



旭丘小だより

練馬区立旭丘小学校
学校だより 2月号
令和5年1月31日発行

6年生のこと

校長 関口 一也

6年生は、「最高学年」と呼ばれるように学校の中心としての役割を担い、1～5年生にとっては憧れの存在です。そして今年度の6年生も、歴代の6年生と同じように、最高学年の名にふさわしい存在感を示しています。目に見えて成長していく子供たちの姿には感動を覚えます。

6年生が書いた卒業アルバム用の原稿が手元に届きました。今年度のテーマは「小学校生活の思い出」です。一人一人の文章に目を通すうち、学校行事を題材に取り上げているものが大半であることに気付きました。なかには「思い出ベスト3」のような構成で、行事ごとの思い出を書き連ねている子もいます。思い出に残る行事として最も多く取り上げられているのは移動教室や運動会であり、ほかにも音楽会や展覧会、全校遠足・・・など行事のことを書いている子が多数います。

移動教室については、「去年行けなかった分、楽しめた。」「様々な体験ができた。」「海の生き物について学べた。」「友達との親交が深まった!」などの思い出が、また、運動会については「ソーラン節を5年生に教えることができた。」「今の校庭でできる最後の運動会だと思って頑張った。」「体育授業参観ではなく運動会ができた!」といった思い出が綴られています。

小学校生活6年間の思い出は数々ありますが、学校行事を一番、二番に取り上げるところに、教育活動の一環として行われる体験的な活動の意義を感じます。その意義について、子供たちが書いた文章からは

- ・集団生活の中で協調性や自律性を育むこと
- ・意欲的に学ぶこと
- ・授業のなかで学んだ事と体験的な活動を関連付け、学びを深めること

といったことが読み取れます。日々の学校生活と学校行事との相互作用によって児童の内面的な成長がもたらされているのを感じます。

6年生にとって小学校生活は2か月を残すばかりとなりました。一か月後には「6年生を送る会」があり、「卒業式」に向けた取組も始まります。小学校生活をよい形で締めくくることができたという実感、多くの方からの祝福を心の糧に良い形で中学校生活のスタートを切ることができるよう願っています。

～5年生より～

1学期の始業式の日「1年をかけて高学年とはどんな存在なのかを考えながら行動しよう。5年生のゴールは卒業式で6年生から最高学年のバトンを受け取ることです。」と話し、スタートした1年でした。コロナ禍において、先輩が高学年として活躍する姿を見る機会が少なかった学年でしたので、委員会活動や展覧会の片付け、運動会の係活動などに高学年として責任をもって取り組むことができるのか不安なところもありました。しかし、分からないことは友達や先生に相談しながら、一生懸命に自分の仕事に取り組む児童の姿をたくさん見ることができました。2月からなかよし班の企画・進行を行ったり、あいさつ当番を5年生のみで行ったりと最高学年になる準備の期間に入ります。学習はもとより、学校全体に関わる仕事にも一つ一つ真剣にチャレンジする気持ちをもって取り組んでほしいと思います。そして5年生らしい明るさと元気を大切にしながら、さらなる成長を遂げる期間にしていきたいと考えています。

2月の予定

1	水	
2	木	折り紙教室①②
3	金	プログラミングキャラバン⑥
4	土	
5	日	
6	月	安全指導 委員会活動 算数基礎基本習熟テスト②～⑥
7	火	
8	水	なかよし班遊び⑤
9	木	ドリームマップ④
10	金	避難訓練
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	クラブ活動
14	火	新1年生保護者会
15	水	
16	木	猿回し(全学年) 短歌教室⑥
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	クラブ活動(3年生クラブ見学)
21	火	社会科見学⑥
22	水	授業参観・保護者会①②③
23	木	天皇誕生日
24	金	授業参観・保護者会④⑤⑥ 薬物乱用防止教室⑥
25	土	
26	日	
27	月	委員会活動(最終) なかよし給食
28	火	6年生を送る会 保護者会⑥



<6年生を送る会>

今年度の6年生を送る会は、2月28日(火)の5校時に行います。今年は2年ぶりに皆で体育館に集まって行います。令和4年度も異学年で交流する機会が限られてしまいましたが、学校をリードしてくれた6年生へ、お祝いと感謝の気持ちを伝える会を計画しています。

<折り紙教室>

講師を招いて折り紙教室を行います。1年生は2月2日の4校時に「おに」を作ります。2年生は2月2日3校時に行きます。折り紙で部品を作り、それを組み立てる「立体作り」に挑戦します。折り紙を通して昔遊びに親しんでほしいと思います。また、休み時間や学級活動等にも生かしていきたいと考えています。

<プログラミングキャラバン>

2月3日の3・4校時に、6年生の理科の学習「電気の利用」と関連付けて、プログラミングキャラバンを行います。今回は「プログラミングとは何か」を知るために、MESHという教材を使ってプログラムをすることで、エコな電気の使い方について考えていきます。この体験学習を通して、「プログラミングと社会のつながり」についての理解を深めてほしいと思います。

<ドリームマップ>

4年生の総合的な学習の時間「今のわたし、これからのわたし」の学習の一環として、2月9日(木)に講師を招き、ドリームマップ授業を行います。以下の内容を1～6時間目まで1日を通して行います。①自分自身としっかりと向き合い、自分を知り認めることについて考える。②画用紙に将来の姿やどう社会の中で役に立っているかイメージして自分の未来・夢を描く。③自分の夢を伝え、夢を叶えるために必要なことについて考える。この活動を通して、主体的に生きる力を育ててほしいと思います。

<猿回し鑑賞>

2月16日の2校時に、「子供を笑顔にするプロジェクト※」のプログラムの一つである「猿回し」の鑑賞を行います。

演者さん一人とお猿さん一匹を招いて日本の伝統芸能である「猿回し」の紹介を聞き、実演を鑑賞し、写真撮影を行う予定です。

伝統芸能に触れて文化的な好奇心を育てるとともに、命の尊さや温かさを感じることでできる時間にしたいと思います。

※「子供を笑顔にするプロジェクト」：東京都が、コロナ禍で人とかかわりや体験が不足する子供たちに、スポーツ・音楽・伝統文化などの様々なプログラムを通じて豊かな感性を育むことを目的としたプロジェクト。