレットに導入した学習ソフト「eライブラリ」を是非ご活用くださいますようお願いをいたします。
授業の進め方が科目によってばらつきがあるようです。教科によっては一方的に先生が話してノートをプロジェクターに映すだけ、ということで、双方向の授業にはなっていない印象です。	今後校内で研修を積んでまいりたいと思います。
教科によっては説明がわかりづらいので 改善してほしいです。	同上。

## ○意見、感想

いつも子供がお世話になり、ありがとうございます。
ホームページを活用し、学校での様子がよくわかり安心できます。遠方の祖父母も楽しく拝見しています。
・現時点では教育活動に関するメッセージが少ないと感じており、子供に話を聞くにも限界がありほとんどの項目で「わからない」と回答しました。

<p>うちの子は、まじめに、楽しそうに、過ごしているようなので、先生方がちゃんと色々やってくれているのはわかります。</p> <p>学校や先生方の悪いことは全く言わないので。</p> <p>ただ、アンケートの中に、良い学校にする為に教員たちが…と言っていることがすごく気になりました。外観をよく見せたいだけですか？</p> <p>親も先生も子供に恥じない行動を取れば自然に子供たちも同じ行動を取ると思いますよ。</p>
<p>・クラスでの委員会や係活動については、正直偏りがあり、全く関わっていない生徒と多く関わっている生徒との負荷に差がありすぎると感じています。</p>
<p>3年間、校長先生をはじめ先生方の温かい雰囲気です学校生活を送れたことにとっても感謝しております。ありがとうございます。</p>
<p>コロナの影響もあり、不透明なところが多いです。部活熱心にしており、塾もあり忙しくして中々本人から話を伺えないので、出来るだけ学校からもっと状況発信していただけるとありがたいです。</p>
<p>いつもありがとうございます</p>
<p>わからないと答えたのは、広報されていないように感じる部分です。子供からよく出る話題ではない項目は、学校でどうなのか全く保護者からは見えないので、わかりません。どこを見ればわかるか、そういうところも広報してください。</p>
<p>校長先生をはじめとして先生たちのおおらかな対応のおかげで本人が不安や失敗に負けずに前向きにチャレンジする姿が増えました。これからもどうぞよろしくお願いします。</p>
<p>・定期試験と修学旅行準備がやや重なったことで仕方ないかもしれないが、保護者への伝達が不十分すぎる。</p>
<p>今後も子どもの声に耳を傾けながら、先生と子どもたちと一緒に、より良い学校生活を作り上げていただけたらと思います。引き続き宜しくお願い致します。</p>
<p>クラスでトラブルがあった際に中立な立場で対応して頂けて感動した。例えば泣いてる子と泣いてない子がいたら大抵泣いてない子だけが悪者になるが泣いてない子の心に寄り添い真実を見極めようと動く先生に逢えた事が嬉しかった。</p>
<p>宿題が少な過ぎる気がします</p>
<p>コロナで活動も制限されており、なかなか適切な評価が難しいと思います。</p>