

かていがくしゅうけいかくひょう 家庭学習計画表

☆1枚目：5月12日（火）～5月15日（金）・2枚目：5月18日（月）～5月22日（金）・3枚目：5月25日（月）～5月29日（金）の毎日の課題が表になっています。無理のない範囲で進めてください。もし平日に取り組みなかった場合は、土日を使って取り組んでください。

児童向けに生活カレンダーを出しましたが、保健の方からも学校再開に向けたチェックシートが最終週分として入っています。行いやすい方をお使いください。何かご不明なことがあれば、気兼ねなくお電話ください。

○こくご プリント8まい ふきのとう①～③ 春がいっぱい はながさいた きょうのできごと①・② たんぽぽのちえ →きょうかしょを見ながらとりくみましょう。かんじドリルノート まいにち1ページずつ。(つづきのところからはじめましょう。)

どくしょきろくカード よんだ本をきろくしましょう。え本やもじの本など、いろいろちょうせんしてみましょう。 →じゅうかだいです。

○しよしゃ プリント4まい しよしゃ①～④ (プリントの右下にすうじが書いています。)

しよしゃのれんしゅう (しよしゃノート) →1日に2ページずつ、p7まですすめましょう。

○さんすう ノートプリント10まい グラフとひょう①・② たし算のひっ算①～⑧ →きょうかしょを見ながらとりくみましょう。(右上に No. が書いてありますが、No. 3はありません。ひょうにかいてあるとおりにすすめましょう。)

けいさんドリル③～⑪ →とりくめるはんいですすすめましょう。

○どうとく プリント5まい 2あいさつ月間^{げっかん} 3どうしてきまりがあるのかな 6ぶらんこ 7折り紙の名人^{おりがみ めいじん}一よしざわあきら 8ありがとうの手紙^{てがみ}

→きょうかしょを見ながらとりくみましょう。むずかしいばあいはかけなくてもだいじょうぶです。かんがえてかんじることが大せつです。

○おんがく かえるのがっしょう →きょうかしょやプリントを見ながらとりくみましょう。

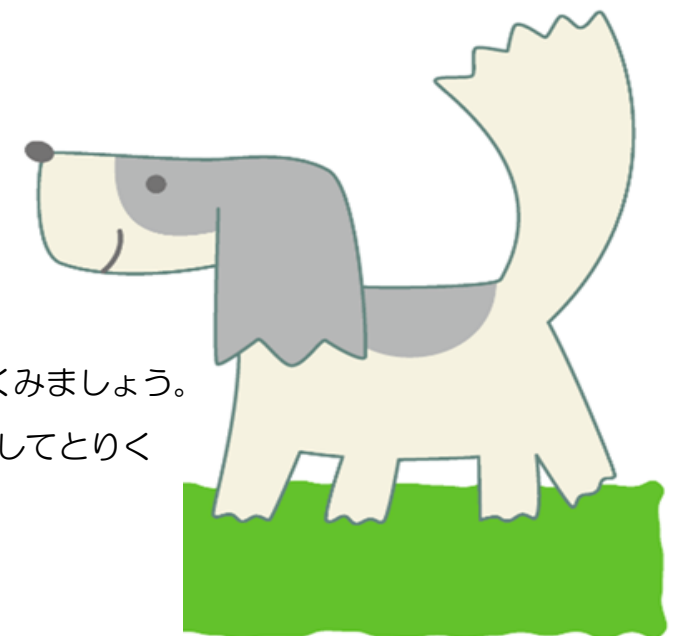
※うたやけんばんハーモニカをれんしゅうします。おうちの人と音の大きさや出してよいかをたしかめてからとりくみましょう。

○たいいく なわとびカードやラジオたいそう、パプリカのダンスカードなど、かんたんうんどうにとりくみましょう。

すくないじかんでもまい日とりくめるといいですね。あんぜんに気をつけておこないましょう。

○ずこう せつめいが書いてあるプリントがはいっています。おうちの人とたしかめて、ちょうせんしたい人は、ぜひとりくみましょう。

○げんきにせいかつリズムカレンダー おうちの人とそうだんして1日のすごしかたをかきましょう。まい日のふりかえりとしてとりくみましょう。



	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
USVARIU	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; font-size: 2em; margin-right: 10px;">学習課題配布</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; font-size: 1.5em;">がくしゅうかだいはいふ</div> </div>				
ちゅうせん	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオたいそうやパプリカのダンスにとりくもう！（パプリカのダンスはうんどうかいのときのおどりかたでもオッケー！） ・なわとびカードのわざにチャレンジしてみよう！（とびかたがわからないときは、ほかのとびかたにちょうせんしよう！） ・うちのひとのおてつだいをしよう！ ・どくしょにちょうせんしよう！ ・インターネットできょうかしのp12, p13の「かくれんぼ」をきき、いっしょにうたってみよう！（インターネットをつかうので、うちの人にきいてからとりくもう。） 				

さんすうやこくごがむずかしくなったかな？
じぶんのペースでとりくもう！

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
じぶんのペース	<p>【こくご】 ○きょうかしよp30、p31 「きせつのことば1 春がいっぱい」をよんで、春がいっぱいのプリントにとりくもう。*おうちの人にもきいてみよう。 ○かんじドリルノート1ページ</p> <p>【さんすう】 ○きょうかしよp13~p14をよくよみ、たし算のひっ算①のプリントにとりくもう。</p> <p>【どうとく】 ○きょうかしよ16、17ページをみて「どうしてきまりがあるのかな」のプリントをかく。</p>	<p>【こくご】 ○きょうかしよp31「はながさいた」のしをよんで、はながさいたのプリントにとりくもう。 ○かんじドリルノート1ページ</p> <p>【さんすう】 ○きょうかしよp15をよくよみ、たし算のひっ算②のプリントにとりくもう。</p> <p>【おんがく】 ○きょうかしよp22、p23の「かえるのがっしょう」をけんばんハーモニカでふこう。音が出せない人はドレミでうたったり、ゆびのれんしゅうをしたりしよう。</p>	<p>【こくご】 ○かんじドリルノート1ページ</p> <p>【しょしゃ】 ○しょしゃのれんしゅうノートp2、p3にとくみましょう。 ○しょしゃプリント1まい</p> <p>【さんすう】 ○きょうかしよp16をよくよみ、たし算のひっ算③のプリントにとりくもう。</p> <p>【どうとく】 ○きょうかしよp28~p33をよんで、「6 ぶらんこ」のプリントにとりくもう。</p>	<p>【こくご】 ○きょうかしよp32~p33 「きょうのできごと」を音どくして、きょうのできごと①のプリントにとりくもう。 ★かん字のよみかたをかくにんしてよもう。 ○かんじドリルノート1ページ</p> <p>【さんすう】 ○きょうかしよp17をよくよんで、たし算のひっ算④のプリントにとりくもう。 ○けいさんドリル⑤にとりくみ、ドリルノートにひっ算とこたえをかこう。</p> <p>【おんがく】 ○きょうかしよp22、p23の「かえるのがっしょう」をけんばんハーモニカでふこう。音が出せない人はドレミでうたったり、ゆびのれんしゅうをしたりしよう。</p>	<p>【こくご】 ○きょうかしよp32~p33 「きょうのできごと」を音どくして、きょうのできごと②のプリントにとりくもう。 ★てんやまるに気をつけて、正しくよもう。 ○かんじドリルノート1ページ</p> <p>【さんすう】 ○きょうかしよp18をよくよんで、たし算のひっ算⑤のプリントにとりくもう。 ○けいさんドリル⑥にとりくみ、ドリルノートにひっ算とこたえをかこう。</p>
ちようせん	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオたいそうやパプリカのダンスにとりくもう！（パプリカのダンスはうんどうかいのときのおどりがたでもオッケー！） ・なわとびカードのわざにチャレンジしてみよう！（とびかたがわからないときは、ほかのとびかたにちようせんしよう！） ・おうちのひとのおてつだいをしよう！ ・どくしょにちようせんしよう！ ・インターネットで「かくれんぼ」をきき、いっしょにうたってみよう！（インターネットをつかうので、おうちの人にきいてからとりくもう。） 				

	5月25日 (月)	5月26日 (火)	5月27日 (水)	5月28日 (木)	5月29日 (金)
じゅんぱん	<p>【しょしゃ】 ○しょしゃのれんしゅうノートp 4, p5にとくみましょう。 ○しょしゃプリント1まい</p> <p>【さんすう】 ○きょうかしよp 19をよくよみ、たし算のひっ算⑥のプリントにとりくもう。</p> <p>【どうとく】 ○きょうかしよ36. 37. 38 ページをよんで、「7 おりがみのめいじん よしざわあきら」のプリントにとりくもう。</p>	<p>【こくご】 ○きょうかしよp 144~147 の「いなばの白うさぎ」の音どくに、ちょうせんしてみよう！ その1</p> <p>★いみのわからないことばがあったらしらべよう！</p> <p>○かんじドリルノート1 ページ</p> <p>【さんすう】 ○きょうかしよp 20, p 21をよくよみ、たし算のひっ算⑦のプリントにとりくもう。△1のもんだいは、きょうかしよにせんをかこう。</p> <p>○けいさんドリル⑦にとりくみ、ドリルノートにひっ算とこたえをかこう。</p> <p>【おんがく】 ○きょうかしよp 22, p 23の「かえるのがっしょう」をけんばんハーモニカでふこう。音が出せない人はドレミでうたったり、ゆびのれんしゅうをしたりしよう。</p>	<p>【こくご】 ○きょうかしよp 144~147 の「いなばの白うさぎ」の音どくに、ちょうせんしてみよう！その2</p> <p>★きのうより、すらすらよもう。</p> <p>○かんじドリルノート1 ページ</p> <p>【さんすう】 ○きょうかしよp 22のもんだいをとき、こたえをたし算のひっ算⑧のプリントにかこう。</p> <p>【どうとく】 ○きょうかしよp 40. 41. 42. 43をよんで「8 ありがとうのてがみ」のプリントにとりくもう。</p>	<p>【こくご】 ○きょうかしよp 144~147 の「いなばの白うさぎ」の音どくに、ちょうせんしてみよう！その3</p> <p>★正しくよめたら花まる！</p> <p>○かんじドリルノート1 ページ</p> <p>【さんすう】 ○けいさんドリル⑧・⑨にとりくみ、ドリルノートにせんをひいたり、ひっ算とこたえをかいたりしよう。</p> <p>【おんがく】 ○きょうかしよp 22, p 23の「かえるのがっしょう」をけんばんハーモニカでふこう。音が出せない人は、ドレミでうたったり、ゆびのれんしゅうをしたりしよう。</p>	<p>【こくご】 ○きょうかしよp 41をよみ、p 42~p 47の「たんぼぼのちえ」を音どくしよう。おわたたらたんぼぼのちえのプリントにとりくもう。</p> <p>○かんじドリルノート1 ページ</p> <p>【しょしゃ】 ○しょしゃのれんしゅうノートp 6, p7にとくみましょう。 ○しょしゃプリント1まい</p> <p>【さんすう】 ○けいさんドリル⑩・⑪にとりくみ、ドリルノートにしきとこたえをかいたり、ひっ算とこたえをかいたりしよう。</p> <p>※さあいよいよ6月！学校のじゅんびをしよう！</p>
ちやうせん	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオたいそうやパプリカのダンスにとりくもう！（パプリカのダンスはうんどうかいのときのおどりがたでもオッケー！） ・なわとびカードのわざにチャレンジしてみよう！（とびかたがわからないときは、ほかのとびかたにちょうせんしよう！） ・うちのひとのおてつだいをしよう！ ・どくしょにちょうせんしよう！ ・インターネットで「かくれんぼ」をきき、いっしょにうたってみよう！（インターネットをつかうので、うちの人にきいてから、できる人はとりくもう。） 				

お し ら せ



〇2年生のみなさん

5月も休校になり、お休みがのびましたがげん気にすごせていますか？みんなにあえずに、みや川先生はさみしい気もちです。みんなも学校にこれなかったり、おともだちにあえなかったり、さみしいおもいをしているかもしれませんね。ただこんなときこそせいちょうのチャンスです！「いまちょうせんできること」にとりくんでみましょう。

先生からはまい日おうちでできる学しゅうかだいをわたします。5月はきょうかしょのないようをすすめていきます。むずかしいところもあるかもしれません。わからないばあいは、しゅう1かいのでんわのときにきくのでおしえてください。もちろんわからないときにかけてくれてもかまいません。またどうしてもむずかしいばあいは、ほかのところをすすめてよいです。すこしずつでよいので、まい日とりくめるようにしていきましょう。

これまでもおうちの人のお手つだいやべんきょうなど、たくさんとりくんでいることでしょう。5月もおなじように1人でとりくむじかんがふえました。この「ふんばりどころ」をのりこえて、みんなのえがおが見れる日を、みや川先生をはじめ、学校の先生みんなでたのしみにしています。さあみんなでたのしいまい日をすごしていきましょう！あえる日をほんとうにたのしみしています。

みや川せんせいより

〇保護者の皆さま

いつも本校の活動にご協力いただきありがとうございます。また昨年度末からの新型コロナウイルス感染症へのご対応、重ねて御礼申し上げます。先週、区から連絡のあった通り、5月いっぱいの休校が決まりました。教職員一同、子供達に会える日を楽しみにしていたので、残念です。ただ安全が何より大事になってきますので、改めてご理解の程よろしく願いいたします。

本日お配りしたのですが、大量の印刷物になり申し訳ありません。5月は、4月の学習予定のものを適宜進めるようにとの通達を受けたので、多くなりました。主に教科書を見ながら学習できるように作成しましたが、内容によっては取り組みづらいものもあるかもしれません。週1回、こちらから電話させていただきますが、何かお困りのことがありましたらお電話ください。また量が多いなど、子供達の負担となる場合は、ご家庭の方で分量を減らすなど工夫していただいてもかまいません。毎日無理なく取り組めるペースを決めていただけたら助かります。

まだまだ先の読めない状況にあります。学校再開について、また再開後も通常通りにはいかないことが多くなります。保護者の皆さまには、これから先もご負担をお掛けすることとなりますが、重ねてよろしく願いいたします。

2年担任 宮川



げんきに生かつリズム

カレンダー

できたらじぶんで
○をつけよう!

	/	/	/	/	/	/	/
_____じ_____ふん におきる							
あさごはん							
_____じ_____ふん にねる							
べんきょうをした							

べんきょうのめあて おうちのひとのサイン

<1日のスケジュール> (わい)

すいみん	ジョギング	あさごはん	テレビ	べんきょう	とくしよ	ひるごはん	とくしよ	べんきょう	しんどう	おてつだい	よるごはん	かぞくと すこす。	お風呂	すいみん
5じ あさ	6	7	8	9 10	11	12じ ひる	1	2 3	4	5	6	7	8	9 10じ よる

○じぶんで1日のスケジュールを立ててみよう!

5じ あさ	6	7	8	9 10	11	12じ ひる	1	2 3	4	5	6	7	8	9 10じ よる	



げんきに生かつリズム



カレンダー

できたらじぶんで
○をつけよう！

	/	/	/	/	/	/	/
____じ____ふん におきる							
あさごはん							
____じ____ふん にねる							
べんきょうをした							

べんきょうのめあて

おうちのひとのサイン

げんきに生かつリズム



カレンダー

できたらじぶんで
○をつけよう！

	/	/	/	/	/	/	/
____じ____ふん におきる							
あさごはん							
____じ____ふん にねる							
べんきょうをした							

べんきょうのめあて

おうちのひとのサイン