



旭丘小だより

練馬区立旭丘小学校
学校だより 3月24日号
令和2年3月24日発行

令和元年度の教育を締めくくるにあたって

校長 関口 一也

学校を取り巻く状況に様々な変化があった1年間でした。教育活動にもその影響は及び、急な変更、活動の制約をせざるを得ない状況がありました。

一方、13日の参集日に会った子供たちは、普段と変わらず明るく元気な姿を見せてくれました。その笑顔を見て、改めて「日常」という幸せがあることを感じます。

本日、全校児童に修了証（通知表裏面）を渡しました。学習に臨む姿勢、生活態度においてはすべての子が、十分「修了」に値します。しかし、授業内容が一部残ったままの現状において、「すべての教育課程を修めている」とはやはり言えません。学力保障のため、未実施分は、家庭学習と次学年の授業で補うことといたします。

明日は、卒業式です。同じクラスで過ごした同窓の友と別れの時を迎えます。最高学年として「明るく、楽しく、協力して」過ごしてきた子供たちです。卒業式は、「来賓をお招きしないこと」「内容の短縮」等、例年と趣が異なりますが、門出を精一杯お祝いします。

＝今後の予定＝ 3月26日(木)～4月5日(日) 春季休業日

4月の予定 ◎春休み中、至急ご連絡を差し上げる必要が生じた場合には、学校連絡メールやホームページによってお知らせいたします。（始業式および入学式、4月以降の学校再開に関する詳細情報は、今後、練馬区教育委員会から区一斉通知メールおよびホームページにて通知がある予定です。）

3日(金) 新学期の 前日準備 新6年生のみ	○時間：8時45分集合、11時下校予定 ○持ち物 健康観察カード・上履き・ぞうきん・筆記用具・連絡帳・手提げ 入学式・新学期にむけての準備を手伝うことで、最高学年としての自覚をもつきっかけとしてほしいと思います。参加できない場合は学校までご連絡ください。 ☆マスク着用をお願いいたします。（給食用布製マスクでも構いません） ☆登校前に検温・健康観察をお願いいたします。
6日(月) 令和2年度 1学期 始業式	○登校時刻 8時10分～8時20分 ○始業式 8時30分～8時45分 ⇒ 校庭で実施いたします。 ○集合場所 校庭（雨天時は新年度の教室で放送により実施） ○持ち物 健康観察カード・上履き・ぞうきん・筆記用具・連絡帳・手提げ ☆マスク着用、検温・健康観察をお願いいたします。
入学式	式には新6年生のみ参加します。 ☆新2年生による「入学式開式前の歓迎の演奏」は取りやめます。 ☆新5年生の参列も取りやめます。

4月当初の予定 3月24日時点での予定です。

7日(火) 2～6年 給食開始☆
8日(水) 保護者会全体会 13:45
13日(月) 1年 給食開始☆

健診の予定……4月1・2週
■ 聴力 7日(5・6年) 8日(3・4年)
9日(1・2年、あさひ)
■ 計測 10日(全学年)
■ 尿検査 15日回収(全学年)
■ 心臓検診 16日(1年、転入児童)

お知らせ

<春季休業日中の学校開放について>

「あさひ山ひろば」の皆様が校庭開放を引き受けてくださいました。時間設定は、昨日までの開放と異なります。

【開放日】 3月26日(木)、27日(金)、30日(月)、31日(火)、
4月1日(水)、2日(木)、3日(金) (合計7日間)

【時間帯】 午後1時～4時

【対象】 旭丘小学校に在籍の児童

(あさひ山ひろばに未登録の児童も参加できます。保護者・幼児の方は利用できません。)

【場所】 校庭

<牛乳パック回収方法の変更について☆>

給食で提供される紙パック入り牛乳ですが、4月以降回収方法が以下の通り変わります。

(変更前) 児童が折りたたんで、クラスごとに給食室に戻す。牛乳の業者が後日回収。
(変更後) パックの中を児童が洗う① → 乾かす② → パックを開く③ → 給食室へ → リサイクル業者が回収

① ② ③の作業は、学年に応じて方法を工夫します。また、牛乳アレルギーのあるお子さんが作業にかかわらないようにいたします。

<感染症予防について>

春季休業日中も引き続き以下の点に留意するようご指導をお願いします。

- ・咳エチケットや手洗いなどの基本的な感染症対策を徹底いただくこと。
- ・風邪症状がある場合には外出を控えること、やむを得ず外出する場合には、マスクを着用すること。
- ・換気が悪く、人が密に集まって過ごすような空間に集団で集まることを避けること（集団感染の共通点は、特に「換気が悪く」、「人が密に集まって過ごすような空間」、「不特定多数の人が接触するおそれが高い場所」であるため）

<転出について>

春休み中、転居等に伴い急遽転校が決まった際には学校に御一報をお願いします。

<中学校の入学式について>

(練馬区立中学校へ進学する児童の保護者の皆様へ)

区立中学校の入学式の詳細について、各中学校のホームページでご確認ください

<年度末、授業で扱えなかった内容の取扱い>

- ① 学年ごとに御家庭での学習課題をお示ししてありますので、お子様が課題に取り組んでいるかどうか、ご確認をお願いいたします。
 - ② 先日、未実施のテストを配布いたしました。その解答を配布いたしました。恐れ入りますが、丸付けをしていただき採点をお願いいたします。
 - ③ 指導すべき内容のうち、授業で取り扱う必要がある内容については、次の学年において確実に指導いたします。
- ご不明な点がありましたら、各担任あてにご連絡をお願いいたします。

裏面に未実施の内容に関する取扱い(学年ごと)を載せましたので、ご参照ください。

年度末、授業で扱えなかった内容の取扱い

1 学年		
	欠課の内容	対応策
国語（言語事項）	なし	
国語（その他）	だって だつての おばあさん いい こと いっぱい、一年生	(家庭) 音読 (家庭) 家で話してもらう
国語（書写）	しゅしゃノート	(家庭) 宿題
算数	かたちづくり（数え棒・格子点結び） ばしよをあらわそう	(学校) 2年の初めの授業で復習する。
生活	もうすぐ2年生	(家庭) 家で話してもらう（どんな2年生になりたいか）
音楽	なし	
図工	入学式の装飾作り	教職員で3月中（3/13）に行う
体育	ボールけりあそび（2時間終了）	
2 学年		
国語（言語事項）	「ことばを楽しもう」	(家庭) 音読
国語（その他）	「楽しかったよ2年生」	(家庭) 生活科「あしたへダッシュ」と連携
国語（書写）	「スーホの白い馬」	(家庭) プリントで補充
算数	上巻「さくひんをつくらう」下巻「手紙の書き方」 ・はこの形	(家庭) 書写ノート (家庭) プリントで補充
生活	・あしたへダッシュ	(家庭) 冊子のしあげをする
音楽	「春が来た」（共通教材）	(家庭) 自宅でインターネット等を活用して聴く、歌う。 (学校) 3年の初めの授業で歌う。
図工	なし	
体育	ボールけりあそび（2時間終了）	(学校) 3学年で学習する
3 学年		
国語（言語事項）	「モチモチの木」	(家庭) 教科書を各自読む。 (4年生で斎藤隆介さんの本を紹介するなど。)
国語（その他）	・ローマ字学習 ・3年生の漢字のまとめ（小テストも）	(家庭) 「ローマ字練習帳」を各自進める。 (学校) 4年生では、パソコン操作を中心にしながら習得していく。 (家庭) 「漢字スキル」に付属しているまとめのテストを各自自宅学習で進める。
国語（書写）	なし	
社会	・「安全な生活を守る」（警察の仕事） ・「くらしのうつりかわり」	・どちらも教科書で説明済み。 (家庭) 副読本「わたしたちの練馬区・東京都」、教科書を読む。 (学校) 4年生で学習内容の指導を実施
算数	・そろばん	(学校) 4学年「そろばん」の際に3年次の内容を追加する。 (家庭) 教材「たのしいそろばん」を配布し、自宅学習。
理科	・見やすく整理してあらわそう（棒グラフ）	(学校) 4学年「変わり方を表すグラフ」でグラフの書き方を指導 (単元計画の中に入れる) (家庭) 「磁石と豆電球」の実験キットの付属のおもちゃ作りを行いながら、 既習事項を確認
音楽	「ふじ山」（共通教材）	(家庭) 自宅でインターネット等を活用して聴く、歌う。 (学校) 4年の初めの授業で歌う。
図工	なし	
体育	サッカー型ゲーム	(学校) 4学年の体育の中で実施していく。
体育（保健）	なし	
外国語活動	「Who are you?」	(学校) 4学年で「Who are you?」の言い方を学習の中で取り入れてやり取りを学ぶ。

（家庭）と記した内容は、ご家庭で学習を進めていただきますようお願いいたします。

4 学年		
国語（言語事項）	熟語の意味・まちがえやすい漢字・漢字の広場⑥	(家庭) ワークシートにより自習
国語（その他）	わたしの研究レポート	(家庭) 各自、教科書を読んでおく
国語（書写）	なし	
社会	・伝統や文化を伝えるまち浅草（半分） ・他地域や世界とつながる東京	(家庭) 各自、教科書を読んでおく
算数	・直方体と立方体 (面の平行と垂直・位置の表し方)	(学校) 5学年「角柱と円柱の体積」で補充する
理科	なし	
音楽	なし	
図工	なし	
体育	ゴール型ゲーム（2時間のみ）	来年度への影響は大きくないので引継ぎなし
体育（保健）	なし	
外国語活動	Unit 9（2時間のみ）	来年度への影響は大きくないので引継ぎなし

5 学年		
国語（言語事項）	なし	
国語（その他）	・わらぐつの中の神様 途中 ・一まいの写真から 物語の作成	(家庭) ワークシート配布済み テストの配布 (学校) 内容が既習事項なので6学年の作文教材で充当する。
国語（書写）	・5年生のまとめ	(学校) 内容が既習事項なので6学年の学習で充当する。
社会	・生活環境を守る人	(学校) 大まかな内容をおさえ、視聴覚教材を見ている状況。6学年当初で補充をする。
算数	・角柱と円柱	(学校) 6学年「角柱と円柱の体積」の導入時に全学年の内容を確認する。（単元計画の中に入れる）
理科	なし	
音楽	なし	
図工	焼き物の施釉 (素焼きした焼き物に色付け等して本焼き) 運動会の入退場門作り	(学校) 担当教員が仕上げる。修了式の日に持ち帰り。 第一段階未完成部分を教師が作り、第二・第三段階を来年度に行う。（図工外時数にて）
家庭	ウォールポケット作り	(学校) 6学年で続きを行う
体育	ボール運動（サッカー）	(学校) 6学年の体育の中で実施していく。
体育（保健）	けがの防止	(家庭) 教科書・ワークシート・模範解答を配布 (学校) 6学年保健の授業の冒頭で確認する。
外国語	Who is your hero? (I can~.とShe is good at ~ing.の使い方)	(学校) 6学年で類似する内容の時に補充する。

6 学年		
国語（言語事項）	海の命「読む」（テストも） 今、私は、ぼくは「話す・聞く」（テストも） 中学校へつなげよう「読む」	2月の登校最終日に教科書を使って、一通り説明済み。 (家庭) 家庭学習でワークシートとテストを行ってもらう。
国語（その他）	6年生の漢字まとめテスト	(家庭) テストを行ってもらう。
国語（書写）	6年生のまとめ 夢に向かって	(学校) 中学校へ引き継ぎ
社会	日本とつながりの深い国々（テストも） 世界の人々とともに生きる（テストも）	2月の登校最終日に教科書を使って、一通り説明済み。 (家庭) 自習しテストを行ってもらう。
算数	なし	
理科	なし	
音楽	なし	
図工	焼き物の施釉（素焼きした焼き物に色付け等して本焼き）	担当教員の判断でしあげ、修了式の日に持ち帰り。
家庭	「あなたは家庭や地域の宝物」	(家庭) 教科書を読む。
体育	ボール運動(サッカー)	5学年ですでに学習しており、大きな影響がないため、引き継ぎなし。
体育（保健）	病気の予防「喫煙の害」「飲酒の害」「地域のさまざま な保健活動」 ※「薬物乱用の害」（学校薬剤師による指導済み）	2月の登校最終日に教科書を使って、一通り説明済み。 (家庭) ワークシートとテストを行ってもらう。
外国語	なし	
道徳	「ぼくの名前を呼んで」 C家族愛、家庭生活の充実 「ありがとうの気持ち伝える」 B感謝 「1さいから百さいの夢」 Dよりよく生きる喜び	(家庭) 授業で使うプリントを行ってもらう。

