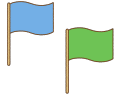




運動会のご参観ありがとうございました

校長 酒川 敬史



令和6年度の運動会のご参観、ありがとうございました。運動会に至るまでの練習では、「お客さんがいるつもりで！笑顔で！力いっぱい！」と子供たちを鼓舞してきましたが、やはり当日会場を埋め尽くすお客さんを見て、子供たちはあらためて意欲を高めたことと思います。私自身も本部席左手に用意した来賓席と優先席が埋まっている様子を目にして、地域の皆様に関心をもっていただいているんだな、運動会を楽しみにしていただいているのだな、ととても嬉しい気持ちになりました。

運動会を含め大きな学校行事の後には、どの学級も振り返りに取り組ませ、子供たち一人一人に思いを言語化させています。今号では、1年生が国語の学習と関連付けて書いた振り返りの作文を紹介します。

- ・わたしは、運動会を最後まで全力でがんばりました。ダンスのウェーブがきれいにできました。クラスダンスも、みんなでそろえることができてよかったです。
- ・わたしは、運動会を元気いっぱいがんばりました。ダンスのウェーブが一番上手にできました。高くジャンプしてからポーズもきまりました。
- ・ぼくは、運動会でけがをしないようにがんばりました。カラフルメラースの二重丸が今までで一番、みんなできれいにそろえてできたと思いました。
- ・わたしは運動会を最後まであきらめずにがんばりました。クラスダンスはみんなそろえてきれいにできました。ボックスステップがきれいにできました。
- ・わたしは、運動会をがんばりました。玉入れをがんばりました。玉入れは何回も練習しました。本番は成功してうれしかったです。
- ・ぼくは運動会をがんばりました。応援合戦をがんばりました。大きい声で応援しました。6年生になったら応援団に入りたいです。

1年生ながら「ここをがんばりたい！」というめあてをもって臨み達成できた喜びを表現している子がいます。自分を含めたクラスや全体の動きのよさに目を向けている子もいます。最後の児童のように応援合戦が心に残っていて、応援団への憧れを書いている子も何人かいました。1年生の作文ですので大変短いものですが、よく読むと、前号で書いたように、一人一人の向き合い方や少しずつ違った思いが表れていて奥深く、また、それぞれに満足感が表現されていることが、校長として嬉しい限りです。そのほかの学年・学級の児童の振り返りにも今年の頑張りや成長が表現されていることと思います。閉会の言葉で子供たちに投げかけたとおり、運動会という行事を通じて何が高まったのかを一人一人が実感できると素晴らしいなと思っています。

さて、運動会終了後のアンケートでは、何人かの方から「やはり走る姿が見たい」「リレーがあると盛り上がってよい」というご要望をいただきました。かけっこを楽しみにしていた児童もいるでしょうし、私自身もそう思います。しかしながら、今回は周回コースが確保困難なためプログラムのとおりとなりました。今後も刻々と環境が変化する中で最適解を模索してまいります。まずは児童の安全への配慮を最優先としてまいりますので、引き続きご理解をいただければと思います。

<展覧会>

今年度は展覧会の年です。新校舎建設の関係によって児童は、何かと制約の多い毎日を過ごしています。そのため図工の時間は多少“はっちゃけて”過ごしておりますが、開催にはこぎ着けそうです。

今年度の展覧会でご注目いただきたいところは、令和4年度の開催時の内容を継続して『教科横断的図工活動』を展示に盛り込んだ点です。

「先が見通せない時代」、「自ら新たな発想を生み出して生きる時代」などという言葉をよく耳にするようになりました。日本ではまだあまり知られていませんが、海外の先進国では“STEAM教育”(サイエンス・テクノロジー・エンジニアリング・アート・マスマティクス=理科的教科横断教育)が実際に行われています。日本ではこの春から渋谷区の小学校が“探求”という形式の時間を始めました。考えてみれば当たり前のことです。「国・算・社・理...様々な学習活動が、その場その状況の中で、教科の壁にこだわらない + 前向きなエネルギーで展開させていく」ことは自然なことで、縦にスッパリ割ってしまう方が不自然です。(ただそれでは、計画的な教育活動ができない等の、運用面での難点がとても多いのです。)

しかし今の子供たちは大人になったら様々な活動等の中で、発想力、企画・美的デザイン力、持続可能な活動かどうか、それらの創造力を求められます。

少しでも創造的な小学生時代を過ごさせたい。一部そのような試行的な内容ですが、ご理解の上ご覧いただければ幸いです。



1年生お知らせ

初めての運動会を経験した子供たちは、「今までで1番ダンスが上手にできました。」「ダンスのウェーブは、みんなで気持ちをそろえてきれいにできました。」「玉入れは、練習の時よりたくさん玉が入るようになった。」「始めの言葉を堂々と言うことができた。」等と、自分たちの成長を感じていました。練習に疲れた時や、なかなかうまくいかなかった時、負けて悔しかった時など、保護者の方には、練習期間から様々な面で支えていただきありがとうございました。PTAからの記念品で、国語のノートと木工用ボンドをいただき、早速、学習で大切に使用させていただいています。

◎定規について

学習で定規(15cm)を使用します。準備ができ次第、記名の上、筆箱に入れて持たせてください。キャラクターの付いていない、目盛りが見やすい定規の用意をお願いいたします。

◎のりについて

液状タイプののりを使用していますが、スティックタイプののりも併用していきたいと思えます。準備ができ次第、記名の上、持たせてください。

◎生活科「秋のおもちゃづくり」について

生活科見学で集めたどんぐりを使って、おもちゃ作りを行います。教科書74～76ページを参考に、お子さんが必要な材料集めにご協力ください。11日(月)までに持たせてください。材料の例・・・紙コップ・箱・毛糸・竹ひご・つまようじなど

◎縄跳びについて

25日(月)までに、縄の長さの調節をしてから持たせてください。



2年生お知らせ

今年の運動会では、団体競技が実施され、普段一緒に過ごしている友達と競い合うことに新鮮さを感じながら、楽しんでいる様子が見られました。子供たちからは「ダンスを指先まで心を込めて、きれいな踊りを見せられた。」「踊りを見ている人たちに楽しい気持ち伝わるように、笑顔で踊れた。」と、練習の成果を見ている人たちに届けようとする姿勢に、大きな成長を感じました。温かいご声援ありがとうございました。

◎さつまいもの収穫について

13日(水)に学校で育てたさつまいもの収穫を行います。よごれてもよい服とビニール袋をご用意ください。また、

14日(木)には、さつまいものつるを使って「リース作り」を行う予定です。お家にあるもので構いませんので、お子さんと相談しながら以下を参考に、材料の準備をお願いいたします。

材料の例：リボン、綿、木の実、ボタン、折り紙、毛糸など

14日(木)のリース作りは、保護者の方にもぜひご参観いただきたいと思っております。もしお時間がありましたら、教室の方へお越し下さい。

◎今後の学習について

11月から九九の学習が始まります。計算ドリルの丸付けに加え、九九と一緒に唱えていただくなど、家庭でのご支援をお願いいたします。



3年生お知らせ

運動会が無事に終わりました。今回のフラッグを使った表現活動は昨年と比べ、レベルの上がったものになっていたと思います。みんなで揃えることを意識しながら練習してきました。日々振り返りカードを書いていたが、内容も一か月で少しずつ変わっていききました。はじめは自分の旗の振り方やからまってしまったことの反省などを書いている児童が多かったのですが、最後の方になると「回る時にスピードを合わせたい」、「立つ時に早く立ちすぎてタイミングが合わなくなっている子がいるので、揃えたい」など、周りや全体を意識するよう変わってきていました。多くの子が本番が一番うまくできたと自信をもてたことを嬉しく感じます。

学習の場面では、休み時間と授業中の気持ちの切り替えが上手になっています。また、自分の考えをノートに書く自主学習の際、短い時間でたくさんの考えをノートに書ける子が増えてきて成長を感じています。

現在は、11月7日(木)の旭丘フェスティバル、展覧会に向けて準備を進めています。工作道具をご提供いただいた方、ありがとうございました。

◎ノートについて

1冊目のノートが使い終わりそうな児童が多くいます。ご確認いただき、新しいノートを持たせていただければと思います。

◎筆箱の中身の確認

鉛筆の本数が少ない、赤青鉛筆がないなど文房具がそろっていない児童がいます。ご確認と補充をお願いします。

4年生お知らせ

天気に恵まれ、運動会が無事に終わりました。3年生に教えるために、少し早めに練習をスタートした4年生でしたが、最後まで意欲的に練習に励みました。隊形移動(特に回転するところ)や旗の振り方など、みんなで揃えるところに不安があり、「もう少し簡単な形に変えようかな。」と思うこともありましたが、2回、3回とやるうちに少しずつ良くなっていく姿に、「いいよ、よくなってきたよ!」「もう少し〇〇するともっとよくなるよ!」と私自身の気持ちも昂っていききました。本番でも練習の成果を十分に発揮し、運動会の振り返りでは、「気持ちを込めて踊れた。」「笑顔を意識して、楽しむことができた。」など、満足のいった様子がうかがえました。たくさんのご声援と拍手、ありがとうございました。



11月13日(水)の5・6時間目の総合的な学習の時間にきこえの教室の子供たちと交流会を行います。それに伴い、下校時刻が通常の水曜日より1時間程度遅くなりますので、ご承知おきください。

5年生お知らせ

運動会が無事終わりました。「練習の成果を出し切って力強く踊れた。」
「緊張で踊りの流れが飛んでしまって悔しかった」「応援団で声がかれる
くらい応援を頑張れた。」など、子供たちの振り返りからは様々な声を
聞くことができました。初めての高学年としての係活動にも、責任をもつ
て臨む姿が頼もしかったです。うまくいったことも、そうでなかったこと
も貴重な経験として成長につなげていってほしいです。保護者の皆様の温
かいご支援ありがとうございました。

今後は連合音楽会への参加や旭丘フェスティバル、展覧会に向けて準備
や練習を進めていきます。連合音楽会についてはすでに配布しましたお知
らせと学校だより10月号の5年生お知らせをご確認ください。



6年生お知らせ

小学校最後の運動会が終わりました。三原色やソーラン節、台風の日、係活動、準備、後片付けなど、子供たちの「力
いっぱい」がたくさん表現された運動会だったと思います。11月も、長縄大会、あいさつ当番、旭丘フェスティバル、英
語4技能検定、華道体験、短歌教室、展覧会と行事が目白押しです。
一つ一つの行事に力いっぱい取り組み、素敵な思い出を作り、ぐんと
力を伸ばしていけるよう支援していきたいと思います。お家の方にも、
子供たちへの励ましやご協力をお願いいたします。

◎11月の予定関係

- 1日(金)・8日(金) 長縄記録会
- 5日(火)～7日(木) あいさつ当番
- 7日(木) 旭丘フェスティバル
- 19日(火) 英語4技能検定
- 26日(火) 華道体験
- 28日(木)～30日(土) 展覧会
- 30日(土) 短歌教室



あさひ学級お知らせ

運動会と岩井宿泊学習を怪我なく終えることができました。運動会では多くの保護者の方々の
温かい応援が子供たちの力となり、日差しの強い中でも最高のパフォーマンスを発揮できまし
た。宿泊学習におきまして、保護者の皆様のご協力のおかげで、スムーズに事前学習を行う
ことができました。子供たちは自然の中での貴重な体験を通じて、協力や自立の大切さを学ぶ
ことができました。

11月は展覧会が行われます。作品づくりもいよいよラストパートとなりますが、子供たち
が意欲的に取り組めるよう準備を進めてまいります。

◎11月の予定関係

- 7日(木) 旭丘フェスティバル
- 14日(木) 避難訓練(起震車体験)
- 15日(金) 歯科検診
- 19日(火) セーフティ教室(1～4年)
- 26日(火) 保育園交流(1年)
- 28日(木)～30日(土) 展覧会
- 30日(土) 土曜授業日



◎11月の学習予定

体育	器械あそび マット 跳び箱	
国語	＜グループ学習＞ひらがな 漢字 物語文 説明文 など	
算数	＜グループ学習＞数の構成 計算 小数 かけ算 わり算 など	
音楽	季節の歌 手あそびうた わらべうた リトミック	
図工	11月の作品づくり	
生活単元 学習	作業的な学習	スウェーデン刺しゅう アイロンビーズ など
	行事・季節単元	旭丘フェスティバルに向けて
	自然・社会	季節と生き物(秋)
総合	キーボードの操作 タイピング カフォート 調べ学習	
道徳	勤勉・努力 郷土愛 勇気 など	

◎今後のあさひ学級のおもな行事

- 12月4日(水) ダスキン教室
- 5日(木) 個人写真撮影(6年)
- 9日(月)～13日(金) 個人面談
- 17日(火) 社会科見学(3年)
- 24日(火) 給食終 大掃除
- 25日(水) 2学期終業式
- 26日(木) 冬季休業日始

※予定変更の場合がございます。
詳細は後日お知らせいたします。

11月の予定

11月の予定				授業時数					
日	曜	朝	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
11/1	金	朝学習	長縄記録会1	5	5	6	6	6	6
11/2	土								
11/3	日		文化の日						
11/4	月		休日						
11/5	火	朝学習	あいさつ当番(36)	5	5	5	6	6	6
11/6	水	集会	あいさつ当番(36) 旭フェス紹介集会	5	5	5	5	5	5
11/7	木		あいさつ当番(36) 旭丘フェスティバル	4	5	5	5	5	5
11/8	金	朝学習	長縄記録会2	5	5	6	6	6	6
11/9	土								
11/10	日								
11/11	月	音楽朝会	委員会活動	4	5	5	5	6	6
11/12	火	朝学習	連合音楽会(5)13:05~15:40	5	5	5	6	6	6
11/13	水	朝読書	なかよし班(中休み) 4年きこえ交流会 芋ほり(2)	5	5	5	6	5	5
11/14	木	朝学習	避難訓練(3あ起震車) リース作り(2)	4	4	5	5	5	5
11/15	金	朝学習	歯科検診(全)9:00~5時間授業(全)	5	5	5	5	5	5
11/16	土								
11/17	日								
11/18	月	全校朝会	クラブ活動	4	5	5	6	6	6
11/19	火	朝学習	セーフティ教室(1~4) 英語4技能検定(6)	5	5	5	5	5	6
11/20	水	朝読書		5	5	5	5	5	5
11/21	木	朝学習	町探検(2)	4	4	5	5	5	5
11/22	金	朝学習		5	5	6	6	6	6
11/23	土		勤労感謝の日						
11/24	日								
11/25	月	安全指導		4	5	5	5	5	5
11/26	火	朝学習	保育園交流1(1) 華道体験(6)56校時	5	5	5	6	6	6
11/27	水	特別時程	4時間授業(全) 下校12:55頃	4	4	4	4	4	4
11/28	木	朝学習	展覧会第1日	4	4	5	5	5	5
11/29	金	朝学習	展覧会第2日	5	5	6	6	6	6
11/30	土	朝学習	土曜授業日 展覧会第3日 短歌教室(6)23校時	3	3	3	3	3	3

下校時間について

通常時程4時間授業(給食あり)13:20頃 5時間授業14:35頃 6時間授業15:25頃
 特別時程4時間授業(給食あり)12:55頃

お知らせ

旭丘フェスティバル

11月7日(木)に旭丘フェスティバルを行います。あさひ学級、2~6年生がお店を開き、様々なゲームやイベントを提供します。

ねらいは、「準備や当日の活動を通して、一人一人が主体的に活動し、協力して取り組もうとする態度を育てること」と、「異年齢との関わりを通して、楽しみながら交流を深めること」です。

お客さんに、どのように楽しんでもらえるかを考えながら、遊びの内容を自分たちで計画し、張り切っています。

