

かけ算①

月 日 名前 ()

㊦ 九九の答えの見つけ方を考えよう。

☆教科書 P8～P11 を見ながら考えましょう。

㊧ 1 下の九九の表に、答えを書こう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
	9									

2年生で学習したかけ算のきまりにはどんなものがあったかな？
おぼえているきまりを書いてみよう。

- _____
- _____
- _____

ぜんぶで3つありましたね。

うら面あります。

㊦ 2 7×4 の答えのを見つけ方を考えよう。

🔍 1 3人の考えをせつ明しましょう。

はると

7×4 の答えは、 \times の答えと同じになる。

7×4

回す

$4 \times$

しほ

かけられる数と
かける数を…。

みさき

7×4 の答えは、
 7×3 の答えより
大きくなる。

7×4

$7 \times 3 +$

りく

かける数が
1ふえると、
答えは…。

あみ

7×4 の答えは、
 7×5 の答えより
小さくなる。

7×4

$7 \times 5 -$

㊦ かけ算のきまりをつかえば、九九の答えを見つけることができる。

学習かんそう

㊦ かけられる数を分けて計算すると、答えはどうなるか考えよう。

㊦1 こうたさんの 9×7 の考え方をせつ明しよう。(☆教科書 P12)



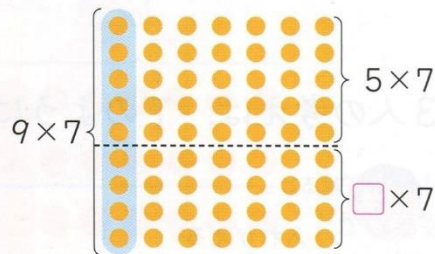
9×7 の答えをわすれた。

2

こうたさんは、 9×7 の答えを、下のように入れてもとめました。こうたさんの考えをせつ明しましょう。

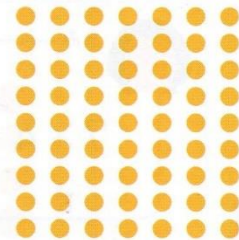


$$\begin{array}{r}
 9 \times 7 \left\{ \begin{array}{l} 5 \times 7 = \square \\ \square \times 7 = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{array} \right.
 \end{array}$$



かけられる数を分けて計算すると、答えはどうなるか考えよう。

㊦1 こうたさんの考えと同じように、
かけられる数の 9 を、2 つの数に分けて
計算し、答えをたしかめてみましょう。



9 を、6 と 3 に分けて…。



ほかにも…。

自分の考え

☒ としきであらわしてみよう。

㊦ かけ算では、 を分けて計算しても、答えは同じになる。



①

9×8

$3 \times 8 = \square$

$\square \times 8 = \square$

あわせて \square

②

7×6

$\square \times 6 = \square$

$\square \times 6 = \square$

あわせて \square

学習かんそう

㊦ かける数を分けて計算すると、答えはどうなるか考えよう。

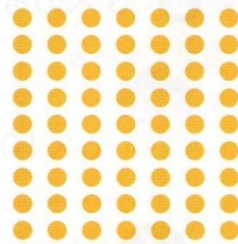
㊧ 1 しほさんの 9×7 の考え方をせつ明しよう。(☆教科書 P13)

しほ

$$9 \times 7 \begin{cases} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて } \square \end{cases}$$

🌱 かける数を分けて計算すると、答えはどうなるか考えよう。

🔍 ① しほさんの考えと同じように、
 かける数の 7 を、2 つの数に分けて
 計算し、答えをたしかめてみましょう。



自分の考え

図としきであらわしてみよう。

㊨ かけざんでは、 を分けて計算しても、答えは同じになる。



① 9×8

$$\begin{array}{r} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて } \square \end{array}$$

② 7×6

$$\begin{array}{r} 7 \times \square = \square \\ 7 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて } \square \end{array}$$

学習かんそう

㊦ 10のかけ算の答えのもとめ方を考えよう。

㊧ 1 10×4 の答えのもとめ方を考えよう。

自分の考え

図としきであらわしてみよう。

㊨ 2 6×10 の答えのもとめ方を考えよう。

🔍 3 3人の考えをせつ明しましょう。

🌱 どんなかけ算のきまりを使っているかな。

りく
 $6 \times 10 = 10 \times \square$

あみ
 6×10
 $\begin{array}{r} 6 \times 2 = \square \\ 6 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{array}$

はると
 $6 \times 10 = 6 \times 9 + \square$

㊩ 3 うら面のかけ算のひょうに、答えを書いてみましょう

うら面あります。

		かける数										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
かけられる数	0											
	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
	7											
	8											
	9											
	10											

㊦ かけられる数や、かける数が10のかけ算も、かけ算のきまりをつかえば、
 答えを求めることができる。

5 7人に、10まいずつ色紙くぼを配ります。
 色紙は、全部ぜんぶで何まいいりますか。



しき

答え

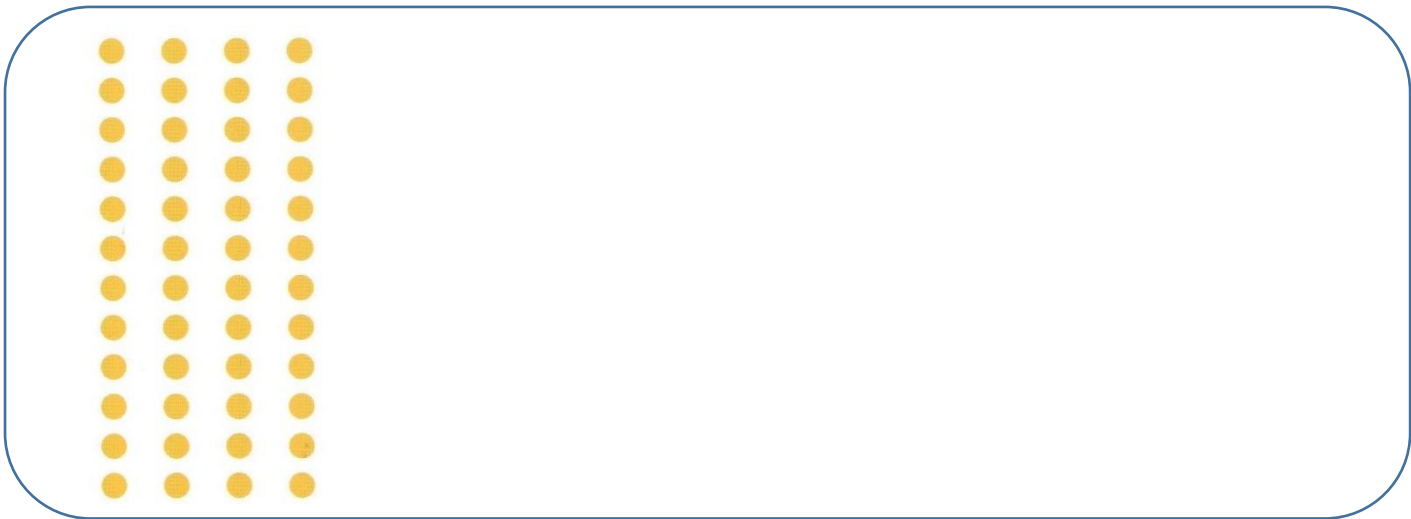
学習かんそう

㊦ いろいろなもとめ方で、 12×4 の答えをもとめよう。

㊦1 どのようにすれば、 12×4 の答えをもとめることができるか考えよう。

自分の考え

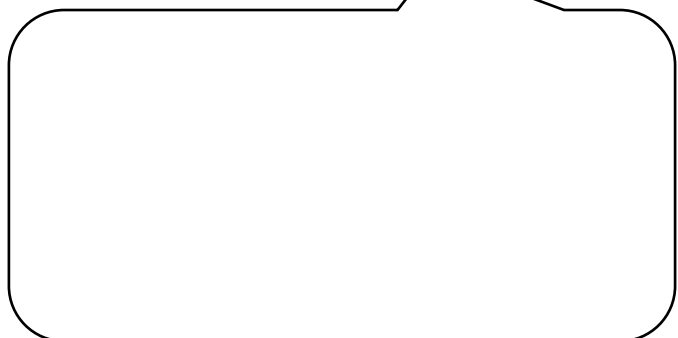
図やしきであらわしてみよう。



㊦2 ほかの考え方をせつ明しよう。自分の考えとにているところやちがうところを考えよう。

こうた

$12 + 12 + 12 + 12 = \square$



みさき

12×4

$\square \times 4$


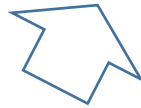
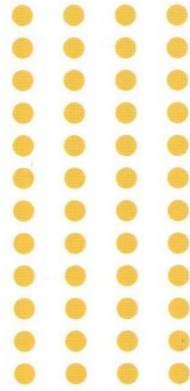
$\square \times 4$



うら面あります。

しほ

$$12 \times 4 \begin{cases} 10 \times 4 = 40 \\ 2 \times 4 = 8 \end{cases}$$

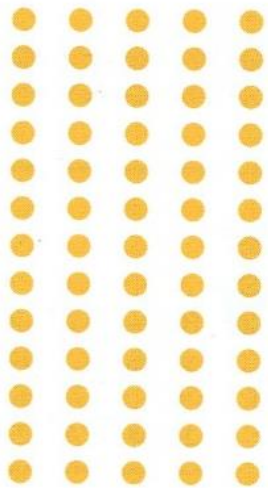
$$40 + 8 = \square$$



㊦ 3 しほさんのしきを見て、図をつかってせつ明しよう。

㊦ 12×4のような計算の答えも、九九や10のかけ算をつかってもとめることができる。

☆ 学習したことを使って、13×5の答えをもとめましょう。

自分の考え



学習かんそう

㊦ 0のかけ算について考えよう。

㊧ 1 ひょうをせいりして、とく点をもとめよう。

2 0のかけ算

まりさんたちは、じゃんけんゲームをしています。

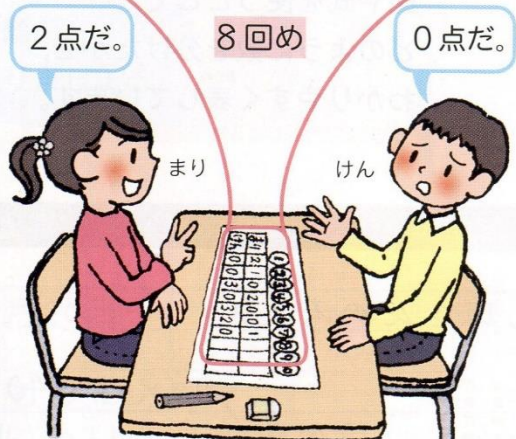
やり方

- ・じゃんけんをして、勝ったら右の点数がもらえる。
- ・負けたら0点になる。
- ・10回じゃんけんをする。
- ・あいこは、回数に数えない。



記ろく用紙

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
まり	2	1	0	2	0	0	1		
けん	0	0	3	0	3	2	0		



1 下の表は、まりさんの記ろくを点数ごとに整理したものです。まりさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

 まり	点数(点)	 で勝ち 3	 で勝ち 2	 で勝ち 1	負け 0	合計
	回数(回)	0	4	2	4	10
	とく点(点)					

1 まりさんの、2点と1点のところのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

勝ったときの点数 × 回数 = とく点

2点... $2 \times \square = \square$ 1点... $1 \times \square = \square$

うら面あります。

2 まりさんの、3点と0点のところのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。



場面を式にあらわすと…。

0をいくつあつ集めても…。



3点… $3 \times \square = \square$

0点… $0 \times \square = \square$

㊦ かけ算では、 や が0のときも、しきにあらわすことができる。 となんなんをかけたも、また、 になんなんをかけたも、答えは になる。

㊦ 3 下のひょうを見て、けんさんのとく点をしきにあらわして、とく点をもとめよう。



点数(点)	で勝ち 3	で勝ち 2	で勝ち 1	ま 負け 0	合計
回数(回)	2	2	0	6	10
とく点(点)					

〈けんさんのとく点〉

3点… しき

2点… しき

1点… しき

4 えいたさんのとく点のとり方は、右のような式に表せます。

で勝った回数は何回ですか。



3×2 2×0
 1×3 0×5

答えと理ゆう

5 えいたさんが負けた回数は、何回ですか。

答えと理ゆう

☆れん習

① 9×0

② 0×8

③ 14×0

④ 0×0

学習かんそう

㊦ 0のかけ算について考えよう。

㊧ 1 ひょうをせいりして、とく点をもとめよう。

2 0のかけ算

まりさんたちは、じゃんけんゲームをしています。

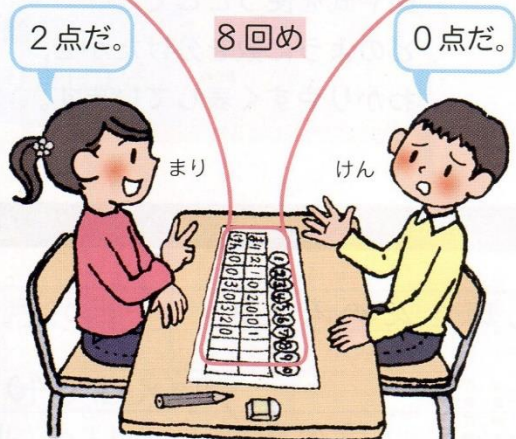
やり方

- ・じゃんけんをして、勝ったら右の点数がもらえる。
- ・負けたら0点になる。
- ・10回じゃんけんをする。
- ・あいこは、回数に数えない。



記ろく用紙

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
まり	2	1	0	2	0	0	1		
けん	0	0	3	0	3	2	0		



1 下の表は、まりさんの記ろくを点数ごとに整理したものです。まりさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

まり	点数(点)	で勝ち 3	で勝ち 2	で勝ち 1	負け 0	合計
	回数(回)	0	4	2	4	10
	とく点(点)					

1 まりさんの、2点と1点のところのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

勝ったときの点数 × 回数 = とく点

2点... 2 × = 1点... 1 × =

うら面あります。

2 まりさんの、3点と0点のところのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。



場面を式にあらわすと…。

0をいくつあつ集めても…。



3点… $3 \times \square = \square$

0点… $0 \times \square = \square$

㊦ かけ算では、 や が0のときも、しきにあらわすことが出来る。 どの数に をかけても、また、 にどんな数をかけても、答えは になる。

㊦ 3 下のひょうを見て、けんさんのとく点をしきにあらわして、とく点をもとめよう。



点数(点)	で勝ち 3	で勝ち 2	で勝ち 1	ま 負け 0	合計
回数(回)	2	2	0	6	10
とく点(点)					

〈けんさんのとく点〉

3点… しき

2点… しき

1点… しき

4 えいたさんのとく点のとり方は、右のような式に表せます。

で勝った回数は何回ですか。



3×2 2×0
 1×3 0×5

答えと理ゆう

5 えいたさんが負けた回数は、何回ですか。

答えと理ゆう

☆れん習

① 9×0

② 0×8

③ 14×0

④ 0×0

学習かんそう

㊦ かける数や、かけられる数の見つけ方を考えよう。

㊧ 1 にあてはまる数を見つげよう。

(1) $3 \times 8 = \square$ (2) $8 \times \square = 56$ (3) $\square \times 6 = 30$

🔍 1 (2)の式の、^{しき} \square にあてはまる数をもとめましょう。



はると
九九の表を使って…。



みさき
じゅんに数を
あてはめて…。

$8 \times \square = 32$

$8 \times \square = 40$

⋮

🔍 2 (3)の式の、 \square にあてはまる数をもとめましょう。



$\square \times 6 = 30$



$6 \times \square = 30$



🔍 九九の表を使ったり、じゅんに数をあてはめたりすれば、
かける数や、かけられる数を見つげることができるね。



㊧ かける数やかけられる数の見つけ方

①九九のひょうをつかう

②じゅんに数をあてはめる。

③かける数とかけられる数を入れかえても答えは同じ・・・かけ算のきまり

☆ にあてはまる数をもとめましょう。

① $3 \times \square = 18$

② $7 \times \square = 63$

③ $4 \times \square = 32$

④ $\square \times 4 = 16$

⑤ $\square \times 8 = 16$

⑥ $\square \times 6 = 42$

学習かんそう

㊦ かけ算の学習をいかして考えよう。

㊦1 かけ算のひょうをつかって、形を作りましょう。 ※じょうぎをつかいます。

① かけ算の表を使って、形をつくりましょう。

やり方

れい(2のだん)

155 ページのかけ算の表で、2のだんの九九に注目しよう。

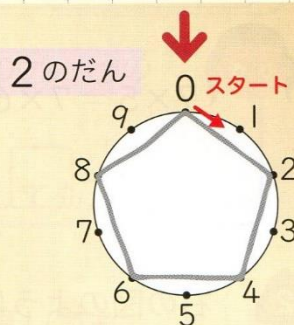
0 からスタートして、答えの一の位の数字を、じゅんに線でむすぼう。
さいごは、0にもどるよ。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9
2		2	4	6	8	10	12	14	16	18

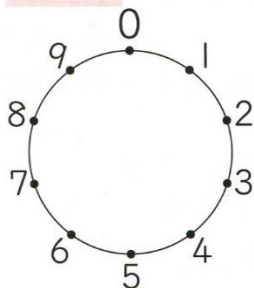
2のだんの答えの、一の位の数字は、でかこんだ数。

2 4 6 8 10 12 14 16 18

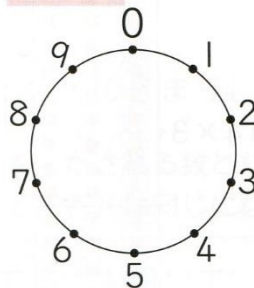
だから、0→2→4→6→8→0→2→4→6→8→0
と線でむすぶんだね。



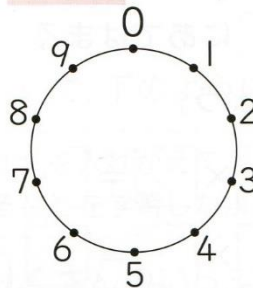
1のだん



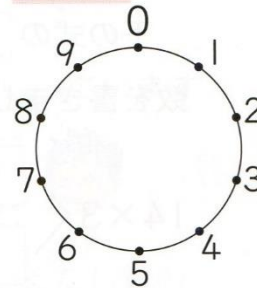
3のだん



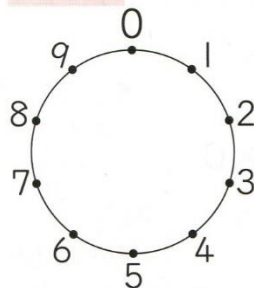
4のだん



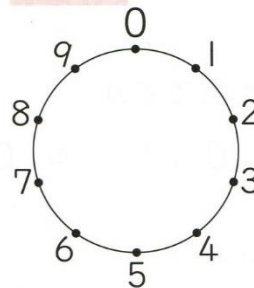
5のだん



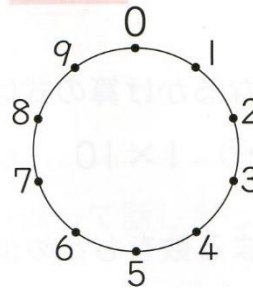
6のだん



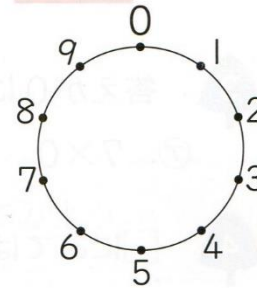
7のだん



8のだん



9のだん



学習かんそう

うら面ありません。

㊦ 学習のしあげをしよう。

1 いろいろなかけ算のきまりを使って、 7×5 の答えをもとめました。

にあてはまる数を書きましょう。

あみ $7 \times 5 = 7 \times 4 + \square$
 $= \square$

りく かけられる数と
 かける数を
 入れかえて、
 $7 \times 5 = \square \times \square$
 $= \square$

しほ $7 \times 5 = 7 \times 6 - \square$
 $= \square$

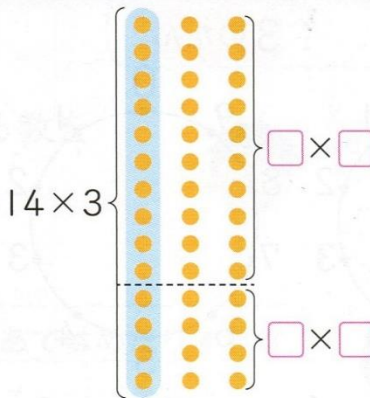
◀ かけ算のきまりがわかるかな？

9ページ 1

2 右の図のように考えて、 14×3 の答えをもとめました。

下の式の にあてはまる数を書きましょう。

14×3 $\left\{ \begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{array} \right.$
 あわせて



◀ 図を見て、 14×3 の答えの求め方がわかるかな？

15ページ 5

3 答えが0になるかけ算の式はどれですか。

- ㊦ 7×0 ㊧ 1×10 ㊨ 0×3 ㊩ 0×0

◀ 0のかけ算がわかるかな？

20ページ 1

4 にあてはまる数をもとめましょう。

- ① $7 \times \square = 56$ ② $3 \times \square = 27$
 ③ $\square \times 6 = 36$ ④ $\square \times 9 = 63$

◀ かける数やかけられる数をもとめられるかな？

22ページ 1

うら面あります。

1 いろいろなかけ算のきまりを使って、 7×5 の答えをもとめました。

にあてはまる数を書きましょう。

あみ $7 \times 5 = 7 \times 4 + \square$
 $= \square$

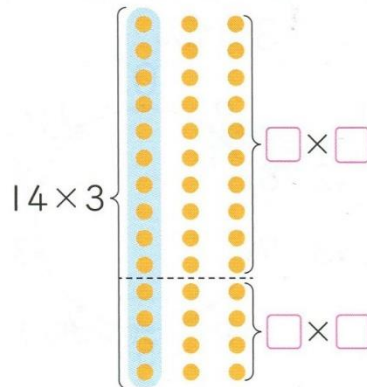
りく かけられる数と
 かける数を
 入れかえて、
 $7 \times 5 = \square \times \square$
 $= \square$

しほ $7 \times 5 = 7 \times 6 - \square$
 $= \square$

2 右の図のように考えて、 14×3 の答えをもとめました。

下の式の にあてはまる数を書きましょう。

14×3 $\left\{ \begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{array} \right.$
 あわせて



3 答えが0になるかけ算の式はどれですか。

- ㊦ 7×0 ㊧ 1×10 ㊨ 0×3 ㊩ 0×0

4 にあてはまる数をもとめましょう。

- ① $7 \times \square = 56$ ② $3 \times \square = 27$
 ③ $\square \times 6 = 36$ ④ $\square \times 9 = 63$

◀ かけ算のきまりがわかるかな？

9ページ 1

◀ 図を見て、 14×3 の答えの
 求め方がわかるかな？

15ページ 5

◀ 0のかけ算がわかるかな？

20ページ 1

◀ かける数や
 かけられる数をもとめられるかな？

22ページ 1

名前 ()

時こくかな？ 時間かな？

みゆきさんのクラスでは、明日の午前中に町のようすを調べに行きます。
予定を立てるために、みんなで意見を出し合いました。

○月 △日
町たんけん！

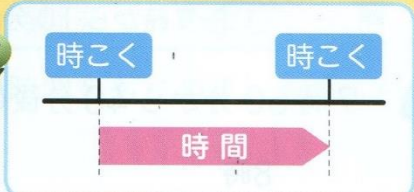
行く場所 商店がい 公園

① 学校を8時40分に出る。
② 学校から商店がいまでは、歩くと30分かかる。
③ 公園に、30分はいたい。
④ 11時30分までには学校にもどる。

みんなの意見を聞きながら、予定を立てます。

時こくと時間
151 ページ⑧

上の①から④は、それぞれ時こくについての話かな、時間についての話かな。また、時こくや時間について、気づいたことを話そう。



①は、 についての話です。

商店がいや公園を、何時に出ればいかな。



いろいろな場合の、時こくや時間を調べたいな。

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

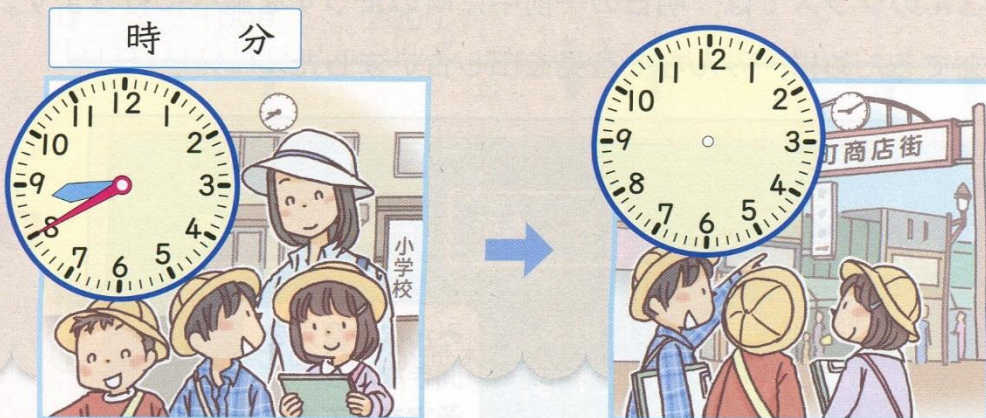
学習かんそう

名前 ()

㊦ 時こくと時間のもともめ方を考えよう。

㊦1 8時40分から30分後の時こくをもとめよう。

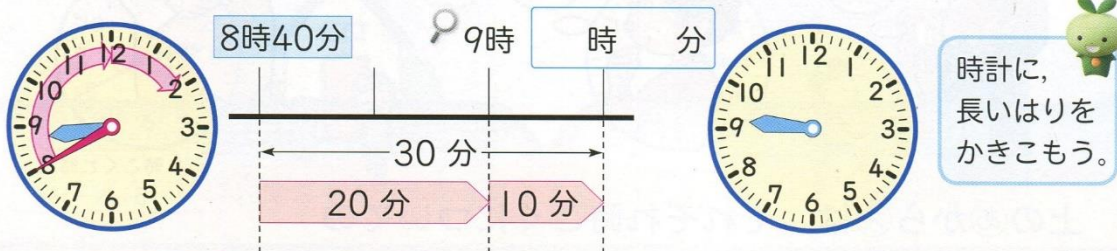
みゆきさんのクラスでは、町のようすを調べに行きました。



1 時こくと時間のもともめ方

1 学校を8時40分に出て、30分歩くと商店がいに着きました。着いた時こくは何時何分ですか。

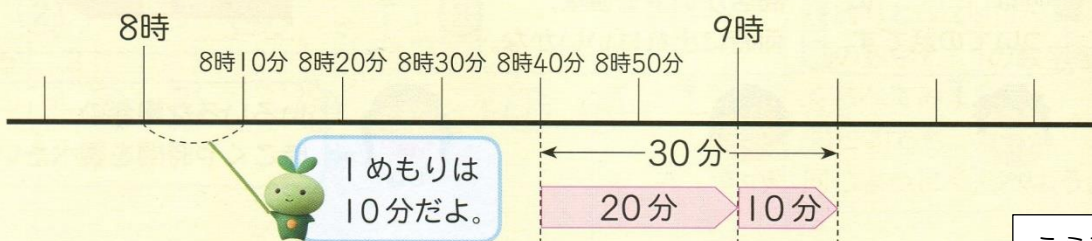
30分後の時こくのもともめ方を考えよう。



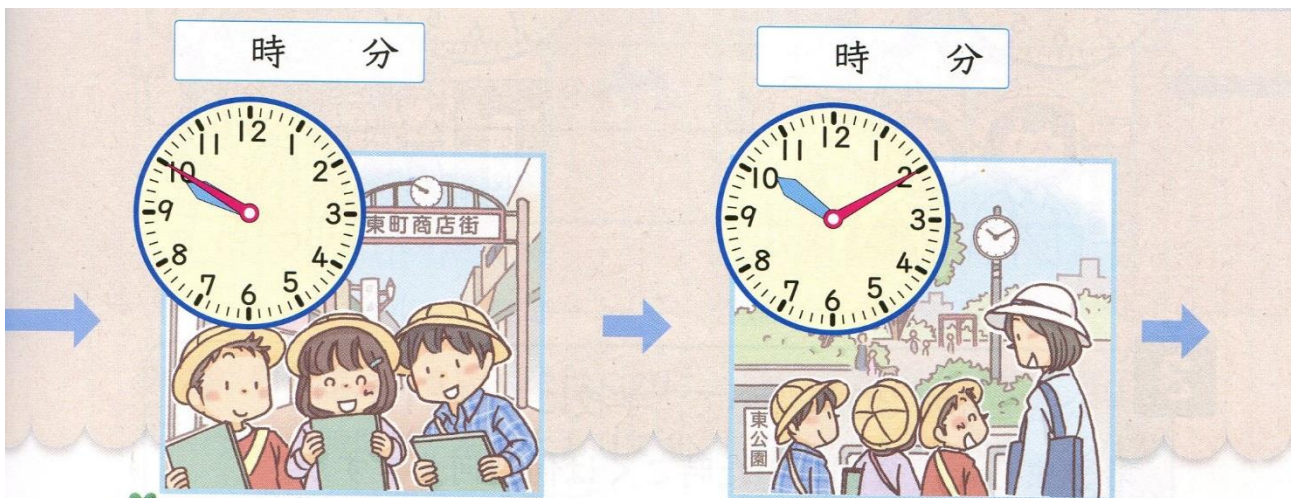
30分 < 9時まで 20分
9時から 10分

ちよどの時こくをもとに考えると、時こくをもとめやすいね。

1 7時50分から40分後の時こくをもとめましょう。

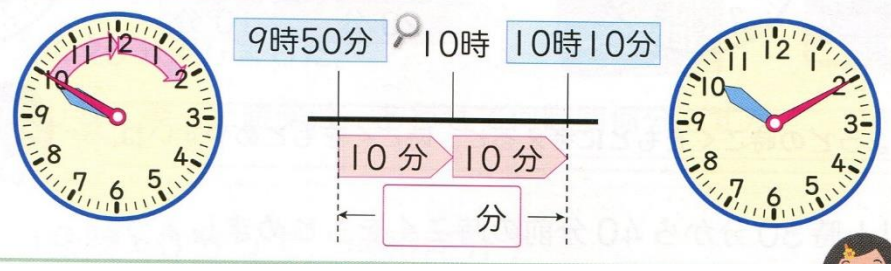


㊦ 1 9時50分から10時10分までの時こくをもとめよう。



2 しょうてん 商店がいを9時50分に出て、公園に10時10分に着きました。商店がいから公園まで、かかった時間は何分ですか。

時間のもとめ方を考えよう。



㊦ 時こくや時間は、ちょうどの時こくをもとに考えるとともめやすい。

2 10時30分から11時10分までの時間をもとめましょう。

3 10時40分から11時15分までの時間をもとめましょう。

10時 11時

↑
11時15分

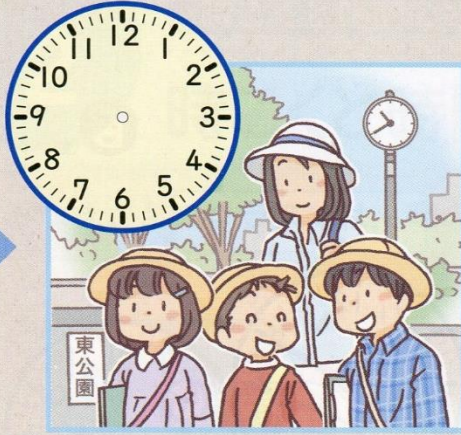
こうた 商店がいを出た時こくは、公園に着いた時こくの20分前ともいえるね。

名前 ()

㊦ 30分前の時こくや、あわせた時間のもともめ方を考えよう。

㊦1 30分前の時こくのもともめ方を考えよう。

時 分



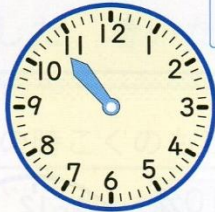
3

公園を出て30分歩いて、学校に11時10分に着きました。公園を出た時こくは何時何分ですか。

① もとめる時こくは、11時10分から何分前の時こくですか。

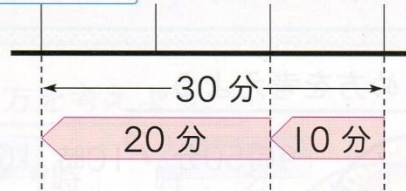
30分前の時こくのもともめ方を考えよう。

時計に、長いはりをかきこもう。



時 分

11時 11時10分



ちよどの時こくをもとに考えると、時こくをもとめやすいね。



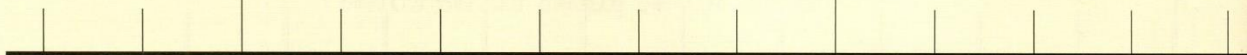
④ 11時30分から40分前の時こくをもとめましょう。

⑤ みほさんの家から病院まで20分かかります。

10時10分までに病院に着くためには、おそくとも何時何分までに家を出なければならないでしょうか。

10時

11時

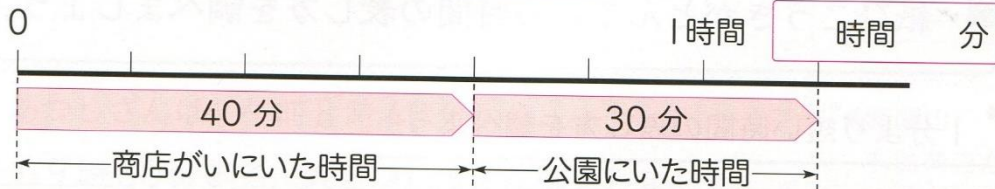


㊦ 2 あわせた時間のもとめ方を考えよう。

4

商店がいしょうてんにいた時間は40分、公園にいた時間は30分です。あわせて何時間何分ですか。

あわせた時間のもとめ方を考えよう。



1 町しらのようすを調べに行くのに歩いた時間は、右のとおりです。歩いた時間は、全部ぜんぶで何時間何分ですか。

学校から商店がい	30分
商店がいから公園	20分
公園から学校	30分

時間も、長さやかさと同じように計算できるんだね。



6 だいきさんは、しんせきあその家へ遊びに行くのに、電車とバスつかを使いました。まず、電車に1時間50分の乗り、その後バスに20分の乗りました。

1時間50分 20分



乗り物ものに乗った時間は、あわせて何時間何分ですか。



19時40分って、何時間何分？

駅えきやバスのていりゅうじよ所で、「19:40」のように書かれています。あります。「19:40」は、午後7時40分あらかを表しています。



このように表すと、午前と午後をまちがえることがなくなります。

名前 ()

㊦ 1分より短い時間のあらわしあらわし方をしらべよう。

㊦ 1 紙ひこうきがとんでいる時間は、どのようにあらわしたらよいでしょう。



1分より短い時間のたんいに、^{びょう}秒があります。

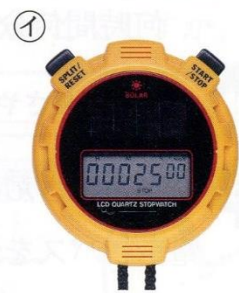
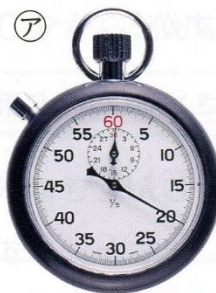
時間のたんい 151 ページ⑧

1分 = 秒



短い時間は、ストップウォッチを^{つか}使ってはかるとべんりだよ。

1 右のストップウォッチは、それぞれ何秒を表していますか。



ア □ 秒 イ □ 秒



1分より短い時間は、秒を使うと表せるね。



しほ

1 80秒は何分何秒ですか。また、2分は何秒ですか。 □

2 秒のはりの動きにあわせて、1秒ごとに手を打ってみましょう。 □

3 目をつぶって、1分たったと思ったら、手をあげましょう。 □



10秒や30秒でもやってみよう。



2と3はチャレンジしたらチェックをしよう。

4 ()にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

- ① 算数のじゅぎょうの時間 …………… 45()
- ② テレビのコマーシャルの時間 …………… 15()
- ③ 朝起きてから夜ねるまでの時間 …………… 15()

うら面ありません。

名前 ()

㊦ 学習のしあげをしよう。



学習のしあげ 時こくと時間のもとめ方

たしかめよう

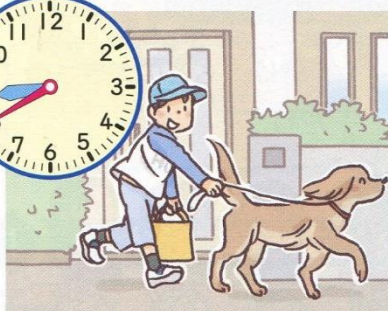
1 2時20分から、50分後の時こくと、50分前の時こくをもとめましょう。



◀ 時こくのもとめ方がわかるかな？

28ページ 1
30ページ 3

2 あつしさんは、午前8時40分から、午前9時30分まで、犬をつれてさんぽをしました。さんぽをした時間は何分ですか。



◀ 時間のもとめ方がわかるかな？

29ページ 2

3 にあてはまる数を書きましょう。

① 100秒 = 分 秒

② 90分 = 時間 分

◀ 時間のたんいかわかるかな？

①32ページ 1
②31ページ 4

4 () にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

- ① きゅう食の時間 45 ()
- ② 50m 走るのにかった時間 10 ()
- ③ 1日にねる時間 9 ()
- ④ 学校の休み時間 20 ()

◀ 時間のたんいかわかるかな？

32ページ 1

チャレンジ
→ 144ページ

うら面ありません。