

平成30年度「学校アンケート」の結果報告

練馬区立旭丘小学校

A … 十分な成果を上げている \ たいへん良い	4ポイントとして算出
B … 良好な成果を上げている \ おおむね良い	3ポイントとして算出
C … やや不十分 \ 課題・改善すべき点がある	2ポイントとして算出
D … 不十分 \ 課題が大きい	1ポイントとして算出

総回答数	136
児童数	168

※平均ポイント3.2以上については、「良好・成果あり」と判断しています。

番号	質問項目	アンケート 集計結果				
		評価	A	B	C	D
①	«開かれた学校づくりを目指しての取組» 学校からの情報発信や情報の公開・共有は、回数や内容において適切であると感じますか。 (学校だより 学級通信 ホームページ 学校連絡メール 学校公開 保護者会等)	評価	A	B	C	D
		実数	66	61	8	1
		%	48%	45%	6%	1%
		平均ポイント		3.41		
②	«本校の教育課題、重点目標への取組» ルールやマナーを尊重する態度や規範意識は身に付いてきていると感じますか。 (挨拶運動 行進・集団行動指導 返事 授業態度等)	評価	A	B	C	D
		実数	42	80	11	1
		%	31%	60%	8%	1%
		平均ポイント		3.22		
③	«本校の教育課題、重点目標への取組» いじめの防止や解消に向けた取組により、よりよい人間関係が築かれていると感じますか。 (児童個人面談 Q Uテスト いじめ防止標語等)	評価	A	B	C	D
		実数	39	83	9	1
		%	30%	62%	7%	1%
		平均ポイント		3.21		
④	«小中一貫教育への取組» 小竹小・旭丘中との小中連携、小中一貫教育の取組は、豊かな人間関係を築いたり学習意欲を高めたりすることに役立っていると感じます。 (あさひ学級とD組との共同調理 部活動体験・中学校体育 教員による授業・小竹小との交流授業(全学年・年2回) 小中合同研究授業等)	評価	A	B	C	D
		実数	53	68	10	3
		%	40%	51%	7%	2%
		平均ポイント		3.28		
⑤	«外部人材の活用» 多様な外部人材を活用することで、教育活動の活性化や夢や希望をもって生きることの大切さを知る機会になっていると感じますか。 (体育支援事業「GIANTS」(3年生) 水道キャラバン(4年生) ふれあい体験学習(5年生) 被爆体験講話(6年生)等)	評価	A	B	C	D
		実数	69	61	2	1
		%	51%	46%	2%	1%
		平均ポイント		3.49		
⑥	«地域コミュニティの拠点» 学校は、地域コミュニティの拠点となるよう努力していると感じますか。 (学校施設の開放 旭丘フェスティバル 学校応援団祭り 運動会(地域の方との競技)等)	評価	A	B	C	D
		実数	63	62	9	2
		%	46%	46%	7%	1%
		平均ポイント		3.37		
⑦	«安全指導» 児童は、防犯ブザーの携帯や交通ルールの遵守等自分の身を守る意識が身に付いていると感じますか。 (避難訓練 交通安全教室 セーフティ教室 薬物乱用防止等)	評価	A	B	C	D
		実数	38	67	29	1
		%	28%	50%	21%	1%
		平均ポイント		3.05		
⑧	«たてわり班活動(なかよし班)» たてわり班活動は、高学年児童のリーダー性を育み、児童同士の関わり合いを豊かにする場となっていると感じますか。 (全校遠足 なかよし班遊び なかよし給食 運動会全校ダンス等)	評価	A	B	C	D
		実数	80	46	7	1
		%	60%	34%	5%	1%
		平均ポイント		3.53		
⑨	«基礎的な学力の定着» 算数の少人数指導や学力補充教室等により、児童の基礎的な学力が身に付いていると感じますか。 (算数基礎基本習熟度調査等)	評価	A	B	C	D
		実数	52	69	11	1
		%	39%	52%	8%	1%
		平均ポイント		3.29		
⑩	«道徳教育の充実» 主に道徳の授業を通して、礼儀やマナー、生き方、人や社会との関わり方等について、深く感じたり考えたりする態度や実践力が身に付いていると感じますか。 (道徳授業地区公開講座等)	評価	A	B	C	D
		実数	24	91	15	3
		%	19%	68%	11%	2%
		平均ポイント		3.02		
⑪	«学校ホームページ» 本校はホームページを作成・公開し、情報発信の充実を図ってきました。ホームページはご覧になっていますか。また、月に何回くらいご覧になっていますか。	評価	見た	見ていない		
		実数	68	67		
		%	50%	50%		
		1~2回 65% 3回以上 18% その他(無回答含む) 17%				

⑫	旭丘小学校の教育活動において、最も期待したいことは何ですか？ 期待したいもの3つ		
		項目	実数 %
	d	聞く・伝える力、コミュニケーション能力の育成	78 57.4%
	c	学力の向上、学習習慣・基礎基本の定着	67 49.3%
	m	あいさつ、言葉遣い、言語環境を整える	43 31.6%
	b	豊かに関わりあう力・社会性の育成	39 28.7%
	e	健康教育・体力づくりの推進	26 19.1%
	j	安全で安心できる教育環境の整備	24 17.6%
	a	特色ある教育活動の推進	21 15.4%
	f	根気強く取り組む力の育成	21 15.4%
	i	人権教育、心の教育の推進	17 12.5%
	l	安全教育、危険回避能力を高める指導の充実	16 11.8%
	k	「よく分かる授業」へ授業改善	13 9.6%
	g	地域の教育力を活用した教育活動の推進	12 8.8%
	h	基本的な生活習慣の定着	11 8.1%
n	教員の指導力の向上	11 8.1%	
o	その他	3 2.2%	

各項目の期待値の高い順に

<<結果より>>
 ⑦<<安全指導>>、⑩<<道徳教育>>以外の項目については、平均ポイント3.2以上の評価をいただき、おおむね「良好・成果あり」と捉えることができました。ただご意見・ご要望については改善の視点として、今後、検討してまいります。⑩<<道徳教育>>については、道徳教育の要として「特別の教科 道徳」の授業が位置付けられています。道徳教育推進教諭を中心に研修を重ねながら、「自己の生き方を見つめ、自己の生き方について考えを深める」授業づくりに努めてまいります。また、教育活動全体を通して進めていくものと捉え、全教員で道徳教育の推進に努めてまいります。⑦<<安全指導>>については、ご意見・ご感想もいただきましたので、以下に学校の取組や方針についてお知らせいたします。

<<本校の教育活動の向上・改善のためのご意見・ご要望 より>> (○成果 ▼課題 →学校の取組や方針)

①<<開かれた学校づくり>>
 ▼ホームページの内容が充実するよう期待します。また、年間行事予定の更新が早いとよいです。
 →年間行事予定は4月中に更新できるように改善します。内容についても児童の様子だけでなく、研究・研修、小中一貫等についてもお知らせしてまいります。在校生の保護者の皆様へは、担任が発行する学年便り等を通して、児童の様子をより詳しくお伝えしていきたいと考えております。

②<<本校の教育課題・重点目標>>
 ○挨拶は、数年前に比べると、だいぶ良くなってきています。
 ▼普段道で会ったときなど、元気に挨拶ができるようになってほしいです。
 ▼大人に対する言葉遣いは、近い存在であるほど、同等になってしまっている様に感じます。
 →年間通して全学年があいさつ運動を実施している成果を感じています。一方で、道で会ったときなど進んで挨拶が誰にでもできているかという点では、確かに課題があると捉えています。進んで挨拶することのよさを実感させながら、学年に応じて敬語の使い方、礼儀について引き続き指導してまいります。
 ▼自分のものでも、学校のもので、ものを大切にしない児童が多いように感じます。
 →脱いだ靴、道具類の片付け方を見ていても、学校全体として課題があると捉えています。一方で、きちんと整理・整頓できている児童もいます。できていること、がんばっていることを大いに褒め、励まし、できる力を引き出し、伸ばしていきたいと考えています。

⑦<<安全指導>>
 ▼自転車の乗り方、ヘルメットの着用、飛び出しの危険性など、学校全体として指導をお願いいたします。
 →自転車安全教室は、3.4年生で実施していますが、その他の学年でも自転車の乗り方や交通ルールを守ることに指導してまいります。年11回の安全指導では、生活安全・交通安全・災害安全の視点で年間計画を立て指導を行っていますが、加えて長期休業前など、実態に応じて指導してまいります。登下校の様子を見てみると、飛び出しも含め、歩行の仕方に課題があると捉えています。引き続き学年に応じた丁寧な指導に努めます。

□その他
<<小規模校のよさを生かした教育活動を目指して>>
 ○児童数・家庭数が少ない中、先生方の工夫や努力で少ない人数でも豊かな学校生活を子供たちは過ごせていると感じています。
 ○どの学年も児童数が少なく、他校と比べて劣っていると思われる部分があると思うが、逆に、それが強みとなるような活動を地域、親が一体となってサポートしていきたいです。
 →少人数の学校である強みを活かして、学習や行事では一人一人を大切に、考える力や活躍する機会を確保して生きる力の育成に努めてまいります。また、来年度も引き続き学力補充教室を継続して行い、基礎的学力の定着を図るよう努めます。
 →本年度は作品展や総合の学習を通して、近隣大学と連携を図りました。また、学校地域コーディネーターを配置し、地域の皆様にご協力いただき、特別授業を行っております。行事や学習を通して地域と連携した活動を効果的に行えるよう、今後も努めます。

<<思いやりのある心やさしい子の育成>>
 ○旭丘フェスティバルでは、あさひ学級の子と5年生が1歳児相手にすごく優しくしてくれました。
 ○旭丘小の良さとして、全学年男女の仲が良いこと。高学年になっても仲良く一緒に遊べる子供たちは素敵だなと思っています。
 →本校の特色ある教育活動として、あさひ学級との交流学習を実施しています。活動を通して、相手を思いやり互いに助け合いながら活動に取り組む姿勢が育まれています。また、たてわり班での異学年交流活動や小竹小との交流、外国人留学生や栄町保育園との交流等学年や段階を考慮した交流活動を位置付けてきた成果とも捉えています。今後もねらいを明らかにし、取り組んでまいります。

学校関係者評価の結果より

平成30年度 学校評価報告

練馬区立旭丘小学校

本年度の教育活動を振り返り、新年度のより良い教育活動の実践のため、保護者・地域の皆様による「学校アンケート」と児童による「児童アンケート」を実施いたしました。お忙しい中、アンケートにご協力いただき誠にありがとうございます。

練馬区立旭丘小学校
校長 野田 豊

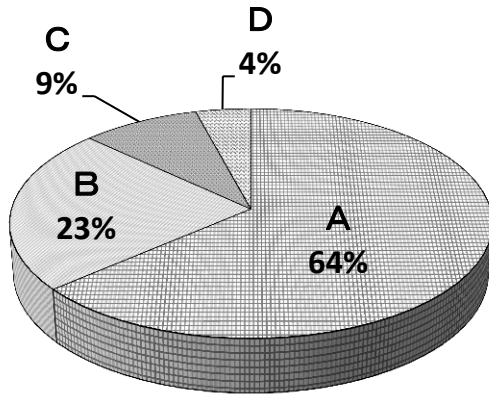
平成30年度「児童アンケート」の結果報告

- A … たいへん良い\とてもそう思う
- B … だいたい良い\だいたいそう思う
- C … あまり良くない\あまりそう思わない
- D … 良くない\まったく思わない

- 4ポイントとして算出
- 3ポイントとして算出
- 2ポイントとして算出
- 1ポイントとして算出

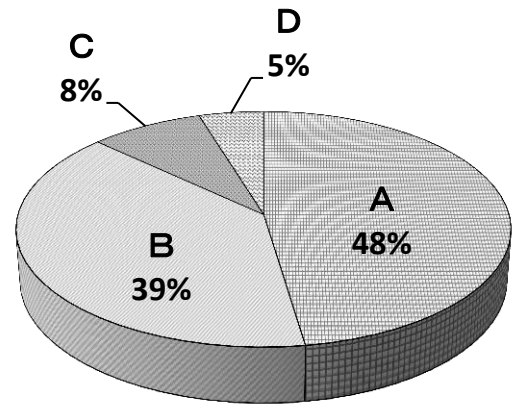
※平均ポイント3.2以上については、「良好・成果あり」と判断しています

か①あなたは、学校が楽しいですか。



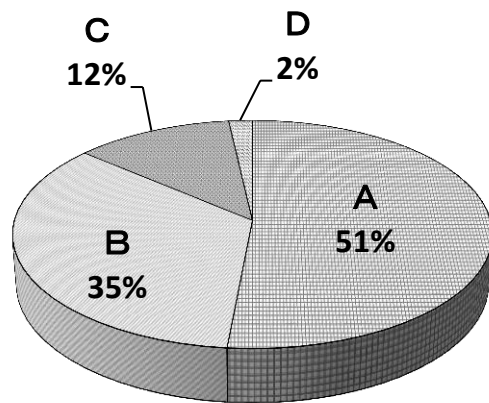
平均ポイント 3.46

た②授業での学習活動では、先生の言っていることがよくわかり、楽しくやりがいがありますか。



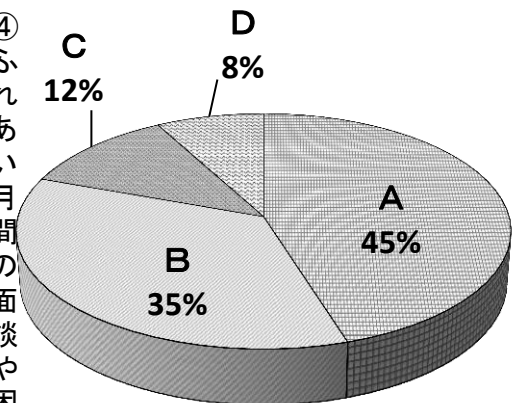
平均ポイント 3.30

か③あなたは、授業中、話をしっかり聞いたり、課題に集中して取り組んだり、学習する時間を大切にしていますか。



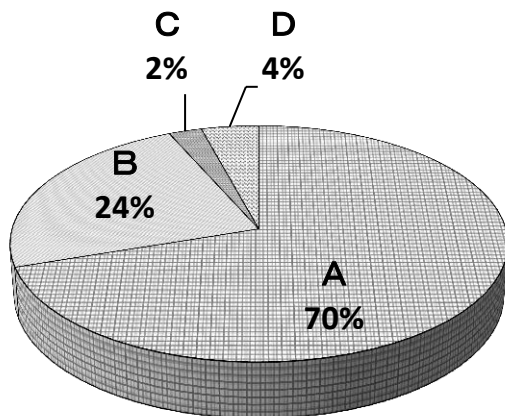
平均ポイント 3.36

か④ふれあい月間の面談や困った時、何かあった時には、先生に相談したり、自分の話をよく聞いてもらったりすることはできますか。



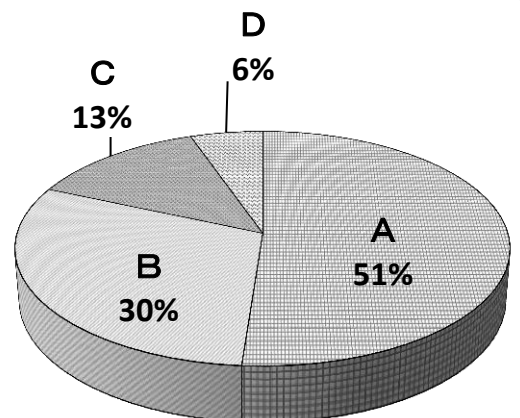
平均ポイント 3.18

か⑤あなたは、友達と仲良くできてますか。



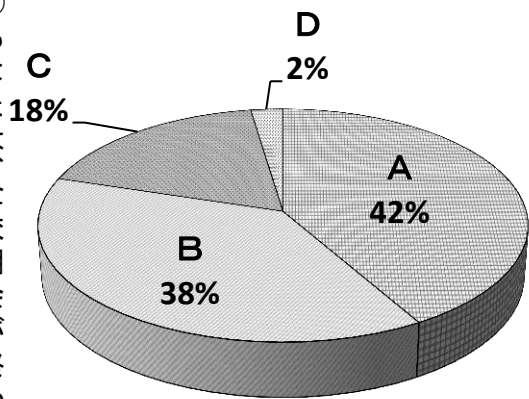
平均ポイント 3.59

か⑥あなたは、大きな声ではつきりとあいさつや返事ができていますか。



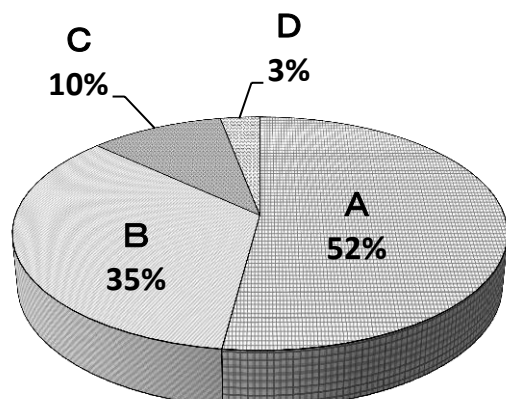
平均ポイント 3.27

⑦ あなたは、全校朝会が終わった後、教室移動の時に、きちんと並んでしっかりと行進できていますか。



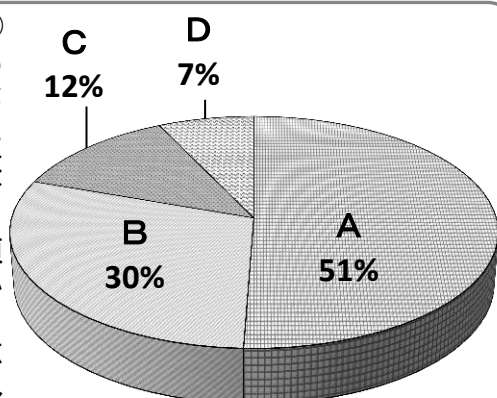
平均ポイント 3.19

⑧ あなたは、きまりをしっかり守って学校生活を過ごしていますか。



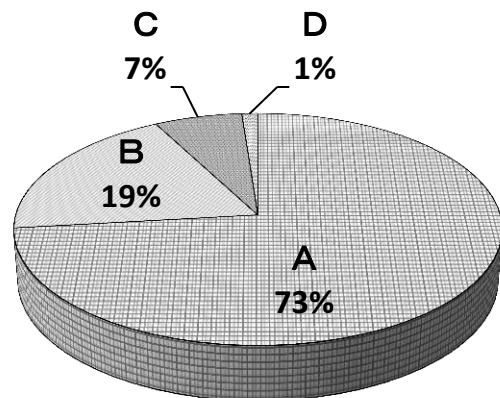
平均ポイント 3.36

⑨ あなたは、日頃から忘れ物がないように気をつけ、宿題などの課題や提出物を期日までにしっかりと提出することができましたか。



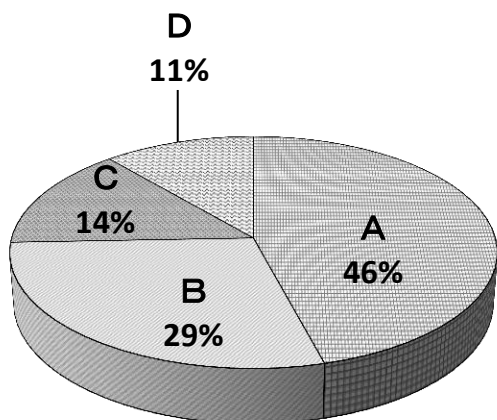
平均ポイント 3.24

⑩ あなたは、ものをつくったり、いろいろな楽器の演奏をきいたりする活動(芸術的な活動)は、好きですか。



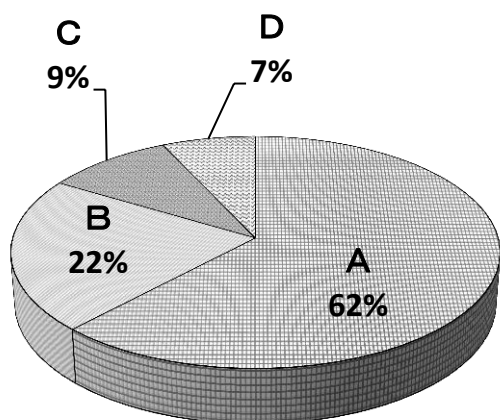
平均ポイント 3.64

⑪ あなたは、外国の方とふれあったり、英語で話したりするのは好きですか。



平均ポイント 3.09

⑫ あなたは、小竹小学校との交流は、これからも続けたいと思いますか。



平均ポイント 3.39

◇アンケートの結果から◇

- ①学校が楽しい②③学習に対する意欲⑤友達関係⑥挨拶や返事⑧きまり⑨忘れ物⑩芸術的な活動⑫小竹小との交流について、ほとんどの児童がとても良い、実践していると感じていることが分かりました。児童がより安心して楽しく学校生活を送れるよう、今後も努めてまいります。
- ④ふれあい月間の面談や相談については、「あまり良くない」「良くない」と感じていた児童が全体の約20%いることが分かりました。ふれあい月間の面談だけでなく、日頃から児童の声に耳を傾け、話を聞くようにしていく必要であると捉えます。⑪外国語活動については、「あまり良くない」「良くない」と感じている児童が全体の約25%いることが分かりました。しかし、昨年度の約30%よりは改善されています。これは、外国語活動が児童に定着しつつあり、また、校内研究として2年間、外国語活動に取り組んだ成果の表れだと考えます。今後も外国語活動の充実を図るとともに、児童のコミュニケーション力の育成を図ってまいります。

保護者・地域の皆様による「学校アンケート」、本校児童による「児童アンケート」の結果を受け、全職員で本年度の評価・反省の上にたち、来年度の教育活動のさらなる充実に向けて工夫・改善を図ってまいります。今後ともよろしく願いいたします。ご協力ありがとうございました。