

大泉北中学校より 渾風

渾風（じゅんぷう）
校歌の一節より
<込められた思い>
「素直」「思いやり」

学校だより 12月号
令和5年12月 5日
練馬区立 大泉北 中学校
練馬区大泉町5-4-32
☎03-3925-9230

一人一人の可能性を伸ばし 共に育む学校へ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
集計結果の概要をお伝えいたします。

大泉北中学校の教育の充実のために、本校の教育活動の
振り返りと改善点を検討していきます。



5段階評価：①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤分からない	肯定的な意見の合算値% ①+②=80% ↑=網掛け
さらに向上させたい項目	昨年度より5%以上 ↑ ↓

教育目標	学校評価アンケートの内容	生徒	保護者
自ら学 ぶ 人間	1 授業で基礎となる知識や学力が身に付いている。	84.0	81.4
	2 授業はわかりやすく工夫されている。	89.3	65.9
	3 授業で学んだことを生活の中にかしている。	66.1	68.1
	4 家庭で決まった時間に勉強している。	38.2 ↓	50.0 ↓
	5 読書の習慣が身に付いている。	59.6	22.9
思いあ やる り 人 の 間	6 思いやりの心をもって人のために行動できる。	83.3	85.1 ↓
	7 場に応じた適切な判断力が身に付いている。	78.2	82.9 ↓
	8 学校では落ち着いて安心して生活できる。	85.7	86.7 ↑
	9 先生はよいところを見つけてほめてくれる。	82.8	76.1
	10 学校に相談できる先生がいる。	61.4	68.6 ↑
明る く な 健 人 間	11 充実した学校生活を過ごし、楽しいと感じる。	83.3	80.8
	12 自ら進んであいさつができる。	81.8 ↓	88.3
	13 委員会や係、行事に積極的に取り組んでいる。	86.1	75.5
	14 学校生活を通して体力がついてきている。	75.3	68.6 ↑
	15 わかりやすい進路情報を提供してくれる。	71.7 ↓	61.7 ↑
互 い 連 携	16 学校はたよりやホームページ等で学校情報をわかりやすく伝えている。		80.3 ↑
	17 学校は保護者会や説明会等で教育活動についてわかりやすく丁寧に伝えている。		77.7 ↑
	18 学校はさまざまな課題に対して、組織的に迅速・適切に対応している。		72.3

《これからの大泉北中学校の教育活動にいかしていきます》

- わかりやすい授業の工夫、授業でのタブレット端末の活用、一人一人への学習支援を進めます。
- 学校での学びを日常生活で活用したり、各教科等で得た力が将来につながるように、指導内容や方法の工夫を学校全体で行います。
- 一人一人の状況に応じて、自立を助ける支援として、校内別室支援や放課後等の学習支援をさらに充実させていきます。
- 生徒理解に努め、一人一人の生徒を大切に、良さを認め伸ばす指導を行います。
- あいさつや人のために行動できる生徒を育てます。そのために、まず教員が模範を示します。
- 学校の様子をわかりやすくお伝えできるように工夫します。
- 何事も、「すばやく」「丁寧」に学校全体で対応します。

月
日
曜
日
昼

ご意見・ご要望への回答

☆ このようなお言葉をたくさんいただけるように、今後も努力してまいります。

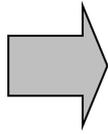
- いつも子供たちを安心して預けられる環境にさせていただきありがとうございます。怪我した時の迅速な対応や、不審者が出た時も、朝のお忙しい時間にも関わらずパトロールをしてくださりありがとうございますございました。
- □□先生にはいつも感謝です。日に日に良くなっています。さらに、やる気になる声かけ、よろしく願いいたします。
- いつも子供の立場になっていろいろ指導してくださり感謝しています。
- いつも迷惑をかけてしまい申し訳ありません。今後とも何卒よろしく願いします。
- いつもお世話になっております。いろいろありながらも3年目もこうして毎日登校出来ていることが何より嬉しく思います。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます
- 子供の体調不良や様子を伝えていただきお世話になっております。大変ありがたいです。今後とも卒業までよろしく願いします。
- 相談をさせて頂く事がありますが、毎回丁寧に対応して頂きとても心強いです。子どもに対しても頑張っている所や問題点など、声をかけて頂きやる気に繋がっている様です。お忙しい中、ありがとうございました。今後とも宜しく願いいたします。
- のびのびとした子どもの姿には大北中の良さを感じます。



☆ 全教職員で確認しました。表現を編集して、概要を掲載させていただきます。

【学力向上への学校としての取組】

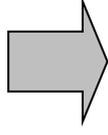
- ① 学力レベルの意識付けを
- ② 学習習慣の定着を図る指導を
- ③ 結果に対する十分な対策を
(定期考査後の対策等)



- ◎ 勉強のやり方、学習習慣、目標への意識を高める指導をさらに充実させます。
 - ① 各自の課題や目標を明確にし、自主的に学習に取り組む力を高めます。
 - ② 課題の提示の工夫、放課後学習教室、eライブラリの活用等、自分の課題に応じた学習習慣を身に付けさせる指導を進めます。
 - ③ テストの振り返り、授業での復習、追試、補習教室等に加え、さらに定着を図る取組を工夫します。

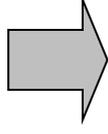
【授業・評価】

- タブレットを活用した学習の充実を



- ◎ 各教科で、タブレット端末を活用した効果的な授業を進めていきます。
 - 将来に向けてICTの活用、わかりやすい授業、意欲を高める授業、一人一人に合わせた学習、仲間との協働学習等、効果的なタブレットの活用を広めていきます。

- 明確な評価基準を



- ◎ 個別にご説明できます。お問い合わせください。
 - 評価・評定説明会や各教科での説明も行っていますが、個別にご説明することも可能です。
 - 評価方法は、相対評価ではなく、絶対評価(観点別評価)です。
 - 「知識・技能」「思考力、判断力、表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点をバランスよく取り組むことが必要です。(テストの点数や提出物以外にも評価材料がたくさんあります)

【部活動】

- ① 活発な部活動を
- ② 体育館使用のルールの徹底を
- ③ 明確な活動時間の連絡を

- ◎ 部活動から学び、人としての成長を願っています。
- ① 現在、教員18名、外部指導員7名で15の部活動を展開しています。地域移行・連携を踏まえ、部活動の在り方を考えていきます。
- ②③ ルールの確認と徹底、見直しをもった活動と連絡を各顧問に伝えました。

【いじめ】

- いじめへの対応は

- ◎ 未然防止、早期発見、早期対応、学校全体での対応を続けていきます。
- いじめられている子どもを絶対を守るために、学校全体で対応します。状況によっては、外部機関とも連携します。
- 11月は、生徒会主催による「ピンクデー」の活動も行いました。(次ページをご覧ください)

【学校との距離感・不安】

- 学校の様子や友だち関係、勉強の仕方等 心配や不安が多い

- ◎ 思春期の子どもたちにとって、親との距離感は自立へ向けての第一歩です。
- でも、心配なことが多いですね。教員やカウンセラーに、気軽に相談してください。

【生徒理解・丁寧な対応】

- 新たな取組や決まり等 事前に生徒に相談や丁寧な説明を

- ◎ 生徒の意見を聞くこと、丁寧な説明を行うことを大切にしていきます。
- 対話を通して、意見交換をしたり、理解する過程が学びの機会となるようにしていきます。

【その他】

- ① 保護者会や説明会等の土曜日開催
- ② 委員会決めの方法
- ③ 図書貸し出し
- ④ 席替えの方法
- ⑤ 高校の資料について
- ⑥ アンケートへの無記名での回答

- ◎ いただいたご意見は、今後の検討・改善のために参考にさせていただきます。
- ① 保護者会は平日、説明会は第二土曜日午後に行わせていただいています。
- ②③④ 全教職員で共有させていただきました。
- ⑤ 最新資料は、3年生の教室や廊下にあります。
- ⑥ 無記名での回答ができるようになっていますが、説明不足で申し訳ございませんでした。

令和5年度 全国学力・学習状況調査

平均正答率 (%)	国語	数学	英語
大泉北中3年生	70%	51%	48%
東京都(公立)	72%	54%	52%
全国(公立)	69.8%	51.0%	45.6%

学力向上へ結び付く「生活習慣」

- ① 早寝、早起き、朝ごはん
- ② 家で学校での出来事を話す
- ③ 多くの言葉にふれる(本、新聞他)
- ④ 家庭学習の習慣



調査により測定できるのは、特定の一部で学校における教育活動の一側面ですが、結果を分析し、授業改善と一人一人の生徒への支援にいかしていきます。

【成果および課題・改善点】

- 国語：○「言葉の特徴や使い方に関する事項」「書くこと」の正答率が高い。
△「言語文化に関する事項」「話す・聞く・読むこと」「記述式の問い」を高めたい。
- 数学：○「図形」「データの活用」の正答率が高い。
△「思考・判断・表現の問い」「記述式の問い」への力を高めたい。
- 英語：○「読むこと」の正答率が高い。
△「自分の考えと理由を書く」等、「思考・判断・表現の問い」「記述式の問い」を高めたい。

令和5年度 東京都児童・生徒 体力・運動能力調査

		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	持久走	シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ハンドボール投げ	合計点
男子	大泉北中	29.4↓	24.3	41.9↓	52.1↓	419↑	74.7↑	7.8	183.3	23.3	40.7↓
	東京都	28.6	25.7	43.0	51.6	407.6	75.7	8.0	197.0	20.3	40.3
	全国	30.0	27.8	43.8	52.9	384.0	87.2	7.9	197.0	21.4	43.9
女子	大泉北中	23.7↑	21.1↓	45↓	46.3↓	317.7↓	47↓	8.8↑	151.7↓	14.2↓	46.4↓
	東京都	22.7	21.7	45.4	45.7	308.4	48.5	9.0	166.5	12.0	46.0
	全国	23.9	23.2	46.2	46.8	287.0	58.7	8.8	170.2	13.3	50.3

昨年度より↑↓

強み

- ◎50m走（スピード）
- ◎ハンドボール投げ（巧み性・瞬発力）

課題

- △上体起こし（筋力・筋持久力） ∴ 補強運動等で体幹の筋力を高める。
- △長座体前屈（柔軟性） ∴ 柔軟体操やストレッチで柔軟性を高める。
- △持久走・シャトルラン（全身持久力） ∴ 長距離走等でねばり強く続ける持久力を高める。
- △立ち幅跳び（瞬発力） ∴ ジャンプや補強運動等で一瞬の動きを高める。

☆ 体育の授業で、各種目の楽しさをたくさん味わう中で、課題となる体力を高めていきます。

いじめ撲滅運動 「ピンクデー」

11月22日（水）・24日（金）の2日間
 生徒会主催によるいじめ撲滅の活動
 ピンクリボンを身につけ、いじめをなくすた
 めに大切なことを考える機会としました。



運動部 大会の結果

◇男子バスケットボール部

【練馬区新人大会】 ベスト8

- 1回戦 VS 大泉中 ○ 77-39
- 2回戦 VS 武蔵中 ○ 77-17
- 3回戦 VS 石神井東中 ● 41-85

◇女子バスケットボール部

【練馬区新人大会】

- 1回戦 VS 田柄中 ● 36-86



1年生 校外学習 11/30（木）

大泉学園駅発着で、全日、班行動による校外学習です。ルールや公共のマナーを守り、仲間と協力して、学びのある楽しい一日を過ごしました。

1年生での「川越校外学習」、2年生での「都内校外学習」を3年生での「修学旅行」へとつなげていきます。



2年生 校外学習 12/1（金）

12月の主な行事予定

- 1日（金） 2年 校外学習
- 4日（月） 三者面談始 8日（金）まで
- 9日（土） 学校公開 2年 スキー教室説明会
- 14日（木） 避難訓練
- 15日（金） 各種委員会
- 17日（日） 3年 英語スピーキングテスト予備日
- 18日（月） 生徒会朝礼
- 22日（金） 全校美化
- 25日（月） 終業式 給食なし

◇ 12/28（木）から1/4（木）まで、学校の電話は応答しません。

○ 《緊急連絡先》 〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇

- 26日（火） 冬季休業日始
- 28日（木） 学校閉庁日
- 29日（金） ~1月3日（水）まで機械警備
- 1月 4日（木） 学校閉庁日
- 7日（日） 冬季休業日終
- 8日（月） 【祝日】成人の日
- 9日（火） 始業式

