

道徳 自分の考え まとめノート ① (

)

○ 月 日 曜日

○ 教材文 「土曜日の学校」(P13～16)

○ めあて 礼を正しくするじやが、じうじて大切なのでじやう。

○ 教材文を読んで、めあてに対する自分の考えをまとめよう。

○ 月 日 曜日

○ 教材文 「思ひまら」(P18～21)

○ めあて 「思ひまら」じやが、じやなむのじやう。

○ 教材文を読んで、めあてに対する自分の考えをまとめよう。



道徳 自分の考え まとめノート② ()

○ 月 日 曜日

○ 教材文 「絵はがきと切手」(P23～26)

○ めあて 友だちを大切にすることは、じじいじやじやじや。

○ 教材文を読んで、めあてに対する自分の考えをまとめよう。

○ 月 日 曜日

○ 教材文 「目覚まし時計」(P30～33)



○ めあて 自分でできるじやを自分でするため大切なじやは、何でじや。

○ 教材文を読んで、めあてに対する自分の考えをまとめよう。

道徳 自分の考え まとめノート③ ()

○ 月 日 曜日

○ 教材文 「生きていくこと」(P36～40)

○ めあて わたしたち一人一人の命は、なぜ大切なのでしょう。

○ 教材文を読んで、めあてに対する自分の考えをまとめよう。

○ 月 日 曜日

○ 教材文 「ひよこぼっちのYちゃん」(P41～44)



○ めあて だれに対しても公平にさせること、よくして大切なのでしょう。

○ 教材文を読んで、めあてに対する自分の考えをまとめよう。

白らぼりし 名前 (

)

かんそうをまとめよう

- 心のこったこと
- 思ったこと、考えたこと
- ふしぎに思ったこと
- 自分とくらべて
- 文章の書き方のくふう

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

思いやりを伝えるデザイン

名前（

）

かんそうをまとめよう

- 心のこったこと
- 思ったこと、考えたこと
- ふしぎに思ったこと
- 自分とくらべて
- 文章の書き方のくふう

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

アップとルーズで伝える

名前

（

）

かんそうをまとめよう

- 心のこったこと
- 思ったこと、考えたこと
- ふしぎに思ったこと
- 自分とくらべて
- 文章の書き方のくふう

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

エーデルワイス(p. 16)

- ① □ ~ の リコーダーマークのついた段に ドレミを書きましょう。
 (このプリントでも、教科書でも どちらでもいいです。)

「音楽のおくりもの4」教育出版 P. 16 □ と □

- ② リコーダーでふいてみましょう。 リズムがわからない人は、リズムをつけず、音を順番にふく練習をしましょう。

かだいに とりくんだ日をかきましょう。

日づけ	とりくんだ曲	ふりかえり
/	さくら さくら・エーデルワイス	
/	さくら さくら・エーデルワイス	
/	さくら さくら・エーデルワイス	
/	さくら さくら・エーデルワイス	
/	さくら さくら・エーデルワイス	
/	さくら さくら・エーデルワイス	

きょうかしよをみなくても、うたえたよ！ふけたよ…✿

きょうかしよをみて、うたえたよ！ふけたよ！…◎

よくわからなくて、うたえなかったよ、ふけなかったよ。…△

おんがくがきけなくて、かだいができなかったよ。…□