



旭丘小だより

練馬区立旭丘小学校
学校だより 11月号
令和3年10月29日発行

音楽の授業づくり

校長 関口 一也

コロナの影響を最も大きく受けた教科は音楽です。長期に渡って本来学習活動の中心に据えたい歌唱や吹奏楽器演奏を十分に行うことができませんでした。リズム打ちや鑑賞などできることは限られ、極めて厳しい状況にありました。しかし、音楽科担当の教員は発想を切り替え、この時期の音楽学習をスキルアップの期間と捉えて、リズム感を養うことや（音符を見て）即興的に表現することなどに力を注いできました。

1学期を振り返ってみると、歌唱や演奏が十分できないにもかかわらず、児童はとても楽しそうに授業に参加していました。その姿は、良い意味で予想に反するものでした。特に印象に残ったのは、「拍にのって、リズムを手拍子で打ちましょう」という課題に取り組む子供たちの様子です。子供たちはいくつかのグループに分かれて ♪♪♪♪ ♪ (Aグループ)、♪♪♪♪ ♪ (Bグループ) などのリズム打ちを担当します。先生がピアノ伴奏に合わせて、「Aさんどうぞ」と指示、Aグループの子供たちはピアノ伴奏に合わせて ♪♪♪♪ ♪ と手拍子を打つ、次は「Bさんどうぞ」→ ♪♪♪♪ ♪ という具合にリズム打ちを途切れることなく行うのです。グループごとの出番は先生の指示があるまで分かりません。次はわたしたちかな・・・という緊張感、手拍子がぴったりと合ったときの気持ちのよさなどを子供たちは味わっていたのだらうと思います。

このリズム打ちの活動を通して身に付けた力は、現在取り組んでいる音楽会練習に生きています。歌唱、吹奏のいずれについても児童一人一人が拍を意識することによって、調和のとれた合唱や合奏になってくるのです。

また、先生の呼びかけに子供たちが手拍子で応えるという呼応し合う関係は、音楽会という共通のめあてに向かって子供たちと教員が心をつなげて挑戦する姿につながっています。このように、子供たちと教員が一緒になって授業を作り上げていく過程こそ大事であると考えます。

～音楽会について～

音楽科 村岡 正浩

11月12日、13日に音楽会を開催します。今年度も制限のある中で音楽科の学習を進めてまいりました。実際に歌ったり吹いたりできたのは4、7月の2週間でした。演奏できない期間はリコーダーの運指を確認したり、ミニキーボードで学習したりしてきました。10月第2週より歌唱等の活動を再開しましたが、実際に音を出すことで上手く演奏できないことに気付く児童が多く見られました。リコーダーでは指穴の塞ぎ方、鍵盤ハーモニカでは歌口の保持や息と指の連結が上手いかかない等です。通常の音楽会でしたら各クラスでも朝練習等積み重ねていくのですが、今年度は十分に行えません。ミニキーボードを各クラスに数台貸し出し、担任や支援員の先生方と協力して、授業や休み時間に楽器別の練習にも取り組んできました。楽器を持ち帰り、家で練習してくる児童も多くなります。少ない練習期間ですが、クラス全員の呼吸を合わせることで実感する「一体感」や「表現する喜び」を感じられるよう指導を続けていきます。

保護者の皆様には開催方法等についてのお知らせを配布いたします。音楽会を安全に開催するため、必ずご確認いただきますよう、よろしくお願いいたします。

あさひ学級の授業公開（教員対象）について

～ 練馬区教育委員会 特別支援学級研究発表校として ～

来月、あさひ学級では以下のとおり授業研究会を行います。児童のコミュニケーション力を高めることを目指して取り組んできた学習活動を、練馬区内の特別支援学級の先生方に見ていただきます。教員間の相互研鑽を通して、一層の活動の充実を図りたいと考えています。

参観者の検温など健康状態の把握を行い、また密の状態を避けるため人数制限等を行うなど感染予防対策を実施して開催いたします。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

- 日 時 12月2日（木）午後1時40分～午後2時25分
- 参観者 主に練馬区内の特別支援学級の先生方を対象といたします。

11月行事予定

心ふれ=心のふれあい相談員勤務日
SC=スクールカウンセラー勤務日

1	月	委員会活動 ふれあい月間始 えご花PM 心ふれ
2	火	4時間授業 あさひ5年生交流 SC
3	水	文化の日
4	木	就学時健康診断(13:00 下校) 心ふれ
5	金	6年移動教室説明会
6	土	
7	日	
8	月	(学力補充教室) えご花PM 心ふれ
9	火	あいさつ当番 46年 SC
10	水	あいさつ当番 46年 集会委員会 えご花 心ふれ
11	木	あいさつ当番 46年 心ふれ
12	金	音楽会(体育館 児童鑑賞)
13	土	音楽会(体育館 保護者鑑賞)
14	日	
15	月	なかよし班活動 クラブ活動 交流体育(4年・あ) 読書月間始~12/11 えご花PM 心ふれ
16	火	
17	水	4年生ときこえの交流会(体育館) 移動教室前健診 えご花 SC
18	木	心ふれ
19	金	さつまいも掘り(1年)
20	土	
21	日	
22	月	避難訓練 クラブ活動 えご花PM 心ふれ
23	火	勤労感謝の日
24	水	4時間授業 えご花 心ふれ
25	木	6年移動教室(下田)1日目 心ふれ
26	金	6年移動教室(下田)2日目
27	土	
28	日	
29	月	えご花PM 心ふれ
30	火	SC

🎃 ハロウィンについて 🎃

ハロウィンを楽しみにし、既に扮装の準備をしている児童もいることでしょう。今年
は感染防止のため、できる限り外出(特に人
が集まる場所)を避けつつ、楽しんでいただ
きたいと思います。

<ふれあい月間>

いじめをなくし、子供たちが明るく楽しい学校生活を送れるように、いじめについて考え、問題行動を未然に防止する気持ちをはぐくむことをねらいとしています。「いじめアンケート」によるいじめの早期発見と対応をするともに、4~6年生は児童の希望する教職員と面談を行います。また、図工の授業では、いじめ防止シンボルマークを作成しました。

<読書月間>

読書の秋。たくさんの本を読んでもらうために、図書委員会では、図書室にある本の中からクイズを考えて、ポスターを作りました。

教室には小竹図書館からの団体貸出の本があり、授業の内容や季節に合わせて、学年に応じたものがそろっています。この機会に、いつもとは違ったジャンルの本も手に取って、読んでみてほしいです。

<6年生移動教室>

25日(木)と26日(金)の1泊2日で6年生は下田移動教室に行きまわります。下田では、下田海中水族館や伊豆シャボテン動物公園の見学、釣りの体験活動をする予定です。子供たちは初めての移動教室ということで、とても楽しみにしている様子です。1泊2日の移動教室を通して、子供たちの6年生としての自主性を伸ばし、また思い出に残るものにしていきたいと思います。健康と安全に十分留意し、楽しく充実した移動教室になるようにしたいと思います。

<4年生ときこえの教室交流会>

4年生は総合的な学習の時間の一環で、きこえの教室に通う児童との交流会を11月17日に実施します。この交流会に先立ち、「きこえにくってどんなこと?」というテーマで難聴について学び、自分たちが協力できることについて考えます。交流会では混合チームでゲームをしたり、手話歌を歌ったりします。自分たちが考えた工夫でお互いに楽しく交流できるよう、準備を進めています。