

学校教育目標

- よく考え工夫する子ども
- 思いやりのある心やさしい子ども
- 進んでものごとにとりくむ子ども
- 体力のある元気な子ども

目指す学校像 ～笑顔あふれる学校を目指して～

- 「わかった」「できた」喜びにあふれる学校
- 仲良く助け合う、やさしさあふれる学校
- 失敗を恐れない、やる気あふれる学校
- 心も体も鍛え、元気あふれる学校
- 地域とともにある開かれた学校

目指す教師像

- 学び続ける教師（教師力の向上－専門性と人間性－）
- 指導の後を見届ける教師（見守り、かかわり続ける）
- 一人一人を大切にする教師（子供の可能性を信じ抜く）
- 厳しさと温かさをおわせもつ教師（心に響く言葉と表現力）
- ピンチをチャンスととらえる前向きな教師（艱難、汝を玉にす）

「確かな学力」

- 授業の工夫や改善を進めます。
- ・ねらいの明確化や板書の工夫、問題解決学習の取組
- ・外国語活動の充実（中学乗り入れ授業、校内研究）
- ・学習規律の定着（聴く、話す、姿勢、書字、忘れ物、）
- 学校図書館を活用し読書好きな子供を育てます。
- ・支援員の活用（朝読書、ブックトーク、環境整備）
- ・学習情報センター機能の活用（蔵書の充実・団体貸出）

「豊かな心」

- 自他を大切にする心や態度をはぐくみます。
- ・自尊感情を高める、挨拶や返事の定着を図る
- ・いじめ解消の取組、縦割り班の取組、行事の充実
- ・特別支援教育の充実、交流及び共同学習
- 国際理解、日本の伝統・文化理解を進めます。
- ・留学生との交流、多様な講師を招いての体験活動等
- 幼保小、小小、小中との連携を進めます。
- 道徳教育の充実を図ります。

「健康・体力」

- 運動能力・体力の向上を図ります。
- ・体育授業の充実、縄跳び・持久走、運動能力（走投跳）のアップ、ゲストティーチャー、早朝運動
- 集団行動を身に付けさせます。
- ・整列・集合、行進・歩行を全校で徹底
- 食育と健康教育の充実を図ります。
- ・食育の充実、歯磨き、健康観察、薬物乱用防止指導

<オリンピック・パラリンピック教育の推進>

<5つのキーワード> ボランティア精神 障害者理解 スポーツ志向
日本人としての自覚と誇り 豊かな国際感覚