平成30年度 練馬区立旭丘小学校 学校経営方針(概要)

校長 野田

校 学 教 育 標 目

○よく考え工夫する子ども

○思いやりのある心やさしい子ども

○進んでものごとにとりくむ子ども

○体力のある元気な子ども

目 指 す 学 校 像 ~笑顔あふれる学校を目指して~

- ○「わかった」「できた」喜びにあふれる学校
- ○仲良く助け合う、やさしさあふれる学校
- ○失敗を恐れない、勇気あふれる学校
- ○心も体も鍛え、元気あふれる学校
- ○地域とともにある開かれた学校

目 指 す 教師

学び続ける教師(教師力の向上-専門性と人間性-) 指導の後を見届ける教師(見守り、かかわり続ける) 一人一人を大切にする教師(子供の可能性を信じ抜く) 厳しさと温かさをあわせもつ教師(心に響く言葉と表現力) ピンチをチャンスととらえる前向きな教師(艱難、汝を玉にす)

○学校図書館を活用し読書好きな子供を育てます。

支援員の活用

(朝読書、ブックトーク、環境整備)

- ○英語によるコミュニケーション活動を充実させます。 確 かな学力
- ○授業の工夫や改善を進めます。 週3回の短時間授業、 A L T 視聴覚教材、校内研究
- 学習規律の定着(聴く、 ねらいの明確化や板書の工夫、 話す、 姿勢、 問題解決学習の取組 書字、 忘れ物、

○幼保小、小小、 ・留学生との交流、 深く考え、皆で議論する道徳

○国際理解、日本の伝統・文化理解を進めます。 ○道徳教育の充実を図ります。 特別支援教育の充実、交流及び共同学習 いじめ解消の取組、 小中との連携を進めます。 外部講師、 体験活動、

大学連携

豊 かな心

自尊感情を高める、

○自他を大切にする心や態度をはぐくみます。 挨拶や返事の定着を図る 縦割り班の取組、 行事の充実

歯磨き、健康観察、薬物乱用防止指導

○食育と健康教育の充実を図ります。

整列・集合、行進・歩行を全校で徹底

食育の充実、

〇集団行動を身に付けさせます。

のアップ、ゲストティーチャー、

早朝運動遊び

「健康・体力

○運動能力・体力の向上を図ります。 体育授業の充実、縄跳び・持久走、運動能力(走投跳)

チーム旭丘小の理念

学校・家庭・地域社会が子供を中心に対話・信頼・協働をモットーに教育活動を展開する