



# 旭丘小だより

練馬区立旭丘小学校  
学校だより 1月号

令和2年1月8日発行

発行責任者：関口一也

## 夢をかなえる

校長 関口 一也

明けましておめでとうございます。新しい年が、皆様にとりまして幸多き年となりますよう、心よりお祈り申し上げます。

年初は、夢や目標について考える上でも大切な時季です。新年への希望を胸に、自分が目指すところについて思いを新たにしている児童も多いことでしょう。

「夢を叶える（かなえる）」の「叶」という字が示唆する意味に関し、かつてお世話になった先生から次の話を伺いました。

叶えるの「叶」という字は、口に＋（プラス）と書きます。これは、夢をかなえるためには、プラス思考の言葉を口にするのが大切であることを意味すると考えることができます。前向きで元気が出るような言葉で自分を鼓舞していると、夢や目標に近づくことができるのです。

夢や目標に向かって取り組むなかで自分自身との対話が必要な場面があります。この話をもとに、私は心に留める「言葉」や「イメージ」が大切であると考えました。

心に留める言葉とは、例えば試合や試験等、具体的な目標がある子にとって「続けることが大事」、「苦手から逃げない」といった言葉が、夢や目標を実現させるための自分の在り方を規定する、ということです。また、心に留めるイメージとは、まぶたの裏に映像として残るイメージのことであり、例えば上級生がサッカーをするのを見て、「あんな風になりたいなあ。」とあこがれたり、「タイミングが大事なんだ。」と気付いたりすることがあるということです。

このように内言として心に蓄積される言葉や、映像として心に焼き付いたイメージは、よりよい生き方を目指すための価値観の涵養に結びつきます。

次に「叶える」とは逆方向の意味となる「吐」の字に関わる話をご紹介します。

「叶」の文字に－（マイナス）を加えると、「吐」という字になります。この「吐」という字には、内にたまっているものを吐き出すという意味があり、よいイメージにはなりません。

「どうせ、自分にはできない!!」「できないのは他人や環境のせいだ!!」などと、あきらめの言葉や不満を口にしているのは、夢や希望もおのずと壊れていってしまうという文脈です。しかし、少なからず誰にでもこのような気分になる時はあるのではないのでしょうか。こういう時こそ、「困った、辛い」という気持ちを受け止めてくれる人、八方塞がりの状況にあって改善のヒントを与えてくれる人の存在が必要です。「吐」の状況は、人は一人では生きていけないということを理解できる貴重な機会であると感じることができるかもしれません。

夢や目標を語るのには、日々の生活への安全と安心が土台にあってのことです。子供たちが、今年も「昇る朝日」のように心穏やかに、元気に登校し、学校生活で躍動することを願います。教員が担うべきこと、保護者の皆様のご協力によってできること、地域の皆様が力を発揮してくださることがあります。それぞれの力を結集させて参りましょう。どうぞ今年もよろしくお願いいたします。



## 令和元年度 1月行事予定

日	曜	学校行事
7	火	冬季休業一終
8	水	始業式 通常時程 始業式(8:30~8:45) 体育館 給食始 えご花 心ふれ
9	木	特別時程 計測(1.2.3.あ)午前 たくあん作り③(3) 通級始(き) ALT 心ふれ
10	金	朝学習 計測(4.5.6)午前 交流大根ほり(あ.3.2)3・4H 折り紙教室(1.2)1・2H SC
11	土	特別時程 セーフティ教室 けん玉教室(1) 1H
12	日	
13	月	成人の日
14	火	安全指導 通室始(え) 安全指導 調理(あ) 心ふれ
15	水	開校記念日
16	木	特別時程 心ふれ
17	金	特別時程 けん玉教室(2)1H SC
18	土	
19	日	ともしび青年学級(特別支援棟校舎・家庭科室・体育館)
20	月	全校朝会 避難訓練⑨(12:05) 委員会活動⑨ えご花PM ALT 心ふれ
21	火	朝会 持久走 持久走月間 始(1/21~2/8)
22	水	特別時程 えご花 心ふれ
23	木	特別時程 会食(あ.5) 心ふれ 連合図工展鑑賞(3.あ) 1・2H
24	金	朝学習 読書 SC
25	土	
26	日	
27	月	集会 なかよし クラブ活動⑫ えご花PM ALT 心ふれ
28	火	朝学習 調理(あ)
29	水	特別時程 社会科見学(4) ものづくり交流(あ.3) えご花 学力補充教室⑤ 心ふれ
30	木	特別時程 言語指導(あ) ドリームマップ(4)全日 心ふれ
31	金	朝学習 読書 社会科見学(5) SC

あじさい週間(あ)①

校内書き初め展  
1月20日~2月8日

### 〈セーフティ教室〉

1月11日(土)にセーフティ教室を行います。保護者の皆様と共に子供たちを非行・犯罪から守ることについて考えたいと思います。どの学年でもご覧いただけます。ぜひご参加ください。

○1・2年生…2校時(特別支援棟体育館)「連れ去り防止について」  
○3・4年生…1校時(特別支援棟体育館)「万引き防止について」  
○5・6年生…1校時(図書室)「安全なインターネットの利用について」  
あさひ学級は該当学年に入ります。

○保護者・地域の方向け…3校時(会議室)  
講演「子供の見守り・安全講習会」意見交換会  
講師 練馬区学校防犯指導員

### 〈練馬区小学校連合同工展〉

練馬区内全小学校児童の「図工作品」が練馬区立美術館に一堂に会します。本校からも各学年代表児童の作品が展示されております。ご多用の所とは存じますが、ぜひお子様とともに、ご鑑賞ください。

日時：1月18日(土)~23日(木)  
10:00~18:00(入場は17:30まで)  
会場：練馬区立美術館(中村橋駅下車 徒歩2分)  
※20日(月)は休館日、23日(木)は正午まで

### 〈持久走月間〉

持久走月間：1月20日(月)~2月8日(土)  
持久走大会：2月8日(土)

本年も児童の体力向上と自ら運動に親しむ態度の育成を目指し、中休みの時間を使って持久走に取り組みます。大会に向けて少しずつ自分のペースをつかみ、気持ちよく走ることができるように、継続して行います。また、自分の目標をたて、それに向けて努力する態度と意欲も育てていきます。

今年度の持久走大会は、学校公開日の3・4校時に全学年で行います。一生懸命走る姿を互に見合うことで、意欲をさらに高められるようにします。

### 〈校内書き初め展〉

新年の新しい気持ちをこめて、書き初めをします。作品は以下の日程で校内に掲示いたします。ぜひお立ち寄りいただき、ご鑑賞ください。

日時：1月20日(月)~2月8日(土)  
8:30~16:45(土・日曜日は除く)  
場所：各学級 教室前の廊下 掲示板

### 〈練馬区小中学校連合書きぞめ展〉

日時：1月25日(土)・26日(日)  
10:00~18:00(入場は17:30まで)  
会場：練馬区立美術館(中村橋駅下車 徒歩2分)

SC・・・スクールカウンセラー 勤務日  
心ふれ・・・心のふれあい相談員 勤務日  
相談室の直通電話番号で相談の予約も可能です。 電話番号：080-2010-0383  
留守番メッセージの場合はご連絡先をお残しいただければ幸いです。

