

平成29年度「学校アンケート」の結果報告

練馬区立旭丘小学校

A … 十分な成果を上げている \ たいへん良い	4ポイントとして算出
B … 良好な成果を上げている \ おおむね良い	3ポイントとして算出
C … やや不十分 \ 課題・改善すべき点がある	2ポイントとして算出
D … 不十分 \ 課題が大きい	1ポイントとして算出

総回答数	127
児童数	154

※平均ポイント3.2以上については、「良好・成果あり」と判断しています

番号	質問項目	評価 実数 %	アンケート 集計結果			
			A	B	C	D
①	<開かれた学校づくりを目指しての取組> 学校からの情報発信や情報の公開・共有は、回数や内容において適切であると感じますか。 (学校だより、学級通信、ホームページ、連絡メール、学校公開、保護者会等)	評価 実数 %	A	B	C	D
			57	52	2	0
			51%	47%	2%	0%
			平均ポイント 3.50			
②	<本校の教育課題、重点目標への取組> ルールやマナーを尊重する態度や規範意識は身に付いてきていると感じますか。 (挨拶運動、行進・集団行動指導、返事、授業態度等)	評価 実数 %	A	B	C	D
			36	65	9	1
			32%	59%	8%	1%
			平均ポイント 3.23			
③	<本校の教育課題、重点目標への取組> いじめの防止や解消に向けた取組により、よりよい人間関係が築かれていると感じますか。 (生活意識アンケート、児童個人面談、Q Uテスト、いじめ防止ポスター等)	評価 実数 %	A	B	C	D
			38	67	6	0
			34%	60%	5%	0%
			平均ポイント 3.29			
④	<小中一貫教育への取組> 小竹小・旭丘中との小中連携、小中一貫教育の取組は、豊かな人間関係を築いたり学習意欲を高めたりすることに役立っていると感じます。 (外国語乗り入れ授業(5・6年生)、あさひ学級とD組との共同学習(調理)部活動体験(6年生) 小竹小との交流授業(年2回)等)	評価 実数 %	A	B	C	D
			41	53	10	1
			39%	50%	10%	1%
			平均ポイント 3.28			
⑤	<外部人材の活用> 多様な外部人材を活用することで、教育活動の活性化や夢や希望をもって生きることの大切さを知る機会になっていると感じますか。 (水道キャラバン(4年生) ミツバチプロジェクト(3年生) 荒馬座和太鼓(音楽クラブ)等)	評価 実数 %	A	B	C	D
			58	44	4	0
			55%	42%	4%	0%
			平均ポイント 3.51			
⑥	<地域コミュニティの拠点> 学校は、地域コミュニティの拠点となるよう努力していると感じますか。 (学校施設の開放 旭丘フェスティバル 学校応援団祭り 運動会(地域の方との競技)等)	評価 実数 %	A	B	C	D
			60	44	7	0
			54%	40%	6%	0%
			平均ポイント 3.48			
⑦	<安全指導> 児童は、防犯ブザーの携帯や交通ルールの遵守等自分の身を守る意識が身に付いていると感じますか。 (歩行練習 交通安全教室 セーフティ教室 薬物乱用防止等)	評価 実数 %	A	B	C	D
			32	60	18	0
			29%	55%	16%	0%
			平均ポイント 3.13			
⑧	<たてわり班活動(なかよし班)> たてわり班活動は、高学年児童のリーダー性を育み、児童同士の関わり合いを豊かにする場となっていると感じますか。 (全校遠足 なかよし班遊び なかよし給食 運動会全校ダンス等)	評価 実数 %	A	B	C	D
			60	50	0	0
			55%	45%	0%	0%
			平均ポイント 3.55			
⑨	<基礎的な学力の定着> 算数の少人数指導や学力補充教室等により、児童の基礎的な学力が身に付いていると感じますか。	評価 実数 %	A	B	C	D
			42	58	9	0
			39%	53%	8%	0%
			平均ポイント 3.30			
⑩	<道徳教育の充実> 主に道徳の授業を通して、礼儀やマナー、生き方、人や社会との関わり方等について、深く感じたり考えたりする態度や実践力が身に付いていると感じますか。	評価 実数 %	A	B	C	D
			23	74	12	0
			21%	68%	11%	0%
			平均ポイント 3.10			
⑪	<学校ホームページ> 本校はホームページを作成・公開し、情報発信の充実を図ってきました。ホームページはご覧になっていますか。また、月に何回くらいご覧になっていますか。	評価 実数 %	見た	見ていない		
			70	29		
			71%	29%		

旭丘小学校の教育活動において、最も期待したいことは何ですか？ 期待したいもの3つ

⑫

項目	実数	%
c	61	48.0%
d	61	48.0%
f	37	29.1%
b	36	28.3%
m	28	22.0%
j	23	18.1%
a	21	16.5%
i	19	15.0%
k	18	14.2%
e	15	11.8%
l	15	11.8%
n	14	11.0%
h	11	8.7%
g	8	6.3%
o	1	0.8%

各項目の期待値の高い順に並び変えています。

＜本校の教育活動の向上・改善のために、ご意見・ご要望＞ ※いただいたご意見のいくつかを概略でお伝えします。

⑬

- 人と人との関わりの活動から力を付けてほしい。
 - 授業や生活の中で、友達や先生などとやりとりをする中から、自分の考えを伝えたり人の意見を聞くなどの活動を増やしていきたいと思えます。また校内研究で取り組んでいる外国語活動では、外国語(英語)を通してコミュニケーション能力の育成に努めています。
 - 先生や目上の人に対する言葉遣いがよくない。あいさつの声が小さい。
 - 先生方とのやりとりの中から、学年に応じた敬語の使い方を指導していきます。また、来校された方へのあいさつ等、礼儀についても引き続き指導していきます。また、たてわり班活動の中で、上級生が下級生と関わる中で、言葉遣いについても合わせて指導していきます。
 - 旭丘地域ならではの教育、少人数ならではの教育を続けてほしい。
 - 近隣大学との連携や小小交流等、引き続き実施して参ります。また少人数の学校ですので、今年度の音楽会や旭フェスのように、児童と教職員、上級生と下級生が一緒になって行事を進めていく機会を設けていきたいと思えます。また、小規模校として学校・教師、子供、親の距離が近くていい、保護者も協力的だという意見もいただきました。今後も、子供たちのために、地域や保護者の方と連携・協力して参ります。
 - 学年だよりで学校の様子がよくわかる。ホームページも更新してほしい。
 - 各学年の様子は学年だよりでお知らせしています。学校全体の様子については、今後ホームページの活用を進めていきます。
 - 少人数だからこそ、一人一人が活躍できる場がある。今後も自主性、コミュニケーション等、豊かな学校生活が送れるようお願いしたい。
 - 先生方の細かい指導が感じられる。
 - 子供たちがのびのびしていて、とてもいい学校だと思う。
- 多くの方々から貴重なご意見をたくさんいただきました。ご協力ありがとうございました。

学校関係者評価アンケートの結果から

「小規模校ながら工夫が見られ、温かい雰囲気を感じる」「教員と子供が協力する様子がうかがえ、よい」等、全般に「よい」「概ねよい」の評価をいただきました。
「重点目標への取組」(ルールやマナーを尊重する態度や規範意識は身につけているか) 「人の気持ちを理解できるようになってほしい」と意見にあるように、この点については課題と捉えています。日常的な指導の他、あいさつ運動を進めるほか、家庭や地域とも連携を図りながら進めていきます。

平成29年度 学校評価報告

練馬区立旭丘小学校

本年度の教育活動を振り返り、新年度のより良い教育活動の実践のため、保護者・地域の皆様による「学校アンケート」と児童による「児童アンケート」を実施いたしました。お忙しい中、アンケートにご協力いただき誠にありがとうございます。

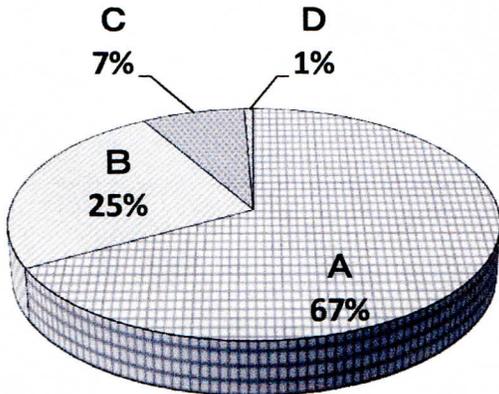
平成29年度「児童アンケート」の結果報告

- A … たいへん良い\とてもそう思う
- B … だいたい良い\だいたいそう思う
- C … あまり良くない\あまりそう思わない
- D … 良くない\まったく思わない

4ポイントとして算出
3ポイントとして算出
2ポイントとして算出
1ポイントとして算出

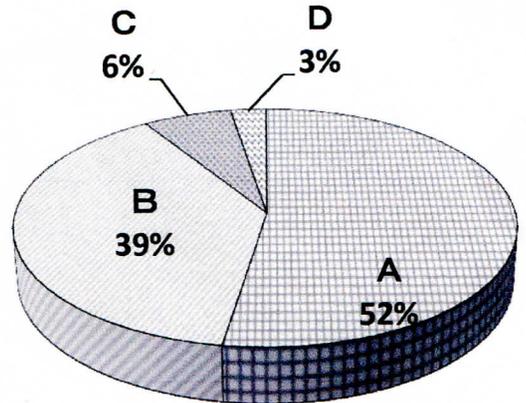
※平均ポイント3.2以上については、「良好・成果あり」と判断しています

か。①あなたは、学校が楽しいですか。



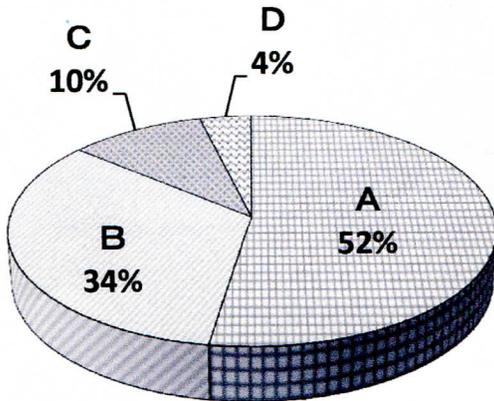
平均ポイント 3.58

たか。②授業での学習活動では、先生の言っていることがよくわかり、楽しくやりがいがありますか。



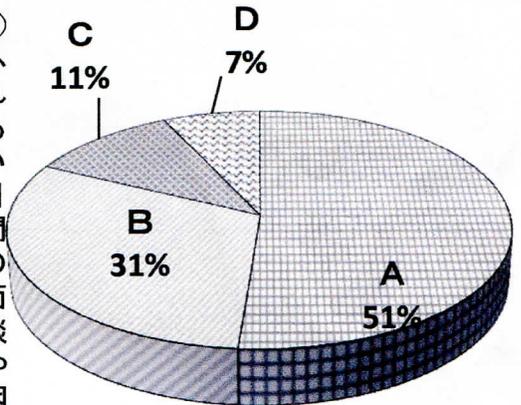
平均ポイント 3.41

か。③あなたは、授業中、話をしっかり聞いたり、課題に集中して取り組んだり、学習する時間を大切にしていますか。



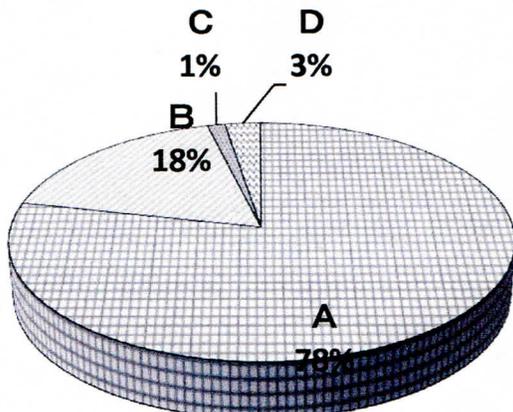
平均ポイント 3.35

すか。④ふれあい月間の面談や困った時、何かあった時には、先生に相談したり、自分の話をよく聞いてもらったりすることはできますか。



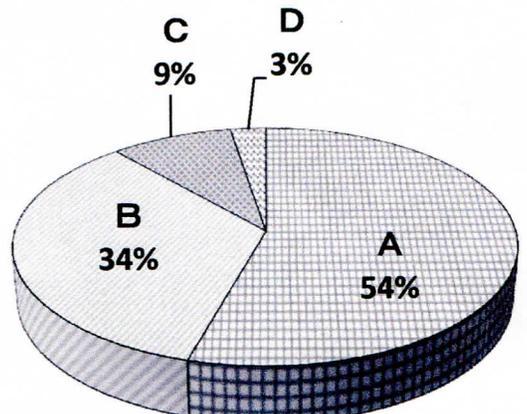
平均ポイント 3.27

きてますか。⑤あなたは、友だちと仲良くできてますか。



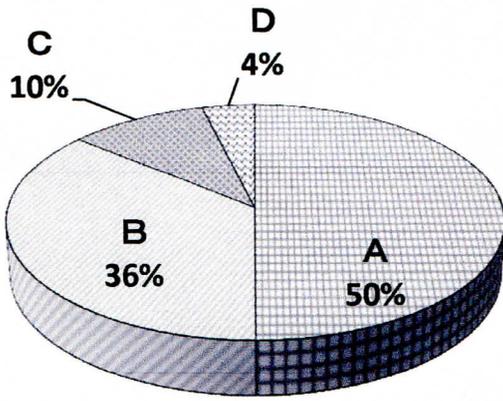
平均ポイント 3.72

ていますか。⑥あなたは、大きな声ではつきりとあいさつや返事ができていますか。



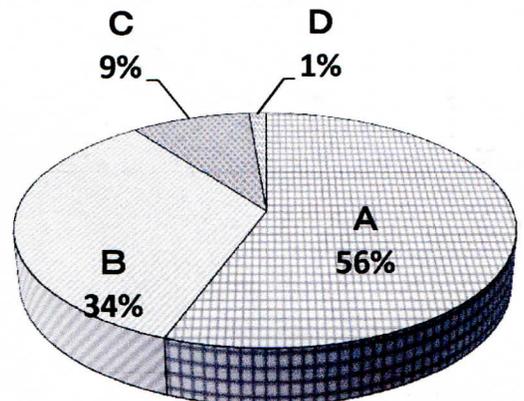
平均ポイント 3.41

⑦あなたは、全校朝会が終わった後や、教室移動の時に、きちんと並んでしつかりと行進できていますか。



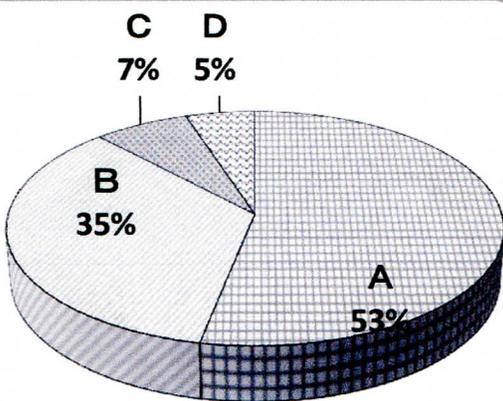
平均ポイント 3.32

⑧あなたは、決まりをしつかり守って学校生活を過ごしていますか。



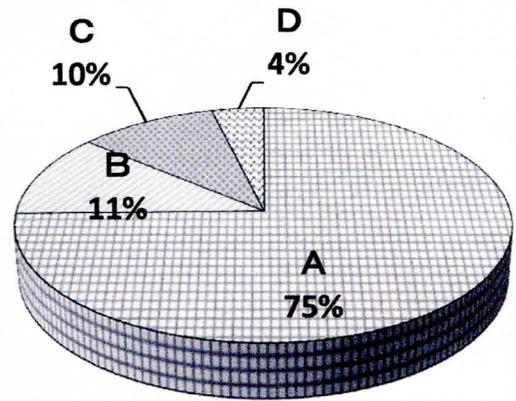
平均ポイント 3.44

⑨あなたは、日頃から忘れ物がないように気をつけ、宿題などの課題や提出物を期日までにしつかりと提出することができましたか。



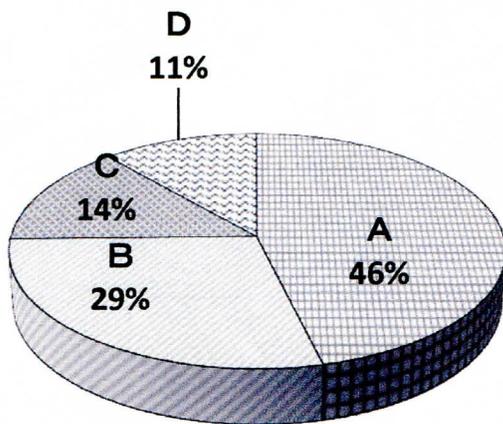
平均ポイント 3.36

⑩あなたは、ものをつくったり、いろいろな楽器の演奏をきいたりする活動(芸術的な活動)は、好きですか。



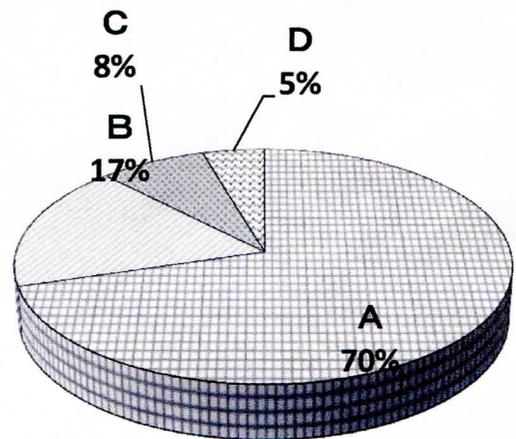
平均ポイント 3.57

⑪あなたは、外国の方とふれあったり、英語で話したりするのは好きですか。



平均ポイント 3.09

⑫あなたは、小竹小学校との交流は、これからも続けたいと思いますか。



平均ポイント 3.54

◇アンケートの結果から◇

- ①学校が楽しい②③学習に対する意欲⑤友だち関係⑥挨拶や返事⑧決まり⑩芸術的な活動⑫小竹小との交流について、ほとんどの児童がとても良い、実践していると感じていることが分かりました。児童がより安心して楽しく学校生活を送れるよう、今後も努めていきたいと思ひます。
- ⑪外国語活動については、「あまり良くない」「良くない」と感じている児童が全体の約3割いることが分かりました。⑨忘れ物については、「たいへん良い」「だいたい良い」と感じている児童が昨年度より増え、全校の約75%いることが分かりました。外国語活動が定着しつつ、また今年度外国語活動の校内研究に取り組んだ成果が表れたと思ひられます。来年度も外国語活動について研究を続けて、児童のコミュニケーション能力の育成を図っていきます。

保護者・地域の皆様による「学校アンケート」、本校児童による「児童アンケート」の結果を受けとめ、全職員で本年度の評価・反省の上にたち、来年度の教育活動のさらなる充実に向けて工夫・改善を図ってまいります。今後ともよろしくお願ひいたします。ご協力ありがとうございました。