

旭丘小だより

練馬区立旭丘小学校 学校だより 12 月号 令和2年11月30日発行

書くこと

校長 関口 一也

右の手紙は、作品展(12/10,11,12)の招待状です。 3年生が夏休み前に、 国語の授業で学んだことを活かして書いてくれました。(手紙を書く時点で) 4か月も先の作品展を取り上げることに児童は難しさを覚えたことでしょう。しかし、今自分が取り組んでいる作品を話題の中心に据えることによって、その内容は形式的なものにならず、(作品には自分なりの工夫がある!)(図工が好きだ!)といった思いがよく表現されています。「相手や目的を意識して書き方を工夫すること」や「伝 さま |案内します。| 今度、旭丘小学校で作品展が開かれますので||は元気です。||になりました。コロナに負けず、元気ですか。||になりました。コロナに負けず、元気ですか。||になりました。コロナに負けず、元気ですか。| 黄色の三原色を使用しま付にみてほしいのは、花で 所時 T品を作りす 「雨、種、草 旭士 黄土の4色)も保ちながら、 気の花の名前の由来は ました。 体 日 花」という部 用しまし す。 茎です。 た。 門で には、

えたい内容を明確にすること」など学習活動の成果を感じさせます。

あらゆる教科学習を支える言葉の力を高めていくために、書く活動は重要です。児童は日頃から 授業の中で書くことに取り組むなかで、様々な文章の種類に応じた書き方や表現の工夫を学んでい ます。

いろいろな学年の児童が書いた文章に目を通すと、学年を追うごとに子供たち一人一人の内面的な成長がうかがえます。それは、書く力が思考力の育ちと密接な関係にあることを物語っています。 今後も「書くことは考えることである」という視点から授業のなかで自分の考えを書くことを大切にしていきたいと思います。

~3年生より~

3年生も折り返し点を過ぎ、長い2学期も後半戦に入りました。体育授業参観に向けての取組では、グループで協力して練習に励んだり、なわとび月間の休み時間にはクラス全員で大繩の練習に取り組んだりと、友達同士で関わり合い、助け合って活動することが増えてきています。

先日行った学級でのお楽しみ会では、各係がそれぞれの持ち時間の中で何をするかを考え、楽しい時間を過ごすことができました。社会科「商店の仕事」の学習では、地域のスーパーや商店に見学に行きました。見学を通して様々なお店の工夫に気付き、すすんで質問をして自分たちの疑問を解決しようとするなど、教室だけでは学べない貴重な経験をすることができました。お店の方に丁寧にあいさつをしたり、熱心にメモを取りながら見学をしたりする姿に成長を感じました。今後は、見つけた工夫を新聞にまとめたり、報告する文章を書いたりする学習につなげていきます。

ふれあい月間の取組では、クラスのいじめ撲滅宣言を作成し、一人一人が自分に何ができるかを考えました。友達を思いやる温かい気持ち、優しい言葉掛けの中で互いのよさを認め合い、助け合いながら更に成長してほしいと願っています。



12月·1月行事予定



1	火	歯科検診(全) PM えご花 👸 🕈
		田科検診(至) PM えこ化
2	水	ునంగి ₃
3	木	えご花 心ふれ ^章 ↓
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	安全指導 クラブ PM えご花 心ふれ
8	火	きこえ就学相談 歯科保健指導(6年) SC
9	水	えご花 心ふれ
10	木	作品展児童鑑賞日 心ふれ
11	金	作品展保護者鑑賞日
		学校評議員会
12	土	土曜授業 4 時間 特別時程
13	日	作品展保護者鑑賞日
14		全校朝会 6 時間授業(4~6年) PM えご花
14	月	全校朝云 0 時間投票(4~0 年) FM んこ化 会場片付け6校時(5年) 作品展欠席児童鑑賞
		歯科保健指導(5年) 心ふれ
15	火	避難訓練 書き初め教室(1·6年) SC
16	水	個人面談(希望者のみ)①
		書き初め教室(4・2年) えご花 心ふれ
17	木	音楽鑑賞教室 34 校時(5・6年) 心ふれ
18	金	
19	土	
20	日	
21	月	全校朝会 6 時間授業(4~6年)
		PM えご花 心ふれ
22	火	きこえ保護者会 SC
23	水	個人面談(希望者のみ)②
		書き初め教室(3・5 年) えご花 心ふれ
24	木	心ふれ
25	金	給食最終日
26	土	終業式 土曜授業 3 時間 特別時程 大掃除
冬季休業日		
		12/27~1/7
令和3年		
1/8	金	3 学期始業式 給食始
9	土	土曜授業4時間
		セーフティ教室(対象は児童のみ)
		【内容】1・2年:不審者から身を守ること
		3・4 年:インターネット、SNS について
		5年:情報モラル講習会
		6年:薬物乱用防止教室

心ふれ=心のふれあい相談員勤務日 SC=スクールカウンセラー勤務日

お知らせ

<作品展>

今年度は作品展の年です。諸行事の中止や縮小によって、活躍の場が少なくなってしまった6年生に"スローガン"を考えてもらい、ビデオ番組やポスターで全校児童に周知してもらいました。スローガンの内容は…当日の会場をお楽しみに!

都内においては新型コロナウイルス感染者が増加しており、依然厳しい条件下ではありますが、これまでの児童の頑張りに応えるためにも開催したいと思います。



PTA役員の皆様方に期間中の受付業務等のご協力をいただきます。深く感謝を申し上げます。

<ふれあい月間を通しての学び>

11月のふれあい月間では、いじめアンケートを実施し、1・2・3年生は担任と面談、4・6年生は本校の様々な先生と面談、5年生はSCとの面談を行いました。さらに、練馬区教育委員会主催の「いじめ撲滅宣言」について話し合いました。いじめに関わる絵本の読み聞かせや、道徳科でいじめをテーマに学んだことを基に考え、以下のように決まりました。

=いじめ撲滅宣言=

- 1年 1ねん1くみのみんなは、みんなで心を 合わせて、「いじめはだめだよ。」といえ るゆうきをもちます。
- 2年 いじめることがなければいじめにはなら ない。
- 3年 いじめゼロの世界をめざして、君は何する?ぼくはやさしい言葉で声をかけるよ。
- 4年 みすごす自分と、とめようとする自分、 もう1度自分と向き合って、ぼくは止めよ うとする自分をえらびます!
- 5年 何かをする前に、それが正しいことか、 される人の立場で考えます。
- 6年 誰かじゃない。自分が止める。1人でも… あさひ 友だちを大切にまもろう。

一人一人の子供の心に、温かな思いやりと、いじめを許さない勇気が育つことを願っています。

<持久走月間・持久走大会中止のお知らせ>

年度当初に計画されていた持久走月間と持久走 大会(2月13日土曜日)は、新型コロナ感染症 拡大予防の観点から中止といたします。ご理解い ただきますよう、お願いいたします。