

社会学習シート① 5月13日(水) 名前()

社会「ともに生きる暮らしと政治」P6~9

ねらい オリンピック・パラリンピックを調べよう。

教科書 P6~9 を読んで、まとめましょう。

① オリンピックやパラリンピックはどのようなものでしょうか？

オリンピック

・4年に一度開催される。

- ・
- ・
- ・

パラリンピック

・オリンピックと同じ年に同じ都市で開催される。

- ・
- ・
- ・

② オリンピックやパラリンピックがどのような目的で開催されているのでしょうか？

オリンピック

・フェアプレーの精神を重視。

- ・
- ・
- ・

パラリンピック

・オリンピックよりも後の1960年から始まった。

- ・
- ・
- ・

③ P8の地図や年表を見て、気づいたことをまとめましょう。

・たくさんの都市で開かれている。ヨーロッパや北アメリカで行われたことが多いみたい。

- ・
- ・
- ・

④ P9を読んで、「ウィルテェアーラグビーの選手である官野一彦さんの話」からパラリンピアンのおもいをまとめよう。

・車いすの生活は不便だろう。

- ・
- ・

オリンピック・パラリンピックはどのようなものでしたか？

まとめ

憲法とわたしたちの暮らし① 教科書 p10~p17

氏名()

【めあて】日本国憲法は、どのようなものなのでしょう。

1 わたしたちの生活は、法律などのさまざまなきまりに支えられています。法律は、日本国憲法に基づいてつくられています。日本国憲法には、どのようなことが書かれているのでしょうか。

①日本国憲法には、どんなことが書かれていると思いますか。

Large empty rounded rectangular box for writing answers to question 1.

②日本国憲法にかかげられている3つの原則を、教科書12ページで調べて書きましょう。

	国の政治のあり方は国民が決めます。
	国民はだれもが人間らしく生きる権利をもっています。
	戦争を二度とくり返しません。

○憲法は、国の政治の基本的なあり方を定めたものです。

2 「国民主権」とはどのようなことでしょうか。教科書16・17ページで調べ、□の中に当てはまる言葉を書きましょう。

○国の政治のあり方は□が決めます。これを国民主権といいます。

○国民が、政治についての考えを示す権利の一つが□で、

才

以上のすべての国民が選挙権をもっています。

3 より多くの人々が選挙で投票できるように「不在者投票」や「期日前投票」など様々な制度が定められているのはどうしてでしょうか。教科書の文章を参考にして書きましょう。

Large empty rectangular box for writing answers to question 3.

4 「天皇」について、日本国憲法にはどのように定められているのでしょうか。

○日本国憲法では、天皇は□の□と定められています。

○天皇は国の政治についての権限をもっていますか。

Empty rectangular box for writing answers to question 4.

5 憲法を改正するかどうかは、だれがどのようにして決めますか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

□

が

□

を行って決めます。

憲法とわたしたちの暮らし③ 教科書 p20~p23

氏名()

【めあて】 平和主義とは、どのようなことでしょうか。
国会にはどのような役割があるのでしょうか。

1 「平和主義」とはどのようなことでしょうか。教科書20・21ページで調べましょう。

①日本国憲法では、「平和主義」の原則をかかげて、どのようなことを定めていますか。

②日本がかかげている「非核三原則」とは、どのようなことですか。

③毎年、日本で原水爆禁止世界大会が開かれたり、被爆体験を語りつぐ活動を行ったりしているのはどうしてでしょう。教科書を参考にしながらあなたの考えを書きましょう。

2 自衛隊にはどのような役割があるのでしょうか。

国の防衛	
災害派遣	
国際協力	

3 国会の働きを、教科書22・23ページで調べましょう。

①国会では、どんな人たちが何を話し合っていて決めていますか。

②国会には2つの議院があります。下の表の空いている所書きこみましょう。

	議院	議院
議員の人数	465人	248人
任期	4年	6年
投票できる人	才以上	才以上
立候補できる人	25才以上	30才以上

氏名()

【めあて】内閣や裁判所にはどのような役割があるのでしょうか。

1 内閣のはたらきを、教科書24・25ページで調べましょう。

①「内閣」はどのような仕事をしていますか。主な仕事を4つ書きましょう。

②内閣の最高責任者は何とよばれていますか。

--

③国の予算は、何に使われているものが最も多いですか。

--

④内閣のもとに置かれた府・省・庁によって行われる仕事を漢字2文字で何と申しますか。

--	--

⑤新聞をとっている人は、記事の中にどのような府・省・庁が出てくるか、探してみよう。

2 裁判所のはたらきを、教科書26ページで調べましょう。

①裁判所はどのような仕事をしていますか。

--

②裁判所はどのようなしくみですか。

○裁判所の判決に納得できない場合は 回まで裁判を受けることができる。このしくみを と申します。

③裁判員制度とはどのような制度ですか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

○うたえられた人が有罪か無罪か、有罪ならばどのような刑が適当かを、国民の中から選ばれた が、 と話し合い、判断する制度です。

憲法とわたしたちの暮らし⑤ 教科書 p27~p31

氏名()

【めあて】国の政治はどのように分担して行われ、税金はどのように使われているのでしょうか。

1 国の政治を進める役割はどのように分担されているのでしょうか。教科書27ページで調べましょう。

①日本では、国の政治を進める役割を分担し、一つの機関に権力が集中しないようにしています。これを [] といいます。

②国の政治を進める役割と、担当している組織を線で結びましょう。

- 国会 ・ 行政権 (法律をもとに国民の生活を支えます)
- 内閣 ・ 司法権 (法律をもとに争いを解決します)
- 裁判所 ・ 立法権 (法律をつくります)

③国民の意思を政治に反映していく方法を、3つ探しましょう。

- [] で国会議員を選びます。
- 内閣に対する [] で影響をあたえます。
- 最高裁判所の裁判官を [] します。

2 税金はどのようなことに使われているのでしょうか。教科書28・29ページで調べましょう。

①国が行う国民のための仕事や、自然災害によって被害が発生した場合の支援にかかる費用には、何が使われていますか。

[]

②税金はどのようなことに使われていますか。調べてわかったことだけでなく、考えたことも書きましょう。

[]

3 憲法や政治のしくみについて学習した感想を書きましょう。

[]

憲法とわたしたちの暮らし① 教科書 p10～p17

氏名()

【めあて】日本国憲法は、どのようなものなのでしょうか。

1 わたしたちの生活は、法律などのさまざまなきまりに支えられています。法律は、日本国憲法に基づいてつくられています。日本国憲法には、どのようなことが書かれているのでしょうか。

①日本国憲法には、どんなことが書かれていると思いますか。

自分の考えを書きましょう

②日本国憲法にかかげられている3つの原則を、教科書12ページで調べましょう。

Table with 2 columns: Principle (e.g., 国民主権, 基本的人権の尊重, 平和主義) and Description (e.g., 国の政治のあり方は国民が決めます, 国民はだれもが人間らしく生きる権利をもっています, 戦争を二度とくり返しません).

○憲法は、国の政治の基本的なあり方を定めたものです。

2 「国民主権」とはどのようなことでしょうか。教科書16・17ページで調べ、□の中に当てはまる言葉を書きましょう。

○国の政治のあり方は国民が決めます。これを国民主権といいます。

国民

○国民が、政治についての考えを示す権利の一つが選挙権で、

選挙権

18才

以上のすべての国民が選挙権をもっています。

3 より多くの人々が選挙で投票できるように「不在者投票」や「期日前投票」など様々な制度が定められているのはどうしてでしょうか。教科書の文章を参考にして書きましょう。

国の政治のあり方は国民が決めるので、一人でも多くの人々が選挙で投票して、政治に対する考えを示すことが大切だからです。(同様のことが書かれていれば正解)

4 「天皇」について、日本国憲法にはどのように定められているのでしょうか。

○日本国憲法では、天皇は日本国の象徴と定められています。

日本国の象徴

○天皇は国の政治についての権限をもっていますか。

もっていません

5 憲法を改正するかどうかは、だれがどのようにして決めますか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

国民

が

国民投票

を行って決めます。

氏名()

【めあて】基本的人権の尊重とは、どのようなことでしょうか。

- 1 「基本的人権の尊重」とはどのようなことでしょうか。教科書18・19ページで調べ、
□の中に当てはまる言葉や文を書きましょう。

○日本国憲法には、すべての国民は **健康で文化的な** 生活を送る権利があると定められています。

○「基本的人権」とはどのような権利ですか。

だれもが生命や身体^{てんちよつ}の自由を大切にされ、人間らしく生きる権利です。

- 2 さまざまな差別が起きるのは、基本的人権が十分に守られていないことによって起こります。解消していかなければならない差別には、どのようなものがありますか。

しゅうしょく けっこん
就職や結婚などの際の差別

アイヌの人たちや在日外国人に対する差別

しょう
障がいのある人に対する差別

男女の性別による差別

- 3 教科書18ページ、アの資料に書かれた権利や義務は、わたしたちの生活とどのような関わりがあるかを考えましょう。

権利や義務	どのような関わりがあるか
【例】居住、移転の自由	住みたい場所でくらすことができます。
教育を受ける権利	学校で勉強することができます。 教科書が無料で配られています。
働く権利	やりたい仕事を選ぶことができます。
法のもとの平等	男女平等。勉強ができるかできないかなどにかかわらず、差別されずに生きることができます。
健康で文化的な生活を送る権利	料金を納めれば、だれもが水道やガス・電気を使うことができます。生活が苦しい人は、役所が生活費を補助してくれます。
税金を納める義務	買い物をしたときに消費税をはらいます。
働く権利	健康な人は働かなければなりません。 など

氏名()

【めあて】 平和主義とは、どのようなことでしょうか。
国会にはどのような役割があるのでしょうか。

1 「平和主義」とはどのようなことでしょうか。教科書 20・21 ページで調べましょう。

① 日本国憲法では、「平和主義」の原則をかかげて、どのようなことを定めていますか。

外国との間に問題が起こっても、決して戦争をしないこと、そのために戦力（武力）をもたないこと

② 日本がかかげている「ひかく非核三原則」とは、どのようなことですか。

核兵器をもたない、つくらない、もちこませない

③ 毎年日本でげんすいばく原水爆禁止世界大会が開かれたり、ひばく被爆体験を語りつぐ活動を行ったりしているのはどうしてでしょうか。教科書を参考にしながらあなたの考えを書きましょう。

- 核兵器のない平和な世の中を目指しているからです。
- 戦争による不幸な体験をくり返さないためには、過去の歴史に学び、世界の人々との理解を深めて、平和を実現する努力をすることが大切だからです。
- 戦争を知らない、若い世代に知ってほしいからです。

など

2 自衛隊にはどのような役割やくわりがあるのでしょうか。

国の防衛	国の平和と安全を守ります。
災害派遣 <small>はけん</small>	大きな災害が起こった時に、現地で救援 <small>きゅうえん</small> や救助活動を行います。
国際協力	国際社会の平和や安定に向けた活動に取り組みます。

3 国会の働きを、教科書 22・23 ページで調べましょう。

① 国会では、どんな人たちが何を話し合っていて決めていますか。

選挙で選ばれた国会議員が、法律や予算、条約の承認しょうにんなどを話し合っていて、多数決で決めています。
(下線の部分が書かれていれば正解です。)

② 国会には2つの議院があります。下の表の空いている所に書きこみましょう。

	衆議院	参議院
議員の人数	465人	248人
任期	4年	6年
投票できる人	18才以上	18才以上
立候補できる人	25才以上	30才以上

氏名()

【めあて】ないかく内閣やさいばんしょ裁判所にはどのようなやくわり役割があるのでしょうか。

1 内閣のはたらきを、教科書24・25ページで調べましょう。

①「内閣」はどのような仕事をしていますか。主な仕事を4つ書きましょう。

国会で決めたほうりつ法律や予算をもとに、実際に国民のくらしを支える仕事をしています。

予算案や法律案をつくって、国会に提出します。

外国とじょうやく条約を結びます。

天皇の国事行為にしょうにん助言や承認を与えます。

②内閣の最高責任者は何とよばれていますか。

内閣総理大臣（首相）です。

③国の予算は、何に使われているものが最も多いですか。

ほしょう社会保障の費用です。

④内閣のもとに置かれた府・省・庁によって行われる仕事を漢字2文字で何と申しますか。

行政

⑤新聞をとっている人は、記事の中にどのような府・省・庁が出てくるか、探してみよう。

2 裁判所のはたらきを、教科書26ページで調べましょう。

①裁判所はどのような仕事をしていますか。

人々の間で争いごとやはんざい犯罪が起こったときに、けんぽう憲法や法律にもとづいて判断し、解決する仕事をしています。

②裁判所はどのようなしくみですか。

○裁判所の判決になっとく納得できない場合は **3回** まで裁判を受けること

ができる。このしくみを **三審制** といいます。

③裁判員制度とはどのような制度ですか。□に当てはまる言葉を書きましょう。

○うたえられた人がゆうざい有罪か無罪か、有罪ならばどのようなけい刑が適切かを、国民

の中から選ばれた **裁判員** が、 **裁判官** と

話し合い、判断する制度です。

憲法とわたしたちの暮らし⑤ 教科書 p27~p31

氏名()

【めあて】国の政治はどのように分担して行われ、税金はどのように使われているのでしょうか。

1 国の政治を進める役割はどのように分担されているのでしょうか。教科書27ページで調べましょう。

①日本では、国の政治を進める役割を分担し、一つの機関に権力が集中しないようにしています。これを **三権分立** といいます。

②国の政治を進める役割と、担当している組織を線で結びましょう。



③国民の意思を政治に反映していく方法を、3つ探しましょう。

○ **選挙** で国会議員を選びます。

○内閣に対する **世論** で影響をあたえます。

○最高裁判所の裁判官を **国民審査** します。

2 税金はどのようなことに使われているのでしょうか。教科書28・29ページで調べましょう。

①国が行う国民のための仕事や、自然災害によって被害が発生した場合の支援にかかる費用には、何が使われていますか。

(国民が納める) 税金です。

②税金はどのようなことに使われていますか。調べてわかったことだけでなく、考えたことも書きましょう。

○公共施設や道路などを整備します。

○安全で健康な暮らしを守ります。

○お年寄りや障がいのある人を支援します。

○平等に教育を受けられるようにします。

○警察や消防の仕事 ○図書館の本を買います。

○信号の電気代 などなど

3 憲法や政治のしくみについて学習した感想を書きましょう。

自分の考えを書きましょう