

小竹だより

練馬区立小竹小学校

校長 早渕 白輝



令和 7 年 3 月臨時号

No. 6 3 1

令和 6 年度を振り返って

校長 早渕 白輝



【校庭 花の風景（木蓮）】

校庭の木蓮の花がほころび始め、梅の花は満開を迎えました。子供たちは広い校庭で元気に遊んでおり、特に 5・6 年生は、卒業式に向けての練習に取り組み始めています。

日頃より本校の教育活動に御理解、御支援をいただき、ありがとうございます。

皆様からいただきましたアンケート、そして、児童、教職員のアンケートをまとめた集計結果を「学校評価まとめ」として、裏面以降に掲載いたしました。紙面では伝わりきらず分かりづらい点もあるかと思います。その際には、学校にお問い合わせください。お寄せいただきました多くの励ましのお言葉は、小竹小学校の教育活動を進めるにあたり、大きな原動力となります。そして、教育活動について御指摘いただいた内容については、教職員全員で共有し、今後の学校運営に役立ててまいります。

「学校が楽しい」と肯定的に回答する児童は 89%と 4%伸びました。引き続き 100%に近付けることを目指します。また「よく身体を動かすこと、自分の健康、身を守ること、毎日の食事にも気を付けている」項目、「学びに向かう姿」の項目は高い数値として表れています。



【校庭遊びの風景】

保護者の集計結果からは、体力づくりの項目や学校広報の項目で 90%以上の高評価を頂戴しました。ありがたいことで、他の項目も合わせ評価を高めていくよう教育活動を進めます。

一方で児童の早寝・早起きの項目は前年度よりは伸びたものの、66%とかなり低く、読書の項目も 70%と低調です。放課後の習い事等の多忙さの表れもありそうです。しかしながら、校内での呼び掛けや、本を読む楽しさを感じさせるしかけは今後も粘り強く継続してまいります。また保護者アンケートでは、子供の自己肯定感や愛校心を育てる項目が 75%、基本的な生活習慣や社会性の項目が 81%と前年度より低下しました。

子供たちが身に付けていく基本的な生活習慣や社会性は、学校のみで身に付けられるものではありません。保護者の皆様、地域の皆様のお力をお借りしつつ、さらに信頼される学校づくりを目指して、各担任、専科、養護教諭、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、スクールソーシャルワーカー、校長・副校長、用務主事、給食主事等全教職員と、学校関係者が連携を深め、子供たちが毎日、楽しく学校に通うことができるように努めてまいります。

令和6年度 小竹小学校 保護者アンケート集計結果(単位:%)

保護者アンケート回答率 51%										
	質 問	かなり そう思 う	そう思 う	あまり そう思 わない	そう思 わない	わから ない	肯定的評価の割合			
							R6	R5	R4	R3
1	お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。	41	47	6	5	1	88	92	90	86
2	小竹小学校は、基礎学力の定着を目指し、「子供にとってわかりやすい授業」「学ぶ楽しさを実感できる授業」を進めている。	19	62	7	4	8	81	85	78	77
3	お子様は、家庭学習(宿題を含む)を自分から取り組んでいる。	30	45	21	4	0	75	78	71	78
4	小竹小学校は、子供に基本的な生活習慣(あいさつ、きまり等)や社会性(言葉づかい、マナー等)を身に付けさせるための指導を進めている。	22	59	9	1	9	81	87	82	83
5	小竹小学校は、思いやりや優しい心が育つ教育を行っている。	28	57	6	1	8	85	79	78	77
6	小竹小学校は、学級活動、学校行事、児童会活動の中で、子供の自己肯定感や愛校心を育てている。	23	52	8	4	13	75	85	82	78
7	小竹小学校は、教職員が児童理解に努め、積極的に声掛けをしたり、話を聞いたりして、子供の相談に適切に対応している。	31	50	5	5	9	81	79	78	78
8	小竹小学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	27	53	12	3	5	80	74	82	79
9	小竹小学校は、体育やなわとび月間、持久走月間などに意欲的に取り組み、子供たちの体力づくりに積極的に取り組んでいる。	43	48	3	3	3	91	85	83	85
10	小竹小学校は、子供たちが怪我や病気に気をつけたり、交通安全や身の回りの安全を考えたりしながら生活するよう指導している。	27	58	5	2	8	85	83	86	84
11	小竹小学校は、学校・学年だよりや保護者会、学校説明会、学校ホームページ等で、学校の様子を地域や保護者に知らせている。	29	61	6	2	2	90	86	88	84
12	小竹小学校は、大型電子黒板、タブレット等ICT機器の活用を適切に進めている。	23	52	11	5	9	75	71	74	
13	小竹小学校は、望ましい食習慣がつくよう努めている。	33	50	4	1	12	83	83	84	
14	小竹小学校は、感染症拡大防止も含め子供たちの健康への対策を適切に行っている。	19	57	8	4	12	76	78	82	84

令和6年度 小竹小学校 児童アンケート集計結果（単位:%）

	質 問	かなりそ う思う	そう思う	あまり そう思 わない	そう思 わない	肯定的評価の割合			
						R6	R5	R4	R3
1	学校（がっこう）は楽しい（たのしい）ですか。	45	44	9	2	89	85	87	88
2	授業（じゅぎょう）は、よくわかりますか。	41	50	7	2	91	93	96	90
3	特（とく）に、算数（さんすう）の授業（じゅぎょう）は、よくわかり ますか。	51	35	11	3	86	87	90	82
4	それぞれの授業（じゅぎょう）のはじまりからおわりまで、しっ かりと勉強（べんきょう）していますか。	41	46	11	2	87	86	88	89
5	家（いえ）でも勉強（べんきょう）を自分（じぶん）からしていま すか。（しゅくだいもふくみます）	45	38	14	3	83	85	82	86
6	よく本（ほん）を読（よ）んでいますか。	44	26	24	6	70	69	77	76
7	授業（じゅぎょう）やクラブ活動（かつどう）の中で、タブレットを 使（つか）ったり、動画（どうが）などを見（み）たりしたことがあ りますか。	43	35	14	8	78	75	84	78
8	学校（がっこう）の決（き）まりや約束（やくそく）をまもっていま すか。	33	54	11	2	87	90	89	91
9	人（ひと）に、やさしい心をもって、行動（こうどう）しています か。	36	50	12	2	86	89	92	90
10	体育（たいいく）の学習（がくしゅう）で、いろいろなことができ るようになりましたか。	56	33	9	2	89	86	89	88
11	休み時間（じかん）には、よく体を動（うご）かしていますか。	63	26	9	2	89	83	89	88
12	歌（うた）を歌（うた）ったり、いろいろな楽器（がっき）を演奏 （えんそう）したりすることは好（す）きですか。	47	31	16	6	78	78	79	80
13	早寝（はやね）・早起（はやお）きをしていますか。	29	37	21	13	66	62	69	72
14	けがや病気（びょうき）をしないよう、健康（けんこう）にきをつ けていますか。	52	38	8	2	90	87	94	89
15	交通事故（こうつうじこ）や不審者（ふしんしゃ）から、自分（じ ぶん）をまもるように行動（こうどう）していますか。	59	35	5	1	94	91	96	92
16	毎日（まいにち）の食事（しょくじ）をしっかりとかべています か。	67	26	6	1	93	91	94	94
17	英語（えいご）をつかって、いろいろな人と話（はな）したり、な かよくなったりしたいですか。	44	33	16	7	77	76	84	82

令和6年度 小竹小学校 学校評価まとめ

* アンケートによる到達度

かなりそう思う(4) そう思う(3) あまりそう思わない(2) そう思わない(1) →この平均値を掲載しています。

* 達成度

A→到達度が3点以上 B→到達度が2点以上 C→到達度が1点以上 ()内は前年度 アンケート期間 令和6年 12月14～20日

項目	達成度	到達度			保護者・教職員(教)・学校評議員(評)の意見	来年度に向けて
		保護者	児童	教職員		
1 楽しい学校生活	A	3.4 (3.4) 質問1	3.2 (3.2) 質問1 質問12 質問17		・いつもお世話になっています。友達とも仲良く過ごせているようで、学校楽しいと言っています。来年も宜しくお願いします。 ・先生方皆さん、子供の事を考え適切な指導をしてくださっていると思います。いつもありがとうございます。 ・いつもありがとうございます…小竹小は本当に暖かく、子供たちが素直でのびのびと育つ環境となっていると訪れたたびに感じます。いろいろ課題もあるでしょうし、教職員の皆様のご尽力に感謝しております。これからどうぞよろしくお願いいたします。	□児童と教職員の信頼関係を深めていくために、日頃から児童一人一人に寄り添った丁寧な指導を心掛けていきます。気になることがありますしたら、ご連絡ください。保護者の方と率直に話し合える関係作りを築いていく努力をしていきます。 □いじめの未然防止、早期発見につながるきめ細やかな指導を心掛けていきます。また、安心して学校生活が送れるよう、保護者の方や関係諸機関と連携しながら組織的に対応を進めていきます。 □地域・保護者の方にも登下校時、見守りをしていただき感謝しています。今後も子供たちのために学校と地域が協力して見守りを続けられるようお願いします。
2 基礎学力の向上と定着	A	3.4 (3.2) 質問2	3.3 (3.3) 質問2 質問3 質問4	3.2 (3.6)	・読書週間への取り組み、ありがとうございます。 ・基本的に授業は理解が遅い人のペースに合わせるものと認識していますので、理解してる人は他の人に迷惑さえかけなければ、自習してても怒られないような環境が理想的です。	□春と秋、年2回の読書旬間では、保護者の皆様のご協力ありがとうございます。また、PTA活動として読み聞かせを積極的に行っていただき感謝しています。児童のアンケート結果では昨年度減った読書量が増加傾向にあるので、来年度はさらに指導の工夫を進めていきます。 □小竹小では、今年度も「自分の考えをもち、伝え合う児童の育成」に全教員で研究を進めてきました。全教科で授業改善をさらに図っていきます。
3 学習習慣の定着 (家庭学習を含む)	A	3.0 (3.1) 質問3	3.2 (3.2) 質問5 質問6	2.9 (3.4)	・副教科で頻繁に宿題を出すのを控えていただきたい。	□全教育活動を通して子供たちを心身共に育てているところです。家庭学習においては、教科ごとのバランスや学教行事等、時期も考慮していくようにします。 □タブレットを導入して4年目、区配備の校内ICT関係機器の整備も進んできたところです。今年度の取り組みを見直し、学習習慣の定着がより図れるよう、来年度の取り組み方を検討していきます。
4 パソコン等の電子機器の活用	A	3.2 (2.9) 質問12	3.1 (3.1) 質問7	2.9 (3.3)	・国語の授業や道徳の授業で文書を書かせる際にモニターにタイマーを大きく表示しているので、じっくり自分の頭で考えて丁寧に書くことよりも、早く時間内に書き終えることが目的になってしまっている。 ・タブレットの持参日は近隣の他校と比べて非常に多く、練馬区の「荷物の軽い日に持参したり持ち帰る」というマニュアルからも逸脱しているように思う。特に低学年では、ランドセルの過剰な重さは、ただ重くてつらいだけでなく、転倒の危険性があり、また発達への影響も懸念される。 ・タブレットを置きっぱなしにしても良いクラスと、そうではないクラスもあるようで、校内でも取り扱いがクラスごとで異なる。使わない日も多くあるようなので、曜日で一律に持参させるのではなく、持ち物でタブレットを使用する日のみ持参する方法にして頂きたいです。	□モニターに映し出されるタイマーの利用方法については、授業等の内容によって児童の思考の妨げにならないよう検討していきます。 □各学年の実態に合わせて一人1台のタブレットを有効活用できるよう活用してきたところですが、ドングルの故障等が頻繁にあり修理に時間を要することがあり、全体への指導が予定通りできなかった部分が課題として残りました。 □教員によって活用度に大きな差が出ないよう、教員の研修を行っているところです。小竹小の児童の実態に合った指導ができるよう研修を進めていきます。 □タブレット等の持ち物の確認については、お子さんに合った方法を担任と相談してください。
5 生活習慣の定着	A	3.4 (3.1) 質問4	3.1 (3.0) 質問6	2.8 (3.1)	★	□ゲームやスマートフォンにまつわるトラブルが低年齢化する傾向にあります。低学年からの情報モラルやリテラシーとともに、健康への影響についても指導していきます。
6 互いを大切に思いやる心や人権感覚の育成	A	3.5 (3.2) 質問5 質問7	3.2 (3.3) 質問9	3.1 (3.4)	・低学年ほど、言葉遣いの悪さも気になります。 ・時には厳しい指導にあたる必要があるかと思いますが、アンガーマネジメントで怒りを冷静に相手に理解できる方法で伝えてほしいと思います。懸命な指導が伝わらず、児童に悲嘆や後悔しか与えていないとしたら、何にもチャレンジしない、無難な受け身を身につけるだけかもしれません。	□一人一人のよさに気付き、互いの存在を認め大切にしようするために、まず適切な言葉遣いができるよう指導していきます。人権意識を高めていき、いじめの未然防止に努めます。 □教職員自身の人権感覚を磨いていきます。児童一人一人が大切な存在であることを、定期的な研修を通して確認していきます。具体的にお気付きになったことがありましたらお知らせください。その都度対応していきます。

7 学校行事等を通じての自己肯定感や愛校心の育成	A	3.6 (3.2) 質問6	3.2 (3.1) 質問12	2.8 (3.5)	・二学期開催の運動会も音楽会もとても素晴らしく、貴重な経験をさせていただきまして誠にありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。 ・いつもありがとうございます。運動会や音楽会で子供たちの成長を感じ、とても嬉しく思いました。	□東京都と練馬区から出ている「教員が子供たちと向き合う時間を確保するため、学校における働き方改革」へのご理解をいただきながら、児童によりよい経験を積ませていくことで、自己肯定感や愛校心を育てていけるよう、実施規模と内容を行事のたびごとに検討していきます。
8 体育授業等の充実と体力向上	A	3.4 (3.2) 質問9	3.5 (3.3) 質問10 質問11	2.9 (3.1)	・持久走月間、縄跳び月間など大変良い取り組みだと思えます。寒い冬に身体をあたためてコロナ禍で弱った筋力を取り戻しながらからだづくりをしていただきたいと思います。 ・持久走の記録用紙が今年度はディズニーランドまでの道のりになっていて、子供がとても楽しく取り組んでいます。	□休み時間等、小竹小の広い校庭で思い切り体を動かす時間をこれからも大切にしていきたいと思います。 □練馬区は、体力調査の結果項目別に見ると都の平均値を若干下回っている結果が出ています。生涯にわたり健康な体でいるための基礎を作るためにも、指導内容を来年度も工夫しながら体力向上を図っていきます。
9 健康や安全に関する児童の意識	A	3.5 (3.2) 質問10	3.1 (3.1) 質問8 質問13 質問14	3.3 (3.5)	・健康への対策は、たくさんの病気にかからないようにするのではなくて病気にかかりながら免疫をつけていき強い身体を作ることではないのではないですか。	□学校生活を全児童が安全に生活が送れるよう、機会を捉えては健康や安全に関する指導をしていきます。 □歯みがき指導も年間を通して、定期的に行っていきます。
10 事故・災害への児童の危機意識	A	3.5 (3.1) 質問10	3.5 (3.5) 質問15	3.1 (3.2)	★	□練馬警察署の協力で、低・中・高学年でそれぞれ交通安全教室や自転車教室等の安全に関する指導を実施しました。来年度も実施予定です。 □防犯対策は、今後も警察署、地域と学校で連携しながら進めていきます。
11 望ましい食習慣	A	3.5 (3.2) 質問13	3.6 (3.6) 質問16	2.7 (3.4)	★	□栄養士や調理員による、学年に応じた食材や栄養についての掲示を来年度も工夫していきます。 □毎年行っているアレルギー対応に関する教職員研修を来年度も実施します。
12 家庭・地域との連携	A	3.7 (3.2) 質問11		2.6 (3.3)	・先日は体調不良にて保健室でお世話になったのですが、その際は複数の先生方に臨機応変な対応を頂き、とても助かりました。いつも子供(我が家は何度もお世話になっているので親にもですね)寄り添った対応を頂き、感謝しております。	□何か気になることがありましたら、連絡帳や電話等でお知らせください。個人面談は来年度も今年度と同じ年2回実施予定です。
13 感染対策の実施と周知	A	3.3 (3.1) 質問14		3.1 (3.4)	・感染症は人間が無数にある細菌と共に生活を送る上で致し方ないことです。子供のうちに清潔第一で過剰な対策を取りすぎるのはどうかと思っています。今、流行しているりんご病も子供のうちに一度感染すれば二度とかかることはない病気です。大人になると子供よりも遥かに辛い症状になりますし、妊婦さんにとっては脅威の存在ですね。とは言え、取り除くことも出来ないので共存しなければいけない中でただ感染を恐れるのではなく正しく理解し、今自分に起きているのは身体が一生涯懸命戦っている状態なんだと子供たちに教えて欲しいなと思います。 ・咳エチケットでマスクを付けるようその都度声を掛けてもらえたと安心します。(学校公開日にそういう場面を目にしたので)。	□今年度は、インフルエンザ等の感染症が流行して、学級・学年閉鎖となることはありませんでした。そのときそのときの実態に合わせて学校生活について見直しているところです。来年度は、さらに児童同士の交流を通して様々な活動ができるように計画していきます。
その他		・体育館にエアコンがついて良かったです。 ・やはり、先生方の思いではどうにもならない施設面はもう少し改善して欲しいと思うことがあります。トイレや校内児童の整備、壊れやすい扇風機、きしむ床などなど… ・シグフィー等での細かい連絡、先生方、大変じゃないのかなあと感じながらもとても有り難く受け取っております。 ・書類はすべてシグフィーでの配布を希望します。資源の無駄遣いですし、先生方の仕事を増やしていると思います。社会の課題なので、そろそろ取り組むべきだと思います。また、広告のような学校と関係の無い配布物も多く、迷惑です。 ・シグフィーで連絡いただく内容が分かりにくいです。大根がなくて給食の内容が変更になるという、比較的重要性の低い内容でもPDFまで見ないと内容が分からなかったりと、読み手目線を意識しない発信が多いと思います。				□学校の改修工事等は、練馬区の施設整備計画に沿って行われます。区に対する要望は学校からも区に伝えます。 □今年度から情報伝達サービスSigfyが正式にスタートしました。それに合わせ、区や外部の関連機関からの連絡依頼がくるようになりました。外部機関からの連絡は、行政からの依頼のみにしています。来年度もそのようにしていきます。

■令和6年度の学校評価について・令和7年度に向けて(校長より)

昨年12月には、学校評価アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。保護者の皆様、地域の皆様からいただきましたアンケート、そして、児童、教職員のアンケートをまとめた集計結果を「学校評価のまとめ」として、学校だよりに掲載いたしました。お寄せいただいたご意見、ご助言、励ましのお言葉は、小竹小学校の教育活動を進めていく上で、大きな原動力となります。心身ともにお子様が健康で安心して学校生活を送ることができるよう、練馬区教育委員会、教職員で共有して参ります。今後の学校運営においても改善を図って参ります。

🌸 3月行事予定 🌸 4月行事予定 🌸

20日(木) 春分の日
21日(金) 給食終 大掃除 卒業式準備
24日(月) 修了式
25日(火) 卒業式
26日(水) 春季休業日始

7日(月) 1学期始業式 入学式
8日(火) 給食始
10日(木) 安全指導日 給食始(1年生)
11日(金) 学校説明会・保護者会(5・6年生)
15日(火) 学校説明会・保護者会(3・4年生)
17日(木) 学校説明会・保護者会(1・2年生)
18日(金) 1年生を迎える会

令和6年度 修了式

日時：3月24日(月) 8:30～

令和7年度 始業式

日時：4月7日(月) 8:30～

令和6年度 卒業式

日時：3月25日(火) 10:00～(開式)※5・6年

※持ち物などの詳細は、各学年の担任と確認してお伝えいたします。



児童生徒用アカウントのパスワードについて

練馬区より、児童が使用しているタブレットのパスワードについてのお知らせがありましたので、お伝えします。ご家庭でお子様と一緒にご確認くださいませよう、ご協力のほど、よろしくお願いします。

1 Google アカウントの初期パスワードを必ず任意のパスワードに変更する

現在、初期パスワードのまま変更していない児童も見受けられます。早急に任意のパスワードに変更してください。

2 任意のパスワードは推測されづらい文字を設定する

簡単な連続数字や文字、繰り返しの数字や文字、名前や誕生日、一般的な英単語などは推測されやすいため、これらを避けた文字の組み合わせで設定してください。

3 設定した任意のパスワードは保護者以外には教えないようにする

任意のパスワードが他人に知られてしまうと、他人にログインされる恐れがあります。

