

社会科学習シート1 5月12日(火) ()

☆手順

- ①教科書 P8・9を読む。地図帳 P92～93を活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。



☆課題

世界の国々の位置を確かめよう。

(1) 大陸の名前

P8

- ・ユーラシア大陸
- ・()大陸
- ・オーストラリア大陸

P9

- ・()大陸
- ・南アメリカ大陸
- ・南極大陸

(2) 海洋の名前

P8

- ・()洋

P9

- ・()洋
- ・()洋

よく似ているので注意!
場所と名前を覚えよう!

(3) 国旗クイズ

下の図は、どの国の国旗だろう?あてはまる国の名前を口から選んで、() に書こう。

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
()	()	()	()	()
⑥ 	⑦ 	⑧ 	⑨ 	⑩ 
()	()	()	()	()
⑪ 	⑫ 	⑬ 	⑭ 	⑮ 
()	()	()	()	()
⑯ 	⑰ 	⑱ 	⑲ 	⑳ 
()	()	()	()	()
㉑ 	㉒ 	㉓ 	㉔ 	㉕ 
()	()	()	()	()

スイス、フランス、ロシア連邦、イタリア、ドイツ、フィリピン、インド、中華人民共和、エジプト、ケニア、南アフリカ、ブラジル、イギリス、アルゼンチン、ニュージーランド、オーストラリア、メキシコ、アメリカ合衆国、インドネシア、サウジアラビア、トルコ、大韓民国、カナダ、日本、タイ

☆手順

- ①教科書 P10・11を読む。資料集 P16・P18～21と地図帳 P92～93を活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。



☆課題

緯度・経度について知ろう。

● 経度とは？

イギリスのグリニッジ天文台跡を通る子午線（赤道に直交する地球上の南北の線）を基準に、東西へそれぞれ180度まで表します。東回りを東経、西回りを西経と呼んでいます。

地図に表示した子午線を経線といいません。

● 緯度とは？

赤道を基準として南北へそれぞれ90度まで表します。赤道の北側を北緯、南側を南緯と呼んでいます。

地図に表示した平行圏（赤道に平行な地球上の東西の線）を緯線といいます。

経度、緯度の線と数値が書いてあるぞ！

(1) 日本と同じ経度にある国は

□○○・オー○○○○○・か○○○など

他にも見つかったらかいてみよう！

()

(2) 日本と同じ経度にある国は

イ○○・ト○○・○ペイ○・○メ○○など

他にも見つかったらかいてみよう！

()

社会科学習シート3 5月14日(木) ()

☆手順

- ①教科書P12～16を読む。資料集P22・23活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。



☆課題

日本の国土を調べよう。

(1) 基本的な言葉を理解しよう。

- ・領土、領海、排他的経済水域(領空)は分かったかな？

(2) 日本について①

- ・領土の面積は () 万km² 実は世界第61位
- ・排他的経済水域は () 万km² 実は世界第6位

(3) 日本について②

- ・領土の問題が3つある。

- ① () 領土・・・ロシアに返還を求めている。
- ② ()・・・韓国に対する働きかけ
- ③ () 諸島・・・中国に違法な漁業をしないように求めている。

(4) 日本について③

- ・日本は () に囲まれ、南北に () 長く広がっている島国なので、領海や排他的経済水域が広い。
- ・日本は、領土の問題を相手国と国際社会にしっかり伝え、() な解決に向けて、努力を続けている。

社会科学習シート4 5月15日(金) ()

☆手順

- ①教科書P12～16を読む。資料集P22・23活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。

☆課題

日本の国土についてまとめよう。



(1) 日本は世界のどこになりますか。

- 日本は、() 大陸の東側に位置している。
- 日本は、() や日本海に面している。
- 日本は、() と同じ緯度にあり、() と同じ経度にある。
- 日本は、日本海をはさんで、() 国や朝鮮民主主義共和国の隣にある。

(2) 日本の国土のはん囲や形は、どうなっていますか。

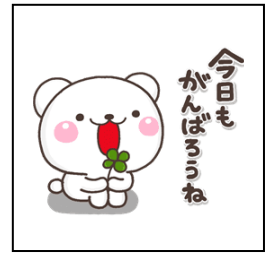
- 日本の北のはしは() 島、南のはしは() 島で、約3000kmもはなれている。
- 日本の国土は、北海道、()、()、() などの大きな島を中心に、たくさんの島からなっている。
- 日本には() 以上の島があり、() に囲まれている。

(2) 日本の国土について学んで一言感想を書いてみよう。

Blank dashed box for writing a short opinion or感想 about Japan's territory.

☆手順

- ①教科書 P18～21 を読む。資料集 P24・25 活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。



☆課題

地域によって気候にはどんなちがいがあ、気温のちがいと地形の関係を知ろう。

(1) P18 資料オと P19 資料キを見て、分かること

- ・小笠原諸島と知床の気温の差は、(大きい ? ・ 小さい ?)
- ・知床と奥日光の気温の差は、(大きい ? ・ 小さい ?)

(2) P19 資料エをみて、知床、小笠原諸島、奥日光の位置を確かめよう。

- ・知床は(北海道 ? ・ 本州 ?)、奥日光は(平らな土地 ? ・ 山の方 ?)、小笠原諸島は沖縄の緯度と同じで南の方に位置している。



予想

北の方の気候はと山間部だと気候は()。南の方の気候は()。

(3) P20・21 を読んで、基本的な言葉をまとめよう。

- ・山脈・・・
- ・山地・・・
- ・盆地・・・
- ・平野・・・
- ・台地・・・
- ・湾・・・

(3) P20・21 に山脈や平野、川の名前を書きこもう。(資料集 P24・25 活用)

(4) まとめ

- ・山脈や山地は、国土の()に多い。 ・入り組んだ海岸がある。→リアス海岸
- ・平野は、()沿いに広がっている。平野には大きな()が流れている。

社会科学習シート6 5月25日(月) 22日(金) ()

☆手順

- ①教科書 P22～23を読む。資料集 P17・30・31を活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。



☆課題

雨や雪の降る量には、何の関係しているか知ろう。

(1) 教科書 P22 資料カ～サの気温と降水量のグラフを読み、日本地図に書かれている各場所のまとめを読もう。資料集 P17 でグラフの読み取り方を確かめよう。

(2) 教科書 P22・21、資料集 P30・31の資料を読み、日本の気候についてまとめよう。

・写真資料イ～オ・・・日本には () の変化がある。

・資料シ・・・・・・・・・・日本には、夏から秋にかけて () が多くやってくる。

・資料ス・セ・・・・・・・・・・季節によって日本の国土に吹く風の方向が変わる。この風を () という。この風が運ぶ海からのしめった空気が山にあたり、冬

は () で () が多く降り、太平洋側ではかわいた晴天の日が続く。また、夏は () で雨が多く降る。

(3) 日本各地の気候を表にまとめよう。

地域	気候の特色	気候の特色に関係している条件
知床	冬の気温はかなり低い。夏もすずしい。	国土の北側に位置している。
小笠原諸島	冬でも ()。夏の気温は ()。	国土の () に位置している。
奥日光	冬の気温はかなり ()。夏もすずしい。	山脈なので、標高が ()。
白川郷	冬に () が多くふる。	日本海側にある。
東京	夏は蒸し暑く、冬は () が多い。	() にある。

社会科学習シート6 5月25日(月) ()

☆手順

- ①教科書P26～29を読む。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。



☆課題

あたたかい地域と寒い地域、高地と低地について知ろう。



あたたかい地域 (沖縄県)



寒い地域 (北海道)



高地 (長野県・野辺山原)



低地 (新潟県・白根郷)

○それぞれの地域の特徴を写真から見つけて、書き出そう。

あたたかい地域 (沖縄県)
寒い地域 (北海道)
高地 (長野県)
低地 (新潟県)

あたたかい地域の暮らし → 24～29ページ



📍 沖縄県(那覇市の1年の平均気温…22.7℃)

寒い地域の暮らし → 38～43ページ



📍 北海道(札幌市の1年の平均気温…-8.9℃)

日本の北と南では、
気候や人々の暮らしの様子も
だいぶちがうようだね。



同じ川の上流と下流で
土地の高さに
ちがいがあるね。



高地の暮らし → 30～35ページ



📍 長野県・野辺山原(土地の高さ…1200m以上)

低地の暮らし → 44～49ページ



📍 新潟県・白根郷(土地の高さ…6m以下)

○それぞれの地域の特徴を写真から見つけて、書き出そう。

あたたかい地域 (沖縄県)

寒い地域 (北海道)

高地 (長野県)

低地 (新潟県)

社会科学習シート6 5月26日(火) ()

☆手順

- ①教科書 P44～45を読む。資料集 P36・37を活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。



☆課題

寒い気候と北海道の観光・農業・漁業について知ろう。

○教科書 p 44・45と右下資料アを見て、北海道の観光・気温についてまとめてみよう。

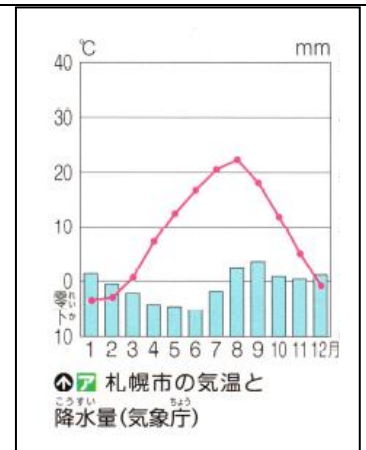
	資料から分かること	思ったこと
5月の観光		
7月の観光		
8月の気温		
1月の気温		
2月の観光		

○教科書 P46・47を読んで、北海道の農業生産物のランキングを書き出そう。

- 第1位 ()
- 第2位 ()
- 第3位 ()
- 第4位 ()
- 第5位 ()

☆ポイント☆

- ・寒い気候で育てやすい農産物を作っている。
- ・牧草が多いのはなぜ？



○教科書 P47、資料集 P36 を読んで、北海道の漁業でとれる水産物を書きだそう。(知っていることを書いても OK!)

- ・さけ類 ()
- ・()
- ・()
- ・()
- ・()

☆ポイント☆

- ・流水で冬に漁ができないところもある。
- ・() という栄養分の豊かな冷たい海流によって、さまざまな水産物

社会科学習シート6 5月27日(水) ()

☆手順

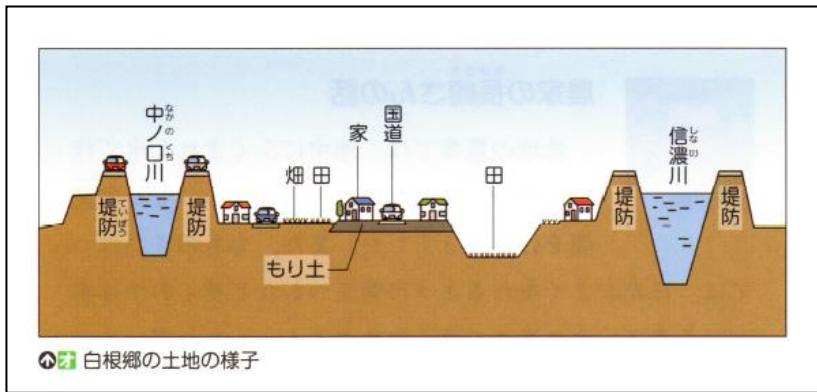
- ①教科書50～53を読む。資料集P26・27を活用。
- ②課題の答えを見付け出し、まとめたり、書きこんだりする。
- ③終了したら、口の中の応援クマを花丸で囲もう。



☆課題

低地の自然条件を生かした佐原北部の農業・観光について知ろう。

○資料を見て考えたことをまとめよう。(昨年までの教科書の資料なので、名称が違ってきます。)



☆考えたこと☆

○教科書P52・53や資料集P26・27の写真を見て、感じたことを書いてみよう。



ポンプ場



☆感じたこと☆



中ノ口川の堤防で行われる「白根

☆ポイント☆

- ・大きな川が運んできた栄養分豊かな土と豊富な水を生かして、米作り（早場米も）がさかんになった。
- ・水の豊かな低地のことを「水郷」という。その良さを生かした行事がさかんになった。