



「基礎・基本を大切に」

校長 杉田 正穂

「^{いちげつ}一月往ぬる^{にげつに}二月逃げる^{さんげつ}三月去る」といいますが、早いもので年が明けてから1か月半が過ぎ、今年度、生徒たちが登校する日数は残すところ、30日を切りました。先日は2年生のスキー移動教室(軽井沢・湯の丸高原)があり、大きな行事が終わるたびに時間が過ぎてゆく早さを感じます。まさに、年が明けてからは「1月は往ぬる」のように過ぎていきました。3学期も行事が多く、あっという間に卒業式、修了式を迎えることになるでしょう。来年度のステップとして、残り少ない3学期を充実させたいと思います。

さて、「基礎・基本の大切」という言葉が学校教育ではよく使われますが、それは学校だけでなく、文化、芸能、武道、スポーツなど様々な分野でも頻繁に使われている言葉です。

「小さいことを積み重ねることが大切」これは元メジャーリーガーのイチロー選手の言葉です。「夢や目標を達成するためには1つしか方法はない、小さいことを積み重ねることだ!」とおっしゃっています。イチロー選手がメジャーリーグで数々の偉業を成し遂げてきたのは、「素振りをする」「キャッチボールをしっかりする」など基本となることを毎日繰り返していたからだと言われています。イチロー選手がおっしゃっている「小さいこと」とは、日常生活で必要な基礎・基本のことではないでしょうか。それをコツコツと積み重ねれば、機転を利かせたり、応用したりする力が生まれてくる。基礎・基本がしっかりしているからこそできることだと思います。

生徒の皆さんの日常生活の中で基礎・基本となることは何でしょうか。まず、基本的な生活習慣の確立です。本校では生活の基本「あ・じ・み・こ・し」を大切にしています。「あいさつをする」「時間を守る」「身なりを整える」「言葉・心遣い」「姿勢を正す」です。さらに「廊下は走らない」「チャイムが鳴ったら席につく」のように当たり前のことをしていくことが日常の基礎・基本であり、繰り返すことで生活の土台ができていきます。学習ではどうでしょうか。日頃の学習でできる基礎・基本とは予習・復習などでいいから、短い時間でも毎日学習を繰り返しておくことです。小さいことを積み重ねることがやがて大きな力となるのです。

3年生は上級学校の入学試験が実施されていて、先日は都内の私立高校の入試があり、21日には都立高校の一般入試があります。試験を受ける生徒は最後の仕上げをしているところです。自分の目標にむけて頑張っている3年生の皆さん、都立受検まではあと少しです。不安であると思いますが、落ち着かせるためにも基礎・基本が大切です。今から受験問題や難問にチャレンジする勉強ではなく、基本問題を繰り返す勉強をすることで土台を固めて自信をもって試験に臨むことができるでしょう。

練馬区教育委員会より「教員の働き方改革推進」について

練馬区教育委員会より、保護者、地域の皆様へ、「教員の働き方改革推進について」の文書を配布いたします。東京都の取組に併せて、練馬区の取組内容も決まりました。令和6年度から始まる取組として、(1)電話機の応答メッセージ設定の時刻の変更、(2)土曜授業日の見直し、(3)通知表所見の見直しの3点があります。このうち、本校はすでに(3)通知表所見の見直しについては取り組んでいました。今後は、(1)、(2)についても取組を進め、教員が子供たちと向き合う時間を確保していきたいと思います。何卒ご理解の上、ご協力のほどよろしくお願いいたします。詳しくは別紙をご覧ください。

練馬区教育委員会教育課題研究指定校研究発表会

1月30日(火)に令和4・5年度練馬区教育委員会教育課題研究指定校研究発表会が行われました。当日は、区内はもとより、愛知県からも参観の先生がいらっしゃいました。とても盛況な発表会となりました。



5時間目は全学年「学級活動」の授業を行いました。学級委員が司会進行を務め、クラスの全員で議題について話し合い、今後の取組について合意形成を行うという内容でした。「先生が教える」「生徒は教わる」という活動ではなく、生徒の皆さんが「自分たちで自分たちの学校生活をよりよくするために、自分たちでどんな取組をするのかを考える」という、「自主的に行動し、自らの可能性を広げる」という研究主題を具現化する内容でした。12学級すべてにおいて、温かく笑顔に満ちた雰囲気があふれ、参観にいらした先生方や教育委員会の先生方から「とても素晴らしい生徒さんたちですね」とお褒めの言葉をいただきました。2年間に亘る研究の成果として、生徒の皆さんの「自主性」や「可能性を広げるための力」が高まっていることを感じました。生徒の皆さん、本当にご苦労様でした。

また、研究発表会では、講師の長沼豊先生(茂来学園大日向中学校校長)から、教職員の授業における取組の1つ1つを丁寧に解説していただき、「この工夫が生徒のよさを引き出している」といったことをわかりやすく評価していただきました。

今回の研究は生徒の皆さんだけでなく、私たち教職員にとっても学びが多くあるものとなりました。研究としては終わりとなりますが、今後も研究で得た学びをさらに広げ、学校教育全体で「自主的に行動し、自らの可能性を広げる」取組を行っていきます。今後ともよろしく願いいたします。

スキー移動教室(2年生)

2月12日(月・祝)~14日(水)まで、2年生は軽井沢にスキー移動教室に行ってきました。天候に恵まれ、初めてスキーを経験する生徒もどんどん上達し、最後は皆ゲレンデでスキーを楽しみました。中には自分たちの考えを伝え合い、コースを設定してスキーを楽しんだ班もあったそうです。これは上記の研究の成果の1つでもあると思います。自主性をもって取り組んだスキー移動教室となり、準備段階から関わっていたスキー移動教室実行委員会の生徒の皆さんも目的が達成できたことを実感できたことでしょう。



さて、2年生はひと月半後には3年生へと進学します。このスキー移動教室を通して自主性を高め、最上級生としての意識を高めた生徒たちをこれまで何度も見てきました。今回も2年生が立派な3年生になることを期待しています。保護者の皆様には移動教室に向けた準備にご協力いただき、ありがとうございました。

部活動と連合行事の報告

女子バレーボール部	練馬区中学校バレーボール1年生練習会 女子A・Bリーグ 第1位
陸上競技部	第62回東京都中学校ロードレース大会 1年男子2km 4位 7分20秒 2年男子2km 6位 7分18秒 1年女子1km 4位 3分48秒 2年女子1km 6位 3分54秒
連合ダンス	第58回練馬区立中学校連合ダンス発表会 代表クラス2年B組「ビーチ救出大作戦!!」

◇今後の主な予定◇

2月19日(月) 生徒朝礼 入学説明会	2月21日(水) 都立高校一般入試
2月26日(月)~28日(水) 第4回定期考査	3月1日(金) 都立高校一般入試合発表 職員会議
3月4日(月) 全校朝礼 安全指導	3月5日(火) 英語スピーキングテスト(1,2年)

