



## ◆◆ 旭丘小学校の教育 ◆◆

変化の大きい時代を迎えています。児童が、将来自立し他者との調和を図りながら自己実現を果たしていくことを願い、教育活動を通じて新学習指導要領が掲げる「生きる力」の育成を目指します。

### 教育目標

### 目指す児童像

- |                  |   |
|------------------|---|
| ○よく考え工夫する子ども     | 自ら学び、よく考え、主体的に判断し行動できる児童                |
| ◎思いやりのある心やさしい子ども | 自己を見つめ、自他を尊重し、思いやりの心をもつ児童               |
| ○進んでものごとにとりくむ子ども | 積極的に自分の役割を果たしながら、自分と自分たちのことを考えることができる児童 |
| ○体力のある元気な子ども     | 健康と体力づくりに努め、最後までやりとおす児童                 |

### 学習指導

基礎的・基本的な知識・技能の習得

- 旭丘スタンダードに基づき、学習規律の浸透を図ります。  
(聴く、話す、姿勢、声の大きさ、書字、忘れ物 等)
- 授業の工夫改善に努め、よくわかる授業を展開します。一人一人に合わせた、きめ細かな指導を行います。

思考力・判断力・表現力の育成

- 聞く・話す力を高め、自分の考えを進んで表現し、友達との学び合いを充実させます。
- 獲得した知識や技能を活用し学習課題の解決にあたる過程を大切にし、思考力を育てます。
- 学校図書館の活用を図りつつ、読書活動の充実を図ります。

### 心の教育

- 道徳の授業の充実を図ります。
- 自他を大切にする心や態度を育みます。
- 校内における温かな人間関係構築に努めます。いじめの根絶を目指します。
- 異学年交流や地域における様々な方々との関わりを通して、思いやりの心を言葉や行動で表すことができる児童を育てます。
- 体験的活動や芸術鑑賞を通して豊かな感性を育成します。
- 教員が同一歩調で生活指導の充実を図ります。
- 生活安全、災害安全にかかわる安全指導を計画的に実施し、自分の命を自分で守ることができる力を育てます。

### 健康・体力づくり

- 新体力テストを活用して運動能力・体力の向上を図ります。運動の日常化を目指し、楽しく運動を継続できるよう体力向上の取組を工夫します。
- 食育と健康教育の充実を図ります。給食の充実、歯磨き指導、薬物乱用防止指導
- ご家庭と協力して望ましい生活習慣の定着化を図ります。

### キャリア発達への支援

- 自己肯定感を高める学級、学校における活動を工夫します。
- オリンピック・パラリンピック教育の推進を図ります。
- 旭丘中学校との交流を促進します。(部活動体験、1日中学生体験など)
- 小竹小学校との交流を継続します。(5学年移動教室の合同実施、小小交流日の実施など)
- 留学生との交流、多様な講師を招いての体験活動を進めます。

### 特別支援教育の推進

- すべての児童がよさを伸ばし、可能性を広げことができるよう
- 個性を理解し合い、仲間意識を育むことができるよう教育活動を工夫します。

### 地域に根ざした教育活動の推進

- 旭丘の街への愛着を育み、地域の方とともにある意識を醸成します。
- 保護者・地域の方との協働により教育活動の充実を図ります。
- 旭丘中学校との交流促進のための、保護者や地域との連携・協力を推進します。