

第4学年 学習計画〔5/11（月）～5/15（金）〕

いよいよ、4年生の勉強にもはってまいります！  
今週は、学習のリズムをつくりましょう。分からないところは電話でかくにんしてくださいね。山本

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
<p>基本 毎日、取り組もう。</p> <p>★自分でスケジュールを立てましょう。</p>	<p>がくしゅうかだいはいふ</p> <p>学習課題配布</p>	<p><b>国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字「観」「静」「旗」を漢字スキルノートで練習する。</li> <li>教科書P12 「春のうた」かえるの気持ちを想像して2回音読する。</li> </ul> <p><b>算数</b></p> <p>「大きい数のしくみ」課題プリント1</p> <p><b>学級活動</b></p> <p>生活リズム表の作成 *休校中のめあてや1日の予定を立てましょう。見やすいところにはりましょう。</p> <p><b>理科</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ツルレイシの種(たね)のかんさつカードを書く</li> <li>ツルレイシのたねをまきましよう。(理科のプリントを見てやりましよう。)</li> <li>毎日、お世話カレンダーをかきましよう。</li> </ol>	<p><b>国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字「材」「柄」「群」を、漢字スキルノートで練習する。</li> <li>教科書P15～25 白いぼうし</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>白いぼうしを1回音読する。</li> <li>ワークシート①に初めて読んだ感想を書く。</li> </ol> <p><b>算数</b></p> <p>「大きい数のしくみ」課題プリント2</p> <p><b>社会</b></p> <p>プリント都道府県を覚えよう① 北海道地方・東北地方</p>	<p><b>国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を、「埼」「潟」を漢字スキルノートで練習する。</li> <li>教科書P15～25 白いぼうし</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>白いぼうしを1回音読する。</li> <li>いくつの場面でできているを考えて、場面のはじめの文の上に①～④の番号を書く。 ★ヒント：1行空きで場面が分かれています。</li> </ol> <p><b>算数</b></p> <p>「大きい数のしくみ」課題プリント3</p> <p><b>社会</b></p> <p>プリント都道府県を覚えよう② 関東地方</p>	<p><b>国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字「井」を、漢字スキルノートで練習する。</li> <li>めざせパーフェクト（P22）で練習する。</li> </ul> <p>教科書P15～25 白いぼうし</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>白いぼうしを1回音読する。</li> <li>ワークシート②に場面ごとの登場人物とだれが何をすを書く。</li> </ol> <p><b>算数</b></p> <p>「大きい数のしくみ」課題プリント4</p> <p><b>社会</b></p> <p>プリント都道府県を覚えよう③ 中部地方</p>
		<p>★発展（できる人だけ取り組みましよう。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NHK フォースクール「見えるぞ！ニッポン」北海道地方・東北地方、関東地方、中部地方のきょうみがある都、道、県を見てみよう。（見えるぞ！ニッポンでけんさくするとできます。）</li> <li>読書をしたら読書きろくを書いてみましよう。（たくさん書きたい人は、読書きろくをコピーして使ってください。）</li> </ul>			
<p>続けよう 毎日、</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康かんさつひょうの記入（早寝・早起きで元気にすごましよう！）</li> <li>体をうごかさう！（ラジオ体操、ストレッチ、なわとびなど。）ラジオ体操、なわとびカード、パブリカのプリントも使ってください。</li> <li>生活リズム表のふりかえりチェック</li> <li>ツルレイシのお世話カレンダー【水やり、観察】（大切にそだてましよう。）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間があつたらお手伝いをしよう</li> </ul>	<p><b>図工</b>（やってみたい人だけ取り組みましよう。）</p> <p>「口や歯の絵やポスター」</p> <p>図工プリントを見てください。画用紙にかきましよう。</p> <p>画用紙がない場合は、連絡ください。</p>		

# 第4学年 学習計画〔5/18（月）～5/22（金）〕

学習のリズムはできてきましたか？学校がはじまってからのめあてや自己しょうかいカードのしゅくだいもあります。お友達といっしょに勉強するまであと少しだ！がんばろう！ 山本

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
<b>基本</b> かならず、がんばって！	<b>国語</b> ・新出漢字「梨」「岡」を、漢字スキルノートで練習する。 ・教科書 P32,33「漢字の組み立て」 ① 教科書（P32,33）を2回音読する。 ② ワークシート③を行う。 <b>算数</b> 「大きい数のしくみ」課題プリント5 <b>学級活動</b> プリント「1学期の目標」に1学期のめあてを書きましょう。	<b>国語</b> ・新出漢字「茨」「奈」「富」を、漢字スキルノートで練習する。 ・教科書 P38,39 「春の楽しみ」 ① 教科書 P38,39 を2回音読する。 ② ワークシート④に行事の一つ書き、そこから思いうかぶ言葉を書きましょう。 ＊国語辞典や調べるかんきょうが家にある場合は、調べて書きましょう。 <b>算数</b> 「大きい数のしくみ」課題プリント6	<b>国語</b> ・新出漢字「岐」「阜」「季」を、漢字スキルノートで練習する。 ・教科書 P60, 61 「カンジーはかせの都道府県の旅」 ① 地図の番号と文を見ながら、①～④を3回音読する。 ＊分からない言葉がある時は、調べてみましょう。 <b>算数</b> 「折れ線グラフと表」課題プリント7 <b>学級活動</b> プリント「自己紹介カード」をつくりましょう。	<b>国語</b> ・新出漢字「節」「別」「群」を、漢字スキルノートで練習する。 ・教科書 P81、82「つなぎ言葉のはたらきを知ろう。」 ① 教科書 P81、82 を2回音読する。 ② ワークシート⑤を行う。 <b>算数</b> 「折れ線グラフと表」課題プリント8	<b>国語</b> ・新出漢字「戦」「争」「最」を、漢字スキルノートで練習する。 ・教科書 P81、82「つなぎ言葉のはたらきを知ろう。」 ① 教科書 P81、82 を2回音読する。 ② ワークシート⑥を行う。 <b>算数</b> 「折れ線グラフと表」課題プリント9
	<b>★自分でスケジュールを立てましょう。</b> <b>基本</b> が終わったなら取り組もう。	<b>社会</b> プリント都道府県を覚えよう④近畿地方 <b>道徳</b> 教科書P18～21『「思いやり」って』を読んで、自分の考えまとめノート①に自分の考えを書きましょう。 <b>音楽</b> さくらさくら プリントをみて、教科書にドレミを書きましょう。 <b>★発展（できる人だけ取り組みましょう。）</b> ・NHK フォースクール「見えるぞ！ニッポン」近畿地方、中国・四国地方、九州地方の興味がある府、県を見てみよう。（見えるぞ！ニッポンでけんさくするとできます。） ・天体ショー 5/22（金）～24（日）太陽がしずんで1時間したころ水星や金星が大せっきんします。星を見てみよう！	<b>社会</b> プリント都道府県を覚えよう⑤中国・四国地方、⑥九州地方 <b>道徳</b> 教科書P23～26「絵はがきと切手」を読んで、自分の考えまとめノート②に自分の考えを書きましょう。 <b>音楽</b> エーテルワイス ドレミを書いたリコーダーパートをふいてみましょう。	5/7（木）の満月「フラワームーン」は見ましたか？ 5/22～24には、西の空低く明るい金星と水星がせっきんします！北西には「カペラ」が見えます！	
<b>続けよう</b> 毎日、	・健康観察ひょうの記入（早寝・早起きで元気にすごしましょう！） ・体をうごかさう！（ラジオ体操、ストレッチ、なわとびなど。） <u>ラジオ体操、なわとびカード、パブリカのプリント</u> も使ってください。 ・生活リズム表のふりかえりチェック ・ツルレイシのお世話カレンダー【水やり、観察】（大切にそだてましょう。） ・時間があったらお手伝いをしよう。				

# 第4学年 学習計画〔5/25（月）～5/29（金）〕

ここまで一人で勉強よくがんばってきましたね。みんなで勉強している時とはちがう新しい力もついてきていると思います。みんなと会うのが楽しみです！ 山本

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）
<b>基本</b> かならず、がんばって！	<b>国語</b> ・新出漢字「給」「機」を、漢字スキルノートで練習する。 ・教科書 P81、82「短歌・俳句に親しもう。」 ① 教科書 P81、82 を音読する。 短歌や俳句の意味を考えながら3回音読する。 ＊内容は、俳句の横に書いてあります。 ＊分からない言葉がある時は、調べたり、聞いたりしましょう。 <b>算数</b> 「折れ線グラフと表」課題プリント 10 <b>社会</b> 「ごみちょうさワークシート」に5日間ゴミの様子をちょうさしましょう。	<b>国語</b> ・新出漢字「包」「帯」を、漢字スキルノートで練習する。 ・教科書 P81、82「短歌・俳句に親しもう。」 ①教科書 P81、82 を音読する。 短歌や俳句の意味を考えながら3回音読する。 ＊内容は、俳句の横に書いてあります。 ＊分からない言葉がある時は、調べたり、聞いたりしましょう。 <b>算数</b> 「折れ線グラフと表」課題プリント 11	<b>国語</b> ・三年生で習った漢字（ワークシート⑦） ・教科書 P48,49 思いやりのデザイン ①思いやりのデザイン P48、49 を2回音読する。 ②ワークシート⑧に初めて読んだ感想を書く。 <b>算数</b> 「折れ線グラフと表」課題プリント 12	<b>国語</b> ・一学期の漢字たしかめテスト（1）（ワークシート⑨） ◇答えを見て丸つけしましょう。 ・教科書 P48,49 思いやりのデザイン ① 思いやりのデザイン P48、49 を2回音読する。 ② いくつかの場面でできているを考えて、場面のはじめの文の上に①～⑤の番号を書く。 ★ヒント：1行空気で場面が分かれています。 <b>算数</b> 「折れ線グラフと表」課題プリント 13	<b>国語</b> ・一学期の漢字たしかめテスト（1）（ワークシート⑩） ＊ふくしゅうとして、もう一度取り組もう。 ・教科書 P50～55「アップとルーズで伝える」 ① 「アップとルーズで伝える」を2回音読する。 ② いくつかの場面でできているを考えて、場面のはじめの文の上に①～⑧の番号を書く。 <b>算数</b> 「折れ線グラフと表」課題プリント 14
	<b>★自分でスケジュールを立てましょ。</b> <b>基本</b> が終わったら取り組もう。	<b>道徳</b> ・教科書 P30～33「目覚まし時計」を読んで、自分の考えまとめノート②に自分の考えを書きましょう。 ・教科書 P36～40「生きているしるし」を読んで、自分の考えまとめノート③に自分の考えを書きましょう。 <b>理科</b> ツルレイシの本葉（ほんば）が出たら観察カード（1まい）を書きましょう。 家庭学習プリント春④（春の生物のようす）1枚 <b>音楽</b> さくらさくら ドレミで歌いましょう。できる人はリコーダーでふいてみましょう。	<b>社会</b> 「わたしたちのくらしと水」プリントに1日の家での水の使われ方のきろくをつけましょう。 <b>道徳</b> 教科書 P41～44「ひとりぼっちのYちゃん」を読んで、自分の考えまとめノート③に自分の考えを書きましょう。	<b>音楽</b> エーデルワイス ドレミをかいたリコーダーパートをふいてみましょう。	
<b>続けよう</b> 毎日、	・健康観察ひょうの記入（早寝・早起きで元気にすごしましょう！） ・体をうごかさう！（ラジオ体操、ストレッチ、なわとびなど。）ラジオ体操、なわとびカード、パブリカのプリントも使ってください。 ・生活リズム表のふりかえりチェック ・ツルレイシのお世話カレンダー【水やり、観察】（大切にそだてましょう。） ★健康生活チェックカードの記入：学校生活さいかいにむけて生活をととのえよう！				