



旭丘小だより

練馬区立旭丘小学校
学校だより 6月号
令和3年5月31日発行
発行責任者:関口 一也

読書環境の充実

校長 関口 一也

図書室に蔵書管理のためのシステムが導入されました。バーコードの読み取りだけで貸し出しや返却が行われるようになり、手続きが大幅に簡素化されました。図書の時間にはその目新しさも手伝ってか、本を借りて読もうという児童が増えていきます。

システムはデータベースとしての機能も充実しており、次の事が容易にできるようになりました。

- 1) 児童や教員が必要とする情報や本の検索を行い、速やかに提供できる。
- 2) 図書室全体の蔵書の構成を把握し購入時の参考にする。蔵書の充実を図る。
- 3) 貸し出し件数が随時把握できる。

3)についてですが、貸出回数の多い本は図書室内の「おすすめの本コーナー」や「新刊本コーナー」など、比較的目立つ位置に置かれている場合が多いことが分かりました。また、シリーズものと言われる本の人気が高いこと、同じ作者の本を好んで読む傾向があることも分かりました。

こうした傾向を踏まえ、「おすすめの本コーナー」に置く本の選定を工夫するなど、児童がたくさんの本と出会うことができるようにしたいと考えています。

先日、学校図書館管理員の谷田さんから1冊の本を勧められました。「冒険者たち ガンバと15ひきの仲間」(斎藤惇夫作 岩波少年文庫)という本です。この作品は劇にも採用されることがあるらしく、場面展開がドラマチックです。(私の感想ですが、)自分の世界に安住していた主人公のネズミが、(怖い、でも仲間を助けたい)という葛藤を抱えながら、勇気を振り絞ってイタチと戦う決意を固めます。絶体絶命の場面の連続でハラハラとさせられますが、その姿から様々な人とかかわりのなかで人は成長することを教えられます。

冒険どころか家を出ることすら消極的だった主人公に向かって語り掛ける、友達の言葉が印象に残っています。それは、「夢見るってことと、海見るってことはもともとは同じ言葉なんだ。」というものです。心に沁みる言葉の発見、これも読書の魅力の一つでしょう。

図書室には名作と言われる本を含めて、魅力ある本がたくさんあります。読書の時間を確保し、また蔵書管理システムの助けを借りながら、こうした本と出会う機会を増やしたいと思います。

貸出回数が多い本 (5/25現在)

| | | |
|------|-------------------------|-------|
| (全体) | 「人物大辞典」(ドラえもん不思議探検シリーズ) | 貸出回数7 |
| (1年) | 「おしりたんてい いせきからのSOS」など | 貸出回数3 |
| (2年) | 「給食番長」など | 貸出回数3 |
| (3年) | 「フェアリーたちの魔法の夜」 | 貸出回数3 |
| (4年) | 「坂本龍馬」など | 貸出回数2 |
| (5年) | 「グレッグのダメ日記 どんどんひどくなるよ」 | 貸出回数4 |
| (6年) | 「君はきっとまだ知らない」など | 貸出回数3 |

図書室の書棚にある本です。

「冒険者たち ガンバと15ひきの仲間」

主人公のガンバは町ネズミ。台所の下の貯蔵穴で快適な生活を送っていました。ある日、友達に勧められ、港のネズミたちの集いに参加します。ごちそうを食べたりお酒を飲んだり、また参加者と相撲をとったりして過ごしていると、そこへ瀕死のネズミ忠太が救いを求めてやってきます。イタチのノロイ一族に襲われ仲間を失った、島ネズミの忠太。港のネズミたちの制止を振り切って、ガンバは忠太を助けるため島に渡ろうと決意します。

《1年生より》

4月の入学式から、そろそろ2ヶ月が過ぎようとしています。何をするにも、「初めての」が付く毎日ですが、徐々に学校生活に馴染んできました。生活科では5月に朝顔の種をまきました。順調に芽を出し、本葉もちらほら見え始めました。皆成長を楽しみにしています。(右写真) ひらがな学習は、6月半ばには50音すべてを習い終わる予定です。算数では、足し算・引き算の練習も始まります。生活面も順調です。給食当番の仕事を上手にできるようになり、かかり活動も自分たちで工夫して行っています。また、子供たちが何より楽しみしているのは休み時間です。今は、旭山で鬼ごっこ、校庭でサッカーをよくしています。楽しく毎日頑張っています。



6月の予定

心ふれ=心のふれあい相談員勤務日
SC=スクールカウンセラー勤務日

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1 | 火 | ふれあい月間始 小小交流日(延期) SC |
| 2 | 水 | えご花 心ふれ |
| 3 | 木 | 心ふれ |
| 4 | 金 | 歯科指導(1年・2年) |
| 5 | 土 | |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | えご花 PM 心ふれ 読書月間始～7/1 |
| 8 | 火 | 避難訓練(集団下校) |
| 9 | 水 | えご花 SC 心ふれ |
| 10 | 木 | 心ふれ |
| 11 | 金 | 新体カテスト前日準備 腎臓検診(尿)3回目 特別時程 |
| 12 | 土 | 新体カテスト 個人面談(全) |
| 13 | 日 | |
| 14 | 月 | えご花 PM 個人面談(全) あさひ通常時程 心ふれ |
| 15 | 火 | 個人面談(全) 歯科指導(3年・4年) あさひ通常時程 SC |
| 16 | 水 | 特別時程4時間 えご花 心ふれ |
| 17 | 木 | 4時間授業 心ふれ |
| 18 | 金 | 個人面談(全) あさひ通常時程 |
| 19 | 土 | |
| 20 | 日 | |
| 21 | 月 | えご花 PM 個人面談(全) 水曜時程5時間 クラブ無し 心ふれ |
| 22 | 火 | あさひ通常時程 個人面談 SC |
| 23 | 水 | えご花 心ふれ |
| 24 | 木 | ブラインドサッカー(4年) 心ふれ |
| 25 | 金 | 新体カテスト終 56年移動教室説明会(15:00～15:45) |
| 26 | 土 | |
| 27 | 日 | |
| 28 | 月 | 集会(代表委員会) えご花 PM 歯科指導(6年・あ)委員会 心ふれ |
| 29 | 火 | SC |
| 30 | 水 | えご花 学力補充教室 心ふれ |

<新体カテスト>

5月31日から新体カテストが始まります。50m走、ソフトボール投げ、シャトルランなどなど、全8種目を実施します。6月12日には、1～4年生は土曜授業内で実施する種目もあります。1年生は初めての新体カテストへ挑戦する気持ち、2年生以上は昨年度の記録を越す気持ちで挑めるよう、ご家庭でも応援のお声掛けをお願いします。

<歯科指導>

今年は新型コロナウイルス感染対策のため、例年行っている染め出しや唾液を使ったRDテストはできませんが、学校歯科医の沼口先生をお迎えして、各学年に講話をしていただく予定です。自分の生活や、はみがきの仕方について振り返る機会にしてほしいと思います。

<避難訓練 集団下校>

6月8日(火)の集団下校は、校庭で行います。雨天は中止とし、放送の指示で方向別に下校をさせます。集団下校担当の保護者様には、晴雨に関わらず見守りをお願いできればと思います。13:35頃校庭へお集まりください。

<4年 ブラインドサッカー>

ブラインドサッカーを通して、競技のことだけでなく、障がい者理解、個性の尊重、ボランティア精神の育成などをテーマに、選手とコミュニケーションを取りながら、学習をします。今年度は、ブラインドサッカー体験教室は行わず、選手によるオンライン形式での特別授業を予定しています。

<水泳指導>

今年度は、新型コロナウイルス感染症対策を講じた上、水泳指導を実施します。実施時期については、緊急事態宣言期間中は行わず、解除後の指導を予定しています。後日配布の「水泳指導について」のお知らせをお読みいただき、承諾いただける場合は、参加承諾書を提出してください。ご家庭でも水着のサイズの確認や持ち物への記名、プールカードの記入や捺印等、参加に向けてのご準備・ご協力をよろしくお願いいたします。

6月は「ふれあい月間」です。旭丘小学校では、いじめの早期発見と解決したいじめの状況把握と、心配・不安なこと等を把握することを目的としたアンケート調査(「こころのふれあいアンケート」)を実施します。また、6月は、担任による全員面談を行います。保護者の皆様・地域の皆様も児童のことで気になる様子がありましたら、ぜひ、学校までお知らせください。