

国語科学習シート① 五月十二日(火)

☆手順

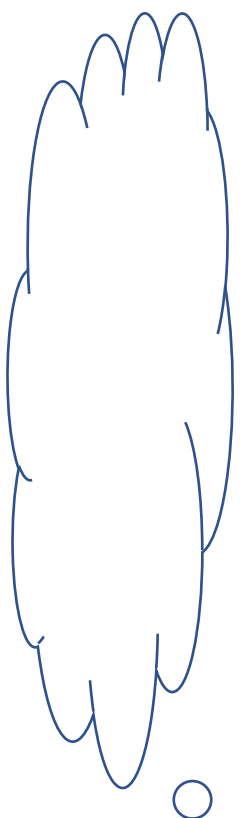
- ① 漢字ドリルノート P6～8ドリル⑦
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。



☆課題

P4・5の「かんがえるっておもしろい」の音読、視写をして、ひとこと感想を書こう。

題名	作者名	空ける						



☆手順

- ① 漢字ドリルノート P8～10 ドリル⑧ P15～17 ドリル⑬
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。



☆課題

P18～27「なまえつけてよ」を音読し、意味を調べよう。

ページ	言葉	意味
18	毛なみ	
19	顔見知り	
21	目をそらす	
21	言葉を飲みこむ	
26	不恰好	

☆これ以外に分からない言葉を二つ自分で選び、調べよう。

☆課題

P18～27「なまえつけてよ」を音読し、春花と勇太はどんな人かをまとめよう。

春花

勇太

国語科学習シート③ 五月十五日(金)

☆手順

- ① 漢字ドリルノート P17～19 ドリル⑭
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。

☆課題

P132・33 「図書館を使いこなそう」を音読して、本の分類の仕方を知ろう。

○日本十進分類法

- 0・・・総記
- 1・・・哲学・宗教
- 2・・・歴史・地理
- 3・・・社会科学
- 4・・・自然科学
- 5・・・技術
- 6・・・産業
- 7・・・芸術
- 8・・・言語
- 9・・・文学

☆課題

P182・93 「作家で広がるわたしたちの読書『カレライス』」を音読して、感想を書こう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☆最近読んでおもしろかった本の書名と作者名を書いてみよう。



☆手順

- ① 漢字ドリルノート P23～25 ドリル⑦
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。

☆課題

P134・35 「漢字の成り立ち」を学ぼう。



○漢字の分類

- ① 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの………象形文字
- ② 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの………指事文字
- ③ 漢字の意味を組み合わせたもの………会意文字
- ④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの………形声文字

○漢字辞典を使っているいろいろな漢字の成り立ちを調べよう。

漢字	漢字の分類	成り立ちや意味
岩	象形・指示・ 会意 ・形声	山と石とを合わせた字。 山にある、大きくてこつこつした石のこと。
犬	象形・指示・会意・形声	
末	象形・指示・会意・形声	
明	象形・指示・会意・形声	
清	象形・指示・会意・形声	

☆手順

- ① 漢字ドリルノート P25～27 ドリル⑱
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。

☆課題

P158・59 「和語・漢語・外来語」を学ぼう。



○言葉の分類

- ①「ふるさと・過ごす・人・多い・かなり・混み合う・思われる」などもともと日本にあった言葉。「人」のように「訓」で読む言葉……………**和語**
- ②「帰省・相当・混雑・予想」など漢字を「音」で読む言葉。日本で漢字を組み合わせて作った音読み言葉や「にく」のように平仮名で書いてあっても「音」で読む言葉。……………**漢語**
- ③「ラッシュ」などの日本語に取り入れられた外国の言葉。カタカナで書く。……………**外来語**

○次の文中にある波線の付いている言葉は、和語と漢語で意味がちがいます。読み方を()に書いて、意味を国語辞典で調べ、ちがいを理解しよう。

①	湖に住む生物の数を計測する。	()	()意味
②	生物ですから早くめしあがってください。	()	()意味

①	風車小屋の近くは立ち入り禁止になった。	()	()意味
②	妹に風車を貸す。	()	()意味

○身の回りの文章の中から和語・漢語・外来語をさがしてみよう。

和語	漢語	外来語

国語科学習シート⑥ 五月二十日(水)

☆手順

- ① 漢字ドリルノート P30～32 ドリル②
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。

☆課題

P178・179 「同じ読み方の漢字」を学ぼう。

○次の言葉の意味のちがいを、国語辞典で調べよう。

はかる		つく		さす	
量る	計る	測る	付く	着く	指す

○次の文を読んで、同じ読み方をする部分に線を引き、言葉の意味を国語辞典で調べよう。

塩以外は使っていないのに、意外とおいしい料理だ。	以外	それをのぞいた他の物事。
体育委員会で、競技について協議する。		予想とちがうこと。
暴風に備えて防風林を作った。		
あの人物の功績は、新しい鉱石を発見したことだ。		
製糸工場の技術が向上する。		
自身が作った詩の中から、自信作を発表する。		
太平洋を航海した旅の記録は、非公開となった。		



☆手順

- ① 漢字ドリルノート P32～34 ドリル②④
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。

☆課題

P136・37 「春の空」 P80・81 「夏の夜」を音読して、視写をしよう。



春はあけぼの

「枕草子」 清少納言

ゆで玉子

中村 汀女

のどかさこに

松根 東洋城

夏は夜。

「枕草子」 清少納言

炎天に

高浜 虚子

どの子にも

飯田 龍太

語科学習シート⑧五月二十二日(金)

(

)

☆手順

- ① 漢字ドリルノート P38～40 ドリル㊟
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。

☆課題

P164～69 「古典の世界(一)」を音読して、「徒然草」と「おくのほそ道」を視写しよう。



徒然草

兼好法師

おくのほそ道

松尾 芭蕉

☆手順

- ① 漢字ドリルノート P40～42 ドリル⑳
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。

☆課題

P146・47 「見立てる」を音読して、考えよう。



○第二段落に「あや取りを例に」とある。何の例として、「あや取り」を取り上げているのかを考えて書こう。

この例。

○第四段落、第五段落が何の例かを考えて書こう。

この例。

○ほとんどの段落で、くり返し使われている言葉を見付けて書き出そう。

。

○筆者の考えがまとめられている段落を見付け、その段落から筆者の考えを書き出そう。

〈筆者の考えがまとめられている段落〉

段落

〈筆者の考え〉

深く関わっているのだ。

☆手順

- ① 漢字ドリルノート P46～48 ドリル③③ P48～50 ドリル③④
- ② 毎日の課題を教科書や辞書などを使って、取り組む。
- ③ 終了したら、□の中の応援ネズミを花丸で囲もう。

☆課題

P148～53 「言葉の意味が分かること」を音読して、分かったことをまとめよう。



○この文章の中の「問いかけ(話題提示)」の文を書き出そう。

ページ	問いかけ
48ページ	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
49ページ	<input type="radio"/>
50ページ	<input type="radio"/>
51ページ	<input type="radio"/>
52ページ	<input type="radio"/>
53ページ	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

○この文章を読んで考えたことをまとめよう。

