



挨拶を科学的に考えてみると

校長 高石 直貴

毎朝、正門に立って子供たちを迎えるのが、私の大切な日課です。元気よく「おはようございます！」と明るく挨拶してくれる子もいれば、少し恥ずかしそうに小さな声で返す子、目は合っているのに言葉が返ってこない子、前の日は挨拶をしてくれたのに今日は素通り・・・という子もいます。

「なんで挨拶をしないんだろう？」と感ずることもあります。このような日々のやりとりを見つめていると、子供たちの心や脳のはたらきが見えてくるような気がします。

最近では、挨拶や人とのコミュニケーションを「科学的」に捉える研究も進んでいます。脳科学の分野では、挨拶のような社会的行動には「前頭前野」という脳の部位が大きく関係していることが分かっています。前頭前野は、自己コントロールや他者との関係を調整する機能を担っており、思春期前後にかけて発達が著しくなる部分です。つまり、挨拶ができたりできなかったりするのには、「気分」や「やる気」だけではなく、脳の発達段階とも深く関係しているのです。



また、心理学的には「返報性の原理」といって、人は誰かに何かしてもらうと、それを返したくなるという性質を持っています。しかし、そのはたらきが育っていく過程には、安心感や信頼関係が必要です。例えば、何度も挨拶をしても反応がない子が、ある日突然、小さく会釈をしてくれることがあります。それは、心の中で少しずつ信頼のタネが育ち、やがて芽を出した瞬間かもしれません。

もちろん、「挨拶は大事」と頭では分かっているのに、恥ずかしかったり、気分が乗らなかったり、人によってはそのときの心の状態によっても挨拶が難しくなることがあります。子供たちは、毎日少しずつ心も体も成長している途中です。その揺れ動く時期に、私たち大人ができることは、「挨拶しなさい」と強く言うよりも、まずはこちらから変わらぬ笑顔で挨拶を届け続けることではないでしょうか。

朝の「おはようございます」は、単なる言葉ではなく、子供たちとの信頼を育む第一歩です。それが習慣になったとき、子供たちはきっと、自分からも自然に誰かに挨拶できる人に育っていくはずです。

11月、朝晩の冷え込みを感じられるようになりました。どうぞご家庭でも、朝の挨拶を温かく交わしながら、元気に一日をスタートしていただければと思います。また、地域の皆様におかれましても、これまで同様、子供たちの健やかな成長を見守り続けていただければ幸いです。何とぞよろしくお願いいたします。



寒い時期における体育の服装について

体育の授業において、気温が低い場合には肌着の着用や体育着の上にトレーナーの着用を認めています。以下の点についてご確認ください。



- けが防止の観点からファスナーやフードのない長そでのトレーナー等をご用意ください。
- 体育着の上に着用するトレーナーは、その日に着てきた服ではなく、体育の授業用としてをご用意ください。
- ネックウォーマーは着用を認めていません。
- レギンス等、足に着用するものについては、動きやすいものであれば特に制限はありませんが、足首から下がかくれているタイツは、けがをした際の応急処置に支障があるためご遠慮ください。

1年生お知らせ

初めての運動会を経験した子供たちは、「緊張したけど今までで1番ダンスが上手にできた。」「玉入れは、練習のときよりもたくさん玉が入るようになった。」「始めの言葉を堂々と言うことができた。」など、自分たちの成長や頑張りを振り返っていました。教室でもダンスの音楽が流れると自然に踊りだす子がいて、楽しく運動会練習に取り組めたことが印象的でした。苦手なことがあった子も自分なりに気持ちを整えチャレンジできていました。練習に疲れたときや、なかなかうまくいかなかったとき、負けて悔しかったときなど、保護者の方には、練習期間から様々な面で支えていただきありがとうございました。PTAからの記念品で、国語の自由帳と木工用ボンドをいただき、早速、学習で大切にに使わせていただいています。

◎定規について

学習で定規(15cm)を使用します。準備ができ次第、記名の上、筆箱に入れて持たせてください。キャラクターの付いていない、目盛りが見やすい定規の用意をお願いいたします。

◎生活科「秋のおもちゃづくり」について

生活科見学で集めたどんぐりを使って、おもちゃ作りを行います。教科書74～76ページを参考に、お子さんが必要な材料集めにご協力ください。10日(月)までに持たせてください。
材料の例・・・紙コップ・箱・毛糸・竹ひご・つまようじなど

◎なわ跳びについて

体育などで短なわ跳びを使用します。

12日(水)までに、なわの長さの調節や記名をしてから持たせてください。

学校で一括購入を希望された方は、一度ご家庭に持ち帰らせてください。

◎連絡帳について

連絡帳の残りページが少なくなりましたら、同じタイプの連絡帳のご用意をお願いいたします。



交通安全教室

2年生お知らせ

◎生活科「作って ためして」

10月号でお知らせした材料のご準備、ありがとうございました。子供たちは、より速く、より効率よく動くように試行錯誤しながら、おもちゃ作りをしています。今後は、「レベルアップさせるためには、どうしたらよいか」を考え、よりよいおもちゃになるようにしていきます。そのためには、どんな素材のものがいいか、どんな形のものがいいかなど、一人一人考えて改良していきます。自分に必要な材料を考えて、追加する場合もあるかもしれませんので、お子さんと相談の上、ご準備をお願いします。

◎なわ跳びについて

12日(水)から短なわ月間が始まります。長さの調節や記名の確認をしていただき、7日(金)までに持たせてください。

◎かけ算(九九)について

算数の授業では、かけ算(九九)の学習に入りました。「めざせかけ算名人！」のカードを使って習熟を図っていきます。1つの段につき、「①前から(順番に)②後ろから③(順番が)バラバラ」の3つをクリアした後、校長先生に聞いてもらいます。学習した段から順次進めていきますので、ご家庭でも練習に取り組んでいただければと思います。



3年生お知らせ

◎あいさつ当番について

11月4日(火)から6日(木)まで、3年生があいさつ当番の担当となります。3年生の元気な挨拶で学校を明るくしていきましょう。8:00から活動が始まりますので、5分前に学校に着くようにご配慮いただくと助かります(到着が早くなりすぎないようにしてください)。出席番号で担当の曜日が違いますので、必ずお子さんとご確認ください。よろしくお願いします。
4日(火): 1番～8番 5日(水): 9番～15番 6日(木): 16番～23番

◎短なわ月間について

11月12日(水)から短なわ月間が始まります。短なわを長さや記名を確認した上で、10日(月)までにお子さんに持たせてください。よろしくお願いします。

◎避難訓練について

11月28日(金)の避難訓練では、3年生が起震車に乗車します。震度6～7の地震体験を通して、地震時の安全について学びます。乗車することが難しい場合は、連絡帳などでお知らせください。



4年生お知らせ

運動会が無事終わりました。今年は中学年を引っ張っていく学年として、自分たちで考え行動する姿が見られました。また、初めて応援団もやりました。「やってよかった」という声や、「来年はやりたいな」と友達の応援している様子を見て、意気込んでいる子もいました。お互いが切磋琢磨しながら高め合うことができたと思います。

11月に入ると、本格的に音楽会の練習が始まります。2年生の音楽会から大きく成長した自分を披露できるように、一生懸命練習していきます。今後とも、温かく見守っていただけると子供たちの励みにもなりますので、ご協力よろしくお願いいたします。

◎短なわ月間について

11月12日(水)から短なわ月間が始まります。短なわの長さや記名を確認した上で、10日(月)までにお子さんに持たせてください。よろしくお願いします。

◎きこえと4年生との交流学習について

11月5日(水)の5・6時間目の総合的な学習の時間にきこえの教室の子供たちと交流会を行います。それに伴い、下校時刻が通常の水曜日より1時間程度遅くなりますので、ご承知おきください。



5年生お知らせ

○運動会を終えて～高学年としての大きな一歩～

運動会が無事終わりました。子供たちの振り返りからは、「6年生が優しく踊りを教えてくれて、一緒に頑張れたのがうれしかった」「来年は自分たちが最高学年として、みんなを引っ張っていきたい」といった声が寄せられ、異学年で協力し合うことの素晴らしさを実感できた様子が伝わってきました。

5年生にとっては、初めて高学年として係活動や準備、後片付けを担う運動会でもありました。一人一人が自分の役割に責任をもって取り組む姿は、大変頼もしく、大きな成長を感じさせてくれました。成功も失敗も、全てが子供たちをたくましくする貴重な糧となったことでしょう。この経験を自信に、更なる飛躍を期待しています。保護者の皆様の温かいご声援と多大なご協力に、心より感謝申し上げます。今後は、音楽会に向けて準備を進めてまいります。引き続き、ご支援のほどよろしくお願いいたします。

○アニメーション制作体験授業

10/16(木)、プロのアニメーターの方を講師にお招きし、練馬区の特色であるアニメーション制作を体験する特別授業を行いました。子供たちは、ふだん何気なく見ているアニメが、多くの人の手によって作られていることや、イラストが動く仕組みについて、目を輝かせながら学んでいました。講義の後は、学んだ原理を活かして簡単なパラアニメの制作に挑戦。自分の描いた絵が動く様子を、あちこちで歓声が上がっていました。この経験を基に、今後はグループで一つのアニメーション作品を制作していきます。どんな作品が生まれるか、どうぞご期待ください。



○短なわ月間について

11/12(水)から短なわ月間が始まります。短なわを長さや記名を確認した上で、11/10(月)までにお子さんに持たせてください。よろしくお願いします。

6年生お知らせ

運動会が終わりました。最高学年として、競技だけでなく係の仕事や前日準備、片付けなどにもすすんで取り組む姿が見られました。当日までの準備や応援へのご協力ありがとうございました。

当日大きな盛り上がりを見せた引越リレーですが、ここに至るまでには子供たちの工夫や努力がありました。

白組は、こつをつかんだ子供たちが中心となって持ち方や走り方の作戦をチーム内で共有し、ほとんどのグループがダンボールを落とすことなく走り切ることができるようになりました。リーダーシップを取る6年生とそこに協力するチームメイトの連携が見事でした。

一方の赤チームは中々こつをつかめない子供が多く、はじめは白組に大きく差をつけられていました。そんな中、「このままでは勝負にならないから、チームにこつを教えたり、練習したりする時間をもっとほしい。」と相談に来る子供たちがいました。練習の計画を立てている先生に直接交渉して1時間の練習時間を確保してもらい、5年生のグループに並走しながら、箱を支える手の位置や走り方などのアドバイスを丁寧に行いました。その結果、白組との差は縮まり、当日の接戦を演じるまでになったのです。

「課題を把握し、解決策を考え、協力して実行する」ことは日々の学習においても意識しながら取り組んでいることです。それを、運動会の舞台でも変わらず実行することができる赤白両組の6年生の頼もしさを感じました。また、練習中から本番まで、誰かの失敗を責めるのではなく、チームとして失敗をカバーしたり挽回したりするための話合いや声掛けをする姿をたくさん見ることができました。一人一人の心の成長を感じ、担任として非常にうれしく思いました。

○卒業アルバム撮影について

卒業アルバム撮影が始まっています。クラブや授業風景は10月に撮影を行いました。

11/10(月)に個人写真と委員会の写真を撮影する予定です。



○短なわ月間について

11/12(水)から短なわ月間が始まります。短なわを長さや記名を確認した上で、11/10(月)までにお子さんに持たせてください。よろしくお願いします。

あさひ学級お知らせ

運動会と軽井沢宿泊学習をけがなく終わることができました。運動会では多くの保護者の方々の温かい応援が子供たちの力となり、練習の成果を存分に発揮することができました。宿泊学習におきましても、保護者の皆様のご協力のお陰で、スムーズに事前学習を進められました。子供たちは自然の中での貴重な体験を通じて、協力や自立の大切さを学ぶことができました。

11月は音楽会が行われます。本番のステージに向けて、いよいよラストスパートとなりますが、子供たちが意欲的に取り組めるよう準備を進めてまいります。

○11月の予定関係

- 4日(火) ダスキン教室
- 5日(水) あいさつ当番(3年)
- 12日(水) 短なわ月間始
- 21日(金) 音楽会第1日
- 22日(土) 音楽会第2日
- 26日(水) 特別時程4時間
- 27日(木) あさひ小中合同学習
- 28日(金) 避難訓練(起震車)



運動会(5・6年生)



軽井沢宿泊学習



○11月の学習予定

○今後のあさひ学級のおもな行事

体育	マット 跳び箱 ボールゲーム など			
国語	＜グループ学習＞ひらがな 漢字 物語文 説明文 など			
算数	＜グループ学習＞数の構成 計算 小数 かけ算 わり算 など			
音楽	音楽会に向けて			
図工	11月の作品づくり			
生活単元 学習	作業的な学習	スウェーデン刺しゅう アイロンビーズ など		
	行事・季節単元	小中合同学習に向けて		
	自然・社会	季節と生き物(秋)		
総合	キーボードの操作	タイピング	カフト	調べ学習 など
道徳	勤勉・努力 郷土愛 勇気 など			

12月4日(木) あいさつ当番(2年)

12日(金) 避難訓練

短なわ月間終

16日(火) 社会科見学(3年)

18日(木) 大掃除・給食終

19日(金) 2学期終業式

新校舎児童内覧

22日(月) 冬季休業日始

※予定変更の場合がございます。
詳細は後日お知らせいたします。