

第5学年学習計画〔5/11（月）～5/15（金）〕

国語・算数・理科・社会のプリントは、終了したらノートにはります。

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
<p>基本 かならず、がんばって！</p>	<p style="text-align: center;">学習課題配布</p> <p>☆今日やること☆ 生活リズム表の一日の予定を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配布物 四教科のノート ・国語科シート11枚 ・算数科シート14枚 ・社会科シート10枚 ・理科シート5枚 ・道徳科シート5枚 ・家庭科シート1枚 ・音楽科シート ・生活リズム表 ・図工科シート（希望者のみの課題） ・保健書類 ・手紙類 	<p>○国語科学習シート①</p> <p>○漢字ドリルノート</p> <p>○算数科学習シート</p> <p style="padding-left: 20px;">整数と小数のしくみをまとめよう①</p> <p>○社会科学習シート①</p>	<p>○国語科学習シート②</p> <p>○漢字ドリルノート</p> <p>○算数科学習シート</p> <p style="padding-left: 20px;">整数と小数のしくみをまとめよう②</p> <p>○社会科学習シート②</p>	<p>○国語科学習シート②</p> <p>○漢字ドリルノート</p> <p>○算数科学習シート</p> <p style="padding-left: 20px;">整数と小数のしくみをまとめよう③</p> <p>○社会科学習シート③</p>	<p>○国語科学習シート③</p> <p>○漢字ドリルノート</p> <p>○算数科学習シート</p> <p style="padding-left: 20px;">整数と小数のしくみをまとめよう④</p> <p>○社会科学習シート④</p>
		<p>理科：【1日分】家庭学習プリントNo.1 天気と情報①②に取り組む。天気の良い日に「天気と雲のようす」観察カードをかく。 【1日分】「天気と雲のようす」観察カードをかく。家庭学習プリントNo.3 天気と情報3に取り組む。 *理科をやった日には、社会科をお休みしてもよいです。社会科と理科を合わせて、14日間で取り組んでみてください。</p>			
<p>3週間の中でやる時を決めて取り組もう！</p>	<p>音楽科：○こいのぼり（歌唱） ○茶色のこびん（リコーダー） *詳細は別紙プリントにてご確認ください。</p>				
	<p>家庭科：「家族の一員として」考えるプリント1枚。</p>		<p>体育科：なわとびカードは、できるはん囲でチャレンジを。</p>		
<p>続けよう、毎日、</p>	<p>道徳科：プリント5枚です。教材は9つです。1枚のシートに2つの教材がのっています。</p>				
	<p>体育科：ストレッチ、ラジオ体操（パプリカのダンスは気分転換にやれたらやってみてくださいね。）</p> <p>健康観察票（検温記録） 生活リズム表のチェック 時間があったらお手伝い</p>				

第5学年学習計画 5/18（月）～5/22（金）

国語・算数・理科・社会のプリントは、終了したらノートにはります。

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
基本 かならず、がんばって！	○国語科学習シート④ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート① 変わり方を調べよう（1） ○社会科学習シート⑤	○国語科学習シート⑤ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート② 変わり方を調べよう（1） ○社会科学習シート⑤	○国語科学習シート⑥ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート③ 変わり方を調べよう（1） ○社会科学習シート⑤	○国語科学習シート⑦ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート④ 変わり方を調べよう（1） ○社会科学習シート⑥	○国語科学習シート⑧ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート① かけ算の世界を広げよう ○社会科学習シート⑥
	理科：【1日分】家庭学習プリントNo.1 天気と情報①②に取り組む。天気の良い日に「天気と雲のようす」観察カードをかく。 【1日分】「天気と雲のようす」観察カードをかく。家庭学習プリントNo.3 天気と情報3に取り組む。 ＊理科をやった日には、社会科をお休みしてもよいです。社会科と理科を合わせて、14日間で取り組んでみてください。				
3週間の 中でやる 時を 決めて 取り 組もう！	音楽科：○こいのぼり（歌唱） ○茶色のこびん（リコーダー） ＊詳細は別紙プリントにてご確認ください。				
	家庭科：「家族の一員として」考えるプリント1枚。		体育科：なわとびカードは、できるはん囲でチャレンジを。		
道徳科：プリント5枚です。教材は9つです。1枚の学習シートに2つの教材がのっています。					
毎日、 続けよう	体育科：ストレッチ、ラジオ体操 （パプリカのダンスは気分転換にやれたらやってみてくださいね。） 健康観察票 生活リズム表のチェック 時間があったらお手伝い				

第5学年学習計画 5/25(月)～5/29(金)

国語・算数・理科・社会のプリントは、終了したらノートにはります。

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
基本 かならず毎日、がんばって！	○国語科学習シート⑨ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート② かけ算の世界を広げよう ○社会科学習シート⑦	○国語科学習シート⑩ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート③ かけ算の世界を広げよう ○社会科学習シート⑧	○国語科学習シート⑩ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート④ かけ算の世界を広げよう ○社会科学習シート⑨	○国語科学習シート⑪ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート⑤ かけ算の世界を広げよう	○国語科学習シート⑪ ○漢字ドリルノート ○算数科学習シート⑥ かけ算の世界を広げよう
	理科：【1日分】家庭学習プリントNo.1 天気と情報①②に取り組む。天気の良い日に「天気と雲のようす」観察カードをかく。 【1日分】「天気と雲のようす」観察カードをかく。家庭学習プリントNo.3 天気と情報3に取り組む。 *理科をやった日には、社会科をお休みしてもよいです。社会科と理科を合わせて、14日間で取り組んでみてください。				
3週間の中でやる時を 決めて取り組もう！	音楽科：○こいのぼり(歌唱) ○茶色のこびん(リコーダー) *詳細は別紙プリントにてご確認ください。				
	家庭科：「家族の一員として」考えるプリント1枚。		体育科：なわとびカードは、できる範囲で囲でチャレンジを。		
続けよう 毎日、	道徳科：プリント5枚です。教材は9つです。1枚の学習シートに2つの教材がのっています。				
	体育科：ストレッチ、ラジオ体操 (パプリカのダンスは気分転換にやれたらやってみてくださいね。)				
	健康観察票		生活リズム表のチェック		時間があったらお手伝い

☆☆☆ 担任より 5年1組のみなさん・保護者の皆様へ ☆☆☆

5月の再開がかなわず、とても残念な気持ちでいます。皆さんはどうでしょう。元気でいてくれるといいなと心から思います。

前回の課題は、終了しましたか。どのくらい、どんな時間で進めたでしょうか。チャイムのならない自宅で、自分で考えて取り組むことは難しいことだと想像します。残り3週間でこのような生活も変化すると信じて、明日からの課題に頑張ってください。

今回の課題は、復習ではなく、予習の内容となります。教科書を使って自力で進めるのはさらに難しいことだと思います。まずは学習に向かう気持ちとリズムを整えることを大切にしてください。集中して取り組めるように頑張ってください。毎週1回お電話をしますので、分からないことなどがありましたら、えんりよなく伝えてください。

保護者の皆様には、3カ月という長きにわたり、ご負担をおかけします。学習面でのサポートの協力をお願いすることに大変申し訳なく感じます。今回は予習の内容であり、子供たちが少しでも自力で取り組めるようにと考えましたが、不十分な点多々あるかと思えます。何卒よろしく願いいたします。

では、体調に十分に気を付けて、6月1日元気な笑顔で会いましょう。

☆☆☆ 学習を進めるポイント ☆☆☆

☆**基本** かならず毎日、がんばって！に取り組んだら、一日の予定の○印にチェックをしましょう。国語、算数、社会、理科のプリントをノートに見開きではりつけます。学校再開時に、振り返りながら使うので、終わったら必ずはることを習慣にしてください。

☆理科は2日分の内容なので、社会と合わせて考えます。理科をやったら社会はお休みでも大丈夫です。観察カードは、お天気の良い日に取り組むようにしましょう。最後の方に残さないように気を付けましょう。

☆プリントの分からないところは、無理に取り組まなくて大丈夫です。

☆ごめんなさいのお知らせです。

①算数科学習シートの一部がうすくて、見にくいところがあります。

教科書の絵を使っているので、確認して取り組んでみてください。

②社会科学習シート6からの日付や番号が間違っています。下のシート

の一部で順番を確認してください。

社会科学習シート6 5月21日(木) 22日(金)

☆手順

- ①教科書P22～23を読む。資料集P17・30・31を活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。

☆課題

雨や雪の降る量には、何が関係しているか知ろう。

社会科学習シート7 5月25日(月)

☆手順

- ①教科書P26～29を読む。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。

☆課題

あたたかい地域と寒い地域、高地と低地について知ろう。

*タイトルのない写真のあるプリントとセットです。

社会科学習シート8 5月26日(火)

☆手順

- ①教科書P44～45を読む。資料集P36・37を活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。

☆課題

寒い気候と北海道の観光・農業・漁業について知ろう。

社会科学習シート9 5月27日(水)

☆手順

- ①教科書50～53を読む。資料集P26・27を活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。

☆課題

低地の自然条件を生かした佐原北部の農業

・観光について知ろう。