



# 旭丘小だより

練馬区立旭丘小学校  
学校だより 3月号  
令和5年2月28日発行

## 令和4年度の教育活動を振り返って

校長 関口 一也

コロナ禍収束の兆しが見え隠れするなか、運動会や全校遠足などの学校行事を再開した1年。小中一貫教育校設立に向けた工事がいよいよ始まった1年でもありました。変化を感じさせる出来事が多くあり、一つの節目を迎えた感があります。

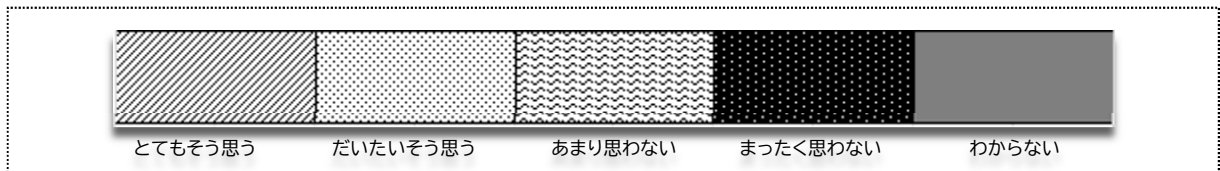
変わることなく大事な事は各教科の授業を軸とする教育活動です。タブレットを活用した新しい学習スタイルを取り入れながら、昨日の学びを今日に生かし、さらに明日の学びへとつなげていくこと、着実に積み上げることが教育の営みにおいて最も重要なことです。

日々の取組がどれだけ児童の成長をもたらすことができたかどうか1年間の成果と課題を確認し、今後の教育活動のさらなる充実を図ります。1年間、お世話になりました。ありがとうございました。

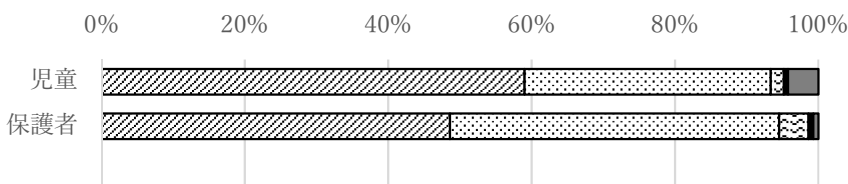
### アンケートの結果について

昨年12月に実施したアンケート調査の集計結果を御報告いたします。頂戴したご意見を教育活動のさらなる改善に活かしてまいります。

ご協力をいただきましてありがとうございました。

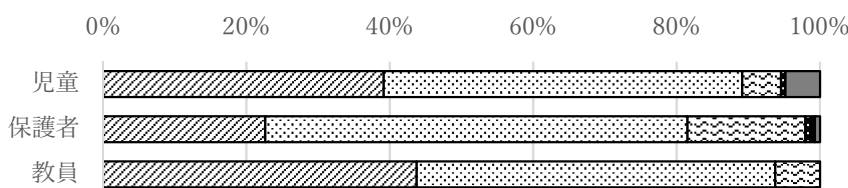


#### 1 楽しく学校に通っている。



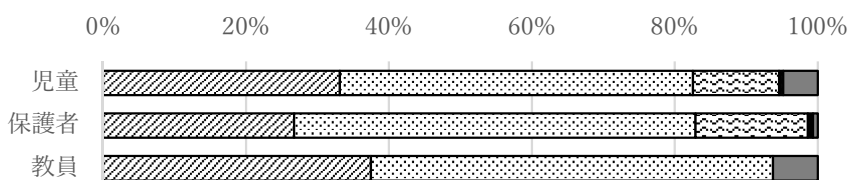
▶肯定的評価が大半ですが、「そう思わない」というお子さんもいます。学校生活への不安感を減らしていけるように学級担任だけでなく複数の目で見守ります。

#### 2 授業がよく分かり、進んで学習している。



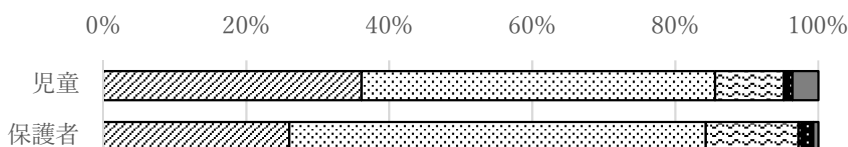
▶高学年になるにつれ、得意・苦手の意識が高まる傾向があります。基礎学力定着をねらい、朝学習(国語)、少人数指導(算数)を取り入れたカリキュラムを組み、反復練習や個別の支援等、補足的対応を行っています。

#### 3 自分の考えをもち、伝えようとしている。



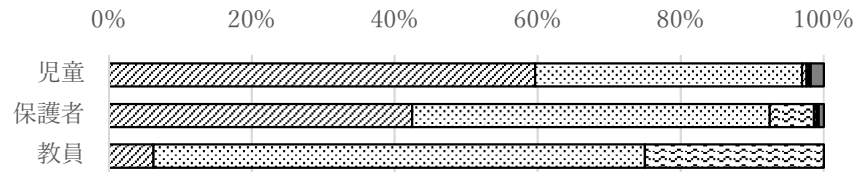
▶教科を問わず言葉にして表すこと、伝え合うことは重要です。学級全体の話し合いの前に、考えをノートに書かせたり、小グループの話し合いを行ったりするなど活動を工夫しています。

#### 4 早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き等が身に付いている。

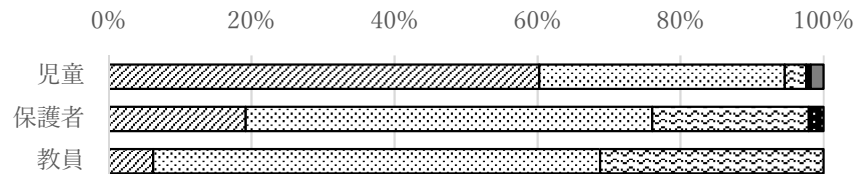


▶夜遅くまでタブレットでゲームをし、就寝時刻が遅くなりがちである。というご指摘・ご相談をいただきました。生活リズムを整えることの重要性を全校の集まりでも指導いたします。

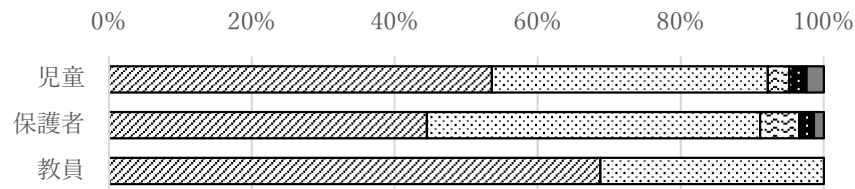
5 ルールやマナーを守ろうと気を付けている。



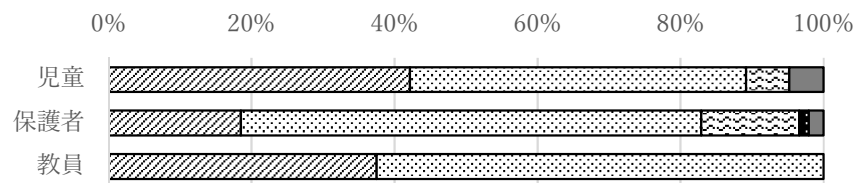
6 物を大切にしている。



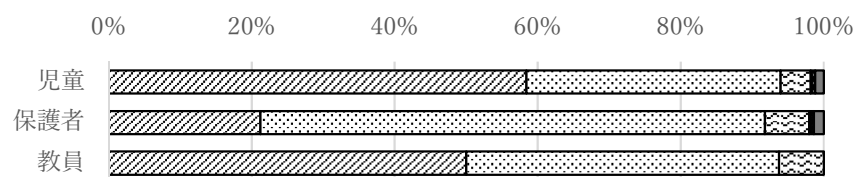
7 相手が嫌がる行為をしない。



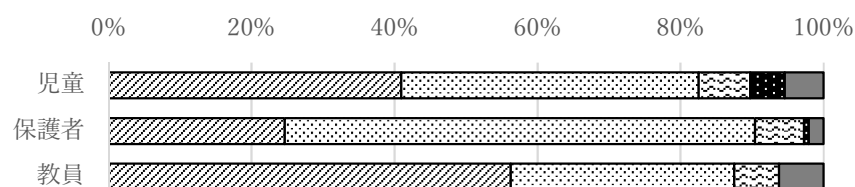
8 明るい挨拶、温かい言葉遣いができる。



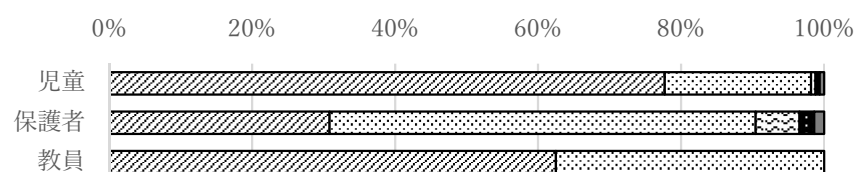
9 誰とでも仲良くしている。



10 身近な大人に悩みを相談することができる。



11 事件、事故に遭わないよう気を付けている。



▶教員の評価が「とても」「だいたい」「あまり」に分かれます。「自分では気を付けている」と考えている児童との意識差に留意しつつ、場に応じた具体的な行動の在り方を指導いたします。

▶問題点として「扱いを丁寧に」「興味の有無にかかわらず大切に」「片付けの習慣化を」「物の有難みを学ぶ」等のご意見をいただきました。多面的な価値を含む課題であることを考慮しつつ生活指導の重点として改善に取り組みます。

▶いじめは許されないという認識自体は定着していると感じます。児童は成長し、集団内の人間関係も変化しますので、何が相手の嫌がる言動にあたるのかを判断する力、思いやりの心を育てることに力を入れます。

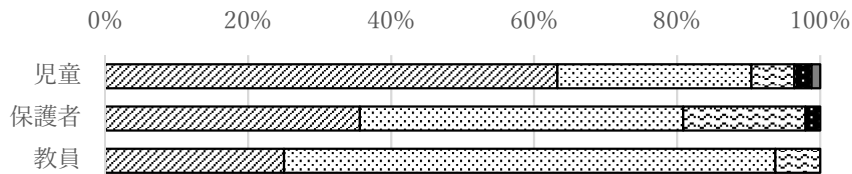
▶人を傷つける言葉（チクチク言葉）はほぼ聞かれません。旭丘小の美点だと思います。挨拶は、個人差が大きいのですが、温かい言葉が積極的に交わされるようこれからも指導にあたります。

▶学級内の「誰とでも」なのか、学童クラブなど外部を含むのかなど対象を示していませんが、分け隔てなく接していこうとする意識の高さがどの学年の児童の回答からも読み取れます。

▶低学年の多くが「相談できる」と答えているのに対し、中高学年になると、「できない」「わからない」という子の割合が増えます。相談できる環境にあること、SOSの発信の仕方を十分理解させる必要があります。

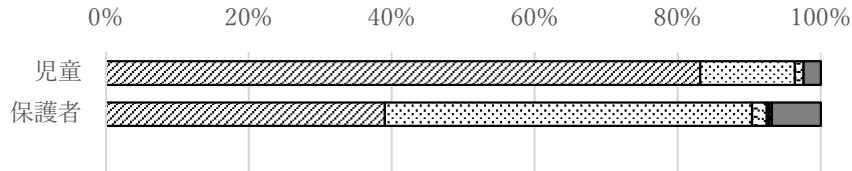
▶保護者の方から歩道の歩き方がよくない時があるという指摘をいただきました。工事車両の出入りが始まっていることもあり、ご家庭と協力し登下校の安全について万全を期したいと思います。

12 外に出て元気よく遊んでいる。



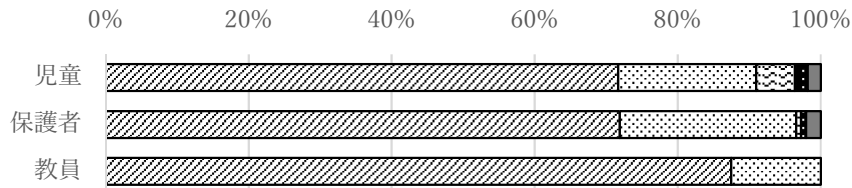
▶「友達に誘われれば外で遊ぶのですが・・・」というコメントをいただきました。縄跳び月間などの機会を生かし皆と一緒に遊ぶことの楽しさ、うれしさを一層味わわせたいと思います。

13 先生はていねいに教えてくれる。



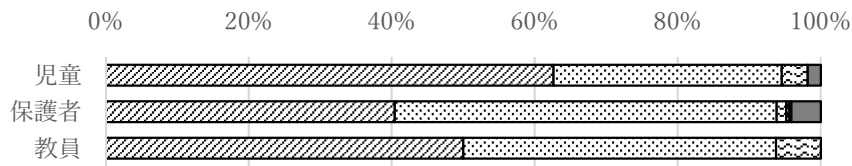
▶児童からの高評価は教員との信頼関係によるところが大きいと思います。期待に応えられるように、丁寧に指導にあたります。

14 他の学年との交流活動に楽しく取り組んでいる。



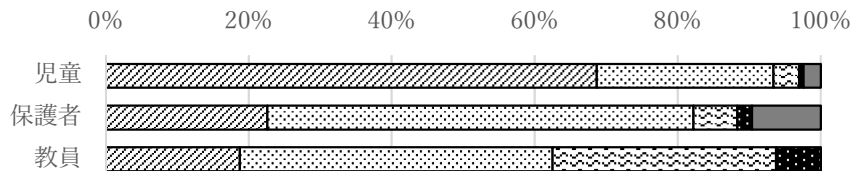
▶「上級生のお友達とも仲良く遊べるのは旭丘小学校ならではのと感じます。」というコメントを頂戴しました。小さな学校ですが、関わりは豊かにしていきたいと思っています。

15 手洗い、うがい、検温、消毒を行っている。



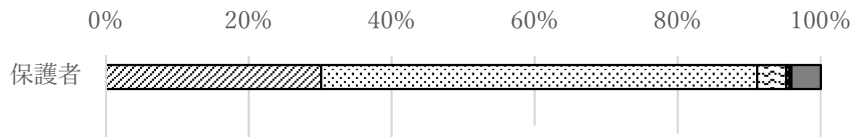
▶感染予防のための取組が習慣化している部分と、メリハリをつけながら実施している部分とがあります。毎朝の健康状態の把握は、確実に行えています。ご協力いただき、ありがとうございます。

16 タブレットを活用した授業に積極的に取り組んでいる。



▶自力解決や学び合いの場面でタブレットの有効性を実感します。一方、児童の家庭でのタブレットの利用状況に課題を感じるというご感想をいただきました。どのように使うことが望ましいのか、要検討の課題です。

17 各種たよりやホームページ、校内掲示等は、教育活動の様子をよく伝えている。



▶学校公開日や保護者会の開催を含め、学校の様子をできるだけ、様々な角度からご理解いただけるよう、広報を工夫してまいります。